

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Медицинские знания в адаптивной физической культуре</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ОВЗ, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 16
лекции	-4
практические занятия	-12
Самостоятельная работа	- 56
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать и систематизировать у магистров основы медицинских знаний в области адаптивной физической культуры и спорта. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к факультативам ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения преддипломной и профессионально-ориентированной практик.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002) (ТФ – D/05.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма			
И опк 8.1 определение факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания	Основные составляющие факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания	Предотвращать прогрессирование основного заболевания	Выявления факторов риска по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма
И опк 8.2 анализ проведения комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Процесс организации и содержания комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Разрабатывать комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания
И опк 8.3 Выявление клинических проявлений вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания	Клинические проявления основного заболевания и вторичных отклонений, дефектов, возникающих при прогрессировании	Умеет выявлять клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания	Владеет навыком оценивая клинических проявлений вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
2	Раздел 1. Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	2							10
2	Раздел 2. Медико-социальные проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья		2						10
2	Раздел 3. Основы медицинской профилактики	2	10						32
	Промежуточная аттестация: зачет								4
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>						<b>56</b>
	<b>Часов 72 Зач. ед. 2</b>	<b>16</b>				<b>56</b>			
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%				0 час/ 0%			
	Объём профессионально направленной подготовки	8 час /66,6 %				20 час/ 35,7%			

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
И опк 8.1	Раздел 1. Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	Понятие о здоровье и болезни. Критерии и оценка здоровья. Группы здоровья и медицинские группы. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы, влияющие на развитие болезни. Факторы, влияющие на процесс выздоровления
И опк 8.2	Раздел 2. Медико-социальные проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья	Понятие «Инвалид», «Инвалидность». Понятие «Дефект», «Нетрудоспособность» Медико-социальные проблемы. Профессиональные трудности. Семейные трудности. Социально-педагогическая проблема. Жилищные и бытовые проблемы.
И опк 8.1 И опк 8.2 И опк 8.3	Раздел 3. Основы медицинской профилактики	Основные понятия медицинской профилактики. Виды медицинской профилактики. Формы и методы профилактики. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика

		заболеваний органов дыхательной системы. Факторы риска развития ДЦП, влияющим на ребенка в период родов. Классификация ДЦП, симптомы. Принципы профилактики ДЦП. Наследственность в патологии. Основы профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде.
--	--	---

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 1. Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	2	1. Понятие о здоровье и болезни. 2. Критерии и оценка здоровья. 3. Группы здоровья и медицинские группы. 4. Эволюционные предпосылки обеспечения здоровья и условия жизни современного человека.	ОФО	
3	Тема 2. Понятие и виды профилактики	2	1. Основные понятия профилактики 2. Виды профилактики 3. Формы и методы профилактики	ОФО	
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>			

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
2	Тема 1. Медико-социальные проблемы людей с ограниченными и	2	1. Понятие «Инвалид», «Инвалидность» 2. Понятие «Дефект», «Нетрудоспособность» 3. Медико-социальные проблемы 4. Профессиональные	ОФО	ПНП

	возможностями здоровья		<p>трудности</p> <p>5. Семейные трудности</p> <p>6. Социально-педагогическая проблема</p> <p>7. Жилищные и бытовые проблемы</p>		
3	Тема 2. Понятие и виды медицинской профилактики	2	<p>1. Основные понятия медицинской профилактики</p> <p>2. Виды медицинской профилактики</p> <p>3. Формы и методы профилактики</p>	ОФО	
3	Тема 3. Профилактика кардиореспираторных заболеваний	2	<p>1. Краткая характеристика сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>2. Факторы риска ССЗ</p> <p>3. Краткая характеристика заболеваний дыхательной системы.</p> <p>4. Факторы риска заболеваний ДС</p> <p>5. Мероприятия, формирующие здоровый образ жизни и снижающие уровень ФР</p>	ОФО	
3	Тема 4. Причины возникновения ДЦП	2	<p>1. Этиологический фактор ДЦП, действующий внутриутробно.</p> <p>2. Факторы риска развития ДЦП, влияющим на ребенка в период родов</p> <p>3. Классификация ДЦП, симптомы</p> <p>4. Принципы профилактики ДЦП</p>	ОФО	ПНП
3	Тема 5. Наследственность в патологии.	2	<p>1. Основные понятия генетики.</p> <p>2. Причины возникновения синдрома Дауна, симптомы и признаки</p> <p>3. Определенные изменения со стороны внутренних органов у детей с синдромом Дауна: катаракта, глаукома, страбизм-косоглазие) нарушение слуха, заболевания щитовидной железы (врожденный гипотиреоз)</p>	ОФО	ПНП
3	Тема 6. Основы профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде	2	<p>1. Табакокурение.</p> <p>2. Употребление алкоголя.</p> <p>3. Употребление ингалянтов.</p> <p>4. Злоупотребление наркотическими веществами.</p> <p>5. Организация, содержание и</p>	ОФО	ПНП

			методика профилактической работы аддиктивного поведения.		
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>			

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Общие понятия «здоровья» и «болезнь»	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	И опк 8.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	
Раздел 2. Медико-социальные проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	И опк 8.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	
Раздел 3. Основы медицинской профилактики	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10	И опк 8.1 И опк 8.2 И опк 8.3
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Подготовка доклада (ПНП)	Индивидуальное задание	8/8	
	Подготовка реферата (ПНП)	Индивидуальное задание	12/12	
<b>Всего часов</b>			<b>56/20</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Медицинские знания в адаптивной физической культуре».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Медицинские знания в адаптивной физической культуре».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Медицинские знания в адаптивной физической культуре».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-8	И опк 8.1, И опк 8.2, И опк 8.3	2	начальный

## 7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция ОПК-8:

Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма

**Индикатор И опк 8.1** определение факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные составляющие факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания	Знает факторы риска, влияющие на здоровье, факторы, влияющие на развитие болезни, факторы, влияющие на процесс выздоровления	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Умеет	Предотвращать прогрессирование основного заболевания	Перечисляет профилактические мероприятия по предотвращению прогрессирования основного заболевания	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Владеет	Выявления факторов риска по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма	выявляет современные методы для решения актуальных проблем по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование

**Индикатор И опк 8.2** анализ проведения комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Процесс организации и содержания комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Знает комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Собеседование, тестирование, Индивидуальное задание	Собеседование, тестирование, Индивидуальное задание

Умеет	Разрабатывать комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	анализирует проводимые мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
		выявляет медико-социальные проблемы и намечает пути их решения		
Владеет	Проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Составляет комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Собеседование, тестирование, Индивидуальное задание	Собеседование, тестирование, Индивидуальное задание

**Индикатор И опк 8.3** Выявление клинических проявлений вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Клинические проявления основного заболевания и вторичных отклонений, дефектов, возникающих при прогрессировании	называет возникающие при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания проявления вторичных отклонений и дефектов.	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Умеет	Умеет выявлять клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания	выявляет возникающие при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания проявления вторичных отклонений и дефектов.	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Владеет навыком	Владеет навыком оценивая клинических проявлений вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания	демонстрирует знания оценивания проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и

доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

#### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Определение понятия «здоровье». Общественное и индивидуальное здоровье.
2. Критерии оценки индивидуального здоровья. Группы здоровья.
3. Понятие «образ жизни», составляющие образа жизни.
4. Здоровый образ жизни, его компоненты.
5. Мотивации здорового образа жизни.
6. Факторы риска для здоровья. Связь факторов риска с основными причинами смертности.

7. Группы населения, для которых эффективна профилактика факторов риска. Основные профилактические мероприятия в каждой из групп риска.
8. Построение отечественной системы здравоохранения.
9. Понятие «Инвалид», «Инвалидность»
10. Понятие «Дефект», «Нетрудоспособность»
11. Основные понятия медицинской профилактики
12. Виды медицинской профилактики
13. Формы и методы профилактики
14. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
15. Характеристика сердечно-сосудистых заболеваний.
16. Факторы риска ССЗ
17. Мероприятия, формирующие здоровый образ жизни и снижающие уровень ФР
18. Профилактика заболеваний органов дыхательной системы.
19. Характеристика заболеваний дыхательной системы.
20. Факторы риска заболеваний ДС
21. Мероприятия, формирующие здоровый образ жизни и снижающие уровень ФР
22. Факторы риска развития ДЦП, влияющим на ребенка в период родов.
23. Классификация ДЦП, симптомы.
24. Принципы профилактики ДЦП.
25. Наследственность в патологии.
26. Основные понятия генетики.
27. Причины возникновения синдрома Дауна, симптомы и признаки
28. Определенные изменения со стороны внутренних органов у детей с синдромом Дауна: катаракта, глаукома, страбизм-косоглазие) нарушение слуха, заболевания щитовидной железы (врожденный гипотиреоз)
29. Основы профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде.
30. Организация, содержание и методика профилактической работы аддиктивного поведения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Медицинские знания в адаптивной физической культуре» учитывается:

- собеседование по основным вопросам практических занятий, тестирование по разделам;
- индивидуальные задания.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
	1. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л.Л. Миллер - М.: Человек, 2015. - 184 - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131478.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131478.html</a> 2. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: учеб. / А. С. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Спорт, 2015. - 620с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673403.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673403.html</a>

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст]: учеб. пособие / под. ред. И.В. Гайворонского. - СПб.: Спец Лит, 2009. - 302 с.</p> <p>2. Ромашин, О. В. Некоторые неотложные состояния в практике спортивной медицины [Текст]: учеб. - метод. пособие для врачей / О. В. Ромашин, А. В. Смоленский, В. Ю. Преображенский; под ред. К. В. Лядова. - М.: Сов. спорт, 2011. - 131 с.</p>	<p>1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 568с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html</a></p> <p>2. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: нац. рук./ под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html</a></p> <p>3. Спортивная медицина. Справочник для врачей и тренеров [Электронный ресурс] / перевод с англ. А. Гнетовой, Л. Потанич, М. Прокопьевой. Оформление Е. Пермякова. - Издание 3-е, дополненное и исправленное. - М.: Человек, 2013. – 328с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131102.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131102.html</a></p>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.ЗК от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.ЗК от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.ЗК от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.ЗК от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.ЗК от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.ЗК от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты
---	-------------	------------------------------------

		документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Медицинские знания в адаптивной физической культуре»:

Разработана:

Зав. кафедрой «Физического воспитания  
и адаптивной физической культуры», к.с.н.

А.А. Марченко

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания  
и адаптивной физической культуры», зав.кафедрой

А.А. Марченко

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Л.Е. Митрохина

Декан факультета гуманитарного и  
медико-биологического образования

Н.А. Федько

