

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Направление подготовки	31.05 01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно — управленческая деятельность врача - терапевтика
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	4.0
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	70
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация: зачет	1,2 семестры

г. Ставрополь, 2023

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области иностранного языка (английского) для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12. 08. 2020 г .№ 988.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина « Иностранный язык « (английский) относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1,2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (школьный курс английского языка).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения учебных дисциплин, а также осуществления общекультурной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартом: «Врач- лечебник», (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.			
Иук-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации	1. Способы поиска нужной информации на иностранном языке. 2. Речевые клише, стили общения типичные для бытового и делового общения на английском языке. 3. Факторы, влияющие на выбор и формы общения с различными аудиториями на английском языке.	1. Самостоятельно выбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию. 2. Вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и решении определённых речевых задач. 3. Выбирать стиль общения на английском языке в зависимости от цели и условий, адаптировать речь, язык жестов к ситуациям взаимодействия. Представлять	1. Пользования печатных и технических средств информации. 2. Ведения беседы и диалога на английском языке общекультурного и профессионального характера. 3. Коммуникации на английском языке с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях, встречах, дискуссиях.

		полученную информацию в виде устного сообщения на английском языке.	
Иук-4.5 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	<p>1. Способы взаимодействия с представителями других культур на английском языке.</p> <p>2. Приёмы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.</p> <p>3. Способы переработки информации, полученной из печатных и электронных источников.</p>	<p>1. Поддерживать дискуссию, отстаивать свою точку зрения во время общения на бытовом и профессиональном уровне.</p> <p>2. Переводить специализированные тексты с использованием словарей.</p> <p>3. Использовать национальные и мировые информационные ресурсы для решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>1. Пользования устойчивых фраз и клише для ведения беседы на английском языке.</p> <p>2. Переработки полученной информации из прочитанных текстов в виде рефератов, эссе, конспектов, тезисов и устных сообщений.</p>
Иук-4.6 Применяет медицинскую терминологию на английском языке	<p>1. Лексический минимум общего и терминологического характера.</p> <p>2. Основную медицинскую терминологию на английском языке, представленную в медицинских текстах.</p> <p>3. Грамматические правила английского языка.</p>	<p>1. Выбирать соответствующее значение новой лексики по словарю.</p> <p>2. Уметь определить нужное значение термина в контексте.</p> <p>3. Употреблять изученные грамматические структуры английского языка в устной и письменной речи.</p>	<p>1. Употребления лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи.</p> <p>2. Пользования общезычными и медицинскими словарями.</p> <p>3. Навыком распознавания, перевода и употребления изученных грамматических конструкций в тексте.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

		Контактная аудиторная	Самостоятельная работа, в
--	--	-----------------------	---------------------------

Семестр	Наименование разделов Дисциплины		работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе					том числе консультации и контроль самостоятельной работы в акад. часах		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1 . Вводно-коррективный курс. Фонетика. Грамматика.			4						4
1	Раздел 2. Основной курс. Практика устной речи			14						16
1	Раздел 3. Основной курс. Основы медицины . Специализированные тексты			16						18
	Итого в 1 семестре			34						38
	Промежуточная аттестация: зачет.									
2	Раздел 2. Основной курс. Практика устно речи			18						18
2	Раздел 3. Основной курс. Основы медицины. Специализированные тексты			18						18
2	Промежуточная аттестация: зачет									
	Итого во 2 семестре			36						36
	Итого по дисциплине			70						74
	Часов 144	Зач. ед. 4,0	70					74		
	Объём профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час 0%					0 час 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)		42 часа / 60%					62 часа / 83,8%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
1 семестр		
Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6	Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Фонетика. Грамматика	<p>Фонетика</p> <p>Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний. Ударение, интонация в английских предложениях.</p> <p>Лексика и грамматика</p> <p>Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного перевода и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p>
1,2 семестр		
Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6	Раздел 2. Основной курс Практика устной речи в рамках профессионального и бытового общения.	<p>Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Студент о себе и рабочем дне, Ставропольский Государственный Медицинский университет, Медицинское образование в России, Великобритания. Лондон, Медицинское обслуживание в России и за рубежом, Методы обследования больного в терапевтической практике. Скорая медицинская помощь в России. Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Решение ситуационных задач. Ролевые игры.</p> <p>Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.</p>
Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6	Раздел 3. Основной курс. Основы медицины. Специализированные тексты	<p>Основные виды чтения</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с учебным текстом и научной статьей в соответствии с целью информационного поиска.</p> <p>Тексты из разделов: Анатомия, Физиология, Микробиология, Медицинские учреждения, Болезни.</p> <p>Специальные медицинские статьи из зарубежной литературы</p> <p>Лексика</p> <p>Правила морфологии английского языка; правила использования словарей при чтении специальных медицинских текстов.</p> <p>Грамматика: основные компоненты предложения, распознавание и перевод грамматических форм</p>

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка(ПП/ПНП)
1 семестр					
1.	1. Вводно – коррективный курс. Фонетика. Грамматика	2	1.Цели и задачи изучения иностранного языка в Вузе. 2.Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слогоделение, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв и буквосочетаний. 3.Грамматика: Спряжение глаголов to be, to have. Обороты there is (are).	ОФО	
1.	2. Фонетика. Грамматика	2	1. Правила чтения английских согласных букв и буквосочетаний. Фразовое ударение. ритм, интонация. 2. Грамматика: Порядок слов в повествовательно английском предложении.	ОФО	
2.	3. Основной курс. Студент-медик о себе	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Студент-медик о себе». 2. Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Множественное число, притяжательный падеж существительного.	ОФО	
2.	4. Рабочий день студента-медика.	2	1. Беседа на английском языке по теме «Рабочий день студента-медика». 2. Решение ситуационных задач. 3. Грамматика: артикли, их употребление; числительные	ОФО	

2.	5. Учеба студентов университета.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «At the Institute», «Text B», «Our Classes». Выполнение упражнений. 2.Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	ОФО	
3.	6. Наша будущая профессия-врач.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «Our Future Profession», «Our First Examination Session», «My Working Day». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения.	ОФО	
3.	7. Медицинское образование за рубежом.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «Medical Education in the United States», «Oxford Colleges». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice.	ОФО	
2.	8. Ставропольский государственный медицинский университет.	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Ставропольский государственный медицинский университет». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3. Аудирование текста: «Общественная жизнь студентов медицинского университета».	ОФО	
2.	9. Внеучебная деятельность студентов СтГМУ.	2	1.Беседа на английском языке по теме. 2.Решение ситуационных задач. 3.Ролевая игра по теме.	ОФО	

3.	10. Строение тела человека. Скелет.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «The Skeleton», «Text B». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice.	ОФО	ПНП
3.	11. Мышцы, Исследования проф. Лесгафта .	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «Lecture on Muscles», «Prof. Lesgaff's Research Work». 2.Выполнение задание в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Инфинитив и его функции.	ОФО	ПНП
3.	12. Новые исследования в медицине..	2	1.Учебно-исследовательская работа студентов .Научная статья : содержание, разделы, методика работы по извлечению информации. 2.Изучение медицинских текстов и статей из зарубежных источников на английском языке. 3.Переработка полученной информации в виде переводов, аннотаций и устных сообщений на английском языке. 4. Презентации на английском языке по результатам исследовательской работы.	ОФО	ПНП
3.	13. Сердце и сосудистая система.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «The Heart and Vascular System»,«Text B». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Indefinite Passive Voice.	ОФО	ПНП
3.	14. Дыхательная система.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «The Lungs», «Text D». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.	ОФО	ПНП
2.	15. Великобритания.	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Великобритания».	ОФО	

			2.Выполнений заданий в устной и письменной форме. 3.Подготовка к просмотру и озвучиванию видеосюжетов по теме.		
2.	16. Лондон- столица Великобритании.	2	1.Беседа на английском языке по теме. 2.Просмотр видеосюжетов на английском языке и презентации по страноведению.	ОФО	
3.	17. Органы пищеварительного тракта.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «The Alimentary Tract» , «The Viscera». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Местоимения <i>one, that</i> как заменители существительных. 4..Выполнение индивидуальных заданий в устной и письменной форме по всем изученным темам, за семестр (использование тестов .и ситуационных задач).	ОФО	ПНП
Итого за семестр:		34		34	12
2 семестр					
2.	18. Медицинское образование в России.	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Медицинское образование в России». 2. Выполнение заданий в устной и письменной форме.	ОФО	
2.	19. Медицинское образование за рубежом.	2	1.Беседа на английском языке по теме. 2. Решение ситуационных задач. 3.Составление диалога.	ОФО	
3.	20. Работа органов сердечно-сосудистой системы.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Work of the Human Heart», «The Circulation of Blood». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форм 3.Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice. Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке.	ОФО	ПНП
3.	21. Тоны сердца.	2	1.Чтение и перевод специализированного текста	ОФО	ПНП

			«The Heart Sounds». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Perfect Passive Voice.		
2.	22. Медицинское обслуживание в России.	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме « Поликлиника, Посещение врача. « 2.Подготовка к просмотру видеосюжета по теме.	ОФО	ПНП
2.	23. Поликлиническое обслуживание за рубежом.	2	.Беседа на английском языке по теме «Медицинское обслуживание в Великобритании». 2. Решение ситуационных задач. 3.Просмотр видеосюжета на английском языке по теме: “Тур по поликлинике”.	ОФО	ПНП
3.	24. Сеченов и его научные работы.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Sechenov and His Works on the Blood Gases», «Exchange of Gases in the Lungs». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.	ОФО	ПНП
3.	25. Головной мозг.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «The Brain», «Text C». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Perfect Passive Voice.	ОФО	ПНП
3.	26. Новые исследования в медицине.	2	1.Учебно-исследовательская работа студентов. 2.Чтение, перевод медицинских статей из зарубежных источников на английском языке. 3.Переработка полученной информации в виде письменных переводов, аннотаций и устных сообщений на английском языке. 4. Проведение круглого стола по результатам исследовательской работы.	ОФО	ПНП

			5. Контроль самостоятельной работы.		
3.	27. Микроорганизмы.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Microorganisms», «Robert Koch». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Способы выражения долженствования. Заменители модальных глаголов.	ОФО	ПНП
3.	28. Заболевания органов дыхательной системы.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Case of Bronchitis» «Tracheitis». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена Continuous Passive Voice. Употребление Present вместо Future в придаточном предложении.	ОФО	ПНП
2.	29. Медицинское обслуживание в России.	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Больница». 2.Решение ситуационных задач по теме	ОФО	ПНП
2.	30. Медицинское обслуживание в России и за рубежом	2	1.Беседа на английском языке по теме. 2. Проведение ролевой игры по теме: «Особенности медицинского обслуживания в России и в Великобритании».	ОФО	ПНП
3.	31. Осмотр пациента. Написание истории болезни.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Examination of the Patient», «How to Take the Case». 2. Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Герундий, его формы и его функции в предложении. Формы причастий.	ОФО	ПНП
2.	32. Клинические методы обследования больного	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме. 2.Составление диалогов по теме 3.Решение ситуационных задач по теме.	ОФО	ПНП

2.	33. На приеме у врача.	2	1. Проведение ролевой игры на английском языке на тему «На приеме у врача». 2. Игровое моделирование реальных проблемных ситуаций для решения типичных профессиональных задач при осмотре, постановке диагноза и назначения лечения больному в терапевтической практике. 3. Подведение итогов ролевой игры. 4. Контроль самостоятельной работы	ОФО	ПНП
2.	34. Скорая медицинская помощь в России.	2	1. Усвоение лексики и речевых клише по теме 2. Ответы на вопросы по содержанию темы 3. Беседа на английском языке по теме.	ОФО	ПНП
1-3.	35. Итоговое занятие по иностранному языку	2	1. Выполнение индивидуальных заданий по темам, изученным за семестр с использованием лексико-грамматических тестов. 2. Подведение итогов семестра. Выставления зачета.	ОФО	
Итого за семестр		36		36	30
Всего часов		70		70	42

5.6 Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во. час на ПНП /ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1 Вводно-коррективный курс	Выполнение разноуровневых заданий	Индивидуальные разноуровневые лексико-грамматические задания в устной и письменной форме	4/0	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6

Раздел 2. Практика устной речи.	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии Индивидуальные задания	10/10	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
	Подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	Ситуационные задачи	6/6	
\\Раздел 3 Основы медицины Специализированные медицинские тексты	Самостоятельное изучение литературы Аналитический анализ текстов (ПНП)	Собеседование. Контрольные вопросы к текстам Индивидуальные задания	18/18	Иук-4.5 Иук-4.6
Итого за 1 семестр			38/34	
2 семестр				
Раздел 2. Практика устной речи.	Подготовка к ролевой (деловой) игре (ПНП)	Ролевая игра Индивидуальные задания	10/10	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
	Подготовка интернет-обзора (видео) по заданной тематике (ПНП)	Видео-обзор Индивидуальные задания	8/0	
Раздел 3. Основы медицины Специализированные медицинские тексты.	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	8/8	Иук-4.1 Иук-4.6
	Перевод медицинской статьи из иностранных источников по заданной тематике (ПНП)	Перевод статьи, ответы на вопросы по содержанию медицинских текстов.	10/10	
Итого за 2 семестр			36/28	
Всего часов			74/62	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».
2. Учебно-методическое пособие « Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине « Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	Иук-4.1	1, 2	Начальный, промежуточный
	Иук-4.5	1, 2	Начальный, промежуточный
	Иук-4.6	1, 2	Начальный, промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция

УК- 4 : Способен применять коммуникативные технологии в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор Иук - 4.1: Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы поиска нужной информации на иностранном языке	Владеет приемами поиска и отбора информации из различных печатных и электронных источников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
	Речевые клише, стили общения типичные для бытового и делового общения на английском языке.	Употребляет речевые клише и устойчивые фразы для ведения беседы на английском языке	Участие в беседе по заданной тематике.	В соответствии с БРС
Умеет	Вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и решении определённых речевых задач.	Применяет модели речевого взаимодействия на практике, правильно оформляет речь на английском языке фонетически и грамматически	Собеседование, ведение диалога на иностранном языке.	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС

Владеет навыком

	Выбирать стиль общения на английском языке в зависимости от цели и условий, адаптировать речь, язык жестов к ситуациям взаимодействия	Осуществляет коммуникацию на английском языке в процессе культурного и профессионального взаимодействия	Презентация подготовленных интернет(видео)-обзоров.	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС
	Ведения беседы и диалога на английском языке общекультурного и профессионального характера	Применяет модели речевого взаимодействия на английском языке на практике	Выполнение индивидуальных заданий по решению ситуационных задач	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС
	Коммуникации на английском языке с целью взаимодействия на различных публичных встречах, дискуссиях.	Осуществляет коммуникацию на английском языке в процессе профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях	Участие в деловой игре.	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС

Индикатор Иук-4.5: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Оцениваемый результат Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания оценивания Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Способы взаимодействия с представителями других культур на английском языке	Осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера	Участие в ролевой игре.	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС
Знает				

умест	Поддерживать дискуссию , отстаивает свою точку зрения во время общения на английском языке по заданной тематике	Строит взаимодействие с представителями иноязычных культур на бытовом и профессиональном уровне	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС
Владет навыком	Устной презентации на английском языке по результатам научной работы	Представляет сообщение, доклад на английском языке	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС

Индикатор Иук-4.6: Применяет медицинскую терминологию на иностранном языке

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Лексический минимум общего и терминологического характера	Воспроизводит лексический минимум в устной и письменной речи на английском языке	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС
	Основную медицинскую терминологию на английском языке, представленную в медицинских текстах	Правильно читает, переводит медицинскую терминологию ,представленную в специальных медицинских текстах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС
	Грамматические правила английского языка	Формулирует правила английской грамматики, распознает и правильно переводит грамматические конструкции в тексте	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС

Умеет	Выбирать соответствующее значение новой лексики по словарю	Правильно выбирает нужное значение слова из словарной статьи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС
	Определять нужное значение термина в контексте	Способен выбирать нужное значение лексической единицы соответствующее содержанию текста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС
Владеет навыком	Употребления лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи	Активно употребляет в устной и письменной речи на английском языке лексику общего и терминологического характера	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС
	Распознавания, перевода и употребления изученных грамматических конструкций в тексте	Правильно переводит, употребляет в устной и письменной речи изученные грамматические правила английского языка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования в соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках бально-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической

задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля и результатам рейтинга.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Раздел 1

Задание 1. Протранскрибируйте следующие слова:

Pale, tape, mad, say, same, land, faint, aim, make, shade, black, fact, glad, stand, nail, care, fare, prepare, also, always, salt, dark, park, start.

Задание 2. Прочтите следующие слова и определите тип слога:

make, care, student, girl, person, got, arm, but, home, like, pure, help, form.

Задание 3. Прочтите многосложные слова и скажите, на какой слог от конца падает ударение и как читаются ударные гласные:

Family, chemistry, character, difficult, history, medical

Задание 4. Вставьте глагол to be в соответствующем времени, лице и числе:

1. I... a medical student now. 2. We. .. doctors in six years. He. .. at the theatre yesterday. 4. My sister... ill. She... in the hospital now. 5. We... pupils last year. 6. They... teachers next year.

Задание 5. Поставьте следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме:

1. They were in Moscow. 2. He will be in France. 3. She is an engineer . 4. I am on holidays
no

Раздел 2

Задание 1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Переведите предложения на русский язык:

1. My sister not (to work), she (to study) at a college. 2. His grandmother (to live) in Moscow. 3. We always (to help) our mother about the house. 4. I often (to prepare) dinner for my family. 5. Where (to do) your father work? 6. My brother and sister (to spend) their holidays in the

country. 7. When (to do) Nick come home from school? 8. Her relatives often (to visit) us. 9. My sister (to teach) physics at the Institute. 10. My uncle and my aunt (to live) in the countryside.

Задание 2. Подготовьтесь к решению ситуационных задач по теме.

Ситуационная задача №1

Вы встретили свою одноклассницу. Она учится в государственном университете на юридическом факультете. Вы рассказали ей о том, что ваша мечта осуществилась, и вы учитесь на лечебном факультете СтГМУ. Вы расспросили ее об учебе на ее факультете и рассказали о своей.

Составьте диалог по заданной ситуации.

Ситуационная задача №2

В вашей семье родители являются врачами, поэтому вопрос выбора будущей профессии был для вас очевиден. Побеседуйте со своими одноклассниками о профессиях их родителей, и почему они также захотели стать врачами.

Составьте диалог по заданной ситуации.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова и выражения, переведите предложения на русский язык.

1. Our University ... in 1938.
2. The Faculty of ... is the biggest one.
3. The Faculty trains physicians for ... population in three
4. The first two years the students study ... subjects.
5. ... subjects are taught beginning with the third year.
6. The Faculty of ... trains therapists.
7. The Faculty of ... trains dentists.
8. The foreign students are trained at the

Задание 4. Прочитайте и определите, на каком факультете учится студент медицинского университета:

1. I receive the knowledge of development and growth of a child's organism. This faculty trains doctors of two specialties. The course of training here lasts six years.
2. I study at the biggest faculty of our University. The course of training here takes six years. This faculty trains physicians for adult population in three specialties.
3. I am an English-speaking student of the University. I am from India. But some of my friends came from different countries of the world for training here.

Раздел 3.

Задание 1. Переведите следующие предложения:

1. These operations are performed by me. 2. Anatomy is taught in practical class. 3. The lecture in Biology is delivered on Monday.

Задание 2. Найдите предложения, которые стоят в страдательном залоге, переведите их на русский язык:

1. This textbook is experimental. 2. Many experiments are carried out by students. 3. He is happy because he studies at the Medical Institute. 4. Interesting lectures are delivered by Prof. Lukin. 5. Physiology is taught at the Medical Institute.

Задание 3. Переведите следующие предложения на английский язык

1. Нам дают книги. 2. Мне часто задают много вопросов. 3. Операции проводятся хирургом. 4. Учебники пишут для студентов. 5. Нас часто видят в библиотеке. 6. Курсовые собрания обычно проводятся в конце семестра

Задание 4. Сгруппируйте слова, обозначающие части скелета:

1. Череп. 2. Туловище. 3. Конечности.

Skull, lower extremity, orbit, upper extremity, thigh, leg, shoulder, pelvis, spinal column, hand, rib, forearm, cervical vertebrae, foot, chest, arm.

Задание 5. Переведите следующие словосочетания:

The lower portion of the stomach, let me see your tongue, the intestines are in the abdominal cavity, to measure the length of the bone, the tongue was coated

Задание 6. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. The peritoneum is a serous coat covering the inner surface of the abdominal wall. 2. The shape of the stomach changes when it dilates and its borders greatly extend. 3. The capillaries are connected with the endings of the arteries and veins. 4. The left atrium is smaller than the right one and its walls are thicker than those of the right one.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.

2. Расскажите о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.

3. Расскажите о правилах чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.

4. Какие правила словообразования в английском языке-словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы вы знаете?

5. Что такое фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

Знание правил грамматики английского языка:

1. Как образуются множественного числа существительных и притяжательный падеж?

2. Расскажите какие артикли существуют в английском языке и их употребление.

3. Как образуются количественные и порядковые числительные в английском языке?

4. Какие степени сравнения прилагательных и наречий существуют?

5. Какие глаголы существуют в английском языке? (правильные и неправильные глаголы и их образование.)

6. Что такое модальные глаголы и особенности их употребления?

7. Определите временные формы глагола в английском языке : неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно- длительные времена в действительном и страдательном залогах.

8. Расскажите об особенностях употребления местоимений, их виды. Предлоги. Союзы и союзные слова.

9. Какие типы предложений существуют в английском языке? Порядок слов в английском предложении.

10. Назовите виды и построение вопросов.

11. Что такое инфинитив, его формы и функции?

12. Каковы формы, функции и способы перевода причастий?

13. Что такое герундий, его место и функции в предложении?

14. Дайте определение что такое сложное дополнение, сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.

15. Сформулируйте правило согласования времен в дополнительном придаточном предложении.

Теоретические вопросы, по разделам «Чтение», «Устная речь» в английском языке.

1. Виды иноязычных словарей . Что такое словарная статья?

2 Опишите методику работы со словарями.

3. Какие виды чтения вы знаете . Назовите их.
4. Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
6. Что мы называем ключевым словом и термином в спец. тексте?
7. Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
8. Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
9. Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Дайте определение , что представляет собой научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Как подготовить устное сообщение по содержания учебного текста или научной статьи на английском языке?
12. Как подготовить доклад, сообщение для участия в круглом столе, мини-конференции, ролевой игре на английском языке?
13. Опишите методику поиска и озвучивания видеосюжета на английском языке по заданной тематике.
14. Как выбрать стиль общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия?

7.3.3 Перечень практико-ориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Продемонстрируйте владение практическими навыками правильного произношения английских букв и буквосочетаний, фонетической транскрипцией, словесным и фразовым ударением, ритмом, интонацией в английских предложениях.
2. Продемонстрируйте знание лексического минимума общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном программой при чтении, переводе и в устной речи.
3. Выберите соответствующее значение новой лексики по словарю.
4. Правильно переводите и употребите изученные грамматические структуры в устной и письменной речи.
5. Продемонстрируйте навыки правильного чтения, перевода и выполняет лексико-грамматический анализ специальных учебных и научных текстов.
6. Продемонстрируйте умение обрабатывать полученную информацию из иностранных источников на английском языке в письменной и устной форме (написание аннотации, реферата, выступление с докладом или сообщением)
7. Выполните обязательный минимум устных и письменных заданий, тестов.
- 8 Примените материалы изученных тем по чтению, устной речи и грамматики на практике.
9. Покажите на практике владение и понимание устной монологической и диалогической речью на английском языке в рамках бытового и профессионального общения.
10. Продемонстрируйте умение участвовать в беседе, диалоге и ролевой игре на английском языке по изученным устным темам.
11. Решите ситуационные задачи по заданной теме.
12. Продемонстрируйте навыки умения выбора стиля общения на английском языке в зависимости от цели и условий.
13. Назовите методы и приемы поиска и отбора информации на английском языке из различных печатных и электронных источников.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре иностранных языков соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» учитывается;

- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков перевода специальных медицинских текстов и терминов;
- демонстрация практических навыков общекультурной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- итоговое индивидуальное задание.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.	2. Английский язык. Практикум по устной речи : учеб. пособие для студ. мед. / С. В. Знаменская, Т. И. Бирюкова, Н. А. Анисимова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 151 с. – Ссылка на книгу

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
2 Англо-русский медицинский словарь: более 90000 терминов /сост. И. Ю. Марковина. – М.: МИА, 2008. – 896 с.	1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» : учеб-метод. пособие / под ред. С. В. Знаменской. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 112 с. – Ссылка на книгу

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС « Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «Лань»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС « Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www/studentlibrary.ru ЭБС « Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения ;

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозов а ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 5	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозов а ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
	иностранных языков Ауд. 6	
ул. М. Морозов а ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 7	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозов а ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 8	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозов а ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 9	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозов а ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 10	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозов	Аудитория для проведения занятий	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
а ба стр.6	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 11	Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозов а ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 12	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозов а ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 13	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор – 1 ед.
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозов а ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 14	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор -1ед
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Лингафонный кабинет кафедры иностранных языков Ауд. 3	Учебная мебель на 24 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 24 ед.
		Телевизор – 1 ед

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
		Доска
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры иностранных языков Ауд. 4	Учебная мебель на 3 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 3 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. М. Морозов а ба стр.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры иностранных языков Ауд. 3 (подсобное помещение)	Стеллажи и оборудование

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана и обсуждена на заседании кафедры иностранных языков.

Зав.кафедрой иностранных языков , доцент

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ,
Декан лечебного факультета

Никулина Г.П.