

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Физическая культура и спорт</b>
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-40
лекции	-6
практические занятия	-34
Самостоятельная работа	-32
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у будущих медицинских работников способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни, и эффективной профессиональной деятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н (ТФ- А/04.7).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
<b>И ук 7.1</b> Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности .	Основы физической культуры и здорового образа жизни.	Уметь определять уровень физической подготовленности и функциональные показатели организма	Оценки показателей физического развития в дальнейшей профессиональной деятельности.
<b>И ук 7.2</b> Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление	Влияние физических упражнений на функциональные, двигательные и адаптационные возможности организма	Разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.	Средствами и методами применения физических упражнений с учетом их воздействия на формирование активного образа жизни.

здоровья.			
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним			
<b>И опк-3.1</b> Осуществляет подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия применению допинга в спорте	Знает материалы по вопросам противодействия применению допинга в спорте	Умеет анализировать материалы по вопросам противодействия применению допинга в спорте	Владеет навыком подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия применению допинга в спорте
<b>И опк-3.2</b> Разрабатывает и обосновывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте	Знает актуальные проблемы, связанные с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте	Умеет обосновывать предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте	Разрабатывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте

**4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1 (теоретический). Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности студентов-лечебника.	6							22
	Раздел 2 (практический).		34						10

<b>Промежуточная аттестация:</b>									
<b>зачет</b>									
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>34</b>						<b>32</b>
Часов <u>72</u>	Зет <u>2</u>	<b>40</b>				<b>32</b>			
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		<b>0 час/ 0%</b>				<b>0 час/ 0%</b>			
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		<b>12 часов/ 30%</b>				<b>12 часов/ 37,5%</b>			

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплин	Краткое содержание разделов и тем
И ук-7.1 И ук-7.2 И опк-3.1 И опк-3.2	<b>Раздел 1 (теоретический).</b> Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности обучающихся.	Введение в предмет «Физическая культура и спорт». Основные понятия физической культуры и спорта.
	<b>Раздел 2. Практический</b>	Оценка уровня физической подготовленности. Обучение технике старта и бега на средние дистанции. Обучение технике низкого старта и бега на короткие дистанции. Обучение технике спортивной ходьбы. Обучение технике стойкам и перемещениям в баскетболе. Обучение технике ведения мяча и бросков в кольцо в баскетболе. Обучить ловле и передаче мяча в баскетболе. Совершенствование техники игры в баскетбол. Обучение технике аэробных (девушки) и атлетических (юноши) упражнений.

### 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)

Раздел 1	1. Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	2	1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. 2. История и современное состояние физической культуры и спорта. 3. Характеристика основных понятий в физической культуре 4. Характеристика физических качеств 5. Спортсмены-медики.	ОФО	
	2. Средства и методы физической культуры	2	1. Физические упражнения как основные средства физической культуры. 2. Оздоровительные средства физической культуры. 3. Методы физического воспитания 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	ОФО	
	3. Допинг и допинг-контроль в спорте	2	1. Основные документы, регламентирующие борьбу с допингом в спорте. 2. Антидопинговые организации и антидопинговые правила. 3. Допинг. 4. Запрещенный список. 5. Допинг-контроль. 6. Роль и ответственность спортсменов и персонала.	ОФО	
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>-</b>

### 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
2	1. Оценка уровня физической подготовленности	2	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по ФКиС 2. Определить исходный	ОФО	

			уровень физической подготовленности с помощью тестирования.		
		2	3. Подвижные игры/спортивные игры, направленные на развитие физических качеств.	ОФО	
2. Обучение технике старта и бега на средние дистанции		2	1. Обучить высокому старту 2. Обучить технике специально-беговых упражнений	ОФО	ПНП
		2	1. Развить выносливость с помощью бега средней интенсивности	ОФО	ПНП
3. Обучение технике низкого старта и бега на короткие дистанции		2	1. Обучить технике низкого старта. 2. Обучить технике бега на короткие дистанции. 3. Развитие скоростных способностей.	ОФО	ПНП
4. Обучение технике спортивной ходьбы		2	1. Обучение технике работы ног 2. Обучение технике работы рук	ОФО	
		2	1. Обучение технике работы таза 2. Скандинавская ходьба	ОФО	
5. Обучение технике стойкам и перемещениям в баскетболе		2	1. Обучить стойкам и перемещениям в баскетболе. 2. Развивать координацию движений с помощью спортивных игр.	ОФО	
6. Обучение технике ведения мяча и бросков в кольцо в баскетболе		2	1. Обучить ведению мяча и броскам в кольцо в баскетболе. 2. Развивать координацию движений в баскетбольных эстафетах.	ОФО	
7. Обучить ловле и передаче мяча в баскетболе		2	1. Обучить ловле и передаче мяча в баскетболе. 2. Развивать скоростно-силовые качества в баскетбольных эстафетах.	ОФО	
8. Совершенствование техники игры в баскетбол		2	1. Совершенствование техники игры в баскетбол. 2. Развитие физических качеств студентов.	ОФО	
9. Обучение технике аэробных (девушки) и		2	1. Разучить комплекс аэробики (девушки), атлетической гимнастики	ОФО	ПНП

	атлетических (юноши) упражнений		(юноши).		
		2	2. Формировать правильную осанку.	ОФО	ПНП
		2	3. Развитие физических качеств и мелкой моторики рук.	ОФО	ПНП
	Сдача контрольных нормативов	2	Контрольные упражнения, нормативы для оценки ФП.	ОФО	
		2	Контрольные упражнения, нормативы для оценки ФП.	ОФО	
		2	Контрольные упражнения, нормативы для оценки ФП.	ОФР	
Всего часов	34		-	12	

**5.6. Клинические практические занятия** - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1 (теоретический). Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности студента-лечебника.	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	22/6	И ук 7.1 И опк 3.1 И опк 3.2
Раздел 2 (практический)	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Демонстрация практических навыков	10/6	И ук 7.1 И ук 7.2
<b>Всего часов</b>			32/12	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Физическая культура и спорт».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Физическая культура и спорт».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-7	И ук 7.1, И ук 7.2	1	начальный
ОПК-3	И опк 3.1, И опк 3.2	1	начальный

## 7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция УК-7:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Индикатор Иук 7.1.** Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы здорового образа жизни и физической культуры	Называет и характеризует основные понятия физической культуры и здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни. Средства и методы физической культуры.	собеседование	в соответствии с БРС
Умеет	Уметь определять уровень физической подготовленности и функциональные показатели организма	Перечисляет средства и методы определения уровня физической подготовленности и основных функциональных показателей организма.	демонстрация практических навыков	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Оценки показателей физического развития в дальнейшей профессиональной деятельности.	Оценивает свою физическую подготовленность с помощью контрольных нормативов и функциональных проб	демонстрация практических навыков	в соответствии с БРС

**Индикатор Иук 7.2** Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Влияние физических упражнений на функциональные, двигательные и адаптационные возможности организма	Объясняет влияние физических упражнений на функциональные, двигательные и адаптационные возможности организма	собеседование	в соответствии с БРС
Умеет	Разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.	Перечисляет здоровьесформирующие технологии применяемые в процессе физического воспитания	собеседование	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Средствами и методами применения физических упражнений с учетом их воздействия на формирование активного образа жизни.	Применяет физические упражнения с учетом их воздействия укрепления здоровья	собеседование	в соответствии с БРС

### Компетенция ОПК-3

Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

**Индикатор И опк 3.1** Осуществляет подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия применению допинга в спорте

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом, важность антидопингового образования	Перечисляет общие принципы борьбы с допингом и определяет важность антидопингового образования	собеседование	в соответствии с БРС
Умеет	Формировать правильное спортивное поведение	Выявляет правильное/неправильное спортивное поведение Характеризует этику спортсмена.	собеседование	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыком формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта без допинга	Определяет современные мотивационные подходы к профилактике допинга в спорте	собеседование	в соответствии с БРС

**Индикатор И опк 3.2** Разрабатывает и обосновывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий	Перечисляет и характеризует современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий	собеседование	в соответствии с БРС
	Анализировать современные методики, направленные на противодействие применению допинга в спорте	Самостоятельно оценивает современные методики, направленные на противодействие применению допинга в спорте	собеседование	с в соответствии с БРС
	Владеет формами и способами проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий	Определяет формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий	собеседование	в соответствии с БРС

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. бег 100м, 500м (девушки), 1000м (юноши)
2. челночный бег 3х10м. (с.)
3. прыжок в длину с места (см),
4. поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1мин (кол-во раз)
5. сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
6. наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Современное состояние физической культуры и спорта в России и за рубежом
2. Положительное влияние физических упражнений на организм человека.
3. Методы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма.
4. Определение понятиям: «физическая культура», «спорт», «здоровый образ жизни»
5. Основы физической культуры и здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни.
6. Вредные привычки, как фактор снижения иммунитета.
7. Допинг и допинг-контроль в спорте
8. Мероприятия, направленных на повышение устойчивости организма к различным воздействиям окружающей среды.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 1 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
1.Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю.,	1.Рипа, М.Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности [Электронный ресурс]:

Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М.: КНОРУС, 2016.	учеб. пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – М.: КНОРУС, 2016. – 384 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406002315.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406002315.html</a> Режим доступа : по подписке. 2.Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. П. Врублевский - 2-е изд., испр. и дополн. - М.: Спорт, 2016. – 240с.— <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990724037.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990724037.html</a> Режим доступа : по подписке.
---	---

## 8.2 Дополнительная литература

<p>Печатные издания</p> <p>1.Основы физкультурно-оздоровительного туризма [Текст]: учеб. пособие / сост.: Л. Д.Батищева, И. В. Ерёмин, Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. -186 с. (20 экз.)</p> <p>2.Основы здоровья и здорового образа жизни [Текст]: учеб. пособие / Л. Е. Деньгова, А.А. Марченко, Л.Д. Батищева, М.И. Евстигнеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2021. – 70с. (30 экз.)</p>	<p>Электронные издания</p> <p>1.Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сб. науч.-метод. тр. профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / под ред. Т. К. Ким, Г. А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2013. – 350 с. – <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>2.Губа, В. П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. – М.: Советский спорт, 2009. – 164 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/4107">https://e.lanbook.com/book/4107</a> Режим доступа : по подписке.</p> <p>3.Родин, А. В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. – М.: Советский спорт, 2009. – 168с. <a href="https://e.lanbook.com/book/4106">https://e.lanbook.com/book/4106</a> Режим доступа : по подписке.</p>
---	--

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

- <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
- <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
- <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
- <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
---	---

Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

**11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- спортивные тренажеры и инвентарь: баскетбольные, волейбольные, мячи, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, степы, гимнастические коврики, секундомеры.

**11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой		Марченко А.А.
Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия образование 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021		
Руководитель ОПОП ВО, декан факультета		Климов Л.Я.