

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Топографическая анатомия |
| Специальность | 31.05.03 Стоматология |
| Направленность (специализация) | Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Всего ЗЕТ | - 2 |
| Всего часов | - 72 |
| Из них | |
| аудиторные занятия: | - 50 |
| Лекции | - 16 |
| практические занятия | - 34 |
| Самостоятельная работа | - 22 |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н (ТФ - А/03.7).

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью постановки диагноза | | | |
| Иопк 5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека | Клиническую анатомию по системам. Морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, а также их анатомо-топографические взаимоотношения. Возрастные особенности строения органов и систем | 1. Ориентироваться в конкретной области. Оценивать морфофункциональное состояние органов и систем органов человеческого тела; их топографо-анатомические взаимоотношения для интерпретации хирургического доступа. 3. Ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхность тела | 1. Оценки состояния организма, для решения профессиональных задач 2. Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач |
| ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | | | |
| Иопк 9.1 Определяет и оценивает морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы | 1. Возрастные, половые и индивидуальные топографо-анатомические особенности строения и развития. 2. Варианты изменчивости сосудисто-нервных | 1. Использовать знания об индивидуальных, возрастно-половых особенностях строения здорового организма; вариантах | 1. Владеть навыками применения знаний о вариативности топографической анатомии здорового организма человека для диагностики |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | пучков, отдельных органов, аномалии и пороки их развития; | изменчивости отдельных органов и пороках их развития для решения профессиональных задач | воспалительного процесса, путей его распространения и выбора методов лечения |
|--|---|---|--|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах) | | |
|---------|--|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 3 | Раздел 1. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы. | 14 | 26 | | | | | 11 | |
| 3 | Раздел 2. Топографическая анатомия шеи | 2 | 8 | | | | | 11 | |
| | Итого по дисциплине: | 16 | 34 | | | | | 22 | |
| | Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | | |
| | Часов 72 Зач.ед. 2 | 50 | | | | | 22 | | |
| | Объем профессиональной практической подготовки (ПП) | 0 час/ 0% | | | | | 0 час/ 0% | | |
| | Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) | 48 час/96% | | | | | 18 час/ 81,8% | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|--|--|---|
| И_{ОПК} 5.1 И_{ОПК} 9.1 | Раздел 1. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы. | <i>Тема: Мозговой отдел головы.</i> Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная область Границы головы и областей. Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная область. Антропометрические особенности головы. Швы. Роднички. Внутреннее основание черепа. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Топография мозговых нервов. Оболочки головного мозга, подбололочные |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>пространства. Синусы твердой мозговой оболочки и их связь с поверхностными венами свода черепа и лица. Граница наружного основания черепа. Окололлоточные и загллоточные клетчаточные пространства. Мозговой отдел: топография лобно-теменно-затылочной, височной областей и сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо. Черепно-мозговая топография Кренлейна-Брюсовой. Операции на мозговом отделе головы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Трепанация черепа. Обработка черепно-мозговых ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей и костей свода черепа, средней оболочечной артерии, венозных синусов, сосудов мозга.</p> <p><i>Тема: Лицевой отдел головы. Поверхностная и передне-боковая область лица. Лицевой нерв.</i> Лицевой отдел. Границы. Деление на области. Щечная область. Границы, слои. Сосудисто-нервные образования. Жировой комочек (Биша) и значение его в распространении воспалительного процесса на лице. Околоушно-жевательная область. Позадичелюстная ямка. Топография околоушной железы у взрослых. Слабые места капсулы околоушной слюнной железы.</p> <p><i>Тема: Глубокая область лица. Тройничный нерв.</i> Границы области. Клетчаточные щели по Н.И. Пирогову их содержимое и связи синусами твердой мозговой оболочки. Крылонебная ямка, её связи с соседними областями. Венозный и лимфатический отток. Топография тройничного нерва, проекция выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов.</p> <p><i>Тема: Трепанация черепа.</i> Понятие о трепанации черепа, её виды. Костно-пластическая трепанация черепа по Оливекрону. Способы остановки кровотечений из мягких тканей головы, костей свода черепа, твердой мозговой оболочки, мозгового вещества.</p> |
| <p>Иопк 5.1 Иопк 9.1</p> | <p>Раздел 2. Топографическая анатомия шеи.</p> | <p><i>Тема: Треугольники, фасции, клетчаточные пространства шеи. Надподъязычная область.</i> Границы. Деление на треугольники. Скелетотопия, проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Границы. Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Н.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Общая сонная</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область.</p> <p><i>Тема: Наружные треугольники шеи. Глубокие межмышечные промежутки. Органы шеи. Особенности оперативных вмешательств на шее.</i></p> <p>Наружные треугольники шеи, их содержимое. Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи. Обнажение сонных артерий. Области бокового треугольника. Межмышечные образования. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, слои. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничный промежуток: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический проток, диафрагмальный нерв. Топография органов шеи. Вагосимпатическая блокада по А.В. Вишневскому. Понятия о трахеостомии.</p> |
|--|--|--|

.2 Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПНП) |
|-----------|--|--------------|--|------------------|-------------------------------|
| 1 | Лекция 1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия как наука. | 2 | 1.Задачи оперативной хирургии и топографической анатомия. 2. Н.И. Пирогов – основатель топографо-анатомической школы. 3. В.Н. Шевкуненко – основатель современной топографо-анатомической школы | ОФО | ----- |
| 1 | Лекция 2. Клиническая анатомия мозгового отдела головы | 2 | 1.Хирургическая анатомия головы 2.Особенности строения черепа 3.Особенности кровоснабжения головы 4.Особенности венозного оттока 5.Понятие о ЧМТ 6.Понятия о обработке черепно-мозговых ран и трепанации черепа | ОФО | ПНП |
| 1 | Лекция 3. Клиническая | 2 | 1.Хирургическая анатомия лица 2.Особенности артериального | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|--|----|--|-----|-----|
| | анатомия лица | | кровообращения и венозного оттока лица 3. Лицевой и тройничный нервы 4. Клетчаточные пространства лица 5. Принципы оперативных вмешательств на лице | | |
| 1 | Лекция 4. Фасции и клетчаточные пространства лица | 2 | 1.Понятие о фасциях. 2.Основные виды фасций. 3.Структура фасций. 4.Фасции и клетчаточные пространства лица 5.Пути распространения гноя. Значение сообщений 6.Придаточные пазухи носа | ОФО | ПНП |
| 1 | Лекция 5. Клиническая анатомия височно-нижнечелюстного сустава. | 2 | 1.Строение и функция ВНЧС 2.Строение и функция жевательных мышц 3.Строение и функции мышц шеи (надподъязычная область) 4.Заболевания ВНЧС 5.Врожденные заболевания ВНЧС | ОФО | ПНП |
| 1 | Лекция 6. Врожденные аномалии развития лица | 2 | 1. Изолированные врожденные пороки –врожденная расщелина верхней губы –врожденная расщелина неба –поперечная расщелина лица –косая расщелина лица –средняя расщелина нижней челюсти | ОФО | ПНП |
| 2 | Лекция 7. Клиническая анатомия шеи | 2 | 1.Особенности строения и анатомии сосудов шеи. 2.Фасции и клетчаточные пространства. 3.Пути распространения гнойных процессов. | ОФО | ПНП |
| 2 | Лекция 8. Врожденные аномалии развития шеи | 2 | 4.Врожденные заболевания шеи (кисты и свищи) | ОФО | ПНП |
| | Итого 3 семестр | 16 | | 16 | 14 |

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка |
|-----------|----------------------|--------------|---------------------------|------------------|-------------------------|
|-----------|----------------------|--------------|---------------------------|------------------|-------------------------|

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----|-------|
| | | | | | (ПНП) |
| 1 | 1.Мозговой отдел головы. Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная область. | 2 | 1. Границы головы. 2. Деление на области. 3. Лобно-теменно-затылочная область. Характеристика слоев. | ОФО | ПНП |
| 1 | 2.Височная и сосцевидная области. | 2 | 1.Топография височной области 2.Область сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник. | ОФО | ПНП |
| 1 | 3.Оболочки мозга. | 2 | 1.Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Цистерны. 2.Кровоснабжение мозга. Велизиев круг. | ОФО | ПНП |
| 1 | 4.Топография внутреннего основания черепа. Схема черепно-мозговой топографии | 2 | 1.Топография ямок внутреннего основания черепа. 2.Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой. | ОФО | ПНП |
| 1 | 5.Топография лицевого отдела головы. Поверхностная область лица | 2 | 1.Границы лицевого отдела. Деление на области. 2.Топография поверхностного отдела лица. Лицевой нерв 3.Позадичелюстная ямка. 4.Щечная область. 5.Околоушно-жевательная область. | ОФО | ПНП |
| 1 | 6.Топография лицевого отдела головы. Глубокая область лица | 2 | 1.Топография глубокой области лица. 2.Височная ямка 3.Подвисочная ямка. 4.Крылонебная ямка и ее содержимое. 5.Тройничный нерв 6.Сообщения и содержимое ямок | ОФО | ПНП |
| 1 | 7.Особенности кровоснабжения лицевого и мозгового отделов головы. | 2 | 1.Особенности кровоснабжения и венозного оттока от лица. 2.Топография главных артерий лицевого отдела. 3.Топография поверхностных и глубоких вен. 4.Топография крыловидного венозного сплетения. | ОФО | ПНП |
| 1 | 8.Особенности иннервации мозгового и лицевого отделов головы | 2 | 1.Особенности иннервации мозгового и лицевого отделов головы 2.Шейное сплетение и его ветви 3.Лицевой нерв | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----|-----|
| | | | Тройничный нерв | | |
| 1 | 9.Топография наружного основания черепа | 2 | 1.Границы наружного основания черепа. 2.Фасциально-апоневротические образования. 3.Формирование клетчаточных пространств, их содержимое и сообщения с близ лежащими областями. | ОФО | ПНП |
| 1 | 10.Передняя область лица. Область носа, пазухи носа. | 2 | 1.Наружный нос и полость носа, носовые ходы, носовые раковины. 2.Особенности кровоснабжения и иннервации полости носа. 3.Топография придаточных пазух носа 4.Заболевания пазух носа одонтогенного характера. | ОФО | ПНП |
| 1 | 11. Верхняя и нижняя челюсть. Область рта. Ротовая полость. | 2 | 1.Нижняя челюсть. 2.Верхняя челюсть. 3.Преддверие и полость рта. Дно полости рта. 4.Язык. Щеки. Губы. Зев. 5.Кровоснабжение и иннервация областей. 6.Пути распространения воспалительных процессов из ротовой полости. | ОФО | ПНП |
| 1 | 12. Височно-нижнечелюстной сустав. Итоговое занятие раздела «Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы». | 2 | 1.Строение височно-нижнечелюстного сустава. 2.Контрфорсы черепа | ОФО | ПНП |
| 2 | 13.Фасции, клетчаточные пространства шеи. Деление на треугольники | 2 | 1.Границы шеи и деление на треугольники. 2.Фасции шеи. 3. Клетчаточные пространства | ОФО | ПНП |
| 2 | 14.Топография наружного и внутреннего треугольников шеи. | 2 | 1.Топография бокового треугольника шеи. 2.Топография подключичной артерии. 3. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы. | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----|-----------|
| | | | 4. Топография медиального треугольника шеи. | | |
| 2 | 15.Органы шеи | 2 | 1.Топография органов шеи –гортань –трахея –глотка –пищевод - щитовидная железа и паращитовидные железы | ОФО | ПНП |
| 2 | 16.Глубокие межмышечные промежутки шеи. | 2 | 1.Предлестничное пространство 2.Межлестничное пространство 3.Лестнично-позвоночный треугольник | ОФО | ПНП |
| 2 | 17. Топография подключичной и общей сонной артерий. Итоговое занятие раздела «Топографическая анатомия шеи.» | 2 | 1.Топография подключичной артерии и ее ветвей. 2. Топография симпатического ствола и его узлов на шее 3.Проекционные линии общих сонных артерий 4.Ход блуждающего и возвратного нерва на шее | ОФО | ПНП |
| | Всего часов | 34 | | | 34 |

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП | Код индикатора компетенции |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| Раздел 1. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы. Хирургическая анатомия головы. | самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 2/- | И_{Опк} 5.1 И_{Опк} 9.1 |
| | работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП) | индивидуальное практическое задание | 3/3 | |
| | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП) | тестовые задания задачи | 3/3 | |
| | подготовка к итоговому занятию (ПНП) | вопросы для собеседования | 3/3 | |
| Раздел 2. Топографическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее. | самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 2/- | И_{Опк} 5.1 И_{Опк} 9.1 |
| | работа с анатомическими препаратами, атласами (ПНП) | индивидуальное практическое задание | 3/3 | |
| | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП) | тестовые задания комплект задач | 3/3 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|--------------|--|
| | подготовка к итоговому занятию (ПНП) | вопросы для собеседования | 3/3 | |
| | | Всего часов | 22/18 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|----------------------|---------|--------------------------|
| ОПК-5 | И _{ОПК} 5.1 | 3 | начальный, промежуточный |
| ОПК-9 | И _{ОПК} 9.1 | 3 | начальный, промежуточный |

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-5:

Способен проводить обследование пациента с целью постановки диагноза

Индикатор И_{ОПК} 5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Клиническую анатомию по системам. Морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, а также их анатомо-топографические взаимоотношения. Особенности возраста в строении области | Характеризует общий план строения систем органов человека, их функциональное значение у ребенка и взрослого человека | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| | | Объясняет особенности строения, голопию, скелетопию, синтопию, различных органов | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| Умеет | 1.Ориентироваться в конкретной области. Оценивать морфофункциональное состояние органов и систем органов человеческого тела; их анатомо-топографические взаимоотношения для интерпретации | Демонстрирует на влажных препаратах и муляжах топографические слои, дает характеристику каждого слоя, определяет наиболее подходящее место для проведения оперативного доступа | Практическое задание | Практическое задание |
| | | Показывает знания топографической анатомии органов и систем, их | Практическое задание | Практическое задание |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | хирургического доступа. | топографию и синтопию на влажных препаратах и муляжах | | |
| | 2.Ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела | Определяет места расположения и проекции органов, сосудов, нервов, лимфатических узлов на поверхности тела Определяет места локализации патологического очага | Практическое задание Практическое задание | Практическое задание Практическое задание |
| Владеет навыком | 1.Оценки состояния организма, для решения профессиональных задач 2.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач | Оценивает прикладное значение полученных знаний по топографической анатомии в стоматологической практике у взрослого человека и ребенка, для дальнейшей профессиональной деятельности Выделяет клинические аспекты анатомических фактов | Тестирование Собеседование Практическое задание Тестирование Собеседование Практическое задание | Тестирование Собеседование Практическое задание Тестирование Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК – 9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Индикатор И_{ОПК} 9.1 Определяет и оценивает морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | 1. Возрастные, половые и индивидуальные топографо-анатомические особенности строения и развития. | Отмечает особенности строения, топографии органов и их систем в различные возрастные периоды, с учетом конституционального строения человека | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| | | Описывает индивидуальные особенности организма здорового человека | Тестирование Собеседование | Собеседование |
| | 2.Варианты изменчивости сосудисто-нервных пучков, отдельных органов, аномалии и пороки их развития; | Называет возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; объясняет их происхождение | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| Умеет | Использовать знания об индивидуальных, возрастных и половых особенностях строения здорового организма; вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития для решения | Демонстрирует на влажных анатомических препаратах и муляжах особенности строения различных органов и их систем в возрастном и половом аспекте | Практическое задание | Практическое задание |
| | | Показывает на анатомических препаратах индивидуальные анатомические особенности различных органов и их систем | Практическое задание | Практическое задание |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | профессиональных задач | | | |
| Владеет навыком | Владеть навыками применения знаний о вариабельности топографической анатомии здорового организма человека для диагностики патологии и выбора методов лечения | Выделяет клинические аспекты вариабельности строения организма человека | Тестирование Собеседование Практическое задание | Тестирование Собеседование Практическое задание |

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 3 семестра

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

Уметь показать и дать латинское название

**Раздел 1. Топографическая анатомия мозгового и лицевого отделов головы.
Хирургическая анатомия головы.**

1. Лобная верхнечелюстная, клиновидная пазухи.
2. Верхний и нижний сагиттальный синусы ТМО.
3. Поперечный и сигмовидный синусы ТМО.
4. Кавернозный и циркулярный синусы ТМО.
5. Каменистые синусы ТМО.
6. Место слияния венозных синусов.
7. Отростки и расщепления ТМО.
8. Поверхностная височная артерия.
9. Височная мышца.
10. Средняя оболочечная артерия.
11. Надглазничный нерв.
12. Подглазничный нерв.
13. Подбородочный нерв.
14. Шилососцевидное отверстие.
15. Пирамида височной кости.
16. Средняя черепная ямка.
17. Задняя черепная ямка.
18. Верхняя глазничная щель.
19. Круглое отверстие.
20. Овальное отверстие.
21. Остистое отверстие.
22. Яремное отверстие.
23. Угловая артерия и вена.
24. Лицевая артерия и вена.
25. Околоушная слюнная железа.
26. Лицевой нерв.
27. Жевательная мышца.
28. Нижний луночковый нерв.
29. Внутреннее отверстие канала внутренней сонной артерии.
30. Язычный нерв.
31. Верхнечелюстная артерия.
32. Крыло-небная ямка.
33. Подвисочная ямка.
34. Височная ямка.
35. Позади-нижнечелюстная ямка
37. Поверхностная височная артерия.
38. Жировой комочек Биша.
39. Височно-крыловидное пространство
40. Межкрыловидное пространство

Раздел 2.«Топографическая анатомия шеи».

1. Левая общая сонная артерия.
2. Щитовидная железа.

3. Шейный отдел симпатического ствола.
4. Пищевод.
5. Плечевое сплетение.
6. Трахео-пищеводная борозда
7. Передняя лестничная мышца.
8. Позвоночная артерия.
9. Щитовидный хрящ.
10. Звездчатый узел.
11. Щитоподъязычная мышца.
12. Сонный треугольник.
13. Треугольник Пирогова.
14. Язычный и лицевой нерв.
15. Верхняя щитовидная артерия.
16. Гортань.
17. Возвратный гортанный нерв.
18. Подключичная вена.
19. Трахея.
20. Поверхностная мышца шеи.
21. Двубрюшная мышца.
22. Вилочковая железа.
23. Венозное щитовидное сплетение.
24. Щито – шейный ствол.
25. Блуждающий нерв.
26. Челюстно-подъязычная мышца.
27. Наружная сонная артерия.
28. Лопаточно-подъязычная мышца.
29. Третья фасция шеи.
30. Нижняя щитовидная артерия.
31. Добавочный нерв.
32. Превисцеральное клетчаточное пространство.
33. Наружная и внутренняя яремные вены.
34. Левая подключичная артерия.
35. Межапоневротическое надгрудное клетчаточное пространство и слепой мешок Грубера.
36. Внутренняя сонная артерия.
37. Подъязычный нерв.
38. Шейная петля.
39. Грудино-подъязычная мышца.
40. Общая сонная артерия и ее бифуркация.
41. Грудинно-щитовидная мышца.
42. Поверхностная фасция шеи.
43. Подчелюстная слюнная железа

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

- 1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Цели, задачи и методы исследования.
2. Н.И. Пирогов- основоположник топографической анатомии и оперативной хирургии.
3. Общий обзор головы. Деление на области.
4. Лобно-теменно-затылочная область. Особенности строения, кровоснабжения.
- 5.Височная область. Область сосцевидного отростка. Трепанация сосцевидного отростка.
6. Наружное основание черепа.
- 7.Внутреннее основание черепа.
- 8.Черепно-мозговая топография Кренлейна-Брюсовой.

9. Оболочки головного мозга. Цистерны головного мозга.
10. Артериальное кровоснабжение мозгового и лицевого отделов головы.
11. Венозная система мозгового и лицевого отделов головы.
12. Поверхностная боковая область лица. Щечная область.
13. Топография околоушно-жевательной области.
14. Глубокая область лица. Подвисочная ямка.
15. Топография лицевого нерва.
16. Двигательная иннервация лица.
17. Чувствительная иннервация лица.
18. Область носа.
19. Добавочные полости носа.
20. Область рта. Преддверие полости рта.
21. Топография дна полости рта.
22. Топография тройничного нерва.
23. Топография глотки.
24. Окологлоточное и заглоточное пространство.
25. Крылонебная ямка и ее содержимое.
26. Отток лимфы в мозговом и лицевом отделах головы.
27. Строение нижней челюсти, особенности кровоснабжения.
28. Топография височно-челюстного сустава.
29. Верхняя челюсть, особенности ее строения.
30. Клетчаточные пространства области лица.
31. Основные данные о черепно-мозговых нервах.
32. Твердая мозговая оболочка и венозные синусы.
33. Паутинная оболочка и подпаутинные пространства.
34. Сосудистая оболочка и артериальный круг.
35. Твердое и мягкое небо.
36. Область зева, лимфоидное кольцо.
37. Строение зубов, зубная формула.
38. Зубы, их кровоснабжение и иннервация, лимфоотток.
39. Язык, кровоснабжение, иннервация, пути лимфооттока.
40. Подъязычное пространство. Отверстие выводных протоков слюнных желез.
41. Топография подбородочной области.
42. Топография позадичелюстной ямки.
46. Понятия о проводниковом обезболивании на верхней и нижней челюсти.
47. Понятия о методах остановки кровотечения на лице.
48. Передне-задняя тампонада носа.
49. Границы шеи, деление на области, треугольники шеи.
50. Фасции шеи, клетчаточные пространства шеи.
51. Надподъязычная область.
52. Сонный треугольник.
53. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
54. Боковой треугольник шеи.
55. Поднижнечелюстной треугольник.
56. Глубокие межмышечные промежутки. (лестнично – позвоночный треугольник, межлестничные и предлестничные промежутки).
57. Топография гортани.
58. Щитовидная железа, парашитовидные тельца.
59. Ход блуждающего и возвратного нервов на шее.
60. Проекция сонных артерий. Обнажение и перевязка наружной сонной артерии.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Топографическая анатомия» учитываются:

- собеседование по основным вопросам практических занятий,
- контрольное тестирование по разделам;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| <p>1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с.</p> <p>2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз)</p> <p>3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз)</p> | <p>1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html</p> <p>4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.:</p> |

| | |
|--|---|
| | ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 |
|--|---|

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз) | 1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html |
| 2. Сумкина О.Б. Хирургическая анатомия головы: учебное пособие / О.Б. Сумкина, Л.Н. Перегудова, Н.В. Гетман [и др.] // Ставрополь, 2017. – с. 107. (100 экз) | 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html |
| 3. Перегудова Л.Н. Топография внутреннего и наружного основания черепа и затылочной шейной области: учеб. пособие / Л. Н. Перегудова [и др.] // Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 20 с. (20 экз) | 3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html |
| | 4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|----------------------|-------------------|
| IS: Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|----------------------|-------------------|

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музее кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Топографическая анатомия»:

Обсуждена на заседании кафедры «Оперативной хирургии и топографической анатомии»,

зав. кафедрой

Сумкина О.Б.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Ивенский В.Н.