

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 34
лекции	- 14
клинические занятия	- 20
Самостоятельная работа	- 38
Промежуточная аттестация:	
зачет	5 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний, умений, навыков и компетенций; развитие клинического мышления; воспитание нравственности и других качеств личности, необходимых в деятельности врача-стоматолога.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 35.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н (ТФ-А/01.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1 - способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Иопк-1.2 - при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	1. Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1. Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза			
Иопк-5.1 – Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	1. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в	1. Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи 2. Провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови	1. Владеть методами общеклинического обследования

	типичной форме у различных возрастных групп.	и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной	
ОПК-9 - способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Иопк-9.2 - владеет навыком применения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).	Уметь определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.)	Владеть консолидирующим и показателями лабораторных и инструментальных методов диагностики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Клинические практические	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
5	Раздел 1. Исследование органов дыхания	4				4			4
5	Раздел 2. Исследование органов сердечно-сосудистой системы	4				4			8
5	Раздел 3. Исследование органов пищеварения	4				6			14
5	Раздел 4. Исследование органов мочевого выделения	2				2			4
5	Раздел 5. Исследование органов кроветворения	-				2			4
5	Раздел 6. Исследование эндокринных органов	-				2			4
5	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	14				20			38

	Часов 72	Зач.ед.2	34	38
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/0%	0 час/0%
	Объём профессионально направленной подготовки		34 час /100 %	17 час/ 44,7%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2	Раздел 1 Исследование органов дыхания	Тема: Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Расспрос, общий осмотр больных. Пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Интерпретация данных перкуссии сравнительной и топографической. Методика проведения аускультации органов дыхания. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы. Тема: Синдромы при патологии органов дыхания. Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания. Клиническая картина синдрома уплотнения ткани легкого, синдрома полости в легком. Клиническая картина синдрома обтурационного ателектаза, компрессионного ателектаза. Клиническая картина синдрома дыхательной недостаточности. Клиническая картина синдрома воздуха и жидкости в плевральной полости. Клиническая картина синдрома обструкции бронхов.
Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2	Раздел 2 Исследование органов сердечно - сосудистой системы	Тема: Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация области сердца и периферических сосудов. Методика проведения расспроса и осмотра больного с патологией сердечно-сосудистой системы. Пальпация сердца и периферических сосудов.

		<p>Тема: Перкуссия сердца. Аускультация сердца.</p> <p>Перкуссия сердца. Методика ее проведения. Компоненты I тона. Компоненты II тона. Точки аускультации сердца. Основные и патологические шумы сердца.</p>
Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2	Раздел 3. Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения	<p>Тема: Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос, осмотр пальпация, перкуссия).</p> <p>Методика проведения расспроса больного с заболеваниями органов пищеварения. Общий осмотр больных с патологией пищевода, желудка, кишечника. Пальпация и перкуссия живота</p> <p>Тема: Расспрос, осмотр пальпация, перкуссия больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Методика проведения расспроса и общий осмотр больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Методика перкуссии печени по Курлову, по Образцову-Стражеско. Методика пальпации печени и желчного пузыря. Особенности пигментного обмена, углеводного, белкового, жирового и др. обменов</p> <p>Тема: Методы исследования больных с патологией поджелудочной железы. Синдромы, характерные для патологии поджелудочной железы.</p> <p>Методика проведения расспроса больного с патологией поджелудочной железы. Общий осмотр больного с патологией поджелудочной железы. Методика пальпации поджелудочной железы. Основные синдромы при патологии поджелудочной железы.</p>
Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2	Раздел 4. Методы исследования больных с патологией органов мочевого выделения.	<p>Тема: Методы исследования больных с патологией органов мочевого выделения. Определение, клинические проявления</p> <p>Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с патологией системы мочевого выделения. Методика пальпации и перкуссии почек.</p>
Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2	Раздел 5 Методы исследования больных с заболеванием органов кроветворения.	<p>Тема: Методы исследования больных с заболеванием органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы кроветворения.</p>

		Методика проведения расспроса, общего осмотра больного с заболеваниями системы крови. Методика пальпации лимфоузлов и селезенки. Механизмы формирования геморрагического синдрома. Механизмы формирования анемического синдрома.
Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2	Раздел 6 Симптоматология заболеваний эндокринных органов. Итоговое занятие по разделам 1-6.	Тема: Симптоматология заболеваний эндокринных органов. Основные клинические синдромы при патологии эндокринной системы Итоговое занятие по разделам 1-6. Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями эндокринной системы. Методика пальпации щитовидной железы. Понятия о гипо- и гипертиреозе, гипо- и гипергликемии. Итоговое тестирование по дисциплине.

5.2 Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форм проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1. Исследование больных с патологией органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация легких в норме и при патологии)	2	1. Расспрос и физикальное исследование больных с патологией органов дыхания: жалобы, анамнез, 2. Общий осмотр и осмотр грудной клетки, 3. Пальпации и перкуссия лёгких. 4. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы (в норме и патологии) 5. Побочные дыхательные шумы (в норме и патологии).	ОФО	ПНП
	2. Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания.	2	1. Принципы синдромной диагностики в пульмонологии: синдром здорового легкого, синдром дыхательной недостаточности, очагового и долевого уплотнения легочной ткани; образования полости в	ОФО	ПНП

			легком; повышенной воздушности легочной ткани; скопления воздуха или жидкости в плевральной полости.		
2	3. Исследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы	2	1. Расспрос, осмотр. Пальпация области сердца. 2. Перкуссия: определение абсолютной и относительной тупости сердца. 3. Определение ширины сосудистого пучка, конфигурации и поперечника сердца. 4. Патологические варианты конфигурации сердца.	ОФО	ПНП
	4. Исследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы	2	1. Точки аускультации сердца. 2. Тоны сердца в норме и при патологии. 3. Шумы: классификация и дифференциальная диагностика.	ОФО	ПНП
3	5. Методы обследования больных с патологией желудочно-кишечного тракта (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторно-инструментальные методы исследования больных с патологией ЖКТ.	2	1. Физикальные методы исследования органов пищеварения. 2. Инструментальные методы исследования органов пищеварения. 3. Лабораторные методы исследования органов пищеварения. 4. Методика и анализ результатов ЭГДС, рентгенография желудка и кишечника.	ОФО	ПНП
	6. Методы обследования больных с патологией печени и желчного пузыря (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	2	1. Расспрос. 2. Осмотр живота и полости рта. 3. Поверхностная и глубокая пальпация печени и желчного пузыря. 4. Аускультация живота.	ОФО	ПНП
4	7. Методы обследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной	2	1. Характерные жалобы нефрологических больных и анамнестические данные. 2. Особенности пальпаторного и перкуторного исследования	ОФО	ПНП

	системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сосудов почек).		почек. 3. Лабораторно-инструментальные методы исследования в нефрологии (исследования и трактовка анализов мочи по Нечипоренко, Адисса-Каковского, Зимницкому, Амбурже).		
	Всего часов	14		14	14

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1. Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких.	2	1. Расспрос, общий осмотр больных. 2. Пальпация грудной клетки. 3. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Интерпретация данных перкуссии сравнительной и топографической. 4. Методика проведения аускультации органов дыхания. 5. Основные дыхательные шумы. 6. Побочные дыхательные шумы.	ОФО	ПНП
	2. Синдромы при патологии органов дыхания	2	1. Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания: уплотнения ткани легкого, полости в легком, обтурационного и компрессионного ателектаза.	ОФО	ПНП

			2 Синдром недостаточности внешнего дыхания.		
2	3. Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация области сердца и периферических сосудов.	2	1.Методика проведения расспроса и осмотра больного с патологией сердечно-сосудистой системы. 2.Пальпация сердца и периферических сосудов.	ОФО	ПНП
	4. Перкуссия сердца Аускультация сердца.	2	1.Перкуссия сердца. Методика ее проведения. 2.Компоненты I тона. 3.Компоненты II тона. 4.Точки аускультации сердца. 5. Основные и патологические шумы сердца.	ОФО	ПНП
3	5. Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос, осмотр пальпация, перкуссия).	2	1.Методика проведения расспроса больного с заболеваниями органов пищеварения. 2.Общий осмотр больных с патологией пищевода, желудка, кишечника. 3. Пальпация и перкуссия живота	ОФО	ПНП
	6. Расспрос, осмотр пальпация, перкуссия больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	2	1. Методика проведения расспроса и общий осмотр больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Методика перкуссии печени по Курлову, по Образцову-Стражеско. 3. Методика пальпации печени и желчного пузыря. 4.Особенности пигментного обмена, углеводного, белкового, жирового и др. обменов	ОФО	ПНП
	7. Методы исследования больных с патологией поджелудочной железы. Синдромы, характерные для патологии поджелудочной железы.	2	1.Методика проведения расспроса больного с патологией поджелудочной железы. 2.Общий осмотр больного с патологией поджелудочной железы. 3.Методика пальпации поджелудочной железы. 4.Основные синдромы при патологии поджелудочной	ОФО	ПНП

			железы.		
4	8. Методы исследования больных с патологией органов мочевого выделения.	2	1.Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с патологией системы мочевого выделения. 2.Методика пальпации и перкуссии почек.	ОФО	ПНП
5	9. Методы исследования больных с заболеванием органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях системы кроветворения.	2	1.Методика проведения расспроса, общего осмотра больного с заболеваниями системы крови. 2.Методика пальпации лимфоузлов и селезенки. 3.Механизмы формирования геморрагического синдрома. 4. Механизмы формирования анемического синдрома.	ОФО	ПНП
6	10. Симптоматология заболеваний эндокринных органов. Основные клинические синдромы при патологии эндокринной системы Итоговое занятие по разделам 1-6.	2	1.Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями эндокринной системы. 2.Методика пальпации щитовидной железы. 3. Понятия о гипо- и гипертиреозе, гипо- и гипергликемии. 4. Итоговое тестирование по дисциплине.	ОФО	ПНП
Итого по дисциплине:		20			20

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов на ПНП+П П	Код индикатора компетенций
Раздел 1. Исследование органов дыхания	- изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций	собеседование тестовые задания	2/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2
	- использование аудиозаписей (ПНП)	собеседование	2/2	
Раздел 2. Исследование органов кровообращения	изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций	собеседование тестовые задания	4/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2
	-использование аудиозаписей (ПНП)	собеседование	2/2	

	- подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	2/2	
Раздел 3. Исследование органов пищеварения	- изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций	собеседование тестовые задания	9/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2
	-подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	2/2	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2
	- подготовка учебных презентаций (ПНП)	собеседование	3/3	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2
Раздел 4. Исследование органов мочевого выделения	- изучение основной и дополнительной литературы - работа с конспектом лекций	собеседование тестовые задания	2/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-9.2
	-подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	2/2	Иопк-1.2,
Раздел 5. Исследование органов кроветворения	-изучение основной и дополнительной литературы - работа с конспектом лекций	собеседование тестовые задания	2/-	Иопк-5.1, Иопк-9.2
	- подготовка учебных презентаций (ПНП)	собеседование	2/2	Иопк-1.2,
Разделы 6. Исследование эндокринных органов	изучение основной и дополнительной литературы - работа с конспектом лекций	собеседование тестовые задания	2/-	Иопк-5.1, Иопк-9.2
	-подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	2/2	Иопк-1.2,
Всего часов: 38/17				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционные материалы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».
3. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
-----------------	------------	---------	-------------------

ОПК-1	Иопк 1.2,	5	промежуточный
ОПК-5	Иопк-5.1	5	промежуточный
ОПК-9	Иопк-9.2	5	промежуточный

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Индикатор Иопк-1.2 – При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,	1. Воспроизводит морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Ситуационные задачи	В соответствии с БРС
		2. Воспроизводит этические основы современного медицинского законодательства	Ситуационные задачи	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1. Анализирует отношения с другими членами коллектива	Ситуационные задачи	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует владение навыками взаимоотношения с другими членами коллектива	Ситуационные задачи	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».	1. Владеет правилами «информационного согласия»	Ролевая игра	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-5 – Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

Индикатор Иопк-5.1 - определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного	1. Называет методы диагностики	Собеседование	В соответствии с БРС

	терапевтического профиля			
	Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	1. Раскрывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	Собеседование, ситуационные задачи	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	1. Оценивает состояние пациента	Ситуационные задачи	В соответствии с БРС
		2. Применяет методы обследования и оказания медицинской помощи	ситуационные задачи, собеседование	В соответствии с БРС
	Умеет провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной	1. Выполняет первичное обследование органов и систем	Практические навыки, собеседование	В соответствии с БРС
		2. Интерпретирует результаты обследования органов и систем	Ситуационные задачи, собеседование, ролевая игра	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет алгоритмом общеклинического обследования	1. Демонстрирует алгоритм общеклинического обследования	Практические навыки	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-9 – способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Индикатор Иопк -9.2 - владеет навыком применения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).	1. Раскрывает современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Тестовые задания,	В соответствии с БРС
				В соответствии с БРС
Умеет	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез,	1. Описывает статус пациента	Практические навыки,	В соответствии с БРС

	провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.)		собеседование	
		2. Интерпретирует результаты физикального обследования	Ситуационные задачи	В соответствии с БРС
		3. Выполняет физикальное обследование пациента	Практические навыки, ролевая игра	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет консолидирующими показателями лабораторных и инструментальных методов диагностики.	1.Интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование, ситуационные задачи	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Расспрос больного, сбор анамнеза.
2. Общий осмотр.
3. Осмотр грудной клетки.
4. Пальпация грудной клетки.
5. Сравнительная перкуссия легких.
6. Топографическая перкуссия легких.
7. Аускультация легких.
8. Осмотр области сердца.
9. Пальпация сердца.
10. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца.
11. Аускультация сердца.
12. Исследование вен и артерий.
13. Исследование артериального пульса.
14. Определение артериального давления по методу Короткова.
15. Осмотр полости рта и живота.
16. Перкуссия живота.
17. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
18. Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П.Образцова и П.Д. Стражеско.
19. Перкуссия печени и области расположения желчного пузыря.
20. Пальпация печени и желчного пузыря.
21. Перкуссия селезенки.
22. Пальпация селезенки.
23. Перкуссия почек и мочевого пузыря.
24. Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
25. Пальпация щитовидной железы.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

Болезни сердечно-сосудистой системы

1. Исследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Расспрос. Местный осмотр. Пальпация области сердца. Перкуссия. Относительная и абсолютная сердечная тупость. Свойства и виды пульса. Сосудистый пучок. Методики определения, клиническое значение.
2. Аускультация сердца. Точки выслушивания сердца. Тоны сердца, механизмы образования, их характеристика. Понятие о раздвоении I и II тонов, диагностическое значение.
3. Добавочные тоны: тон открытия митрального клапана, тоны изгнания, систолический щелчок, III и IV тоны сердца, ритм «галоп», ритм «перепела», «пушечный тон» Стражеско. Механизмы образования, точки выслушивания, клиническое значение.
4. Шумы сердца интракардиальные (органические и функциональные) и экстракардиальные. Механизмы образования, клиническое значение.
5. Электрокардиография. Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, экстрасистолы. Клинические проявления. Трепетание и фибрилляция желудочков. ЭКГ-диагностика аритмий. Понятие о дефибриляции сердца.
6. Мерцательная аритмия. Симптоматология, ЭКГ-диагностика.

7. Блокады сердца. Синоатриальная, атриовентрикулярная блокады, блокада ножек пучка Гиса. ЭКГ-диагностика.
8. Синдром поражения мышцы сердца. Некоронарогенные заболевания сердца. Миокардиты. Этиология, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения.
9. Кардиомиопатии. Определение. Клинические варианты кардиомиопатий. Симптоматология кардиомиопатий. Диагностика.

Болезни дыхательной системы

10. Исследование больных с патологией системы органов дыхания. Расспрос. Кровохарканье, боль в грудной клетке, кашель, одышка. Патофизиология симптомов, их клиническое значение. Общий и местный осмотр (цианоз, патологические формы грудной клетки). Пальпация грудной клетки (резистентность, болезненность, голосовое дрожание). Перкуссия. Виды перкуссии и перкуторного звука. Методики определения, клиническое значение. Патологические виды дыхания, клиническое значение.
11. Аускультация легких. Дыхательные шумы (основные и дополнительные). Бронхофония. Патофизиология. Методики определения, клиническое значение.
12. Синдром уплотнения легочной ткани. Определение. Этиология. Симптоматология при долевым (сегментарном) и очаговом уплотнении легочной ткани. Клиническое значение.
13. Ателектаз легкого. Определение. Виды ателектаза (обтурационный, компрессионный, дистензионный или функциональный). Особенности симптоматики. Принципы лечения. Роль бронхоскопии в диагностике и лечении ателектаза.
14. Синдром эмфиземы легких. Определение эмфиземы и виды. Этиология. Симптоматология. Клиническое значение.
15. Бронхоспастический синдром. Определения. Этиология. Симптоматология. Клиническое значение.
16. Синдром полости в легочной ткани. Причины. Симптоматология. Клиническое значение.
17. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (экссудат, транссудат). Причины. Симптоматология. Клиническое значение.
18. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Виды пневмоторакса. Симптоматология. Клиническое значение.
19. Синдром дыхательной недостаточности. Определение. Классификация и степени тяжести ДН. Патофизиологические механизмы ДН. Симптоматология. Виды одышки. Клиническое значение.

Болезни пищеварительной системы

20. Исследование больных с патологией органов пищеварения. Расспрос. Общий и местный осмотр живота. Пальпация глубокая и поверхностная. Перкуссия. Аускультация. Методики проведения, последовательность, клиническое значение. Приемы для выявления асцита.
21. Синдром желудочной диспепсии. Определение. Этиология диспепсии. Органическая и функциональная диспепсии. Отдельные компоненты синдрома. Диагностическое значение.
22. Синдром недостаточности кишечного всасывания (мальабсорбции). Определение. Причины. Симптоматология. Дополнительные методы исследования.
23. Синдром недостаточности пищеварения (мальдигестия). Определение. Причины. Симптоматология. Дополнительные методы исследования.
24. Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Причины. Основные клинические признаки кровотечений из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Общая симптоматология кровотечений. Принципы лечения больных с желудочно-кишечными кровотечениями.
25. Синдром желтухи. Виды желтух. Круговорот желчных пигментов. Диагностическое значение.
26. Синдром портальной гипертензии. Определение. Причины. Симптоматология.
27. Гепатолиенальный синдром. Определение понятий «гиперспленизм и спленомегалия».

Причины. Патопфизиология гиперспленизма.

28. Синдром печеночной недостаточности. Определение. Печеночная энцефалопатия, печеночная кома. Причины.
29. Лабораторные синдромы: синдром цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности, мезенхимального воспаления. Диагностическое значение.
30. Синдром диареи и запора. Определение. Этиология и факторы риска диареи и запора. Принципы лечения

Болезни мочевыделительной системы

31. Исследование больных с патологией мочевыделительной системы. Расспрос. Осмотр живота и поясницы. Пальпация почек. Перкуссия. Аускультация. Общие симптомы. Почечные отеки. Дизурические расстройства (олигурия, полиурия, поллакиурия, никтурия, ишурия). Клиническое значение.
32. Дополнительные методы исследования мочевыделительной системы. Исследование мочи. Микроскопическое исследование мочевого осадка. Количественные методы исследования мочевого осадка (пробы Нечипоренко, Каковского-Аддиса). Оценка функционального состояния почек (Проба Зимницкого, скорость клубочковой фильтрации и клиренс креатинина). Инструментальные методы исследования (экскреторная урография, КТ, ангиография, УЗИ, биопсия почек). Диагностическое значение.
33. Мочевой синдром. Понятие. Клиническое значение.
34. Нефротический синдром. Этиология. Клинические проявления. Диагностика.
35. Гипертензивный синдром (ренопаренхиматозная АГ). Этиология и патопфизиология синдрома. Симптоматология.
36. Отечный синдром. Патопфизиология отеков. Симптоматология. Методы выявления скрытых отеков.
37. Нефритический (остронефритический) синдром. Характеристика. Причины. Диагностика.
38. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Этиология. Симптоматология по стадиям. Уремическая кома. Принципы лечения. Методы экстракорпоральной терапии.

Болезни системы кроветворения

39. Исследование больных с патологией системы кроветворения. Теория кроветворения. Методы исследования системы крови. Расспрос. Общий осмотр. Пальпация (пальпация л/узлов, печени, селезенки). Перкуссия. Аускультация. Клиническое значение.
40. Исследование периферической крови. Общий клинический анализ крови, его характеристика. Количественные и качественные изменения формы, размеров эритроцитов. Изменение содержания лейкоцитов. Диагностическое значение. Специальные методы исследования в гематологии, диагностическое значение.
41. Синдром анемии. Причины анемии. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Клиника. Диагностика, принципы лечения.
42. Гемолитический синдром. Причины. Диагностика.
43. Геморрагический синдром. ДВС-синдром. Причины. Симптоматология. Диагностика. Принципы лечения.

Болезни эндокринной системы

44. Исследование больных с патологией эндокринной системы. Расспрос. Общий и местный осмотр. Пальпация щитовидной железы и яичек. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Углеводный обмен. Исследование в крови и моче кортикостероидов, гормонов ЩЖ, инсулина. Инструментальные методы исследования в эндокринологии.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей

задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- демонстрация практических навыков,
- ситуационные задачи,
- ролевые игры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 848с. (287 экз.)	1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / А.В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 304 с. (167 экз.)	1 Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ В. В. Павленко, Ф. Т. Малыхин, Н. В. Журбина, А. Ф. Павленко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 96 с. – Текст: электронный//ссылка на электронные ресурсы СтГМУ (ЭР)-URL: http://213.222.234.76/opacg/
2. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней: учеб. пособие / под ред. С. Н. Шульгина. – М.: МИА, 2006. – 256 с. (297 экз.)	2. Сборник ситуационных клинических задач по пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / сост.: В. В. Павленко и др.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 178 с. ссылка на электронные ресурсы СтГМУ (ЭР) – URL: http://213.222.234.76/opacg/
3. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней : учеб.-метод. пособие / В. В. Павленко, Ф. Т. Малыхин, Н. В. Журбина, А. Ф. Павленко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 96 с. (5 экз.)	
Сборник ситуационных клинических задач по пропедевтике внутренних болезней: учеб.	

пособие / сост.: В. В. Павленко и др.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017.- 178 с. (20 экз.)	
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://medpolza.com/auskultaciya-legkix-ot-a-do-ya/> Сайт по аускультации легких
2. <http://gidmed.com/kardiologiya/diagnostika-kard/auskultatsiya-serdtsa.html/> Сайт по аускультации сердца:
3. <https://zvuk.me/> Аускультация сердца (аудиозапись)
4. [https://zvuk.me/search/Аускультация легких \(аудиозапись\)](https://zvuk.me/search/Аускультация%20легких%20(аудиозапись))
5. <http://feml.scsm.ru/femlhttp://www.mednet.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):
6. <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "Кибер Ленинка"
7. <http://webmed.irkutsk.ru/> Web-медицина
8. <http://www.scsm.ru/> Государственная центральная научная медицинская библиотека
9. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
10. <http://sci-book.com/> Портал учебники - бесплатно Р.Ф.
11. <http://www.booksmed.com/> Books Med (медицинская библиотека)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: негатоскоп, муляжи, фибродуоденогастроскоп, мультимедийная установка, альбомы ЭКГ-плёнок и результатов ультразвуковых исследований, рентгенограммы, набор анализов крови, мочи, мокроты, копрограммы, мультимедийные презентации.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:

Обсуждена на заседании кафедры пропедевтика внутренних
болезней, зав. кафедрой

Павленко В.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для
обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология 2023
года набора очной формы обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Ивенский В.Н.