

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра патологической анатомии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Патология и тератология
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них:	
аудиторные занятия	-12
лекции	-4
практические занятия	-8
Самостоятельная работа	-92
Промежуточная аттестация	
зачет 7 семестр	4

г. Ставрополь, 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины – ознакомление студентов с базовыми данными современной патологии и тератологии, раскрытие их фундаментального значения в работе с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

знать:

- основные определения и классификации изучаемых процессов;
- макро и микроскопическую сущность изучаемых процессов;
- исходы и осложнения изучаемых процессов;
- правовое регулирование патологоантомической службы;

уметь:

- формулировать цели выполняемой деятельности;
- давать определения и классификации изучаемых процессов;
- описывать макро и микроскопическую сущность изучаемых процессов;
- делать заключение, называть исходы и осложнения изучаемых патологических процессов;
- давать заключение о смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

владеть:

- основными приемами планирования и творческой реализации необходимых видов деятельности;
- распознаванием по макро- и микроскопической картине изучаемые патологические процессы;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Адаптивное физическое воспитание»

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)			
Иопк 10.1 Описывает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного	Знать основные определения и классификации, причины и механизмы развития изучаемых патологических процессов и	Уметь описывать макро и микроскопическую сущность изучаемых патологических процессов, заболеваний и делать заключение.	Владеть навыками оценки по морфологической картине изучаемые патологические процессы и нозологические

заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания	нозологических единиц.		единицы, для дифференциальной диагностики.
Иопк 10.2 Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Знать макро и микроскопическую сущность изучаемых процессов и нозологических единиц.	Уметь выстраивать патоморфогенез патологического процесса, который лежит в основе заболевания.	Владеть навыками оценки по морфологической картине изучаемых патологических процессов и заболеваний.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семес-тр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
7 семестр									
7	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	2	4				2		46
7	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	2	4				2		46
7	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого за 7 семестр	4	8				4		92
	Итого по дисциплине:	4	8				4		92
	Часов 108, Зач.ед. 3	12					96		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	8 час/ 100%					92 час/ 95,8%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
7 семестр		
Иопк 10.1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	Тема. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.
		Тема. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.
		Тема. Нарушения крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.
		Тема. Воспаление. Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).
		Тема. Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).
		Тема. Процессы регенерации и адаптации. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.
		Тема. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Номенклатура и принципы классификации болезней. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ) Международная классификация болезней в онкологии (МКБ-О). Международные гистологические классификации опухолей. Классификация стадий анатомического распространения злокачественных опухолей (система TNM). Классификация наследственных заболеваний человека (ОМIM). Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия, секция).
Иопк 10.2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	Тема. Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
		Тема. Болезни легких. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Пневмонии. Хронические диффузные заболевания легких. Хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких. Интерстициальные болезни легких. Бронхиальная астма. Опухоли бронхов и ткани легких. Рак легкого.
		Тема. Патология тканевого (клеточного) роста. Врожденные нарушения развития органов и тканей. Общая характеристика нарушений развития органов и тканей в антенатальном периоде, причины их возникновения. Гаметопатии, обусловленные повреждением генетического аппарата ядра гаметы и хромосомными aberrациями: трисомии 21, 13, 18, их частота и морфологические проявления. Бластопатии: двойняцкие близнецы, двойниковые уродства, нарушения развития плаценты. Эмбриопатии: аномалии развития органов и их систем у зародыша. Понятие о тератогенном терминационном периоде. Частота и классификации врожденных пороков развития. Фетопатии: процессы, возникающие в фетальном периоде (см. перинатальную патологию). Опухоли смешанного происхождения, понятие о гамартомах, дистопии и дисхронии; тератомы и тератобластомы. Последствия лечения опухолей.

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
7 семестр					
1	1. Введение в патологическую анатомию. Типовые патологические процессы	2	1. Введение. Предмет и задачи. 2. Методы и уровни исследования. 3. Типовые патологические процессы: причины, классификация, морфогенез. 4. морфология, исходы.	ОФО	ПНП
2	2. Патология тканевого (клеточного) роста. Врожденные нарушения развития органов и тканей. Общая характеристика нарушений развития органов и тканей в антенатальном периоде, причины их возникновения.	2	1. Этиология, патогенез, классификация киматогенеза. 2. Морфология гаметопатий. 3. Морфология бластопатий. 4. Морфология фетопатий	ОФО	ПНП
	Итого за 7 семестр	4		4	-/4
	Всего часов	4		4	-/4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
7 семестр					
1	1. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз, апоптоз. Нарушения обмена веществ в клетках. Нарушение крово и лимфообращения	1	1. Определение. 2. Методы и уровни исследования.		ПНП
		1	1. Дистрофии: виды. 2. Морфологическая специфика. 3. Виды дисциркуляций.		ПНП
1	2. Воспаление: общая характеристика. Процессы регенерации и адаптации.	1	1. Определение, этиология. 2. Терминология, классификация. 3. Морфология воспаления		ПНП
		1	1. Определение, формы и виды регенерации. 2. Морфология гипертрофии. 3. Морфология адаптивных процессов. 4. Морфология склероза.		ПНП

2	3.Патология тканевого (клеточного) роста (пренатальная патология I).	1	1.Этиология, патогенез, классификация киматогенеза. 2. Морфология гаметопатий. 3.Морфология бластопатий.	2
		1	4. Морфология эмбриопатий, фетопатий.	1
2	4. Ревматизм.Приобретенные пороки сердца. Болезни легких.Приобретенные пороки легких.	1	1. Этиология. Патогенез. 2. Патологическая анатомия.	ПНП
		1	3. Осложнения. Исходы.	ПНП
	Итого за 7 семестр	8		-/8
	Всего часов	8		-/8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП/ПП	Код индикатора компетенции
7 семестр				
Раздел 1. Общая патологическая анатомия	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций.(ПНП)	Вопросы для собеседования	22/-	Иопк 10.1
	Работа с макропрепаратами, микроскопом(ПНП)	Демонстрация навыков выполнения манипуляций	20/-	Иопк 10.1
	Самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	Тестовые задания задачи	4/-	Иопк 10.1
	Контроль самостоятельной работы	собеседование	2/-	
Раздел 2. Частная патологическая анатомия	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций (ПНП)	Вопросы для собеседования	14/-	Иопк 10.2
	Работа с макропрепаратами, микроскопом(ПНП)	Вопросы для собеседования	26/-	Иопк 10.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	Тестовые задания задачи	6/-	Иопк 10.2
	Контроль самостоятельной работы	собеседование	2/-	
	Итого за 7 семестр		96/-	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Патологическая анатомия»

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Патологическая анатомия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая анатомия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-10	Иопк 10.1, Иопк 10.2,	7	начальный, промежуточный

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-10: Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

Индикатор Иопк 10.1: Описывает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать основные определения и классификации, причины и механизмы развития изучаемых патологических процессов и нозологических единиц.	Формулирует определения, причины, классификации изучаемых патологических процессов и нозологических единиц.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
Умеет	Уметь описывать макро и микроскопическую сущность изучаемых процессов, заболеваний и делать заключение.	Раскрывает макро и – микроскопическую картину, морфогенез изучаемых патологических процессов и нозологических единиц.	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Владеть навыками оценки по макроскопической картине изучаемые патологические процессы и заболевания.	Формулирует заключение при описании макропрепарата, микропрепарата и расставляет обозначения после зарисовки его в рабочую тетрадь. Поясняет основы танатогенеза.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 10.2: Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать макро и микроскопическую сущность изучаемых процессов и нозологических единиц.	Различает органы, ткани при описании патологических процессов.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
Умеет	Уметь выстраивать патоморфогенез патологического процесса, который лежит в основе заболевания.	1.Раскрывает макро и – микроскопическую картину, морфогенез изучаемых патологических процессов	Практическое задание	Практическое задание
		2.Делает заключение при описании макро и – микропрепарата.	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Владеть навыками оценки по морфологической картине изучаемых патологических процессов и заболеваний.	Указывает локализацию и распространенность патологического процесса при описании микропрепаратов	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 7 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Описать макропрепарат .

1. Некротический нефроз.
2. Жировая дистрофия печени.
3. Кровоизлияние в мозг.
4. Анэнцефалия
5. Гидроцефалия
6. Порок сердца ревматический.
7. Порок сердца:тетрада Фалло
8. Поликистозная почка
9. Врожденные бронхоэктазы
10. Атрезия тонкой кишки.
11. ВПР сердца: Дефект межжелудочковой перегородки
12. Хейлосхиз.
13. Тератома гистиоидная.
14. Тератома организмоидная.
15. Саркома Юинга.

2. Описать микропрепарат.

1. Жировая дистрофия печени. Окраска Судан 3.
2. Кровоизлияние в мозг. Окраска гематоксилином и эозином.
3. Бородавчатый эндокардит. Окраска гематоксилином и эозином.
4. Кардиосклероз крупноочаговый. Окраска по ван Гизон.
5. Саркома (остеомаркома Юинга).

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

Раздел 1. Общая патологическая анатомия

1. Патологическая анатомия, её содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Роль и значение патологической анатомии в системе здравоохранения.
2. Патология клеточного ядра, цитоплазмы. Патология клетки как интегративное понятие.
3. Альтерация, дистрофии. Определение, сущность, причины. Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Классификация дистрофий.
4. Нарушение обмена веществ в клетках: паренхиматозные дистрофии. Морфология, причины, патогенез.
5. Нарушение обмена веществ в тканях: стромально-сосудистые дистрофии: Морфология, причины, патогенез.
6. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях: смешанные дистрофии. Классификация, причины, патогенез, морфология.
7. Повреждение и гибель клеток и тканей: некроз. Причины, механизмы, классификация.
8. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Классификация, виды, характеристика.
9. Воспаление. Определение, общие данные, этиология, патогенез, морфология воспаления.
10. Приспособление, компенсация, регенерация. Сущность, морфогенез, виды, значение для организма.
11. Тератогенные опухоли, виды: гистиоидные, органоидные и организмоидные.

Раздел 2. Частная патологическая анатомия

12. Пороки сердца приобретенные и врожденные.
13. Ревматическая болезнь. Ревматизм. Ревматические пороки сердца.
14. Острый и хронический бронхиты. Причины и механизмы развития, морфологическая характеристика, осложнения.
15. Хронические неспецифические заболевания легких (ХНЗЛ). Патологическая анатомия нозологических форм.

16. Пренатальная патология. Понятие о периодизации и закономерностях патогенеза и киматогенеза.
17. Болезни прогенеза. Гаметопатии. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.
18. Болезни киматогенеза. Бластопатии. Причины, механизм развития, морфологическая характеристика.
19. Эмбриопатии: врожденные пороки центральной нервной системы.
20. Эмбриопатии: врожденные пороки сердца.
21. Эмбриопатии: врожденные пороки органов пищеварения.
22. Эмбриопатии: врожденные пороки мочеполовой системы.
23. Эмбриопатии: врожденные пороки органов дыхания.
24. Эмбриопатии: врожденные пороки костно-суставной и мышечной систем.
25. Инфекционные фетопатии.
26. Неинфекционные фетопатии.
27. Послеродовая травма.
28. Опухоли у детей. Особенности их развития. Морфологическая характеристика.
29. Дизонтогенетические опухоли: гемартомы и гемартобластомы. Тератомы и тетробластомы.
30. Опухоли из камбиальных эмбриональных тканей.
31. Опухоли у детей, возникающие по типу опухолей взрослых.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 7 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учеб. – М.: Литерра, 2010. – 848 с. 2. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с. 3. Струков А.И., Патологическая анатомия: учеб. [Электронный ресурс] / Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 880 с. 4. Патология в 2-х томах: учебник / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1024 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 848 с. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru 2. Струков А.И., Патологическая анатомия: учеб. [Электронный ресурс] / Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 880 с. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru . 3. Патология в 2-х томах: учебник [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1024 с. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфология хронического атрофического гастрита: метод пособие / сост.: М. Б. Полякова. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2010. – 21с. 2. Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии: учеб./М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Медицина, 2005. – 432с. 3. Пальцев, М. А. Атлас патологии опухолей человека: уч. пособие /М. А. Пальцев. – М.: Медицина, 2005. – 424с. 4. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Патологическая анатомия» для специальности 040100 Лечебное дело: учеб. – метод. пособие по патологической анатомии для студ. 3 курса / сост. В. С. Боташева, Л. В. Кукаренко, М. Б. Полякова. – Ставрополь: СтГМА, 2011. – 36 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.–Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409985.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959 2. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 640 с. – Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410523.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959

5. Периодические издания: - журнал «Архив патологии»; - журнал «Морфология».	
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <http://www.patolog.ru> (сайт врачей патологоанатомов РФ)
6. <http://www.booksmad.com> (медицинская книга)
7. <http://www.medinfo.ru> (медицинская поисковая система)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

- тренажеры и оборудование: комплекс аппаратно-программной визуализации морфологических препаратов, анализа и регистрации оптических показателей «ВидеоТест, Морфология, 5,0»; микротомы (санный и замораживающий); микроскоп МБИ, микроскопы стереоскопический и бинокулярный; окуляр- и объектмикрометры; секционные столы и секционные наборы (инструментарий) и специальная защитная медицинская форма для проведения

демонстраций патологоанатомических вскрытий.; бестеневые лампы; негатоскопы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 2 видео-, 2 DVD-проигрывателей и 4 телевизора, установленных во всех учебных комнатах и музее кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам анатомии; современные фантомные муляжи; интерактивная система голосования для проведения тестирования; комплекс интерактивный Smart Board SBM 680 iv3; архив гистологических препаратов; магнитномаркерные доски; микроскопы; отцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий (макро- и микропрепараты);

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Патология и тератология»:

Разработана:

Доцент кафедры «Патологической анатомии»

к.м.н.

Семеренко О.М.

Обсуждена

на заседании кафедры «Патологической анатомии»,

зав.кафедрой, профессор, д.м.н.

Чуков С.З.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года набора заочной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.