

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Специальность	31.05 01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно —
Форма обучения	управленческая деятельность врача - лечебника
Год начала подготовки	очная 2022

Всего ЗЕТ -4

Всего часов -144

Из них

Контактная работа по видам занятий -70

практические занятия -70

контроль самостоятельной работы -4

Самостоятельная работа -70

Промежуточная аттестация:

зачет -1, 2 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области иностранного языка (английского). Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1,2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения НИРС.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия			
Иук 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации	Способы поиска нужной информации на иностранном языке. Речевые клише, стили общения типичные для бытового и делового общения на английском языке. Факторы, влияющие на выбор и формы общения с различными аудиториями на английском языке.	Уметь самостоятельно выбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию. Уметь вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и решении определённых речевых задач. Уметь выбирать стиль общения на английском языке в зависимости от цели и условий, адаптировать речь, язык жестов к ситуациям взаимодействия. Представлять полученную информацию в виде устного сообщения на английском языке.	Владеет навыком пользования печатных и технических средств информации. Владеет навыком ведения беседы и диалога на английском языке общекультурного и профессионального характера. Владеет навыком коммуникации на английском языке с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях, встречах, дискуссиях.

<p>Иук 4.5 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Способы взаимодействия с представителями других культур на английском языке. Приёмы и основы перевода профессионально ориентированных текстов. Способы переработки информации, полученной из печатных и электронных источников.</p>	<p>Уметь поддержать дискуссию, отстаивать свою точку зрения во время общения на бытовом и профессиональном уровне. Уметь переводить специализированные тексты с использованием словарей. Использовать национальные и мировые информационные ресурсы для решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Владеть навыком пользования устойчивых фраз и клише для ведения беседы на английском языке. Владеет навыком переработки полученной информации из прочитанных текстов в виде рефератов, эссе, конспектов, тезисов и устных сообщений.</p>
<p>Иук 4.6 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках</p>	<p>Лексический минимум общего и терминологического характера. Основную медицинскую терминологию на английском языке, представленную в медицинских текстах. Грамматические правила английского языка.</p>	<p>Уметь выбирать соответствующее значение новой лексики по словарю. Уметь определить нужное значение термина в контексте. Уметь употреблять изученные грамматические структуры английского языка в устной и письменной речи.</p>	<p>Владеет навыком употребления лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи. Владеет навыком пользования общезычными и медицинскими словарями. Владеет навыком распознавания, перевода и употребления изученных грамматических конструкций в тексте.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы в акад. часах
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Фонетика. Грамматика.		4						4
1	Раздел 2. Основной курс. Практика устной речи		14						16
1	Раздел 3. Основной курс. Основы медицины. Специализированные тексты		16						18
	Итого 1 семестр		34						38
2	Раздел 2. Основной курс. Практика устной речи		18				2		16
2	Раздел 3. Основной курс. Основы медицины. Специализированные тексты		18				2		16
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого 2 семестр		36				4		32
	Итого по дисциплине		70				4		70
	Часов 144	Зач. ед. 4	70				74		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час/ 0%				0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		42 час / 60%				60 час / 85,7%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем

Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6	Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Фонетика. Грамматика.	Фонетика Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний. Ударение, интонация в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного перевода и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6	Раздел 2. Основной курс Практика устной речи в рамках профессионального и бытового общения.	Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Студент о себе и рабочем дне, Медицинский университет, Медицинское образование в России, Великобритания. Лондон, Медицинское обслуживание в России и за рубежом, Методы обследования больного. Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Решение ситуационных задач. Ролевые игры. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.
Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6	Раздел 3. Основной курс. Основы медицины. Специализированные тексты	Основные виды чтения Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с учебным текстом и научной статьей в соответствии с целью информационного поиска. Тексты из разделов: Анатомия, Физиология, Микробиология, Медицинские учреждения, Болезни. Специальные медицинские статьи из зарубежной литературы Лексика Правила морфологии английского языка; правила использования словарей при чтении специальных медицинских текстов. Грамматика: основные компоненты предложения, распознавание и перевод грамматических форм и конструкций в предложении и их перевод.

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия.

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	ПП/ПНП
1 семестр					
1.	1. Вводно – коррективный курс. Фонетика. Грамматика	2	1.Цели и задачи изучения иностранного языка в Вузе. 2.Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слогоделение, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв и буквосочетаний. 3..Грамматика: Спряжение глаголов to be, to have. обороты there is (are).	ОФО	
1.	2. Фонетика. Грамматика	2	1. Правила чтения английских согласных букв и буквосочетаний. Фразовое ударение. ритм, интонация. 2. Грамматика: Порядок слов в повествовательно английском предложении.	ОФО	
2.	3. Основной курс. Студент-медик о себе	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Студент-медик о себе». 2. Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Множественное число, притяжательный падеж существительного.	ОФО	
2.	4. Рабочий день студента-медика.	2	1. Беседа на английском языке по теме «Рабочий день студента-медика». 2. Решение ситуационных задач. 3. Грамматика: артикли, их употребление; числительные	ОФО	
2.	5. Учеба студентов университета	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «At the Institute», «Text B», «Our Classes». Выполнение упражнений. 2.Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	ОФО	

3 .	6. Наша будущая профессия-врач	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «Our Future Profession», «Our First Examination Session», «My Working Day». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения.	ОФО	
3.	7. Медицинское образование за рубежом	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «Medical Education in the United States», «Oxford Colleges». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice.	ОФО	
2.	8. Ставропольский государственный медицинский университет	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Ставропольский государственный медицинский университет». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3. Аудирование текста: «Общественная жизнь студентов медицинского университета».	ОФО	
2.	9. Внеучебная деятельность студентов СтГМУ.	2	1.Беседа на английском языке по теме. 2.Решение ситуационных задач. 3.Ролевая игра по теме.	ОФО	
3.	10. Строение тела человека. Скелет.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «The Skeleton», «Text B». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice.	ОФО	ПНП
3.	11. Мышцы, Исследования проф. Лесгафта	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов. «Lecture on Muscles», «Prof. Lesgaf't's Research Work». 2.Выполнение задание в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Инфинитив и его функции.	ОФО	ПНП
3.	12. Новые исследования в медицине.	2	1.Учебно-исследовательская работа студентов .Научная статья : содержание, разделы,	ОФО	

			<p>методика работы по извлечению информации.</p> <p>2.Изучение медицинских текстов и статей из зарубежных источников на английском языке.</p> <p>3.Переработка полученной информации в виде переводов, аннотаций и устных сообщений на английском языке.</p> <p>4. Презентации на английском языке по результатам исследовательской работы.</p>		ПНП
3.	13. Сердце и сосудистая система	2	<p>1.Чтение и перевод специализированных текстов. «The Heart and Vascular System», «Text B».</p> <p>2.Выполнение заданий в устной и письменной форме.</p> <p>3.Грамматика: Времена группы Indefinite Passive Voice.</p>	ОФО	ПНП
3.	14. Дыхательная система	2	<p>1.Чтение и перевод специализированных текстов «The Lungs», «Text D».</p> <p>2.Выполнение заданий в устной и письменной форме.</p> <p>3.Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.</p>	ОФО	ПНП
2.	15. Великобритания. Лондон	2	<p>1.Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Великобритания».</p> <p>2.Выполнений заданий в устной и письменной форме.</p> <p>3.Подготовка к просмотру и озвучиванию видеосюжетов по теме.</p>	ОФО	
2.	16. Лондон- столица Великобритании.	2	<p>1.Беседа на английском языке по теме.</p> <p>2.Просмотр видеосюжетов на английском языке и презентации по страноведению.</p>	ОФО	
Раздел 3	17. Органы пищеварительного тракта.	2	<p>1.Чтение и перевод специализированных текстов «The Alimentary Tract», «The Viscera».</p> <p>2. Выполнение заданий в устной и письменной форме.</p> <p>3.Грамматика: Местоимения <i>one, that</i> как заменители существительных.</p>	ОФО	ПНП

			4..Выполнение индивидуальных заданий в устной и письменной форме по всем изученным темам, за семестр (использование тестов .и ситуационных задач).		
Итого за семестр:		34			12
	2 семестр				
2.	18. Медицинское образование в России	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Медицинское образование в России». 2. Выполнение заданий в устной и письменной форме.	ОФО	
2.	19. Медицинское образование в России	2	1.Беседа на английском языке по теме. 2. Решение ситуационных задач. 3.Составление диалога.	ОФО	
3.	20. Работа органов сердечно-сосудистой системы.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Work of the Human Heart», «The Circulation of Blood». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice. Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке.	ОФО	ПНП
3.	21. Сердечные тоны.	2	1.Чтение и перевод специализированного текста «The Heart Sounds». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Времена группы Perfect Passive Voice.	ОФО	ПНП
2.	22. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме «Поликлиника, Посещение врача. « 2.Подготовка к просмотру видеосюжета по теме.	ОФО	ПНП
2.	23. Поликлиническое обслуживание в России и за рубежом.	2	Беседа на английском языке по теме «Медицинское обслуживание в Великобритании». 2. Решение ситуационных задач. 3.Просмотр видеосюжета на английском языке по теме: “Тур по поликлинике”.	ОФО	ПНП
3.	24. Сеченов и его научные работы.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов	ОФО	

			<p>«Sechenov and His Works on the Blood Gases», «Exchange of Gases in the Lungs».</p> <p>2.Выполнение заданий в устной и письменной форме.</p> <p>3.Грамматика: Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.</p>		ПНП
3.	25. Головной мозг.	2	<p>1.Чтение и перевод специализированных текстов «The Brain», «Text C».</p> <p>2.Выполнение заданий в устной и письменной форме.</p> <p>3.Грамматика: Времена группы Perfect Passive Voice.</p>	ОФО	ПНП
3.	26. Новые исследования в медицине	2	<p>1.Учебно-исследовательская работа студентов.</p> <p>2.Изучение медицинских статей из зарубежных источников на английском языке.</p> <p>3.Переработка полученной информации в виде переводов, аннотаций и устных сообщений на английском языке.</p> <p>4. Проведение круглого стола по результатам исследовательской работы.</p> <p>5. Контроль самостоятельной работы.</p>	ОФО	ПНП
3.	27. Микроорганизмы.	2	<p>1.Чтение и перевод специализированных текстов «Microorganisms», «Robert Koch». 2.Выполнение заданий в устной и письменной форме.</p> <p>3.Грамматика: Способы выражения долженствования. Заменители модальных глаголов.</p>	ОФО	ПНП
3.	28. Заболевания органов дыхательной системы.	2	<p>1.Чтение и перевод специализированных текстов «Case of Bronchitis» «Tracheitis».</p> <p>2.Выполнение заданий в устной и письменной форме.</p> <p>3.Грамматика: Времена Continuous Passive Voice. Употребление Present вместо Future в придаточном предложении.</p>	ОФО	ПНП
2.	29. Больница	2	<p>1.Усвоение лексики и речевых клише по теме: «Больница».</p> <p>2.Подготовка к ролевой игре по теме:</p>	ОФО	ПНП

			«Особенности медицинского обслуживания в больницах в России и в Великобритании».		
2.	30. Медицинское обслуживание в России и за рубежом	2	1.Беседа на английском языке по теме. 2. Решение ситуационных задач по теме. 3. Проведение ролевой игры по теме: «Особенности медицинского обслуживания в России и в Великобритании».	ОФО	ПНП
3.	31. Осмотр пациента. Написание истории болезни.	2	1.Чтение и перевод специализированных текстов «Examination of the Patient», «How to Take the Case». 2. Выполнение заданий в устной и письменной форме. 3.Грамматика: Герундий, его формы и его функции в предложении. Формы причастий.	ОФО	ПНП
2.	32. Клинические методы обследования больного	2	1.Усвоение лексики и речевых клише по теме. 2.Решение ситуационных задач по теме.	ОФО	ПНП
2.	33.На приеме у врача	2	1.Беседа на английском языке по теме. 2.Проведение ролевой игры по теме: На приеме у врача “Осмотр пациента”. 3.Контроль самостоятельной работы.	ОФО	ПНП
2.	34. Скорая медицинская помощь в России.	2	1.Беседа на английском языке по теме. 2.Проведение ролевой игры по теме: На приеме у врача “Осмотр пациента”.	ОФО	ПНП
1-3	35. Итоговое тестирование.	2	1.Выполнение индивидуальных заданий по темам, изученным за семестр с использованием лексико-грамматических тестов. 2. Подведение итогов семестра.	ОФО	
Итого за семестр		36			30
Всего		70		4	42

5.6 Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол. час. на ПНП/ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1 Вводно-коррективный курс	Выполнение разноуровневых заданий	Индивидуальные разноуровневые лексико-грамматические задания в устной и письменной форме	4/0	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
Раздел 2. Практика устной речи.	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии Индивидуальное задание	10/10	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
	Подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	Ситуационные задачи	6/6	
Раздел 3 Основы медицины Специализированные медицинские тексты	Самостоятельное изучение литературы Аналитический анализ текстов (ПНП)	Собеседование. Контрольные вопросы к текстам Индивидуальное задание	18/18	Иук-4.5 Иук-4.6
Итого за 1 семестр			38/34	
2 семестр				
Раздел 2. Практика устной речи.	Подготовка к ролевой (деловой) игре (ПНП)	Ролевая игра Индивидуальное задание	8/8	Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6
	Контроль самостоятельной работы (ПНП)	Индивидуальное задание.	2/2	
	Подготовка интернет-обзора (видео) по заданной тематике (ПНП)	Видео-обзор Индивидуальное задание	6/0	
Раздел 3. Основы медицины Специализированные медицинские тексты.	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальные задания	6/6	Иук-4.1 Иук-4.6
	Контроль самостоятельной работы (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
	Перевод медицинской статьи из иностранных источников по заданной тематике (ПНП)	Перевод статьи, написание реферата, аннотации	8/8	
Итого за 2 семестр			32/26	
Всего часов			70/60	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно- методическое пособие «Организация самостоятельной работы студентов- медиков по дисциплине «Иностранный язык».
2. Методические указания для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	Иук 4.1, Иук 4.5, Иук 4.6	1	начальный
УК-4	Иук 4.1, Иук 4.5, Иук 4.6	2	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК- 4 Способен применять коммуникативные технологии в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор Иук-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы поиска нужной информации на иностранном языке	Владеет приемами поиска и отбора информации из различных печатных и	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Речевые клише, стили общения типичные для бытового и делового общения на английском языке.	Употребляет речевые клише и устойчивые фразы для ведения беседы на английском языке	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Факторы, влияющие на выбор и формы общения с различными аудиториями на английском языке	Выбирает стили и формы общения с различными аудиториями на английском языке в зависимости от целей и условий	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Умеет	Самостоятельно выбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию	Самостоятельно выбирает, систематизирует и использует подлежащую усвоению информацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и решении определённых речевых задач.	Применяет модели речевого взаимодействия на практике, правильно оформляет речь на английском языке фонетически и грамматически	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Выбирать стиль общения на английском языке в зависимости от цели и условий, адаптировать речь, язык жестов к ситуациям взаимодействия	Осуществляет коммуникацию на английском языке в процессе культурного и профессионального взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Пользования печатных и технических средств информации	Осуществляет поиск необходимой образовательной и научной информации на английском языке с использованием печатных и технических средств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Ведения беседы и диалога на английском языке общекультурного и профессионального характера	Применяет модели речевого взаимодействия на английском языке на практике	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Владеет навыком коммуникации на английском языке с целью взаимодействия на различных публичных встречах, дискуссиях.	Осуществляет коммуникацию на английском языке в процессе профессионального взаимодействия на публичных мероприятиях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Индикатор Иук 4.5 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы взаимодействия с представителями других культур на английском языке Поддерживает дискуссию, отстаивает свою точку зрения во время общения на английском языке по заданной тематике	Осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера Строит взаимодействие с представителями иноязычных культур на бытовом и профессиональном уровне	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Задавать вопросы, убеждать, выражать свое мнение и т. д. на английском языке	Владеет базовыми речевыми умениями и навыками на английском языке	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	
	Владеет основными формулами коммуникативных намерений в условиях межкультурного общения Устной презентации на английском языке по результатам научной работы	Толерантно воспринимает культурные и социальные различия стран и народов, говорящих на изучаемом языке Представляет сообщение, доклад на английском языке	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	

Индикатор Иук 4.6 Применяет медицинскую терминологию на иностранном языке

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Лексический минимум общего и терминологического характера	Воспроизводит лексический минимум в устной и письменной речи на английском языке	Собеседование выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

	Основную медицинскую терминологию на английском языке, представленную в медицинских текстах	Правильно читает, переводит медицинскую терминологию, представленную в специальных медицинских текстах	Собеседование выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Грамматические правила английского языка	Формулирует правила английской грамматики, распознает и правильно переводит грамматические конструкции в тексте	Собеседование выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Выбирать соответствующее значение новой лексики по словарю	Правильно выбирает нужное значение слова из словарной статьи	Собеседование выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Определять нужное значение термина в контексте	Способен выбирать нужное значение лексической единицы соответствующее содержанию текста	Собеседование выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Употреблять изученные грамматические структуры английского языка в устной и письменной речи	Демонстрирует владение правилами английской грамматики на практике	Собеседование выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	Употребления лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной речи	Активно употребляет в устной и письменной речи на английском языке лексику общего и терминологического характера	Собеседование выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Владеет навыком	Распознавания, перевода и употребления изученных грамматических конструкций в тексте	Правильно переводит, употребляет в устной и письменной речи изученные грамматические правила английского языка	Собеседование выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
-----------------	--	--	---	----------------------

Описание шкал оценивания

В рамках бально-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 1, 2 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Владеет практическими навыками правильного произношения английских букв и буквосочетаний, фонетической транскрипцией, словесным и фразовым ударением, ритмом, интонацией в английских предложениях.
2. Демонстрирует знание лексического минимума общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном программой при чтении, переводе и в устной речи.
3. Умеет выбирать соответствующее значение новой лексики по словарю.
4. Знает, правильно переводит и употребляет изученные грамматические структуры в устной и письменной речи.
5. Читает, переводит и выполняет лексико-грамматический анализ специальных учебных и научных текстов.
6. Обработывает полученную информацию из иностранных источников на английском языке в письменной и устной форме (написание аннотации, реферата, выступление с докладом или сообщением)
7. Выполняет обязательный минимум устных и письменных заданий, тестов.
8. Применяет материалы изученных тем по чтению, устной речи и грамматики на практике.
9. Понимает и владеет устной монологической и диалогической речью на английском языке в рамках бытового и профессионального общения.
10. Участвует в беседе, диалоге и ролевой игре на английском языке по изученным устным темам.
11. Решает ситуационные задачи по заданной теме.

12. Умеет выбирать стиль общения на английском языке в зависимости от цели и условий.
13. Владеет методами и приемами поиска и отбора информации на английском языке из различных печатных и электронных источников.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.
3. Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.
4. Правила словообразования в английском языке-словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.
5. Фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

Знание правил грамматики английского языка:

1. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.
2. Артикль и его употребление.
3. Числительные: количественные и порядковые.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.
6. Модальные глаголы и особенности их употребления.
7. Временные формы глагола в английском языке: неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно- длительные времена в действительном и страдательном залогах.
8. Местоимения. Их виды и особенности употребления. Предлоги. Союзы и союзные слова.
9. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.
10. Виды и построение вопросов.
11. Инфинитив, его формы и функции.
12. Формы, функции и способы перевода причастий.
13. Герундий, его место и функции в предложении.
14. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.
15. Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.

Теоретические вопросы, касающиеся разделов «Чтение», «Устная речь» в английском языке.

1. Виды иноязычных словарей. Что такое словарная статья?
2. Опишите методику работы со словарями.
3. Какие виды чтения вы знаете. Назовите их.
4. Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
6. Что мы называем ключевым словом и термином в спец. тексте?
7. Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
8. Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
9. Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.
12. Подготовка доклада, сообщения для участия в круглом столе, мини- конференции, ролевой игре на английском языке.
13. Опишите методику поиска и озвучивания видеосюжета на английском языке по заданной тематике.

14. Как выбрать стиль общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 1 и 2 семестрах обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» (английский) учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по всем изучаемым разделам английского языка: фонетике, грамматике, чтению, устной речи;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. (100 экз.)</p> <p>2. 3. Английский язык. Практикум по устной речи по английскому языку. (Учебное пособие). Изд.2-е, доп. и перераб.: Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2018. – 151 с.</p>	<p>1.Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015.–336с.– .-Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: http://213.222.234.76/opac/ Режим доступа: по подписке</p> <p>2.Английский язык. Практикум по устной речи по английскому языку. (Учебное пособие). Изд.2-е, доп. и перераб.: Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2018. – 151 с.-Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: http://213.222.234.76/opac/ Режим доступа: по подписке</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. - 112с Знаменская С.В., Анисимова Н.А.,Бирюкова Т.И. и др.</p> <p>2. Англо-русский медицинский словарь = English Russian Medical Dictionary : более 90000 терминов / сост.: И. Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с. (310 экз.)</p>	<p>1.Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. - 112с Знаменская С.В., Анисимова Н.А.,Бирюкова Т.И. и др.-Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: http://213.222.234.76/opac/ Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Англо-русский медицинский словарь = English Russian Medical Dictionary : более 90000 терминов / сост.: И. Ю. Марковина [и др.]</p>

З. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 336 с. (191 экз.)	др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с. (310 экз.) .-Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: http://213.222.234.76/opac/ Режим доступа: по подписке
---	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.lingvo.ru электронный словарь AbbyLingvo;
2. www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медиц

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации - проекционная аппаратура широкого назначения

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры «Иностранных языков», зав. кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Никулина Г.П.