

**Перечень лекций по дисциплине «Психологическое сопровождение
лечебного процесса»**

П/п	Наименование лекций	Перечень учебных вопросов
1.	Тема 1. Основные категории лечебного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие здоровья и болезни. Длительная ремиссия. 2. Конструкт «общество ремиссии». 3. Новые виды лечения и психологические проблемы, связанные с ними (неинвазивная хирургия, ЭКО, трансплантация и т.д.)
2.	Тема 2. Соотношение категорий: личность и болезнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя картина болезни: понятие, чувственный, эмоциональный и интеллектуальный уровни, основные концепции. 2. Субъективные представления о болезни: феноменология и закономерности функционирования. 3. Типы отношения к болезни (инсайт болезни, анозогнозия).
3.	Тема 3. Соотношение категорий: личность и лечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъективные представления пациента о лечебном процессе. 2. Стигматы, мифы и специфика житейского понимания лечебного процесса. 3. Внутренняя картина лечения: типы личностных смыслов лечения, мотивация выздоровления, копинг-ресурсы и т.д. 4. Особенности психологической реакции на лечение представителей разных типов личности (в норме и ПАЛ): <ol style="list-style-type: none"> 1) Личности шизоидного круга; 2) Личности эпилептоидного психотипа; 3) Циклотимические личности; 4) Личности истероидного склада.

4.	Тема 4. Соотношение категорий: личность и здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление о здоровье и изменчивость эталонов здоровья. 2. Внутренняя картина здоровья, субъективное отношение человека к здоровью. 3. Понятие профилактики заболеваемости, уровни профилактики в современной медицинской практике (первичный, вторичный и третичный уровень профилактики).
5.	Тема 5. Понятие комплайенса и стили врачебного взаимодействия. Особенности коммуникации в диаде «врач – больной»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие комплайенса. 2. Способы влияния на приверженность к лечению. 3. Стили врачебного взаимодействия. 4. Коммуникация в диаде «врач – больной» как психологическое явление. 5. Коммуникативная компетентность врача. 6. Формы контактов с больными в зависимости от характера болезни. 7. Типы «трудных» пациентов.
6.	Тема 6. Особенности взаимодействия врача с родственниками пациента. Роль медицинского персонала в лечебном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная и эмоциональная поддержка пациента как фактор выздоровления. 2. Терапевтический альянс. 3. Формы контактов с родственниками больных в зависимости от характера болезни. 4. Психологический климат отделения. 5. Особенности взаимодействия медицинского персонала с пациентом. 6. Значимость коммуникации врача с медицинским персоналом. 7. Роль медперсонала в возникновении ятрогений у пациентов.
7.	Тема 7. Психологические аспекты реабилитационного процесса. Понятие и структура терапевтической среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль реабилитации в лечебном процессе. 2. Переход от лечения к реабилитации. Участие врача в реализации профилактических программ. 3. Проблемы мотивации больных в реабилитации. 4. Понятие терапевтической среды и её значение для профилактики. 5. Структура терапевтической среды и содержание её элементов. 6. Принципы формирования и поддержания терапевтической среды.

8.	Тема 8. Профессиональная психологическая деформация врачей и медицинского персонала	<ol style="list-style-type: none">1. Профессиональный стресс и его влияние на личность врача.2. Этиология и диагностика эмоционального выгорания у врача.3. Пути коррекции эмоционального выгорания и пути преодоления профессионального кризиса медика.