

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Теория экономического анализа</b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-12
лекции	-4
практические занятия	-8
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-92
Промежуточная аттестация	
Зачет 6 семестр	-4

г. Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности, получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.28) ОПОП, её изучение осуществляется в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

1) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (D/02.6);

2) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (A/01.6-A/02.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
<b>Иопк-1.3.</b> Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по обеспечению	1. Знает сущность, цели и методические приемы анализа резервов повышения эффективности деятельности организации, его роль в разработке	1. Умеет использовать полученные знания по экономической теории и методологические приемы экономического анализа при выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации.	1. Владеет методами самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации, необходимой для выполнения экономического анализа и выявления резервов повышения

<p>режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работу, услуг, производительности труда</p>	<p>управленческих решений. 2. Знает принципы поиска резервов повышения эффективности деятельности организации и меры по обеспечению режима экономии. 3. Знает факторы роста рентабельности производства, влияющие на конкурентоспособность выпускаемой продукции, работ, услуг и производительность и труда.</p>	<p>2. Умеет выявлять резервы роста эффективности деятельности организации и разрабатывать мероприятия по обеспечению режима экономии. 3. Умеет разрабатывать направления повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг и роста производительности труда.</p>	<p>эффективности деятельности организации. 2. Владеет навыками выявления, анализа и оценки резервов повышения эффективности деятельности организации. 3. Владеет навыками самостоятельного анализа и оценки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг, производительности труда.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>			
<p><b>Иопк-3.2.</b> Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с целью выявления резервов производства.</p>	<p>1. Знает основные понятия, категории, методы и виды экономического анализа, приемы поиска резервов производства. 2. Знает основные теоретические подходы к экономическому анализу хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с целью выявления резервов производства. 3. Знает понятие и</p>	<p>1. Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, оценивать ожидаемые результаты. 2. Умеет на основе типовых методик экономического анализа, рассчитывать и анализировать показатели деятельности организации с целью повышения ее эффективности. 3. Умеет выявлять резервы производства и обосновывать</p>	<p>1. Владеет категориальным аппаратом, специальной терминологией экономического анализа и приемами поиска резервов производства. 2. Владеет навыками аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов для поиска резервов производства. 3. Владеет навыками</p>

	классификацию резервов повышения эффективности производства.	направления повышения эффективности производства.	самостоятельного выявления резервов хозяйственной деятельности и оценки экономической эффективности принимаемых решений.
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
<b>Иопк-4.2.</b> Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений.	1. Знает виды ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	1. Умеет в ходе проведения экономического анализа предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений.	1. Владеет методами оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
<b>Иопк-4.3.</b> Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет	1. Знает принципы и критерии отбора альтернатив, приемы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности. 2. Знает основные критерии эффективности, возможные ограничения и риски при проведении экономического анализа организаций	1. Умеет определять критерии отбора возможных альтернатив, анализировать варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности при проведении экономического анализа. 2. Умеет по результатам экономического анализа предлагать и описывать возможные организационно-управленческие решения с учётом	2. Владеет методами экономического анализа деятельности организаций, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок, самостоятельного описания альтернативных вариантов решений с учётом критерия эффективности. 2. Владеет навыками самостоятельного осуществления экономического анализа деятельности организации и выявления

описание возможных решений.	здравоохранения и описании возможных вариантов решений.	критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.	направлений по достижению целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.
-----------------------------------	---	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се ме стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
6	Раздел 1. Научные основы экономического анализа и его роль в разработке и принятии управленческих решений	2	4	-	-	-	-	46	-
6	Раздел 2. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, системность и комплексность аналитического исследования	2	4	-	-	-	-	46	-
6	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-	4	-
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач. ед. 3</b>		<b>12</b>			<b>96</b>		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	8 час/ 66,67%					48 час/ 52,17%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Название разделов	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Иопк-1.3</b> <b>Иопк-3.2</b> <b>Иопк-4.2</b> <b>Иопк-4.3</b></p>	<p>Раздел 1. Научные основы экономического анализа и его роль в разработке и принятии управленческих решений</p>	<p>Понятие экономического анализа. Основные этапы развития анализа как науки. Предмет и объекты экономического анализа. Цели и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений. Место экономического анализа в системе экономических наук. Функции экономического анализа. Научный подход в экономическом анализе. Информационная база анализа. Виды информации, используемой в экономическом анализе. Классификация информации, привлекаемой для анализа. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Основные этапы аналитического исследования. Компьютеризация аналитической работы. Оформление результатов анализа.</p>
<p><b>Иопк-1.3</b> <b>Иопк-3.2</b> <b>Иопк-4.2</b> <b>Иопк-4.3</b></p>	<p>Раздел 2. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, системность и комплексность аналитического исследования</p>	<p>Методология и методика экономического анализа. Основные концепции анализа. Классификация видов экономического анализа. Взаимосвязь видов экономического анализа и последовательность применения. Традиционные приемы и методы решения аналитических задач. Системность и комплексность аналитического исследования. Система показателей, используемых в анализе. Понятие показателя и фактора. Классификация показателей и факторов, используемых в анализе. Понятие резервов повышения эффективности производства. Классификация резервов производства. Принципы организации поиска и подсчета резервов производства. Комплексная оценка резервов производства. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.</p>

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Научные основы экономического анализа и его роль в разработке и принятии управленческих решений	2	1. Предмет, объекты, цели, задачи, принципы и виды экономического анализа. 2. Классификация видов экономического анализа. 3. Виды информации, используемой в экономическом анализе. 4. Основные этапы аналитического исследования.	ОФО	
2	Лекция 2. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, системность и комплексность аналитического исследования	2	1. Методология и методика экономического анализа. 2. Традиционные приемы и методы решения аналитических задач. 3. Системность и комплексность аналитического исследования. Система показателей, используемых в анализе. 3. Принципы организации поиска и подсчета резервов производства.	ОФО	
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>-</b>

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. Научные основы экономического анализа и его роль в разработке и принятии	2	1. Основные этапы развития анализа как науки. Научный подход в экономическом анализе. 2. Место экономического анализа в системе экономических наук. 3. Функции экономического анализа.	ОФО	ПНП

	управленческих решений				
	Занятие 2. Информационное обеспечение экономического анализа	2	1. Классификация информации, привлекаемой для анализа. 2. Компьютеризация аналитической работы. 3. Оформление результатов анализа.	ОФО	ПНП
2	Занятие 3. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, системность и комплексность аналитического исследования	2	1. Основные концепции анализа. 2. Классификация видов экономического анализа. 3. Взаимосвязь видов экономического анализа и последовательность применения.	ОФО	ПНП
	Занятие 4. Виды резервов производства и их комплексная оценка	2	1. Понятие резервов повышения эффективности производства. 2. Комплексная оценка резервов производства. 3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Тема 1. Научные основы экономического анализа и его роль в разработке и принятии управленческих решений	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	5	<b>Иопк-1.3</b> <b>Иопк-3.2</b> <b>Иопк-4.2</b> <b>Иопк-4.3</b>
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальные задания	12/12	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
Тема 2. Информационное обеспечение	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к решению	Вопросы для собеседования Индивидуальные	5 12/12	<b>Иопк-1.3</b> <b>Иопк-3.2</b> <b>Иопк-4.2</b>

экономического анализа	индивидуальных заданий (ПП) Подготовка к тестированию	задания Тестовые задания	6	Иопк-4.3
Тема 3. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, системность и комплексность аналитического исследования	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Комплект задач	5 6 12/12	Иопк-1.3 Иопк-3.2 Иопк-4.2 Иопк-4.3
Тема 4. Виды резервов производства и их комплексная оценка	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Комплект задач	5 6 12/12	Иопк-1.3 Иопк-3.2 Иопк-4.2 Иопк-4.3
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4	Иопк-1.3 Иопк-3.2 Иопк-4.2 Иопк-4.3
<b>Всего часов</b>			<b>96/48</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Теория экономического анализа».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория экономического анализа».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория экономического анализа».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ОПК-1</b>	<b>Иопк-1.3</b>	6	промежуточный
<b>ОПК-3</b>	<b>Иопк-3.2</b>	6	промежуточный
<b>ОПК-4</b>	<b>Иопк-4.2</b>	6	промежуточный
<b>ОПК-4</b>	<b>Иопк-4.3</b>	6	промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

**Индикатор Иопк1.3.** Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работу, услуг, производительности труда.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает сущность, цели и методические приемы анализа резервов повышения эффективности деятельности организации, его роль в разработке управленческих решений.	1. Характеризует сущность, цели, методические приемы анализа резервов повышения эффективности деятельности организации, его роль в разработке управленческих решений.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
	2. Знает принципы поиска резервов повышения эффективности деятельности организации и меры по обеспечению режима экономии.	2. Разбирается в принципах поиска резервов повышения эффективности деятельности организации и мер по обеспечению режима экономии.		
	3. Знает факторы роста рентабельности производства, влияющие на конкурентоспособность выпускаемой продукции, работ, услуг и производительности труда.	3. Перечисляет факторы роста рентабельности производства, влияющие на конкурентоспособность выпускаемой продукции, работ, услуг и производительности труда.		
Умеет	1. Умеет использовать методологические приемы экономического анализа и полученные знания по экономической теории при выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации.	1. Грамотно использует методологические приемы экономического анализа и полученные экономические знания при выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации и обосновании управленческих решений.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование
	2. Умеет выявлять резервы роста эффективности деятельности организации и разрабатывать мероприятия по	2. Обоснованно выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации и разрабатывает		

	обеспечению режима экономии.	мероприятия по обеспечению режима экономии.		
	3. Умеет разрабатывать направления повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг и роста производительности труда.	3. Грамотно разрабатывает пути повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг и роста производительности труда.		
Владеет навыком	1. Владеет методами самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации, необходимой для выполнения экономического анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации, необходимой для выполнения экономического анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.	Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование
	2. Владеет навыками выявления, анализа и оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	2. Демонстрирует навыки выявления, анализа, оценки резервов повышения эффективности деятельности организации и обоснования управленческих решений.		
	3. Владеет навыками самостоятельного анализа и оценки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг, производительности труда.	3. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа и оценки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг, производительности труда.		

**Компетенция ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Индикатор Иопк-3.2.** Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с целью выявления резервов производства.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация

Знает	1. Знает основные понятия, категории, методы и виды экономического анализа, приемы поиска резервов производства.	1. Имеет представление об основных понятиях, категориях, методах и видах экономического анализа, приемах поиска резервов производства.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
	2. Знает основные теоретические подходы к экономическому анализу хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с целью выявления резервов производства.	2. Характеризует основные теоретические подходы к экономическому анализу хозяйственной деятельности организации и ее подразделений с целью выявления резервов производства.		
	3. Знает понятие и классификацию резервов повышения эффективности производства.	3. Описывает сущность и классификацию резервов повышения эффективности производства.		
Умеет	1. Умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, оценивать ожидаемые результаты.	1. Грамотно осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, оценивает ожидаемые результаты.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование
	2. Умеет на основе типовых методик экономического анализа, рассчитывать и анализировать показатели деятельности организации с целью повышения ее эффективности.	2. Использует на практике типовые методики экономического анализа по вычислению и анализу ключевых показателей деятельности организации.		
	3. Умеет выявлять резервы производства и обосновывать направления повышения эффективности производства.	3. Самостоятельно выявляет резервы производства и обосновывает направления повышения эффективности производства.		
Владеет навыком	1. Владеет категориальным аппаратом, специальной терминологией экономического анализа и приемами поиска резервов производства.	1. Демонстрирует навыки владения категориальным аппаратом, специальной терминологией экономического анализа и приемами поиска резервов производства.	Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых	Собеседование
	2. Владеет навыками	2. Демонстрирует навыки		

аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов для поиска резервов производства.	аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов для поиска резервов производства.	задач	
3. Владеет навыками самостоятельного выявления резервов хозяйственной деятельности и оценки экономической эффективности принимаемых решений.	3. Самостоятельно выявляет резервы хозяйственной деятельности и оценивает экономическую эффективность принимаемых решений.		

**Компетенция ОПК-4.** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Индикатор Иопк4.2.** Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает 1. Знает виды ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	1. Называет основные виды ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений при проведении экономического анализа.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Умеет 1. Умеет в ходе проведения экономического анализа предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов	1. Обоснованно в ходе проведения экономического анализа предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на основе оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование

	решений			
Владеет навыком	1. Владеет методами оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	1. Демонстрирует выявления и оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование

**Индикатор Иопк4.3.** Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает принципы и критерии отбора альтернатив, приемы анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности.	1. При проведении экономического анализа перечисляет принципы и критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
	2. Знает основные критерии эффективности, возможные ограничения и риски при проведении экономического анализа деятельности организаций здравоохранения и описании возможных вариантов решений.	2. Оценивает основные критерии эффективности, возможные ограничения и риски при проведении экономического анализа деятельности организаций здравоохранения и описании возможных организационно-управленческих решений.		
Умеет	1. Умеет определять критерии отбора возможных альтернатив, анализировать варианты решений с точки зрения	1. При проведении экономического анализа грамотно определяет критерии отбора возможных альтернатив и объективно анализирует	Собеседование, Выполнение индивидуальных	Собеседование

	достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности при проведении экономического анализа.	варианты организационно-управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности.	альных заданий Решение разноуровневых задач	
	2. Умеет по результатам экономического анализа предлагать и описывать возможные организационно-управленческие решения с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.	2. По результатам экономического анализа обоснованно предлагает и описывает возможные организационно-управленческие решения с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.		
Владеет навыком	1. Владеет методами экономического анализа деятельности организаций, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок, самостоятельного описания альтернативных вариантов решений с учётом критерия эффективности.	1. Демонстрирует навыки использования методов экономического анализа деятельности организаций, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок, самостоятельного описания альтернативных вариантов решений с учётом критерия эффективности.	Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование
	2. Владеет навыками самостоятельного осуществления экономического анализа деятельности организации и выявления направлений по достижению целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.	2. Самостоятельно выполняет экономический анализ деятельности организации и выявляет направления достижения целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.		

#### Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Осуществите сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для выполнения экономического анализа и выявления резервов повышения эффективности

деятельности организации.

2. Выполните экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений на основе типовых методик, вычислите и проанализируйте ключевые показатели ее деятельности и оцените ожидаемые результаты.

3. Используйте методологические приемы экономического анализа и полученные экономические знания при выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации и обосновании управленческих решений.

4. Выполните аналитическую обработку экономической информации для поиска резервов производства, повышения эффективности деятельности организации, предложите мероприятия по обеспечению режима экономии и интерпретируйте результаты расчетов.

5. Используйте методы экономического анализа деятельности организаций, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Экономический анализ как метод научного познания и наука.
2. Основные этапы развития экономического анализа как науки.
3. Роль и значение экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений.
4. Содержание, цели и задачи экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа.
6. Объект и предмет экономического анализа.
7. Классификация видов экономического анализа.
8. Место экономического анализа в системе экономических наук.
9. Функции экономического анализа.
10. Научный подход в экономическом анализе.
11. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
12. Информационная база анализа.
13. Виды информации, используемой в экономическом анализе.
14. Классификация информации, привлекаемой для анализа.
15. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа.
16. Основные этапы аналитического исследования.
17. Компьютеризация аналитической работы.
18. Оформление результатов анализа.
19. Методология и методика экономического анализа.
20. Основные концепции анализа.
21. Классификация методических приемов экономического анализа.
22. Классификация видов экономического анализа и их краткая характеристика.
23. Классификация видов экономического анализа по признаку времени и отраслевому признаку.
24. Классификация видов экономического анализа по пространственному признаку и объектам управления.
25. Классификация видов экономического анализа по методике изучения и субъектам пользования.

26. Классификация видов экономического анализа по охвату изучаемых объектов и содержанию программы анализа.
27. Состав, взаимосвязь и последовательность применения методов экономического анализа.
28. Логические способы обработки информации в экономическом анализе.
29. Традиционные приемы и методы решения аналитических задач.
30. Системность и комплексность аналитического исследования.
31. Система показателей, используемых в анализе.
32. Управленческий и финансовый анализ и их взаимосвязь.
33. Особенности функционально-стоимостного анализа.
34. Особенности организации и методики текущего (итогового) анализа.
35. Характеристика оперативного и перспективного видов анализа.
36. Использование оптимизационных методов в решении типовых аналитических задач.
37. Техничко-экономический, социальный, маркетинговый и финансовый аспекты анализа.
38. Система комплексного экономического анализа и взаимосвязь его показателей.
39. Методические приемы, используемые в анализе детерминированных (функциональных) моделей показателей экономического анализа.
40. Система информационного обеспечения экономического анализа и его организация.
41. Программное обеспечение экономического анализа деятельности организации.
42. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
43. Система показателей, используемая в анализе и их классификация.
44. Принципы организации поиска и подсчета резервов производства.
45. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности производства.
46. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа.
47. Методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.
48. Комплексная оценка резервов производства.
49. Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов.
50. Экстенсивные и интенсивные факторы повышения объема производства.

### **7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:**

1. Выполните экономический анализ деятельности организации и выявите направления достижения целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.
2. Выявите и оцените ресурсы, необходимые для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
3. Выявите, проанализируйте и оцените резервы повышения эффективности деятельности организации, мероприятия по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг, производительности труда, обоснуйте направления повышения эффективности производства и оцените

экономическую эффективность принимаемых решений.

4. Определите критерии отбора возможных альтернатив и проанализируйте варианты организационно-управленческих решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности.

5. Предложите и опишите возможные организационно-управленческие решения на основе оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.

6. Разработайте пути повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг и роста производительности труда.

7. Интерпретируйте результаты аналитической работы.

#### **7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом**

##### **Тематика курсовых работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

##### **Контрольные работы (для заочной формы обучения)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий, в том числе выполнение практикоориентированного задания на аудиторных занятиях;
- выполнение видов работ, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, О. В. Ефимова [и др.]. М.: Юрайт, 2017. 455 с. (10 экз.).	1. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Косорукова И. В. , Мощенко О. В. , Усанов А. Ю. – Москва: Университет "Синергия", 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705099">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705099</a> – Режим доступа: по подписке. 2. Чернов, В. А. Теория экономического анализа / Чернов В. А. – Москва: Проспект, 2017. – 384 с. – ISBN 978-5-392-24867-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248674">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248674</a> – Режим доступа: по подписке.

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Казакова Н. А. Финансовый анализ: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. – 470 с. (10 экз.)	1. Афонина, В. Е. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова, Н. Г. Данилочкина; под ред. В. И. Флегонтова. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 333 с. – ISBN 978-5-7567-1095-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978575671095">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978575671095</a> – Режим доступа: по подписке. 2. Баранова, И. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова; под общ. ред. И. В. Барановой. – Новосибирск: НГТУ, 2019. – 170 с. – ISBN 978-5-7782-3912-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239128">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239128</a> – Режим доступа: по подписке. 3. Бондина, Н. Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / Н. Н. Бондина. – Пенза: ПГАУ, 2018. – 205 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131145">https://e.lanbook.com/book/131145</a> – Режим доступа: по подписке. 4. Бондина, Н. Н. Экономический анализ в системе управления организацией: учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 195 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170985">https://e.lanbook.com/book/170985</a> – Режим доступа: по подписке.

5. Выголова, И. Н. Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Экономический анализ»: учебно-методическое пособие / И. Н. Выголова. – Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2021. – 53 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172661> – Режим доступа: по подписке.
6. Вылгина, Ю. В. Современный стратегический анализ: учебное пособие / Ю. В. Вылгина. – Иваново: ИГЭУ, 2020. – 84 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154526> – Режим доступа: по подписке.
7. Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Гребнев Г. Д. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 302 с. – ISBN 978-5-7410-1810-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101> – Режим доступа: по подписке.
8. Гуреев, П. М. Экономическая теория: учебное пособие / П. М. Гуреев, Е. О. Кощеева. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – Часть 2 – 2020. – 197 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175857> – Режим доступа: по подписке.
9. Заграновская, А. В. Системный анализ деятельности организации. Практикум: учебное пособие / А. В. Заграновская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-3189-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169314> – Режим доступа: по подписке.
10. Киселева, О. В. Теория экономического анализа: учебное пособие / О. В. Киселева, З. В. Якушина; научный редактор Л. В. Пасечникова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-9765-4429-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142298> – Режим доступа: по подписке.
11. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: учебно-методическое пособие / С. Г. Ханмагомедов, П. И. Алиева, М. М. Джамалдиева [и др.]. – Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 77 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138127> – Режим доступа: по подписке.
12. Матвиевская, Т. Б. Теория экономического анализа: Конспект лекций: учебное пособие / Т. Б. Матвиевская. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – 46 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

- <https://e.lanbook.com/book/175948> – Режим доступа: по подписке.
13. Матвиевская, Т. Б. Теория экономического анализа: учебное пособие / Т. Б. Матвиевская, В. Ф. Данилин. – Москва: РУТ (МИИТ), 2019. – 24 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175621> – Режим доступа: по подписке.
14. Раздерищенко, И. Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / И. Н. Раздерищенко. – Новосибирск: СГУПС, 2019. – 174 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164639> – Режим доступа: по подписке.
15. Романова, Т. В. Практикум по комплексному экономическому анализу хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов и преподавателей высшей школы учебное пособие / Романова Т. В., Андреева Т. В. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 290 с. – ISBN 978-5-9765-2717-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271711> – Режим доступа: по подписке.
16. Салькова, О. С. Стратегический и текущий экономический анализ: учебное пособие / О. С. Салькова. – Кемерово: КемГУ, 2020. – 129 с. – ISBN 978-5-8353-2641-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156130> – Режим доступа: по подписке.
17. Смекалов, В. П. Теория экономического анализа: учебное пособие / В. П. Смекалов и др. – Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-903090-51-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/PN0075> – Режим доступа: по подписке.
18. Сурина, Е. Е. Методы анализа экономической информации и данных: учеб. – метод. пособие / Сурина Е. Е. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 130 с. – ISBN 978-5-9765-2499-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765249961> – Режим доступа: по подписке.
19. Экономический анализ: учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 130 с. – ISBN 978-5-9795-1861-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165083> – Режим доступа: по подписке.
20. Яшкова, Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа: учебно-методическое пособие / Н. В.

	Яшкова. – Москва: РУТ (МИИТ), 2018. – 46 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173748">https://e.lanbook.com/book/173748</a> – Режим доступа: по подписке.
--	---

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт ФНС РФ.
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ.
4. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования РФ
16. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
17. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) - Бизнес-словарь

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное

Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

### **11.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,  
к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных  
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2022 года набора заочной формы обучения 09.09.2022

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-  
биологического образования

Федько Н.А.