

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>История Россия</b>
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-118
лекции	-50
практические занятия	-68
Самостоятельная работа	-26
Промежуточная аттестация	
Зачет	1,2 семестр

г. Ставрополь, 2023 г

## **1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «История России» входит в федеральный перечень дисциплин, общеобязательных для всех специальностей, форм и видов обучения в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Дисциплина «История России» призвана помочь студентам обрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России. Изучение дисциплины «История России» призвано помочь студентам выйти на новый уровень понимания исторических процессов, выработать у них навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В связи с этим ставятся следующие задачи: показать роль народа и отдельных личностей в развитии общества, выявить особенности функционирования государственных и общественных институтов нашего Отечества в различные периоды истории; проанализировать эволюцию экономической жизни; проследить основные направления внешней политики; определить закономерности культурной жизни России. На конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в истории России, что позволяет определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Раскрыть место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Главная задача дисциплины – дать цельное представление исторического пути развития человечества, сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний об исторических процессах в мире, показать единство и многообразие истории человечества, специфику различных цивилизаций, их типы, историю развития разных стран, народов, социумов, человека.

Важнейшими задачами изучения данной дисциплины также являются: активизация познавательной деятельности студентов, обучение их методам рационального объяснения исторических феноменов, способам их понимания, а также выбору личностных ориентаций, сознательного поведения и деятельности.

*Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 988.*

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1. О.01) ОПОП, её изучение осуществляется в 1,2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (ТФ- А/03.7)

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<b>Иук 1.1</b> Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Знать общие закономерности и тенденции развития исторического процесса	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Владеть навыками анализа ситуации с точки зрения морали и этики.
<b>Иук 1.2</b> Формирует оценочные суждения	Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями	Способен системно мыслить, понимать движущие силы исторического процесса, роль историко-гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации	Владеть навыками анализа и логического мышления.
<b>Иук1.3</b> Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Уметь анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных исторических категорий	Владеть навыками критического анализа информации с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
<b>Иук5.2</b> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня и устанавливать контакт в процессе	Уметь устанавливать связи между различными историческими событиями и явлениями	Владеть методами убеждения, способами критического осмысления различных точек зрения, включая собственную

социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	межкультурного взаимодействия		
<b>Иук 5.3</b> Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	Знать основные типы мировоззрения, структуру исторического знания, основные задачи исторической науки	Уметь понимать мировоззренческую позицию собеседника	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се м е с т р	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1-2	Раздел 1. Российское государство и мир в IX –XVII вв.	12	20					16	
2	Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в XVIII– XXI вв.	38	48					10	
1-2	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-			
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>26</b>	
	<b>Часов 144</b>	<b>Зач. ед. 4</b>	<b>118</b>				<b>26</b>		
	Объём	0 час/ 0%					0 час/ 0%		

	профессиональной практической подготовки		
	Объём профессионально направленной подготовки	58час/ 49,2%	16час/ 61,5%

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование раздел	Краткое содержание разделов и тем
Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3 Иук 5.2 Иук 5.3	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. Особенности становления государственности в России и в мире. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол.
Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 1.3 Иук 5.2 Иук 5.3	Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия. Первая мировая война и национальный кризис в

		<p>России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.</p> <p>Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа.</p> <p>Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-30х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в США, «Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p> <p>«Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953–1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.</p>
--	--	---

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
<b>1 семестр</b>					
1	История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России как часть мировой истории.</li> <li>2. Функции истории, исторические источники. Принципы и методы исторической науки.</li> <li>3. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.</li> <li>4. Первобытное общество в истории человечества.</li> <li>5. Древнейшие</li> </ol>	ОФО	

			государства на территории России.		
1	Образование Древнерусского государства.	2	1. Проблема образования Древнерусского государства. 2. Первые русские князья. Дань и полюдь. 3. Принятие христианства на Руси и его значение.	ОФО	ПНП
1	Русь в XI – начале XII в. Русские княжества в период раздробленности.	2	1. Внутриполитическое развитие в XI в. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. 2. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. 3. Внешняя политика Руси и международные связи. 4. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX–XII вв.	ОФО	ПНП
1	Русские земли в середине XIII–XIV вв. Формирование единого Российского государства в XV – начале XVI вв.	2	1. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. 2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII веке. 3. Начальный этап объединения русских земель вокруг Москвы Московское княжество в первой половине XV в. 4. Завершающий период объединения русских земель. Иван III и Василий III. 5. Культура середины XIII–XV вв.	ОФО	ПНП
1	Эпоха Ивана IV Грозного.	2	1. Начало правления Ивана IV. Регентство	ОФО	ПНП

			<p>Елены Глинской.</p> <p>2.Реформы «Избранной рады».</p> <p>Сословно-представительная монархия.</p> <p>3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.</p> <p>4.Внешняя политика России: основные направления, итоги и результаты.</p> <p>5. Культура России в XVI веке.</p>		
1	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в.	2	<p>1. Истоки Смутного времени. Основные события Смутного времени. Роль народного ополчения в преодолении кризиса.</p> <p>2. Последствия и значение Смутного времени в истории России.</p> <p>3. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых.</p> <p>4.Реформа русской православной церкви. Антигосударственные выступления XVII века.</p> <p>5.Внешняя политика в XVII веке. Расширение территории государства.</p> <p>6. Культура России в XVII в.: традиции и новаторство.</p>	ОФО	ПНП
2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	<p>1.Складывание Российского абсолютизма. Преобразования Петра I.</p> <p>2. Внешняя политика Петра I. Модернизация страны.</p>	ОФО	

			3. Последствия петровских реформ		
2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2	1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России. 2. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. 3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в. 4. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России. 5. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. 6. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в.	ОФО	
	Итого 1 семестр	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>10</b>
<b>2 семестр</b>					
2	Россия и мир в первой четверти XIX века.	2	1. Внутренняя политика в 1801–1812 гг. 2. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. 3. Россия в системе международных отношений в первой четверти XIX века.	ОФО	ПНП
2	Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX века.	2	1. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. 2. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. 3. Крымская война. 4. Россия и европейские революции.	ОФО	
2	Время Великих реформ. Александр II.	2	1. Отмена крепостного права в России: причины, этапы подготовки, сущность,	ОФО	ПНП

			<p>последствия.</p> <p>2. Великие реформы 1860–1870 гг.</p> <p>3. Внешняя политика Александра</p>		
2	Россия при Александре III.	2	<p>1.Контрреформы Александра III.</p> <p>2.Народничество и марксизм- два течения революционно-демократической идеологии.</p> <p>3.Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности</p>	ОФО	
2	Россия в начале XX в. Первая русская революция.	2	<p>1.Внешняя политика России. Русско-японская война.</p> <p>2.Революция 1905–1907 гг: предпосылки, основные события.</p> <p>3. Думский парламентаризм начала XX</p>	ОФО	
2	Российская империя в 1907–1916 гг. Первая мировая война и Россия.	2	<p>1. Реформы П. А. Столыпина.</p> <p>2. Истоки Первой мировой войны.</p> <p>3. Основные события на Восточном фронте.</p> <p>4. Влияние Первой мировой войны на внутреннее положение страны</p>	ОФО	ПНП
2	Культура России XIX – начала XX вв.	2	<p>1.«Золотой век» русской культуры.</p> <p>2. Культура второй половины XIX века.</p> <p>3. «Серебряный век» русской культуры</p>	ОФО	
2	Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы	2	<p>1.Причины Великой российской революции. Свержение самодержавия.</p> <p>2.Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти</p>	ОФО	

			<p>в Петрограде.</p> <p>3. Гражданская война и иностранная интервенция.</p> <p>4. Социально-экономические преобразования противоборствующих сторон в годы Гражданской войны.</p> <p>Политика «военного коммунизма».</p>		
2	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	2	<p>1. Причины принятия нэпа, основные мероприятия (1921–1928 гг.). Образование СССР.</p> <p>2. Международная обстановка в 1920 – 1930-х гг.</p> <p>3. Советская модернизация экономики.</p> <p>4. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг.</p> <p>Утверждение административно-командной системы.</p>	ОФО	
2	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.).	2	<p>1. Истоки Второй мировой войны.</p> <p>2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.).</p> <p>3. Основные события Великой Отечественной Войны.</p> <p>4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия.</p> <p>5. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.</p>	ОФО	
2	Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности	2	<p>1. Установки лидеров нацистской Германии по отношению к гражданскому населению.</p> <p>2. План «Ост» и его</p>	ОФО	

			<p>реализация.</p> <p>3.Карательная политика нацистов. Холокост.</p> <p>4. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.</p>		
2	Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны.	2	<p>1.Кавказ в планах немецкого командования и его захват.</p> <p>2. Бои на перевалах Главного Кавказского хребта.</p> <p>3. Освобождение Северного Кавказа в 1943 г.</p>	ОФО	
2	Советский Союз в послевоенный период (1945–1953 гг.)	2	<p>1.Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.</p> <p>3.Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. Начало «Холодной войны».</p> <p>4. Духовное и культурное развитие СССР в 1945-1953гг.</p>	ОФО	ПНП
2	Оттепель» в СССР.	2	<p>1.Политическое развитие советского общества в 1953–1964 гг.</p> <p>2.Преобразования в экономике и социальной сфере в период «оттепели».</p> <p>3.Основные направления внешнеполитического курса.</p> <p>4. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1953–1964 гг.</p>	ОФО	
2	СССР в середине 1960-х – первой	2	<p>1. Политическое развитие СССР в 1964–</p>	ОФО	

	половине 1980-х гг.		1985 гг. 2.Экономическое развитие СССР. 3.Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Политика разрядки. 4. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1964–1985 гг.		
2	Период «Перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)	2	1.Перестройка и реформа политической системы. 2.Экономическая политика в 1985-1991 гг. 3.Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». 4. Распад СССР и образование СНГ.	ОФО	
2	Россия в 1990-е гг.	2	1.Экономические реформы в России в 1990-е гг. «Шоковая терапия». 2. Политический кризис 1993 г. и становление новой политической системы. 3. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.	ОФО	
	Итого 2 семестр	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>8</b>
	Всего часов	<b>50</b>		<b>50</b>	<b>18</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5 Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
<b>1 семестр</b>					

1	История как наука.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России как часть мировой истории.</li> <li>2. Функции истории. Развитие исторических знаний. Исторические источники, их классификация.</li> <li>3. Принципы и методы исторической науки.</li> <li>4. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.</li> </ol>	ОФО	
1	Народы и политические образования на территории современной России в древности.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первобытное общество в истории человечества.</li> <li>2. Древнейшие государства на территории России.</li> <li>3. Происхождение и ранняя история славян.</li> </ol>	ОФО	
1	Образование Древнерусского государства.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема образования Древнерусского государства.</li> <li>2. Первые русские князья. Дань и полюдье.</li> <li>3. Принятие христианства на Руси и его значение.</li> </ol>	ОФО	ПНП
1	Русь в XI – начале XII в.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутривнутриполитическое развитие в XI в. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый.</li> <li>2. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах.</li> <li>3. Экономика Древней Руси.</li> <li>4. Внешняя политика Руси и международные связи.</li> </ol>	ОФО	
1	Русские княжества в период раздробленности.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.</li> <li>2. Важнейшие земли и особенности их</li> </ol>	ОФО	

			социально-экономического и политического развития (Новгородская земля, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество и др.) 3. Культура Руси в IX–XII вв.		
1	Русские земли в середине XIII–XIV вв.	2	1. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. 2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII веке. 3. Начальный этап объединения русских земель вокруг Москвы.	ОФО	
1	Формирование единого Российского государства в XV – начале XVI вв.	2	1. Московское княжество в первой половине XV в. 2. Завершающий период объединения русских земель. Иван III и Василий III. 3. Культура середины XIII–XV вв.	ОФО	
1	Эпоха Ивана IV Грозного.	2	1. Начало правления Ивана IV. Регентство Елены Глинской. 2. Реформы «Избранной рады». Сословно-представительная монархия. 3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. 4. Внешняя политика России: основные направления, итоги и результаты. 5. Культура России в XVI веке.	ОФО	ПНП
1	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	1. Истоки Смутного времени. 2. Основные события Смутного времени. Роль народного	ОФО	ПНП

			<p>ополчения в преодолении кризиса.</p> <p>3. Последствия и значение Смутного времени в истории России.</p>		
1	Россия в XVII в.	2	<p>1. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых.</p> <p>2. Реформа русской православной церкви.</p> <p>3. Антигосударственные выступления XVII века.</p> <p>4. Внешняя политика в XVII веке. Расширение территории государства.</p> <p>5. Культура России в XVII в.: традиции и новаторство.</p>	ОФО	
2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	<p>1. Складывание Российского абсолютизма. Преобразования Петра I.</p> <p>2. Внешняя политика Петра I. Модернизация страны.</p> <p>3. Последствия петровских реформ</p>	ОФО	ПНП
2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	<p>1. Причины «дворцовых переворотов».</p> <p>2. Основные тенденции внутреннего развития в 1725–1762 гг.</p> <p>3. Внешняя политика в эпоху «дворцовых переворотов».</p>	ОФО	
2	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2	<p>1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России.</p> <p>2. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.</p> <p>3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг.</p>	ОФО	ПНП

			XVIII в.		
2	Россия в правление Павла I. Русская культура XVIII в.	2	1.Павел I. Основные черты и особенности его внутренней политики. 2. Внешняя политика Павла I. 3. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в	ОФО	
2	Россия и мир в первой четверти XIX века.	2	1. Внутренняя политика в 1801–1812 гг. 2. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. 3. Россия в системе международных отношений в первой четверти XIX века.	ОФО	ПНП
2	Движение декабристов: организации, программы, последствия.	2	1.Причины зарождения движения декабристов. 2.Декабристские организации. Программные документы. 3.Восстания на Сенатской площади и на Украине. 4. Оценка восстания декабристов современниками и историками	ОФО	ПНП
2	Россия в правление Николая I (1825–1855 гг.).	2	1.Внутренняя политика в николаевской России. 2.Крестьянский вопрос. Кризис феодально-крепостнической системы. 3.Русская общественная мысль второй четверти XIX в.	ОФО	
	Итого 1 семестр	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>14</b>
<b>2 семестр</b>					
2	Внешняя политика	2	1. Перемены во внешнеполитическом	ОФО	ПНП

	Российской империи во второй четверти XIX века.		<p>курсе во второй четверти XIX в.</p> <p>2. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы.</p> <p>3. Крымская война.</p> <p>4. Россия и европейские революции.</p>		
2	Время Великих реформ. Александр II.	2	<p>1. Отмена крепостного права в России: причины, этапы подготовки, сущность, последствия.</p> <p>2. Великие реформы 1860–1870 гг.</p> <p>3. Внешняя политика Александра</p>	ОФО	ПНП
2	Россия при Александре III.	2	<p>1. Контрреформы Александра III.</p> <p>2. Народничество и марксизм- два течения революционно- демократической идеологии.</p> <p>3. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности</p>	ОФО	
2	Россия в начале XX в. Первая русская революция.	2	<p>1. Внешняя политика России. Русско- японская война.</p> <p>2. Революция 1905–1907 гг.: предпосылки, основные события.</p> <p>3. Думский парламентаризм начала XX</p>	ОФО	ПНП
2	Российская империя в 1907–1916 гг. Первая мировая война и Россия.	2	<p>1. Реформы П. А. Столыпина.</p> <p>2. Истоки Первой Мировой войны.</p> <p>3. Основные события на Восточном фронте.</p> <p>4. Влияние Первой мировой войны на внутреннее положение страны</p>	ОФО	
2	Культура России	2	1.«Золотой век»	ОФО	ПНП

	XIX – начала XX вв.		русской культуры. 2. Культура второй половины XIX века. 3. «Серебряный век» русской культуры.		
2	Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы	2	1. Причины Великой российской революции. Свержение самодержавия. 2. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти в Петрограде. 3. Гражданская война и иностранная интервенция. 4. Социально-экономические преобразования противоборствующих сторон в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».	ОФО	ПНП
2	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	2	1. Причины принятия нэпа, основные мероприятия (1921–1928 гг.). Образование СССР. 2. Международная обстановка в 1920 – 1930-х гг. 3. Советская модернизация экономики. 4. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг. Утверждение административно-командной системы.	ОФО	
2	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.).	2	1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.). 3. Основные события Великой Отечественной Войны. 4. Антигитлеровская	ОФО	ПНП

			коалиция: проблемы взаимодействия. 5. Историческое значение победы. СССР в Великой Отечественной войне.		
2	Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности	2	1. Установки лидеров нацистской Германии по отношению к гражданскому населению. 2. План «Ост» и его реализация. 3. Карательная политика нацистов. Холокост. 4. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.	ОФО	ПНП
2	Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны.	2	1. Кавказ в планах немецкого командования и его захват. 2. Бои на перевалах Главного Кавказского хребта. 3. Освобождение Северного Кавказа в 1943 г.	ОФО	ПНП
2	Советский Союз в послевоенный период (1945-1953 гг.)	2	1. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны. 2. Политическое развитие СССР в 1945–1953 гг. 3. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. Начало «Холодной войны». 4. Духовное и культурное развитие СССР в 1945-1953 гг.	ОФО	
2	Оттепель» в СССР.	2	1. Политическое развитие советского общества в 1953–1964 гг. 2. Преобразования в	ОФО	ПНП

			<p>экономике и социальной сфере в период «оттепели».</p> <p>3. Основные направления внешнеполитического курса.</p> <p>4. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1953–1964 гг.</p>		
2	СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	2	<p>1. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.</p> <p>2. Экономическое развитие СССР.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Политика разрядки.</p> <p>4. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1964–1985 гг.</p>	ОФО	ПНП
2	Период «Перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.)	2	<p>1. Перестройка и реформа политической системы.</p> <p>2. Экономическая политика в 1985–1991 гг.</p> <p>3. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление».</p> <p>4. Распад СССР и образование СНГ.</p>	ОФО	ПНП
2	Россия в 1990-е гг.	2	<p>1. Экономические реформы в России в 1990-е гг. «Шоковая терапия».</p> <p>2. Политический кризис 1993 г. и становление новой политической системы.</p> <p>3. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.</p>	ОФО	ПНП
2	Россия в XXI веке.	2	<p>1. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века.</p> <p>2. Экономическая и</p>	ОФО	ПНП

			социальная политика Российской Федерации. 3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 4. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.		
	<b>Итого 2 семестр</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>26</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>68</b>		<b>68</b>	<b>40</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1 Российское государство и мир в IX – в нач. XIX вв.	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	6	<b>Иук 1.1</b> <b>Иук 1.2</b> <b>Иук 1.3</b> <b>Иук 5.2</b> <b>Иук 5.3</b>
	Подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Темы докладов (сообщений)	6/6	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	4/2	
Раздел 2 Россия и мир в нач. XIX – XXI вв.	Самостоятельное изучение литературы, подготовка сообщения	Тематика сообщений	2/4	<b>Иук 1.1</b> <b>Иук 1.2</b> <b>Иук 1.3</b> <b>Иук 5.2</b> <b>Иук 5.3</b>
	Компьютерное тестирование (ПНП)	Тестовые задания	4/2	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	4/2	
<b>Всего часов</b>			<b>26/16</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История России».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История России».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История России».

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И <sub>ук</sub> 1.1	1-2	начальный
	И <sub>ук</sub> 1.2	1-2	начальный
	И <sub>ук</sub> 1.3	1-2	начальный
УК-5	И <sub>ук</sub> 5.2	1-2	начальный
	И <sub>ук</sub> 5.3	1-2	начальный

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.1** Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии	Владеет навыками об	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое содержание.	Демонстрирует навыки работы с текстами, имеющие историческое содержание и их анализа.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.2** Формирует оценочные суждения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями	Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

		процесса		
Умеет	Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	Формирует собственную позицию по различным проблемам истории	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотношения их с развивающимися теориями.	Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

**Индикатор Иук 1.3** Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Использует разнообразные источники при подготовке к практическому занятию, докладу или сообщению	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий Компьютерное тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.	Демонстрирует навыки убеждения, критического осмысления различных точек зрения, включая собственную.	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеть навыками сопоставления фактов и определения причин и следствий исторического процесса.	Демонстрирует навык сопоставления фактов и определения причин и следствий исторического	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

		процесса.		
--	--	-----------	--	--

**Компетенция УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Индикатор Иук 5.2**

Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Демонстрирует свой интеллектуальный и общекультурный уровень знаниями исторических особенностей и выявляет проблемные вопросы	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.	Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическим, религиозно-культурными природно-географическими условиями той или иной страны	Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов с использованием исторического и	Умеет сформулировать правильные выводы с использованием исторического и других методов интеллектуальной	Выполнение разноуровневых заданий Доклад (сообщение)	В соответствии с БРС

	других методов интеллектуальной деятельности.	деятельности		
--	---	--------------	--	--

### Индикатор Иук 5.3

Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать основные типы мировоззрения, структуру исторического знания, основные задачи исторической науки	Использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Использует метод критического анализа получаемой информации	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.	Демонстрирует навык использования исторического метода для анализа тенденций развития современного общества	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	В соответствии с БРС

#### Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История России» является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет**

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет выставляется по результатам работы в 1,2 семестрах, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **7.3.1 Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (ситуационные задачи). Типовое задание:**

Проанализируйте следующие исторические события:

*например*

- Что ожидали от февральской революции разные классы и политические партии?
- Почему после совершения революции в стране образовались сразу две политические власти?
- Почему все время существования Временного правительства представляло собой полосу кризисов?

Определите из предпосылки.  
Охарактеризуйте последствия.  
Проанализируйте исторические уроки данного события.

### **7.3.2 Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Определять исторические понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.
2. Систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы.
3. Знать особенности становления государственности в России и в мире.
4. Использовать большое количество источников информации при подготовке докладов, сообщений, семинарских занятий.
5. Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира
6. Грамотно и самостоятельно анализирует исторические явления и события мировой и российской истории.
7. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада.
8. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
9. Использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.

2. Особенности становления государственности в России и в мире. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Древнейшие государства на территории нашей страны в древности.
3. Восточные славяне и их племенные союзы, занятия и социальные отношения.
4. Происхождение Древнерусского государства.
5. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Первая кодификация русских законов.
6. Феодалная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Причины возвышения Москвы. Объединение русских земель в единое государство.
9. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III. Политическое и социальное развитие нового российского государства.
10. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия в России.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.
13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.

20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А.И.Герцен, В.Г.Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-й пол. XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX-начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX-XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А.Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Культура России 19\_ начала 20 века
33. Великая российская революция (1917-1922гг.) и ее основные этапы.
34. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
35. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918-1920 годах.
36. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
37. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
38. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
39. Кризис в международных отношениях накануне II Мировой войны.
40. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
41. Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности
42. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны
43. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964-1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М.С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России.

#### **Типовое задание для подготовки докладов:**

1. Составьте план написания доклада.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое или критическое осмысление использованного источника.
4. Сделайте общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.
5. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.
6. Оформите презентационные материалы.

Обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему доклада.

#### **Темы докладов:**

1. Античность как культурная база европейской цивилизации.
2. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
3. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
4. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
5. Монголо-татарское владычество на Руси. Особенности и последствия.
6. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
7. Иване IV Грозный. Историография проблемы.
8. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе
9. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
10. Кризис российской государственности в «Смутное время».
11. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
12. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
13. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
14. Правление Александра I. Политика правительственной модернизации сверху.
15. М.М.Сперанский и И.П.Киселев – представители правительственных реформистских кругов.
16. Реформы и контрреформы в истории России XIX века.
17. Общественное движение в России во второй половине XIX — начале XX вв.
18. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития.
19. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
20. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
21. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
22. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
23. Великая российская революция. От февраля к октябрю 1917 г.
24. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
25. Великая Отечественная война: причины, основные этапы и особенности.
26. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.
27. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Развитие диссидентского движения.
28. Перестройка в СССР и крушение социализма.
29. Россия в начале 90-х XX века. Становление новой государственности.
30. Россия в современном мире.

#### **7.3.3 Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:**

1. Прочитайте отрывок из текста, самостоятельно проанализируйте и ответьте на вопросы. Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа? В чем ее сущность?

Из отчёта губернатора от 1904 г.

«Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и самая величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить своё хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли всё, ничего ей не возвращая.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности всё уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

### **7.3.4 Задания для форм текущего контроля, предусмотренные учебным планом**

#### **Курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### **Контрольные работы для заочной формы обучения**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «История России» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- подготовка докладов и (или) презентаций,
- собеседование по основным вопросам практических занятий,
- выполнение разноуровневых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
-------------------------	----------------------------

<p>1.История России [Текст]: учеб. Для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. -680 с.</p>	<p>1.Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский - Москва: Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html</a></p> <p>2.Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 816 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e765782801195">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e765782801195</a></p>
--	--

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Данилов, А. А. Краткий исторический словарь [Текст] / А. А. Данилов. - М.: Проспект, 2014. - 256 с</p> <p>2.Цапко, Л.И. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/ Л.И. Цапко.- Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2021.- 160 с.</p> <p>3.Кидагазова ,СХ., Цапко ,Л.И. История. Краткое содержание курса: учебно-методическое пособие [Текст] /С.Х.Кидагазова, Л.И.Цапко – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017</p> <p>4.Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История». Ч.1 /Л.И. Цапко.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018.- 60с.</p> <p>5. Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История (история России. Всеобщая история)». Ч.II /Л.И.</p>	<p>1.История России в схемах: [Электронный ресурс] учеб.пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergrov">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergrov</a></p> <p>2.Павленко, Н.И. История России: [Электронный ресурс] учеб. / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с. - Режим доступа:<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro</a></p> <p>3.Тишков, В. А. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В. А. Тишков, А. Н. Сахаров, Ю. Л. Дьяков. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7042-2298-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html</a></p> <p>4.Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П. В. - Москва : Прометей, 2015. - 324 с. - ISBN 978-5-9906550-8-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html</a></p> <p>5.Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. Т. 2 / Черепнин Л. В. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-94457-251-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516</a>.</p> <p>6.Шишов, А. В. Сто великих полководцев Западной Европы / А. В. Шишов - Москва : Вече, 2012. - 432 с. (100 великих) -</p>

Цапко.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019.- 104с	ISBN 978-5-9533-5810-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101</a> 7.Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н. И. - Москва : Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978582911889">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978582911889</a> .
---	--

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 5.Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
- 6.Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
7. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
8. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html/>
9. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
10. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru/>
- 11.Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
12. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
13. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru/>
- 14.Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
- 15.Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:  
 - технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

**Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО**

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест Экран - 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды _7_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на _32_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на _28_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на _10_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 14	Учебная мебель на _22_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран на штативе - 1, проектор - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места ___15__ ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи - 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
------------------	---	--

Рабочая программа дисциплины «История России»:

Обсуждена на заседании кафедры философии, гуманитарных  
и специальных дисциплин с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для  
обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело 2023  
года набора очной формы обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Никулина Г.П.