

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика общественного сектора	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения	
Форма обучения	заочная	
Год начала подготовки	2021	
Всего ЗЕТ		-3
Всего часов		-108
Из них		
Контактная работа по видам занятий		-12
лекции		-4
практические занятия		-8
контроль самостоятельной работы		-
Самостоятельная работа		-92
Промежуточная аттестация		
Зачет 4 семестр		-4
Контрольная работа 4 семестр		

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности, обучение теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного и муниципального сектора рыночной экономики в Российской Федерации, формирование навыков разработки оптимальных моделей и структуры экономики общественного сектора на макро и микроуровнях.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.21) ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

1) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (D/02.6);

2) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (A/01.6-A/02.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.			
ИДопк-3.1. Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и	1. Знает основные понятия, категории и характеристики общественного сектора экономики. 2. Знает закономерности функционирования современной экономики в том	1. Умеет проводить сравнительный анализ теоретических положений основных научных направлений, исследующих проблемы развития общественного сектора экономики. 2. Умеет	1. Владеет современными методами сбора и обработки данных, характеризующих общественный сектор экономики, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне	числе в общественном секторе экономики. 3. Знает основные направления экономической политики государства, особенности реализации государственной политики в общественном секторе экономики.	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в том числе в общественном секторе экономики. 3. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе состояния отдельных отраслей общественного сектора, выявлять и прогнозировать перспективные тенденции их развития.	2. Владеет навыками анализа и использования информации о состоянии отдельных отраслей общественного сектора при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. 3. Владеет навыками исследования состояния отдельных отраслей в общественном секторе экономики и разработки основных направлений их совершенствования.
---	--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- ме- стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
4	Раздел 1. Основы организации экономики общественного сектора	4	4	-	-	-	-	31	-
4	Раздел 2. Общественные доходы	-	2	-	-	-	-	26	-
4	Раздел 3. Общественные расходы	-	2	-	-	-	-	26	-
4	Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	9	-
	Итого	4	8	-	-	-	-	92	-

4	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-	4	-
	Всего по дисциплине:	4	8	-	-	-	-	96	-
	Часов 108	Зач. ед. 3		12			96		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%			0 час/ 0%				
	Объём профессионально направленной подготовки	8 час/ 66,67%			49 час/ 53,26%				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ИДопк-3.1	Раздел 1. Основы организации экономики общественного сектора	
ИДопк-3.1	Тема 1. Общественный сектор в рыночной экономике	Понятие и структура общественного сектора. Особенности производства в общественном секторе. Двойственность роли государства в рыночной экономике. Понятие несовершенства (провала) рынка. Необходимость и степень государственного вмешательства в экономику. Функции государства в экономике. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
ИДопк-3.1	Тема 2. Общественные блага	Общественные блага как результат функционирования общественного сектора. Свойства общественных благ. Проблема выбора. Особенности общественных благ. Спрос на общественные блага. Понятие «цены» общественного блага. Проблема «безбилетника». Государство как поставщик общественных благ. Модели воздействия государства на общественное благосостояние.
ИДопк-3.1	Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние	Понятие политики распределения. Формы перераспределительных процессов. Издержки перераспределения. Эффективность и справедливость. Неравенство и перераспределение доходов. Равенство и эффективность. Ловушки бедности и безработицы. Функции общественного благосостояния. Формы и методы воздействия государства на общественное благосостояние.
ИДопк-3.1	Тема 4. Общественный выбор	Теория общественного выбора. Рациональное неведение избирателей. Коллективный выбор. Механизм голосования. Парадокс голосования. Теорема Мэя. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель. Альтернативные правила принятия решений и процедура голосования.

		Общественный выбор в условиях представительной демократии. Лоббизм, логроллинг, группы специальных интересов. Поиск политической ренты. Модели бюрократии. Экономико-политический цикл.
ИДопк-3.1	Раздел 2. Общественные доходы	
ИДопк-3.1	Тема 5. Доходы государства	Общая структура источников государственных доходов. Бюджетная политика государства. Концепции управления бюджетом. Виды бюджетных дефицитов. Эффект дохода и эффект замещения.
ИДопк-3.1	Тема 6. Основы организации налоговой политики	Налоги как источник доходов государства. Понятие налоговой системы. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Избыточное налоговое бремя. Концепции измерения избыточного налогового бремени. Модели оптимизации налогообложения. Правило Рамсея.
ИДопк-3.1	Раздел 3. Общественные расходы	
ИДопк-3.1	Тема 7. Расходы государства	Понятие и структура государственных расходов. Классификация государственных расходов. Социальные программы государства. Распределение расходов между уровнями бюджетной системы. Искажающее действие общественных расходов. Обязательное государственное страхование. Модели потребительского поведения при различных социальных программах.
ИДопк-3.1	Тема 8. Бюджетный федерализм: теоретические основы и модели функционирования	Понятие бюджетного федерализма, его преимущества и недостатки. Взаимосвязь общественных благ и способов финансирования. Выбор между централизованным и децентрализованным решением. Теорема о децентрализации. Структура системы «бюджетного» федерализма. Модели бюджетного федерализма. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Общественный сектор в рыночной экономике. Общественные блага	2	1. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. 2. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. 3. Свойства общественных благ. Спрос на общественные блага.	ОФО	

			4. Государство как поставщик общественных благ.		
	Лекция 2. Распределение, эффективность и благосостояние. Общественный выбор	2	1. Понятие политики распределения. Издержки перераспределения. 2. Эффективность и справедливость. Функции общественного благосостояния. 3. Формы и методы воздействия государства на общественное благосостояние. 4. Теория общественного выбора. Рациональное неведение избирателей.	ОФО	
Всего часов		4		4	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. Общественный сектор в рыночной экономике. Общественные блага	2	1. Особенности производства в общественном секторе. 2. Двойственность роли государства в рыночной экономике. Функции государства экономике. 3. Общественные блага как результат функционирования общественного сектора. Особенности общественных благ. 4. Модели воздействия государства на общественное благосостояние.	ОФО	ПНП
	Занятие 2. Распределение, эффективность и благосостояние. Общественный выбор	2	1. Формы парораспределительных процессов. Ловушки бедности и безработицы. 2. Неравенство и перераспределение доходов. Равенство и эффективность. 3. Теорема Эрроу о невозможности. 4. Альтернативные правила принятия решений и процедура голосования. Общественный выбор в условиях представительной демократии.	ОФО	ПНП

2	Занятие 3. Доходы государства. Основы организации налоговой политики	2	1. Общая структура источников государственных доходов. 2. Бюджетная политика государства. 3. Концепции управления бюджетом. 1. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения. 2. Налоговые обязательства и перемещение налогов. 3. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения.	ОФО	ПНП
3	Занятие 4. Расходы государства. Бюджетный федерализм: теоретические основы и модели функционирования	2	1. Социальные программы государства. 2. Модели потребительского поведения при различных социальных программах. 3. Понятие бюджетного федерализма, его преимущества и недостатки. 4. Выбор между централизованным и децентрализованным решением.	ОФО	ПНП
	Всего часов	8		8	8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Основы организации экономики общественного сектора	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Индивидуальные задания	7 8 16/16	ИДопк-3.1
Раздел 2. Общественные доходы	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Индивидуальные задания	6 6 14/14	ИДопк-3.1

Раздел 3. Общественные расходы	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Индивидуальные задания	6 6 14/14	ИДопк-3.1
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы (ПНП)	Комплект заданий для контрольной работы	9/5	ИДопк-3.1
Промежуточна я аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4	ИДопк-3.1
Всего часов			96/49	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Экономика общественного сектора».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика общественного сектора».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономика общественного сектора».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-3	ИДопк-3.1	4	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикатор ИДопк-3.1 Осуществляет анализ социально- экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально- экономические явления и процессы на микро и макроуровне.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий	промежут

			контроль	очная аттестация
Знает	<p>1. Знает основные понятия, категории и характеристики общественного сектора экономики.</p> <p>2. Знает закономерности функционирования современной экономики в том числе в общественном секторе экономики.</p> <p>3. Знает основные направления экономической политики государства, особенности реализации государственной политики в общественном секторе экономики.</p>	<p>1. Описывает основные понятия, категории и характеристики общественного сектора экономики.</p> <p>2. Перечисляет закономерности функционирования современной экономики в том числе в общественном секторе экономики.</p> <p>3. Разбирается в основных направлениях экономической политики государства, особенностях реализации государственной политики в общественном секторе экономики.</p>	<p>Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Тестирование</p>	Собеседование
Умеет	<p>1. Умеет проводить сравнительный анализ теоретических положений основных научных направлений, исследующих проблемы развития общественного сектора экономики.</p> <p>2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в том числе в общественном секторе экономики.</p> <p>3. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе состояния отдельных отраслей общественного сектора, выявлять и прогнозировать перспективные тенденции их развития.</p>	<p>1. Грамотно проводит сравнительный анализ теоретических положений основных научных направлений, исследующих проблемы развития общественного сектора экономики.</p> <p>2. Грамотно анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы в том числе в общественном секторе экономики.</p> <p>3. Обоснованно выявляет проблемы экономического характера при анализе состояния отдельных отраслей общественного сектора, выявляет и прогнозирует перспективные тенденции их развития.</p>	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	<p>1. Владеет современными методами сбора и обработки данных, характеризующих</p>	<p>1. Демонстрирует навыки самостоятельного использования современных методов сбора и обработки</p>	Выполнение индивидуальных	Собеседование

<p>общественный сектор экономики, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.</p> <p>2. Владеет навыками анализа и использования информации о состоянии отдельных отраслей общественного сектора при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</p> <p>3. Владеет навыками исследования состояния отдельных отраслей в общественном секторе экономики, основных направлений их совершенствования.</p>	<p>данных, характеризующих общественный сектор экономики, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства.</p> <p>2. Демонстрирует навыки анализа и использования информации о состоянии отдельных отраслей общественного сектора при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.</p> <p>3. Демонстрирует навыки самостоятельного исследования состояния отдельных отраслей в общественном секторе экономики и разработки основных направлений их совершенствования.</p>	заданий	
--	---	---------	--

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Контрольная работа оценивается преподавателем: зачтено / не зачтено.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при оценивании контрольной работы

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Охарактеризуйте основные направления экономической политики государства.
2. Опишите особенности реализации государственной политики в общественном секторе экономики.
3. Выполните сравнительный анализ теоретических положений основных научных

направлениях, исследующих проблемы развития общественного сектора экономики.

4. Проанализируйте во взаимосвязи экономические явления и процессы в том числе в общественном секторе экономики.

5. Раскройте проблемы экономического характера при анализе состояния отдельных отраслей общественного сектора.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Особенности производства в общественном секторе.
3. Двойственность роли государства в рыночной экономике.
4. Понятие несовершенства (провала) рынка.
5. Необходимость и степень государственного вмешательства в экономику.
6. Функции государства в экономике.
7. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
8. Общественные блага как результат функционирования общественного сектора.
9. Свойства общественных благ.
10. Проблема выбора.
11. Особенности общественных благ.
12. Спрос на общественные блага.
13. Понятие «цены» общественного блага.
14. Проблема «безбилетника».
15. Государство как поставщик экономических благ.
16. Модели воздействия государства на общественное благосостояние.
17. Понятие политики распределения.
18. Формы парораспределительных процессов.
19. Издержки перераспределения.
20. Эффективность и справедливость. Равенство и эффективность.
21. Неравенство и перераспределение доходов.
22. Ловушки бедности и безработицы.
23. Функции общественного благосостояния.
24. Формы и методы воздействия государства на общественное благосостояние.
25. Теория общественного выбора.
26. Рациональное неведение избирателей Медианный избиратель.
27. Коллективный выбор.
28. Механизм голосования. Парадокс голосования.
29. Теорема Мэя.
30. Теорема Эрроу о невозможности.
31. Альтернативные правила принятия решений и процедура голосования.
32. Общественный выбор в условиях представительной демократии.
33. Лоббизм, логроллинг, группы специальных интересов.
34. Поиск политической ренты. Модели бюрократии.
35. Экономико-политический цикл.
36. Общая структура источников государственных доходов.
37. Бюджетная политика государства.
38. Концепции управления бюджетом. Виды бюджетных дефицитов.

39. Эффект дохода и эффект замещения.
40. Налоги как источник доходов государства.
41. Понятие налоговой системы. Классификация налогов.
42. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем.
43. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
44. Избыточное налоговое бремя. Концепции измерения избыточного налогового бремени.
45. Модели оптимизации налогообложения.
46. Правило Рамсея.
47. Понятие и структура государственных расходов.
48. Классификация государственных расходов.
49. Социальные программы государства.
50. Распределение расходов между уровнями бюджетной системы.
51. Искажающее действие общественных расходов.
52. Обязательное государственное страхование.
53. Модели потребительского поведения при различных социальных программах.
54. Взаимосвязь общественных благ и способов финансирования.
55. Выбор между централизованным и децентрализованным решением. теорема о децентрализации.
56. Понятие бюджетного федерализма, его преимущества и недостатки.
57. Структура системы «бюджетного» федерализма.
58. Модели бюджетного федерализма.
59. Функции и расходы территориальных бюджетов.
60. Доходы территориальных бюджетов.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Выявите перспективные тенденции развития проблемы экономического характера при анализе состояния отдельных отраслей общественного сектора.
2. Используйте современные методы сбора и обработки данных, характеризующих общественный сектор экономики.
3. Соберите и используйте информацию о состоянии отдельных отраслей общественного сектора.
4. Используйте современные методы макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства.
5. Проанализируйте состояние отдельных отраслей общественного сектора при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.
6. Изучите состояние отдельных отраслей в общественном секторе экономики.
7. Разработайте и обоснуйте основные направления и совершенствования отдельных отраслей в общественном секторе экономики.
8. Интерпретируйте результаты аналитической работы.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (контрольная работа)

1. Составьте план выполнения контрольной работы.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по теоретическим

вопросам контрольной работы, составьте библиографический список использованных источников.

3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.

4. Ответьте на теоретические вопросы контрольной работы.

5. Внимательно прочитайте условие задачи, выполните необходимые расчёты и сформулируйте выводы по результатам расчётов.

6. Оформите контрольную работу в соответствии с установленными требованиями.

Задания и требования по выполнению контрольной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономика общественного сектора» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий, в том числе выполнение практикоориентированного задания на аудиторных занятиях;
- выполнение видов работ, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Экономика общественного сектора [Текст]: учеб. для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. г. Колосницыно. 3-е изд., перер. и доп. М.: Юрайт, 2017. 558 с.	1. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень: учебник / Л. Г. Матвеева. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. – 198 с. – ISBN 978-5-9275-3579-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/180691 – Режим доступа: по подписке. 2. Управленческая экономика: учебник для вузов / С. В. Каледин, Г. М. Грейз, И. П. Добвий, М. С. Моторина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 516 с. – ISBN 978-5-8114-6742-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/165833 – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Безруких, Ю. А. Экономико-технологические основы развития общества: учебное пособие / Ю. А. Безруких, Е. В. Мельникова. – Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. – 100 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/147589 – Режим доступа: по подписке. 2. Гриневич, Ю. А. Основы экономики общественного сектора: учебное пособие / Ю. А. Гриневич, Л. А. Ефимова. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. – 54 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/144857 – Режим доступа: по подписке. 3. Гриневич, Ю. А. Экономика общественного сектора: учебно-методическое пособие / Ю. А. Гриневич. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. – 49 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152919 – Режим доступа: по подписке. 4. Дайнеко, В. Г. Теория предпринимательства и общественного сектора: учебно-методическое пособие / В. Г. Дайнеко. – Воронеж: ВГУ, 2017. – 27 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154892 – Режим доступа: по подписке. 5. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора: учебное пособие / А. В. Делятицкая. – Москва: РГУП, 2018. – 52 с. – ISBN 978-5-93916-651-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/123272 – Режим доступа: по подписке. 6. Институциональная экономика: учебное пособие / В. В. Круглов, Лабудин А. В., И. А. Бобров [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ,

2017. – 52 с. – ISBN 978-5-9239-0978-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97288> – Режим доступа: по подписке.

7. Крутикова, В. В. Практикум по дисциплине «Экономика общественного сектора» для магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: учебное пособие / В.В. Крутикова. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2016. – 35 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157767> – Режим доступа: по подписке.

8. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / В. А. Кудрявцев. – Йошкар-Ола: ПГТУ, [б. г.]. – Часть 1: Теория общественного сектора – 2018. – 196 с. – ISBN 978-5-8158-1969-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107085> – Режим доступа: по подписке.

9. Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 193 с. – ISBN 978-5-906969-06-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105457> – Режим доступа: по подписке.

10. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика общественного сектора»: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Лядова. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. – 27 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144723> – Режим доступа: по подписке.

11. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона: монография / Е. В. Алексеева, А. А. Верколаб, Ю. И. Давидян [и др.]. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-7410-1942-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110709> – Режим доступа: по подписке.

12. Харькова, О. М. Экономика общественного сектора: учебное пособие / О. М. Харькова. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-7410-2010-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159703> – Режим доступа: по подписке.

13. Экономика общественного сектора: учебное пособие / А. В. Лабудин, Д. А. Радущинский, И. А. Бобров, Д. А. Федотов. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-9239-0992-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99824> – Режим доступа: по подписке.

14. Экономика социальной сферы: учебно-методическое пособие / составитель В. З. Григорьева. – Благовещенск: АмГУ, 2020. – 74 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
14. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования РФ
16. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
17. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное

VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,
к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Малкина Л.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.