

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (специализация)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 16
лекции	- 4
практические занятия	- 12
Самостоятельная работа	- 92
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование знаний в области организационно-управленческой деятельности, обеспечение подготовки магистра, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель организации (подразделения), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.11.2015 №798н (ТФ-А/02.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ИД.УК 2.1 Анализ теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности	Концепцию маркетинга в адаптивной физической культуре, в т.ч. организацию маркетинговых исследований..	Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ.	Анализ теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ИД.УК 2.3 Выбор корректирующих воздействий для выполнения целей и задач проекта	Основы целеполагания и планирования	Использовать на практике умения и навыки в организации проектных работ.	Владеет навыком планирования и реализации проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели			

ИД.УК3.1. Выбор методов оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	Сущность, значение и принципы управления персоналом физкультурно-спортивной организации	Управлять коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Владеет навыком выбора методов и способов управления персоналом, спортивной организации
ИД.УК3.2. Описание планирования работы в спортивных организациях	Сущность и значение бизнес-планирования и стратегии маркетинга в управлении организацией.	Разрабатывать структуру и содержание стратегии маркетинга.	Владеет перспективным, среднесрочным и текущим планированием

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Методологические аспекты менеджмента	2	4						46
	Раздел 2. Принципы функции и методы менеджмента	2	8				4		32
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	4	12				4		88
	Часов_108	Зач.ед. 3	16					92	
	Объем профессиональной практической подготовки	4 час/ 25 %					42 час/ 45.6 %		
	Объем профессионально направленной подготовки	4 час /25%					32 час/ 36,3 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<p>ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.3 ИД.УК3.1. ИД.УК3.2.</p>	<p>Раздел 1 Методологические аспекты менеджмента</p>	<p>Общая характеристика рынка труда в сфере услуг. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «физическая культура, спорт, адаптивная физическая культура». Понятие трудового коллектива. Место руководителя в трудовом коллективе. Основы создания рабочей команды. Власть и руководство. Организация работы коллектива исполнителей. Повышение квалификации сотрудников АФК. Принципы и методы построения стабильного трудового коллектива. Аудит трудовой деятельности. Природа и типы конфликтов в организации. Причины и последствия конфликтов. Методы и стили разрешения конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стресс и управление им. Корпоративная культура: сущность и основные понятия. Формирование корпоративной культуры в организации. Совершенствование корпоративной культуры в организации. Управление корпоративной культурой. Методы управления персоналом. Позитивное и негативное воздействие методов управления. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Цели и задачи нормирования труда в государственном (муниципальном) учреждении. Виды и принципы нормирования труда. Нормативные материалы по нормированию труда. Факторы, влияющие на нормативную величину затрат труда. Классификация методов нормирования труда. Понятие управленческого решения и его место в процессе управления. Классификация управленческих решений. Уровни принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Проблемы управления персоналом и их решение.</p>
<p>ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.3 ИД.УК3.1. ИД.УК3.2.</p>	<p>Раздел 2. Принципы функции и методы менеджмента</p>	<p>История зарождения бизнес-планирования. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Организация процесса бизнес-планирования в организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-</p>

		<p>плана. Рекомендации по составлению бизнес-плана. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Методы управления персоналом.</p> <p>Позитивное и негативное воздействие методов управления. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности Содержательные и процессуальные теории мотивации. Цели и задачи нормирования труда в государственном (муниципальном) учреждении. Виды и принципы нормирования труда. Нормативные материалы по нормированию труда. Факторы, влияющие на нормативную величину затрат труда. Классификация методов нормирования труда. Понятие управленческого решения и его место в процессе управления. Классификация управленческих решений. Уровни принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.</p> <p>Проблемы управления персоналом и их решение.</p>
--	--	--

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	1. Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. 2. История и современное состояние физической культуры и спорта. 3. Характеристика основных понятий в физической культуре 4. Характеристика физических качеств 5. Спортсмены-медики. 	ОФО	
Раздел 2	5. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал физкультурно-спортивной организации (ФСО) как ее трудовой потенциал. 2. Концепция управления персоналом ФСО. 3. Структура персонала ФСО. 4. Формирование у персонала ФСО эффективной организационной культуры. 5. Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта. 	ОФО	
	Всего часов	4			0

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	2	1. История возникновения менеджмента как науки. 2. Определение управления и менеджмента. 3. Понятие «физическая культура и спорт» как отрасль и объект спортивного менеджмента. 4. Объект, предмет и задачи учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта». 5. Особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях. 6. Понятие физкультурно-спортивной услуги и схема функционирования рынка физкультурно-спортивных услуг. 7. Менеджмент в деятельности тренера и педагога по физической культуре и спорту. 8. Роли менеджера как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений.	ОФО	ПП
	Тема 2. Сущность, принципы и функции спортивного менеджмента	2	1. Система управления, ее элементы и их взаимодействие. 2. Сущность управления физической культурой и спортом. 3. Углубление специализации, разделение и кооперация труда работников физкультурно-спортивных организаций. 4. Различия тренерско-	ОФО	ПНП

			<p>преподавательского и физкультурно-управленческого труда. Процесс появления управленческого труда в спортивной школе.</p> <p>5. Основные современные принципы отечественного спортивного менеджмента и их роль в практике менеджмента физической культуры и спорта.</p> <p>6. Государственная поддержка развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях.</p>		
2	Тема 4. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности	2	<p>1. Современная система учреждений дополнительного образования и принципы ее деятельности.</p> <p>2. Система спортивных школ. Миссия и задачи спортивной школы. Документы, составляющие правовую основу спортивных школ.</p> <p>3. Этапы многолетней подготовки обучающихся в спортивной школе.</p> <p>4. Принципы работы спортивных школ.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к комплектованию контингента спортивной школы.</p> <p>6. Принципы управления и самоуправления, применяемые в спортивной школе.</p> <p>7. Критерии эффективности работы спортшколы.</p> <p>8. Нормирование и оплата труда тренеров спортивной школы.</p> <p>9. Организационные формы школьного спорта в зарубежных странах.</p>	ОФО	
	Тема 6. Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации	2	<p>1. Трудовой потенциал работника ФСО.</p> <p>2. Основные особенности содержания труда физкультурных работников.</p> <p>3. Концепция управления персоналом ФСО.</p> <p>4. Система управления персоналом физкультурно-спортивной организации.</p>	ОФО	ПНП

			5. Характеристика каждого из видов структуры персонала ФСО. 6. Функции штатного расписания в ФСО и их содержание.		
	Тема 8. Методы и формы управления физкультурно-спортивными организациями	2	1. Понятие и классификация методов спортивного менеджмента. 2. Содержание экономических методов спортивного менеджмента. 3. Основные организационно-распорядительные методы спортивного менеджмента. 4. Социально-психологические методы спортивного менеджмента. 5. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. 6. Основные подходы к выбору методов спортивного менеджмента.	ОФО	
	Тема 9. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	2	1. Роль предпринимательского замысла в коммерческой деятельности. 2. Общая характеристика бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. 3. Структура и содержание бизнес-плана.	ОФО	ПП
	Всего часов	12			4/4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП+ ППП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Методологические аспекты менеджмента	Подготовка к дискуссии (ППП)	Вопросы для дискуссии	10/10	ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.3 ИД.УК3.1. ИД.УК3.2.
	Подготовка доклада «Организационно-правовые формы	Выступление с докладом	6/6	

	физкультурных и спортивных организаций» (ПНП)	по заданной тематике		
	Подготовка к собеседованию (П/П)	Вопросы для собеседования	16/12	
	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для изучения	14/14	
Раздел 2. Принципы функции и методы менеджмента	Разработка бизнес-плана физкультурно-спортивной организации (ПП)	Индивидуальное задание	16/16	ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.3 ИД.УК3.1. ИД.УК3.2.
	Разработка сценария массового физкультурно-спортивного мероприятия, положения о соревнованиях по выбранному виду спорта (ПНП)	Индивидуальное задание	6/6	
	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для изучения	20/10/10	
	Контроль самостоятельной работы		4	
Промежуточная аттестация: зачет	Вопросы к зачету	Зачет	4	
Всего часов			88/42/32	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	ИД.УК 2.1, ИД.УК 2.3	2	Начальный, итоговый
УК-3	ИД.УК3.1., ИД.УК3.2.	2	Промежуточный, итоговый

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК – 2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор И ук 2.1 Анализ теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Концепцию маркетинга в адаптивной физической культуре, в т.ч. организацию маркетинговых исследований	Называет основы маркетинга в адаптивной физической культуре. Перечисляет этапы организации маркетинговых исследований	собеседование	собеседование
Умеет	Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ.	Определяет наиболее эффективные средства и методы в организации исследовательских работ.	демонстрация практических навыков	собеседование
Владеет навыком	Анализ теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности	Владеет навыками проведения системы мероприятий, направленных на анализ теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности	демонстрация практических навыков	собеседование

Индикатор И ук 2.3 Выбор корректирующих воздействий для выполнения целей и задач проекта

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы целеполагания и планирования	Перечисляет и характеризует основы целеполагания и планирования	собеседование	собеседование
Умеет	Использовать на практике умения и навыки в организации проектных работ.	Определяет наиболее эффективные средства и методы в организации проектных работ.	демонстрация практических навыков	собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком планирования и реализации проекта	Проводит и выполняет задания по планированию и реализации проекта	демонстрация практических навыков	собеседование
-----------------	---	---	-----------------------------------	---------------

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор И УК 3.1 Выбор методов оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Сущность, значение и принципы управления персоналом физкультурно-спортивной организации	Перечисляет общие принципы управления персоналом физкультурно-спортивной организации	собеседование	собеседование
Умеет	Управлять коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Выявляет правильное/неправильное спортивное поведение в сфере своей профессиональной деятельности.	Демонстрация практического навыка	собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком выбора методов и способов управления персоналом, спортивной организации	Определяет современные мотивационные подходы к способам управления персоналом, спортивной организации	собеседование	собеседование

Индикатор И УК 3.2 Описание планирования работы в спортивных организациях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Сущность и значение бизнес-планирования и стратегии маркетинга в управлении организацией.	Перечисляет основы и характеризует бизнес-планирование и стратегии маркетинга в управлении организацией	собеседование	собеседование
Умеет	Разрабатывать структуру и содержание стратегии маркетинга.	Самостоятельно Разрабатывать структуру и содержание стратегии маркетинга.	дискуссия	собеседование

Владеет навыком	Владеет перспективным, среднесрочным и текущим планированием	Перечисляет основы перспективного, среднесрочного и текущего планированием	собеседование	собеседование
-----------------	--	--	---------------	---------------

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося

происходит по результатам текущего контроля.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Расскажите об истории возникновения менеджмента, как науки.
2. Охарактеризуйте определение управления и менеджмента.
3. Охарактеризуйте понятие «физическая культура и спорт» как отрасль и объект спортивного менеджмента.
4. Что составляет объект и предмет менеджмента физической культуры и спорта и каковы его задачи как учебной дисциплины.
5. Охарактеризуйте особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях.
6. Охарактеризуйте понятие физкультурно-спортивной услуги и раскройте схему функционирования рынка физкультурно-спортивных услуг.
7. Какое место занимает менеджмент в деятельности тренера и педагога по физической культуре и спорту.
8. Какие роли выполняет менеджер как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений?
 9. Что такое система управления, из каких элементов она состоит и в чем выражается их взаимодействие?
 10. В чем состоит сущность управления физической культурой и спортом?
 11. В чем заключается углубление специализации, разделения и кооперации труда работников физкультурно-спортивных организаций?
 12. В чем состоит непосредственное различие тренерско-преподавательского и физкультурно-управленческого труда? Охарактеризовать процесс появления управленческого труда в спортивной школе.
 13. Каковы основные современные принципы отечественного спортивного менеджмента и какова их роль в практике менеджмента физической культуры и спорта?
 14. В чем выражается государственная поддержка развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях?
 15. Охарактеризуйте хронологию возникновения в России организаций по основным видам спорта и высших органов управления физической культурой и спортом.
 16. Какие периоды исторической эволюции отечественного спортивного менеджмента принято выделять в науке и каковы их основные особенности.
 17. Дайте определения понятиям: «миссия спортивной организации», «цель», «дерево целей» спортивной организации. Приведите примеры. Какие требования предъявляются в формулировке цели в менеджменте?
 18. Охарактеризуйте понятие «функции в спортивном менеджменте» и их виды.
 19. Охарактеризуйте общие функции спортивного менеджмента.
 20. Охарактеризуйте отраслевые функции спортивного менеджмента.
 21. Охарактеризуйте взаимодействие общих и конкретных функций менеджмента в спортивной организации.
 22. Физкультурно-спортивная организация как социальная система.
 23. Охарактеризуйте типы физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по форме собственности.
 24. Охарактеризуйте типы физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по целевому назначению.
 25. В чем выражается иерархия отраслевого управления физической культурой и спортом?
 26. Охарактеризуйте типы организаций, выделяемые по взаимодействию подразделений.

27. Проектирование и институционализация физкультурно-спортивной организации.
28. Какой смысл вкладывается в понятие «организационная структура управления» и что такое схема управления?
29. Охарактеризуйте современную систему органов управления физической культурой и спортом в России.
30. Охарактеризуйте состав, статус и функции государственных органов управления физической культурой и спортом общей компетенции (Гос. Дума, Совет Федерации, Президент РФ, Правительство РФ).
31. Охарактеризуйте состав, статус и функции государственных органов управления физической культурой и спортом специальной компетенции (Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, комитеты и министерства, департаменты субъектов РФ).
32. Что представляет собой современная система учреждений дополнительного образования и каковы принципы их деятельности?
33. Что понимается под системой спортивных школ, каковы их миссия и задачи? Документы, составляющие правовую основу спортивных школ.
34. Охарактеризуйте этапы многолетней подготовки обучающихся в спортивной школе.
35. Охарактеризуйте принципы работы спортивных школ.
36. Какие требования предъявляются к комплектованию контингента спортивной школы?
37. Какие принципы управления и самоуправления применяются в спортивной школе?
38. Охарактеризуйте критерии эффективности работы спортшколы.
39. Как осуществляются нормирование и оплата труда тренеров спортивной школы?
40. Какие организационные формы школьного спорта существуют в зарубежных странах?
41. Из каких элементов состоит система информационного обеспечения спортивного менеджмента? Какие существуют виды информационного обеспечения спортивного менеджмента и какова схема организации государственного статистического наблюдения за развитием физической культуры и спорта в стране?
42. Охарактеризуйте смысл основных, исходных понятий об информатизации: информация, спортивная информация; информационная технология; носитель информации, информационный процесс, офис организации; особенности физкультурно-спортивной деятельности, влияющие на информационное обеспечение спортивного менеджмента.
43. Раскройте смысл и систему документационного обеспечения менеджмента в физкультурно-спортивных организациях.
44. Что такое номенклатура дел физкультурно-спортивного учреждения дополнительного образования и каково ее назначение?
45. Что такое статистическое наблюдение за развитием физической культуры и спорта? Какие формы государственной статистической отчетности применяются для него?
46. Охарактеризуйте содержание формы бухгалтерского учета.
47. Какие виды информационных технологий являются перспективными для спортивного менеджмента? Каково содержание компьютерного мониторинга физической подготовленности учащейся молодежи?
48. Раскройте содержание модели автоматизированного рабочего места спортивного менеджера.
49. Охарактеризуйте модель электронного офиса физкультурно-спортивной организации.
50. Раскройте, в чем заключается трудовой потенциал работника ФСО.
51. Назовите основные особенности содержания труда физкультурных работников.

52. Охарактеризуйте концепцию управления персоналом ФСО.
53. Охарактеризуйте систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации.
54. Дайте характеристику каждого из видов структуры персонала ФСО.
55. Какие функции выполняет в ФСО штатное расписание и каково его содержание?
56. Раскройте сущность организационной культуры, принципы и технологию ее формирования.
57. Какие основные виды конфликтов в физической культуре и спорте вы можете назвать?
58. Что представляет собой правовое управление физкультурно-спортивной деятельностью?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре учитывается:

- собеседование;
- дискуссия;
- демонстрация практических навыков.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Зобкова, Е.А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174985	1. Федупина, И. Г. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / И. Г. Федупина. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96828

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы здоровья и здорового образа жизни [Тест] : учеб. пособие / Л. Е. Деньгова, И. В. Ерёмин, Л. Д. Батищева, М. И. Евстигнеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012. – 69 с.	1. Кучковская, Н. В. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Н. В. Кучковская. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158134 2. Бондаренко, М. П. Теория и методика : учебное пособие / М. П. Бондаренко, Н. В. Кучковская. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 206 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158115

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
2. <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
4. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- спортивные тренажеры и инвентарь:

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и управление в адаптивной физической культуре»:

Разработана:
зав.кафедрой «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

А.А. Марченко

Обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав.кафедрой

А.А. Марченко

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Л.Е. Митрохина

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Н.А. Федько

