

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	46
лекции	14
практические занятия	28
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация:	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам курсов по выбору, ее изучение осуществляется во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ В/02.6).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
Иопк 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Знает особенности, способы получения и использования информации для ее систематизации в профессиональной деятельности.	Умеет систематизировать полученные данные при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Владеет навыками сбора, анализа и систематизации полученной информации для формирования отчетов и иных документов при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Иопк 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знает методологические подходы к составлению и представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публичных публикаций	Умеет применять основные научные подходы при анализе различных социальных явлений и процессов в сфере социальной работы и представлять результаты исследования в форме публичных выступлений и публикаций	Владеет навыками сбора, анализа данных и предоставления результатов научно обоснованного исследования в профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			
Ипк 1.5 Обеспечивает контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Методы и формы проведения научного исследования	Разрабатывать и проводить научные исследования в области социальной работы	1. Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной

			программы предоставления социальных услуг 2. Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг
--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
Раздел 1. Особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности	8	12				2		30
Раздел 2. Формы и виды научно-исследовательской деятельности студентов	8	20				2		32
Промежуточная аттестация: зачет								
Итого по дисциплине	14	28				4		62
Часов 108	Зач.ед. 3							
Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	14/33,3%					26/41,9%		
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	18/42,8%					16/25,8%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 3.1 Иопк 3.2 Ипк 1.5	Раздел 1. Особенности планирования и организации научно-исследовательской	Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Специфика

	<p>деятельности</p>	<p>научного исследования в социальной работе.</p> <p>Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Признаки научного исследования. Особенности научных исследований в социальной работе. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Составление рабочего плана</p> <p>Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа и др. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод. Специальные и частные методы исследования: анкетирование, интервьюирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др.</p>
<p>Иопк 3.1 Иопк 3.2 Ипк 1.5</p>	<p>Раздел 2. Формы и виды научно-исследовательской деятельности студентов</p>	<p>Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Этапы подготовки и написание научной работы Выбор темы. Приемы поиска и формулировки темы научного исследования. Составление рабочего плана. Библиографический поиск литературных источников. Виды научных изданий и их характеристики. Изучение литературы и отбор фактического материала.</p> <p>Понятие реферат. Виды и типы реферата. Доклад: особенности построения и презентации Курсовая работа, выпускная квалификационная работа.. Исследовательское проекты. Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах. Виды научных статей.</p>

		<p>Композиция и структура построения научной статьи. Стиль и логика построения научной статьи. Рубрикация научных статей. Особенности написания научных статей. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях. Проблематика исследований в социальной работе.</p> <p>Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Виды переработки текста. Виды планов и основные принципы составления плана. Основные принципы составления конспекта. Основные принципы составления тезисов. Аннотация и особенности составления аннотации.</p> <p>Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Обоснование актуальности курсовой работы. Цель, задачи, объект и предмет курсовой работы. Этапы выполнения курсовой работы. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Стилистические особенности письменной научной работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Представление табличного материала. Представление отдельных видов тестового и иллюстративного материала. Правила оформления формул, написания символов, формул</p> <p>Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях. Основные ошибки в построении тезиса. Основные направления научных исследований социальной работе. Виды научных исследований в социальной работе. Проблемы внедрения результатов научных исследований в практику. Критерии оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в социальной работе.</p>
--	--	---

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)

1	Методологические основы научного исследования	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность познания и его характеристика. 2. Гносеология – наука о познании. 3. Основные виды познания. 4. Чувственное познание и его формы. 5. Рациональное познание и его формы. 	ОФО	ПП
	Логика научного познания и исследования	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о логике процесса исследования. 2. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. 3. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. 4. Тема, проблема, актуальность исследования 	ОФО	ПП
2	Методы поиска научной информации.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации и ее свойства. 2. Виды информации. 3. Основные источники научной информации. 4. Документ. Виды научных документов. 5. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации 	ОФО	ПП
	Основные виды научно-исследовательской работы студентов и их характеристика	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реферат. Виды и типы реферата. 2. Доклад: особенности построения и презентации 3. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа. 4. Исследовательские проекты. 	ОФО	ППП
	Научная статья как особый вид исследовательской работы студентов	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды научных статей. 2. Композиция и структура построения научной статьи. 3. Стил ь и логика построения научной статьи. 4. Рубрикация научных статей. 	ОФО	
	Курсовая работа: композиционное построение и оформление	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности научной работы и этика научного труда. 2. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. 3. Методологический аппарат курсовой работы. 4. Этапы выполнения курсовой работы. 	ОФО	
	Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Логические законы. 2. Применение логических законов в процессе исследования. 3. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. 4. Доказательное рассуждение 	ОФО	ППП
Всего часов		14			10

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Методологические основы научного исследования	2	1. Основные виды познания. 2. Чувственное познание и его формы. 3. Рациональное познание и его формы. 4. Специфика научного исследования в социальной работе.	ОФО	ПП
	Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности	2	1. Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности. 2. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. 3. Признаки научного исследования. 4. Особенности научных исследований в социальной работе.	ОФО	ПНП
	Логика научного познания и исследования	2	1. Выбор темы научного исследования. 2. Тема, проблема, актуальность исследования. 3. Цели и задачи исследования. 4. Объект и предмет исследования. 5. Гипотеза. Виды гипотез. Составление рабочего плана	ОФО	ПНП
	Теоретические методов научного исследования и их характеристика	2	1. Понятие метода, методологии и методологии научного исследования. 2. Классификация методов исследования. 3. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования. 4. Теоретические методы исследования.	ОФО	ПП
	Эмпирические методы исследования и их характеристика	2	1. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод. 2. Специальные и частные методы исследования: анкетирование, интервьюирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др.	ОФО	ПП
2	Методы поиска научной информации	2	1. Понятие информации и ее свойства. 2. Основные источники научной информации. 3. Виды научных документов. 4. Методы поиска информации.	ОФО	ПНП

			<ul style="list-style-type: none"> 5. Способы получения и переработки информации. 6. Изучение научной литературы. Виды переработки текста. 		
Подготовка и написание научной работы	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Этапы подготовки и написание научной работы 2. Выбор темы. Приемы поиска и формулировки темы научного исследования. 3. Составление рабочего плана. 4. Библиографический поиск литературных источников. Виды научных изданий и их характеристики. 5. Изучение литературы и отбор фактического материала 	ОФО	ПНП	
Основные виды научно-исследовательской работы студентов и их характеристика	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие реферат. Виды и типы реферата. 2. Доклад: особенности построения и презентации 3. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа.. 4. Исследовательские проекты. 5. Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах 	ОФО		
Научная статья как особый вид исследовательской работы студентов	2	<ul style="list-style-type: none"> 6. Особенности написания научных статей. 7. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях. 8. Проблематика исследований в социальной работе. 	ОФО		
Способы обработки и презентации научной информации	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Способы получения и переработки информации. 2. Изучение научной литературы. Виды переработки текста 3. Виды планов и основные принципы составления плана. 4. Основные принципы составления конспекта. 5. Основные принципы составления тезисов. Аннотация и особенности составления аннотации 	ОФО	ПНП	
Курсовая работа: композиционное построение и оформление	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Особенности написания курсовой работы по проблемам социальной работы 2. Актуальность исследования. 3. Обзор литературы. Степень разработанности проблемы 4. Социальные проблемы. 5. Объект и предмет исследования. 6. Цель и задачи курсовой работы. 7. Научная и практическая значимость 	ОФО		
Алгоритм и логика написания научной работы	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Композиция научной работы 2. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы 3. Стилистические особенности 	ОФО	ПНП	

			письменной научной работы 4. Представление тестового и иллюстративного материала		
	Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации	2	1. Логические законы. 2. Применение логических законов в процессе исследования. 3. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. 4. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. 5. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.	ОФО	ПНП
	Проблематика научно-исследовательской деятельности в социальной работе.	2	1. Основные направления научных исследований социальной работе. 2. Виды научных исследований в социальной работе. 3. Проблемы внедрения результатов научных исследований в практику. 4. Критерии оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в социальной работе.	ОФО	ПП
	Всего часов	28			22

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	14/6	Иопк 3.1 Иопк 3.2 Ипк 1.5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	16/10	
Раздел 2. Формы и виды научно-исследовательской деятельности студентов	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	16/10	Иопк 3.1 Иопк 3.2 Ипк 1.5
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	Тестовые задания и задачи	16/16	
Всего часов			62/42	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК - 3	Иопк 3.1	2	начальный
	Иопк 3.2	2	начальный
5ПК - 1	Ипк 1.5	2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор Иопк 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает особенности, способы получения и использования информации для ее систематизации в профессиональной деятельности.	Выделяет особенности, способы получения и использования информации для ее систематизации в профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
Умеет	Умеет систематизировать полученные данные при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	Описывает способы систематизации полученных данных при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов и иных документов	Тестирование Практическое задание	Согласно БРС
Владеет навыком	Владеет навыками сбора, анализа и систематизации полученной информации для формирования отчетов и иных документов при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Демонстрирует навыки сбора, анализа и систематизации полученной информации для формирования отчетов и иных документов при реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Тестирование Собеседование Практическое задание	Согласно БРС

Индикатор Иопк 3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступления и/или публикаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методологические подходы к составлению и представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публичных публикаций	Выделяет и использует необходимые методологические подходы к составлению и представлению результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публичных публикаций Использует общенаучную и специальную терминологию при составлении и представлении результатов научной и практической деятельности в сфере социальной работы.	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Умеет применять основные научные подходы при анализе различных социальных явлений и процессов в сфере социальной работы и представлять результаты исследования в форме публичных выступлений и публикаций	Выделяет научные подходы и методы исследования, необходимые при анализе различных явлений и процессов, а также в предоставлении результатов в сфере социальной работы	Тестирование Практическое задание	Согласно БРС
	Владеет навыком	Самостоятельно определяет основные методологические подходы при анализе проблемных ситуаций как системы и выявлении связей между ними и осуществлять построение сценариев публичных выступлений и/или публичных публикаций	Тестирование Собеседование Практическое задание	Согласно БРС

Компетенция ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор Ипк 1.5 Обеспечивает контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы и формы проведения научного исследования	Описывает методы и формы проведения научного исследования	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Умеет	Разрабатывать и проводить научные исследования в области социальной работы	Тестирование Практическое	Согласно БРС

			ое задание	
Владеет навыком	<p>1. Организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>2. Мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг</p>	1. Демонстрирует навык планировать исследования оценке качества социальных услуг.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Согласно БРС

Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины – результат выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Описывает особенности научно-исследовательской деятельности в социальной работе
2. Формулирует особенности применения теоретических методов исследования.
3. Формулирует особенности применения эмпирических методов исследования
4. Определяет основные источники научной информации для выполнения научных работ
5. Оформляет исследования в соответствии с требованиями научного стиля
6. Подготавливает тезисы на научной статье по проблемам социальной работы
7. Составляет аннотацию по научной статье по проблемам социальной работы
8. Составляет план проведения наблюдения по проблемам социальной работы
9. Готовит научную статью по проблеме социальной работы

10. Разрабатывает план работы над курсовой работой

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Сущность познания и его характеристика
2. Чувственное познание и его формы
3. Рациональное познание и его формы
4. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
5. Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности
6. Признаки научного исследования и их характеристика
7. Специфика исследований в теории и практике социальной работы.
8. Виды и формы исследовательской деятельности студентов
9. Понятие метода, методики и методологии научного исследования
10. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования и их характеристика
11. Теоретические методы исследования и их характеристика.
12. Методы эмпирического уровня исследования и их характеристика
13. Специальные и частные методы исследования и их характеристика.
14. Понятие реферат. Виды и типы реферата
15. Доклад: особенности построения и презентации
16. Проблематика исследований в социальной работе.
17. Понятие информации и ее свойства
18. Основные источники научной информации
19. Методы поиска информации
20. Способы получения и переработки информации
21. Особенности научной работы и этика научного труда
22. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы
23. Структура и техника оформления научного документа
24. Стилистические особенности письменной научной работы
25. Логические законы и их характеристика
26. Применение логических законов в процессе исследования
27. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов
28. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств
29. Правила построения логических определений.
30. Проблемы использования результатов научной деятельности в практике социальной работы

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:
выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составители А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148552 2. Трубилин, Е. И. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Е. И. Трубилин. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-00097-939-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196496 3. Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182632

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. – 2-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с. – (5 экз.) 2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 284 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html 3. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. С. Готлиб, И. Е. Столярова, С. Н. Фазульянова, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, М. В. Смирнова ; под общ. ред. А. С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html 4. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. С. Готлиб, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, Е. В. Петрушкина, Ю. А. Изюмова, Д. В. Гюль, И. А.

	<p>Землянская, К. Г. Лебедева, Н. М. Богданова ; под общ. ред. А. С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 363 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html</p> <p>5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 244 с. Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по
направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора очной формы
обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.