

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Этические основы социальной работы
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	14
лекции	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	5 семестр
Контрольная работа	5 семестр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов системного представления об этических основаниях деятельности в социальной работе, познакомить с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ А/01.6); (ТФ В/02.6).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
ИУК -3.4 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Использовать общеустановленные нормы при взаимодействии с коллективом	Соблюдение норм профессионально-этического кодекса и корпоративной культуры
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ИУК-10.2 Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	- Алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	- Определять алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг	- Приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
	- Порядок взаимодействия с получателями социальных услуг, организация	- Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организация личного	- Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организация личного

	личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг	приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг	приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
И _{ОПК-4.3} Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с различными категориями граждан	Нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с различными категориями граждан	Взаимодействовать с различными категориями граждан с учётом профессиональной этики	Соблюдения норм при взаимодействии с различными категориями граждан с учётом профессиональной этики

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
Раздел 1. Теоретические основы этики социальной работы.	2	2						34
Раздел 2. Ценностные основания профессиональной деятельности социального работника.	2	8						44
Контрольная работа								12
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой								4
Итого по дисциплине	4	10						94
Часов 108	Зач.ед. 3							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0/0%					0/0%		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	12/85,7%					48/51,1%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компе-	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
-----------------------	-----------------------	-----------------------------------

тенции		
<p>Иук -3.4 Иук-10.2 Иопк-4.3</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы этики социальной работы.</p>	<p>Сущность и содержание дефиниций: «мораль», «моральная практика», «этика», «профессиональная этика», «этика социальной работы». Функции этики социальной работы. Аксиологические основания социальной работы. Понятие ценностей. Понятие системы и иерархии ценностей. Идеал, его сущность и содержание. Профессионально-этическая компонента в системе социальной работы.</p> <p>Социальные нормы как фундамент культуры и отражение нравственных ценностей общества. Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества. Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе. Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной несправедливости. Социальное действие и виды морали. Соотношение субъективных и объективных детерминант человеческих поступков и их учет в практике социальной работы. Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы. Основные элементы профессионально-этической системы. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.</p>
<p>Иук -3.4 Иук-10.2 Иопк-4.3</p>	<p>Раздел 2. Ценностные основания профессиональной деятельности социального работника.</p>	<p>Понятие гуманистической направленности личности социального работника. Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалистов. Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника. Требования к профессионально значимым и личностным качествам социального работника. Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе. Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании взаимоотношений социального работника. Особенности профессионально-этических кодексов в социальной работе. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. Взаимосвязь и взаимовлияние профессионально-этических систем. Этика партнерских взаимоотношений в социальной работе. Профессиональные ценности и соответствующие им нормы профессионального поведения специалиста по социальной работе. Многонациональный регион и особенности межэтнического взаимодействия при решении социальных проблем. Ценностно-нормативное содержание этических норм социального работника в поликультурной среде. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы. Этиче-</p>

		ские дилеммы: двусмысленные ситуации, выбор между ценностями, конфликт обязанностей и ожиданий, профессиональные знания и соблюдение прав клиента, проблемы распределения ограниченных ресурсов, выбор эффективного метода вмешательства. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях. Риски несоблюдения ценностей. Модели реакций на конфликт ценностей. Выбор варианта действий и ответственность.
--	--	--

5.2 План лекций

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	2	1. Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы. 2. Основные элементы профессионально-этической системы. 3. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы.	ОФО	ПНП
2	Технология решения профессионально-этических задач социальной работы.	2	1. Этические дилеммы 2. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях. 3. Риски несоблюдения ценностей.	ОФО	ПНП
Всего часов		4			4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 План практических занятий

№	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Социально-этические проблемы современного общества в контексте социальной работы.	2	1. Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества. 2. Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе 3. Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной	ОФО	ПНП

			несправедливости		
2	Требования, предъявляемые к профессиональным характеристикам социального работника	2	1. Требования к профессионально значимым и личностным качествам социального работника. 2. Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе.	ОФО	ПНП
	Профессионально-этический кодекс социального работника	2	1. Место и роль этикоценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи. 2. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции.	ОФО	ПНП
	Этические требования к профессиональным отношениям в социальной работе.	2	1. Этикет в социальной работе. 2. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое.	ОФО	ПНП
	Национально-региональные особенности этики социальной работы.	2	1. Многонациональный регион и особенности межэтнического взаимодействия при решении социальных проблем. 2. Ценностно-нормативное содержание этических норм социального работника в поликультурной среде. 3. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы.	ОФО	
Всего часов		10			8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП/ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседова-	18/8	И _{УК} -3.4 И _{УК} -10.2

		ния		ИОПК-4.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	16/8	
Раздел 2.	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	20/10	ИУК -3.4 ИУК -10.2 ИОПК-4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	Тестовые задания и задачи	24/10	
Раздел 1-2	Выполнение контрольной работы	Индивидуальные задания по выполнению контрольной	12/12	ИУК -3.4 ИУК -10.2 ИОПК-4.3
Раздел 1-2	Подготовка к зачёту	Вопросы для собеседования	4/-	
Всего часов			94/48	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Этические основы социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Этические основы социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этические основы социальной работы»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Этические основы социальной работы»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	ИУК -3.4	5	промежуточный
УК-10	ИУК -10.2	5	промежуточный
ОПК-4	ИОПК-4.3	5	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор ИУК -3.4 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттеста-

				ция
Знает	Нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Описывает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Тестирование Собеседование	Собеседование
Умеет	Использовать общеустановленные нормы при взаимодействии с коллективом	Использует общеустановленные нормы при взаимодействии с коллективом	Тестирование Собеседование	Собеседование
Владеет	Соблюдение норм профессионально-этического кодекса и корпоративной культуры	Описывает нормы профессионально-этического кодекса и корпоративной культуры	Тестирование Собеседование	Собеседование

Компетенция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор И_{УК-10.2} Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - Порядок взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - Описывает алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - Разрабатывает порядок взаимодействия с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг 	Тестирование Собеседование	Собеседование
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - Определять алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывает алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной 	Тестирование Собеседование	Собеседование

	помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг	помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - Взаимодействует с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.		
Владеет	- Приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг	- Описывает порядок приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - Взаимодействует с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг	Тестирование Собеседование	Собеседование

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

И_{ОПК-4.3} Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с различными категориями граждан

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с различными категориями граждан	Описывает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с различными категориями граждан	Тестирование Собеседование	Собеседование
Умеет	Взаимодействовать с различными категориями граждан с учётом профессиональной этики	Разрабатывает порядок взаимодействия с различными категориями граждан с учётом профессиональной этики	Тестирование Собеседование	Собеседование

Владеет	Соблюдения норм при взаимодействии с различными категориями граждан с учётом профессиональной этики	Описывает нормы при взаимодействии с различными категориями граждан с учётом профессиональной этики	Тестирование Собеседование	Собеседование
----------------	---	---	-------------------------------	---------------

Описание шкал оценивания

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы.

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Зачет проводится в форме собеседования. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и итогового собеседования. Итоговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	зачтено	Высокий
от 3,5 до 4,4	зачтено	Средний
от 2,5 до 3,4	зачтено	Пороговый
менее 2,5	не зачтено	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1) Разрабатывает алгоритм приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

2) Описывает порядок приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

3) Разрабатывает порядок взаимодействия с различными категориями граждан с учётом профессиональной этики;

4) Описывает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия с различными категориями граждан.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Сущность и содержание дефиниций: «мораль», «моральная практика», «этика», «профессиональная этика», «этика социальной работы».

2. Функции этики социальной работы.

3. Аксиологические основания социальной работы.

4. Профессионально-этическая компонента в системе социальной работы.

5. Соблюдение социальной справедливости как условие формирования нравственных основ общества.

6. Критерии оценки уровня социальной справедливости в обществе

7. Социальное исключение, отчуждение, насилие и агрессия как формы проявления социальной несправедливости

9. Социальное действие и виды морали.

10. Соотношение субъективных и объективных детерминант человеческих поступков и их учет в практике социальной работы.

11. Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы.

12. Основные элементы профессионально-этической системы.

13. Этические нормы и принципы профессиональной социальной работы.

14. Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.

15. Понятие гуманистической направленности личности социального работника.

16. Компоненты и детерминанты профессионально-этического сознания специалистов.

17. Место и роль этико-аксиологической подготовки социального работника.

18. Требования к профессионально значимым и личностным качествам социального работника.

19. Профессионально-этические критерии пригодности к социальной работе.

20. Место и роль этико-ценностного регулирования в профессиональной социальной работе, его цели и задачи.

21. Профессионально-этический кодекс: понятие, сущность, цели, задачи и функции.

22. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании взаимоотношений социального работника.

23. Особенности профессионально-этических кодексов в социальной работе.

24. Этикет в социальной работе.

25. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое.

26. Этика партнерских взаимоотношений в социальной работе.

27. Профессиональные ценности и соответствующие им нормы профессионального поведения специалиста по социальной работе.

28. Многонациональный регион и особенности межэтнического взаимодействия при решении социальных проблем.

29. Ценностно-нормативное содержание этических норм социального работника в поликультурной среде.

30. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы.

31. Многонациональный регион и особенности межэтнического взаимодействия при решении социальных проблем.

32. Ценностно-нормативное содержание этических норм социального работника в поликультурной среде.

33. Специфика этикета социального работника в общении с представителями другой этнической группы

34. Этические дилеммы

35. Профессиональные ценности в проблемных ситуациях.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Гурьянова, Т. Н. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. Н. Гурьянова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 2-е изд., перераб. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500906 (дата обращения: 22.02.2022). – Библиогр.: с. 115-119. – ISBN 978-5-7882-2018-5. – Текст : электронный.</p> <p>2. Гурьянова Т. Н. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. Н. Гурьянова. – 2-е изд., перераб.; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2016. – 140 с. ISBN 978-5-7882-2018-5</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

	1. Кобыгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. Н. Кобыгина, Е. Б. Горлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393 – Библиогр.: с. 84-86. – Текст : электронный.
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Этические основы социальной работы»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы

Бижуква К.А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2022 года набора заочной формы обучения 25.05.2022

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.