

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Физическая культура и спорт
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (специализация)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Аудиторные занятия:	48
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация: зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и эффективной профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 683.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.			
УК-3.1.- формирует команду для выполнения практических задач ,вырабатывает командную стратегию.	принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели и высокого результата	применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
УК-3.2. распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления.	общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.	навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			

И ук 7.1 Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний	Основы физической культуры и здорового образа жизни.	Уметь определять уровень физической подготовленности и функциональные показатели организма	Оценки показателей физического развития в дальнейшей профессиональной деятельности.
И ук 7.2 Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья	Влияние физических упражнений на функциональные, двигательные и адаптационные возможности организма	Разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.	Средствами и методами применения физических упражнений с учетом их воздействия на формирование активного образа жизни.

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе				Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации
1	Раздел 1 (теоретический). Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности студентов-дефектологов.	16						4
	Раздел 2 (практический).		32					20
	Итого за 1 семестр	16	32					24

Промежуточная аттестация: зачет								
Итого по дисциплине:		16	32					24
Часов <u>72</u>	Зет <u>2</u>	48			24			
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час/ 0 %			0 час/ 0 %			
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		16 часов / 33,3 %			8 часов / 33,3 %			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем дисциплин	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
УК-3.1. УК-7.1 УК-7.2	Раздел 1.Виды двигательной рекреации	Введение в предмет «Физическая культура и спорт» Основные понятия физической культуры и спорта Характеристика физических качеств Средства физической культуры Оздоровительные методики Средства оценки уровня физической подготовленности Профессионально-прикладная подготовка
УК-3.2. УК-7.1 УК-7.2	Раздел 2.Практический	Обучение и совершенствования техники бега. Обучение и совершенствования техническим действиям в баскетболе. Физическая подготовка.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>1 семестр</i>					
Раздел 1	1. Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	2	1. Введение. 2. Предмет и задачи дисциплины. 3. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.	ОФО	-

			4. История и современное состояние физической культуры и спорта. 5. Спортсмены-медики.		
	2. Основные понятия физической культуры и спорта	2	1. Характеристика основных понятий в физической культуре 2. Классификация спорта. 3. Функции и принципы физического воспитания.	ОФО	
	3. Характеристика физических качеств	2	1. Характеристика гибкости. 2. Характеристика координационных способностей. 3. Характеристика выносливости. 4. Характеристика скоростных способностей. 5. Характеристика силовых способностей.	ОФО	-
	4. Средства физической культуры	2	1. Физические упражнения как основные средства физической культуры. 2. Оздоровительные средства физической культуры.	ОФО	-
	5. Оздоровительные методики.	2	1. Аэробика 2. Пилатос. 3. Шейпинг. 4. Йога, 5. Цигун, Аюрведа.	ОФО	-
	6. Средства оценки уровня физической подготовленности	2	1. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 2. Психофизиологическая средства оценки 3. Умственной работоспособности после физической нагрузки. 4. ГТО как средство оценки уровня физической подготовленности.	ОФО	-

			5. Дневник самоконтроля о состоянии физиологических систем организма.		
	7. Профессионально-прикладная подготовка	2	1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. 2. Формы (виды), условия и характер труда. 3. Прикладные знания, физические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки. 4. Воспитание прикладных физических, психических и специальных качеств.	ОФО	ППП
	8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	1. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2. Утренняя гигиеническая гимнастика, характеристика и дозировка. 3. Составление комплекса ОРУ. 4. Упражнения в течение учебного дня. 5. Самостоятельные тренировочные занятия. 6. Мотивация выбора двигательной активности.	ОФО	-
	Всего часов	16			2

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					
2	1. Оценка уровня физической подготовленности	2	1. Определить исходный уровень физической подготовленности с помощью тестирования. 2. Подвижные игры, направленные на развитие физических качеств.	ОФО	
	2. Обучение технике старта и бега на средние дистанции и короткие дистанции	2	1. Обучить высокому старту 2. Обучить технике специально-беговых упражнений	ОФО	
		2	1. Развивать выносливость с помощью бега средней интенсивности 2: Развить выносливость с помощью кроссового бега	ОФО	ПНП
	3. Обучение технике стоек, перемещения и владения мячом	2	1. Обучить стойкам и перемещениям в баскетболе. 2. Развивать координацию движений с помощью спортивных игр.	ОФО	
		2	1. Обучить технике высокого старта и стартовому разбегу. 2. Совершенствовать технику бега по дистанции.	ОФО	
	4. Обучить ловле и передаче мяча в баскетболе	2	1. Обучить ловле и передаче мяча в баскетболе. 2. Развивать скоростно-силовые качества в баскетбольных эстафетах.	ОФО	ПНП
	2	5. Обучение технике игры в волейбол в защите	2	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по ФКиС 2. Обучить технике верхней и нижней передачи мяча в волейболе.	ОФО
2			1. Развитие физических качеств 2. . Обучение технике прямого нападающего удара	ОФО	
6. Обучение технике игры в волейбол в нападении		2	1. Обучить технике передач в волейболе. 2. Развитие силовых способностей.	ОФО	ПНП

		2	1. Обучение технике бокового нападающего удара. 2. . Обучение технике обманного удара.	ОФО	
7. Обучение технике аэробных (девушки) и атлетических (юноши) упражнений		2	1. Разучить комплекс аэробики (девушки), атлетической гимнастики (юноши). 2. Формировать правильную осанку.	ОФО	ПНП
		2	1.Апробирование техники нападающего удара в учебной игре. 2. Ошибки и их исправления	ОФО	
8. Обучение технике гимнастических упражнений		2	1. Разучить комплекс гимнастических упражнений. 2. Формировать правильную осанку.	ОФО	ПНП
		2	1.Развитие координационные способности . 2. Сдача контрольных нормативов: верхняя, нижняя передач в паре, в цель, не выходя из круга.	ОФО	ПНП
		2	1. Учебная игра. 2. Сдача контрольных нормативов: верхняя, нижняя передач в паре, в цель, не выходя из круга	ОФО	
9. Оценка уровня физической подготовленности		2	1. Определить уровень физической подготовленности с помощью тестирования. 2. Подвижные игры, направленные на развитие физических качеств.	ОФО	ПНП
Итого за 1 семестр		32			14
Всего часов		32			14

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов ко-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности обучающихся.	Самостоятельное изучение литературы	Дискуссия	4/-	УК-3.1. УК-7.1 УК-7.2
Раздел 2 (практический).	Самостоятельное изучение литературы	Демонстрация практических навыков	20/8	УК-3.2. УК-7.1 УК-7.2
Итого за 1 семестр			24	
Всего часов			24/8	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Физическая культура и спорт».
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	УК-3.1, УК-3.2	1	начальный
УК-7	УК-7.1 УК-7.2	1	начальный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 Способен организовать и руководить работой команды ,вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор Иук-3.1 формирует команду для выполнения практических задач ,вырабатывает командную стратегию.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели и высокого результата	Знает стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыком	навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	Демонстрирует командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Индикатор Иук-3.2- распределяет знания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной	Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

	деятельности интересы коллег.			
Владеет навыком	навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач.	Демонстрирует командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Компетенция УК-7:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор Иук 7.1. Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы здорового образа жизни и физической культуры	Называет и характеризует основные понятия физической культуры и здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни. Средства и методы физической культуры.	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Уметь определять уровень физической подготовленности и функциональные показатели организма	Перечисляет средства и методы определения уровня физической подготовленности и основных функциональных показателей организма.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Оценки показателей физического развития в дальнейшей профессиональной деятельности.	Оценивает свою физическую подготовленность с помощью контрольных нормативов и функциональных проб	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Индикатор Иук 7.2 Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий	Промежуто

			контроль	чная аттестация
Знает	Влияние физических упражнений на функциональные, двигательные и адаптационные возможности организма	Объясняет влияние физических упражнений на функциональные, двигательные и адаптационные возможности организма	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.	Перечисляет здоровьесформирующие технологии, применяемые в процессе физического воспитания	собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Средствами и методами применения физических упражнений с учетом их воздействия на формирование активного образа жизни.	Применяет физические упражнения с учетом их воздействия на укрепление здоровья	собеседование	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Цель и задача физической культуры. Основы физической культуры в ВУЗе.
2. Современное состояние физической культуры и спорта в России и за рубежом
3. Методы физического воспитания
4. Формы физического воспитания
5. Функции и принципы физического воспитания
6. Положительное влияние физических упражнений на организм человека.
7. Здоровье и двигательная активность человека
8. Физические качества и их характеристика.
9. Методы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма.
10. Определение понятиям: «культура», «физическая культура», «спорт», «здоровый образ жизни».
11. Основы физической культуры и здорового образа жизни
12. Принципы здорового образа жизни.
13. Вредные привычки, как фактор снижения иммунитета.
14. Мероприятия, направленных на повышение устойчивости организма к различным воздействиям окружающей среды.
15. Основные закаливающие процедуры.
16. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
17. Психофизиологические средства оценки умственной работоспособности после физической нагрузки.
18. ГТО как средство оценки уровня физической подготовленности.
19. Самостоятельные тренировочные занятия.
20. Мотивация выбора двигательной активности.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы здоровья и здорового образа жизни [Тест]: учеб. пособие / Л. Е. Деньгова, А.А. Марченко, Л. Д. Батищева, М. И. Евстигнеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 69 с.	1. Ерёмускин, М. А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура [Электронный ресурс] / М. А. Ерёмускин. – М. : Спорт, 2016. – 184с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723979.html Режим доступа: по подписке 2. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М.: КНОРУС, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406048191.html>

Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст] : учеб. : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" ; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – 7-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 520 с.</p>	<p>1. Витурин, В. Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования: учеб. пособие / В. Г. Витурин, М. И. Кабышева. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 110с. – Режим доступа :http://www.knigafund.ru/books/182354 Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Родин, А. В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. – М. : Советский спорт, 2009. – 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4106 Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М.: Спорт, 2016. – 280с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Черепяхин, Д. А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики: учебное пособие / Д. А. Черепяхин, А. А. Щанкин. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 92с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/184702 Режим доступа: по подписке</p> <p>5. Шулятьев, В. М. Коррекция фигуры студенток различными видами гимнастики в вузе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. М. Шулятьев, О. В. Тимофеева. – М. : РУДН, 2012. – 315 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209036500.html Режим доступа: по подписке</p> <p>6. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2014. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51916 Режим доступа: по подписке</p> <p>7. Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы [Электронный ресурс]: рук. – М.: Человек, 2014. – 272 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131225.html Режим доступа: по подписке</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
2. <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
4. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- спортивные тренажеры и инвентарь: баскетбольные, волейбольные, мячи, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, степы, гимнастические коврики, секундомеры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

Разработана:
преподаватель кафедры
физической культуры и спорта

Волобуев С.И.

Обсуждена
на заседании кафедры физической культуры и спорта,
зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2021 года набора очной формы обучения 21.05.2021 г.

Руководитель ОПОП ВО

Ахвердова О.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.