

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Направление подготовки	19.03.01.Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Из них:	
Контактная работа по видам занятий	
практические занятия	-106 часов
контроль самостоятельной работы	-10 часов
Самостоятельная работа	-100 часов
Промежуточная аттестация	
Зачет	1,2, 3 семестры

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) – формирование у будущих специалистов-биотехнологов общекультурных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности, таких как целеустремленность, ответственность, толерантность, приверженность этическим ценностям и нормам.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2015г №193.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения последующих дисциплин, научно-исследовательской работы и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» (зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2017 г. N 47480, утвержден приказом от 22 мая 2017 г. N 429н) (производство фармацевтических субстанций, производство лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств) (инженеры в промышленности и на производстве, специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения(дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. 2. Стили и модели речевых жанров английского языка.	1. Логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь. 2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц. 3. Давать определения, приводить примеры и доказательства на английском языке.	1. Владеть навыками устной и письменной речи на английском языке. 2. Владеть английским языком на уровне разговорного общения.

		4. Осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка.	
ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1. Культурно-исторические особенности страны изучаемого языка; социокультурную специфику страны изучаемого языка. 2. Национально-культурные особенности поведения представителей различных национальностей, чтобы избежать возможных конфликтов при межнациональном общении.	1. Отстаивать собственные позиции, не унижая других, при осуществлении спонтанного общения с представителями других национальностей на изучаемом языке. 2. Принимать точку зрения собеседника и аргументировать свою точку зрения, не допускать и решать конфликтные ситуации в общении.	1. Владеть способностями принимать участие в диалоге культур на основе взаимного уважения, терпимости к культурным различиям и преодолению культурных барьеров.
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.	1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.	1. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. Способами планирования и организации самооценки деятельности.

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. Часах)		
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Клинические	Контроль само-	Групповые	Самостоятельная
1 семестр									
1	Раздел 1 Вводно-коррективный		4				4		

	Раздел 2 Основной курс		32					32
	Промежуточная аттестация: зачет							
2 семестр								
2	Раздел 2 Основной курс		34			4		34
	Промежуточная аттестация: зачет							
3 семестр								
3	Раздел 2 Основной курс		36			2		34
	Промежуточная аттестация: зачет							
Итого по дисциплине:			106			10		100
Часов 216 / Зач.ед.6			106			110		
Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%				0 час/ 0%		
Объём профессионально направленной подготовки		56 час / 52,8 %				70 час / 63,6 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОК-5 ОК-6 ОК-7	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Фонетика.1,2	Грамматика. Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения и интонации в английских предложениях. Чтение гласных и согласных букв в ударном и безударном положении. Спряжение глаголов to be, to have Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов. Основные правила морфологии; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения). Фонетическая транскрипция. Артикль. Множественное число существительных.
ОК-5 ОК-6	Раздел 2 Основной курс.	Обучение чтению и переводу учебных текстов и медицинской литературы. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознако-

ОК-7		<p>мительного, поискового, изучающего. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Активизация и усвоение новой лексики на материале учебных текстов</p> <p>Грамматика: Система временных форм глагола в грамматике английского языка; -развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Обучение устному бытовому и профессиональному общению.</p> <p>Студент о себе и о своем рабочем дне.</p> <p>Вкусы различны. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice.</p> <p>Современное образование и его история. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice.</p> <p>Ставропольский государственный медицинский университет.</p> <p>Наш дом. Грамматика: Времена группы Perfect (Active Voice).</p> <p>Наше питание. Грамматика: Indefinite, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice).</p> <p>Химия. Грамматика: Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.</p> <p>Великобритания</p> <p>Тексты из зарубежных источников по направлению подготовки.</p> <p>Деловые переговоры.</p> <p>Биология. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Эмбриология и физиология. Грамматика: Причастия I и II в функции определения. Согласование времен.</p> <p>Поездка.</p> <p>Биохимия. Грамматика: Причастия I-II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Парные союзы.</p> <p>Биофизика.</p>
------	--	---

		Грамматика: Причастия I-II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Парные союзы.
		Перевод научных медицинских текстов.
		Продукты питания. Грамматика: Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения.
		Витамины. Грамматика: Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения.
		Физико-химические методы исследования в биохимии. Грамматика: Сложное подлежащее.
		Аптека
		Перевод научных текстов по направлению подготовки.
		Иммунология. Иммунная система. Грамматика: Сложное дополнение
		Деловая переписка.
		Вирусы. Грамматика: Условные предложения.
		Магазин. Покупки
		СПИД. Грамматика: Времена Indefinite (Active and Passive).
		Перевод научных медицинских текстов.
		Город.
		Микробиология. Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice)
		Вирусология. Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).
		Магазин. Покупки.
		Перевод научных текстов по направлению подготовки
		Общие понятия о биотехнологии. Грамматика: Модальные глаголы.
		Генная инженерия. Грамматика: Модальные глаголы.
		Стволовые клетки. Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice).
		Клонирование. Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice).
		Этика биотехнологии.

		Грамматика: Времена Indefinite (Active and Passive).
		Нанотехнология.
		Грамматика: Сложное дополнение.
		Еда.
		Квартира.

5.2 Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>1 семестр</i>					
1	Фонетика. Грамматика.	2	1. Чтение гласных букв в ударном и безударном положении. Согласные звуки в английском языке. 2. Спряжение глаголов to be, to have. 3. Фонетическая транскрипция	Очная	
1	Фонетика. Грамматика.	2	1. Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. 2. Фонетическая транскрипция 3. Артикль. 4. Множественное число существительных. 5. Четыре типа вопросов	Очная	
2	Студент о себе	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений.	Очная	ПНП
2	Мой рабочий день.	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	ПНП
2	Likes and dislikes Вкусы различны	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов	Очная	ПНП

			«Biotechnologist's favorite things». «The secret of genius» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice		
2	Education Образование.	2	1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов «The History of Education» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice	Очная	
2	Наш университет.	2	1. Введение лексических единиц по теме Выполнение упражнений	Очная	
2	Обучение в университете.	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
2	A place to live Наш дом	2	1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. «How to plan a town?» Выполнение упражнений.	Очная	
2	Our nutrition Наше питание	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов. «You are what you eat» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Indefinite, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice).	Очная	ПНП
2	Chemistry and its branches Химия	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Ancient science» Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Неопределенные местоимения <i>some, any</i> ,	Очная	ПНП

			<i>no</i> и их производные		
Раздел 2	Великобритания	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
Раздел 2	13 Великобритания	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
Раздел 2	Чтение текстов по направлению подготовки.	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.	Очная	ПНП
Раздел 2	Деловые переговоры	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
Раздел 2	Деловые переговоры	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
Раздел 2	Biology Биология	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «The Science of Life» 2. Выполнение упражнений. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях	Очная	ПНП
2	Итоговое занятие по изученным темам (зачет)	2	Собеседование по основным вопросам темы.	Очная	
	Итого за семестр:	36		36	
2 семестр					
2	1 Embryology Эмбриология	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «What is Embryology?» 2. Выполнение упражнений.	Очная	ПНП

			Грамматика: Причастия I и II в функции определения. Согласование времен		
2	Поездка	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	Поездка	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
2	Biochemistry Биохимия	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Biological chemistry», «Biochemical pathway and processes» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Причастия I-II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Парные союзы.	Очная	ПНП
2	Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.	Очная	ПНП
2	Аптека	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	ПНП
2	Аптека	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	ПНП
2	Biophysics Биофизика	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «The bridge between biology and physics» «Three branches of biophysics.» 2. Выполнение упражнений	Очная	ПНП

			3. Грамматика: Инфинитив в функции подлежащего.		
2	Physicochemical methods of analysis Физико-химические методы исследования	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «What Is a Biochemistry Laboratory?» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Инфинитив в функции определения.	Очная	ПНП
2	Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.	Очная	
2	Immune System. Иммунная система	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «A magnificent protector « Immunology 2. Выполнение упражнений Грамматика: Сложное подлежащее.	Очная	ПНП
2	AIDS/ HIV Спид	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов « Basic things about AIDS and HIV» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Сложное дополнение	Очная	ПНП
2	Деловая переписка	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	Деловая переписка	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
2	Microbiology Микробиология	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «The fantastic world»	Очная	ПНП

			2. Выполнение упражнений Грамматика		
2	Virology Вирусология.	2	: 1. Чтение и перевод специализированных текстов «Virology and viruses» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Времена Indefinite (Active and Passive)	Очная	ПНП
2	Итоговое занятие по изученным темам (зачет)	2	Собеседование по основным вопросам темы.	Очная	
	Итого за семестр:	34		34	
3 семестр					
2	Cancer Раковые заболевания	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов « A devastating disease» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice)	Очная	ПНП
2	Biotechnology. Общие понятия о биотехнологии	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «What is biotechnology?» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Времена группы Perfect (Active and Passive Voice)	Очная	ПНП
2	Магазин. Покупки	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	Магазин. Покупки	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
2	Genetic Engineering Генная инженерия	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «The scope of genetic» engineering 2. Выполнение	Очная	ПНП

			упражнений Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice)		
2	41. Stem cells Стволовые клетки	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов « Our future hope?». « Embryo-Safe Stem Cell Research» 2. Выполнение упражнений Грамматика:	Очная	ПНП
2	42. . Cloning Клонирование.	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Cloning and concerns about it» 2. Выполнение упражнений Грамматика:	Очная	ПНП
2	43. Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.	Очная	ПНП
2	44. Город	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	45. Город	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
2	46. Biotechnological ethics Этика биотехнологии	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Ethical issues in biotech» 2. Выполнение упражнений Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice)	Очная	ПНП
2	Nanotechnology Нанотехнология ...	2	1. Чтение и перевод специализированных текстов «Nanotechnology» «Proteins»	Очная	ПНП

			2. Выполнение упражнений Грамматика: Continuous (Active and Passive Voice)		
2	Еда	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	Еда	2	1.Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра.	Очная	
2	Чтение текстов по направлению подготовки	2	1. Изучение медицинских текстов из зарубежных источников. 2. Учебно-исследовательская работа студентов, поиск дополнительной информации по теме на английском языке.	Очная	ПНП
2	Квартира	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
2	Квартира	2	1. Беседа на английском языке по теме 2. Ролевая игра	Очная	
2	Итоговое занятие	2	Демонстрация практических навыков.	Очная	ПНП
	Итого за семестр	36		36	
	Всего	106		106	0 / 56

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы или раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/ контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов /ПНП	Код индикатора компетенции)
Раздел 1. Фонетика. Грамматика.	Самостоятельное изучение литературы Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике.	Вопросы для собеседования Тестовые задания	10	ОК-6 ОК-7

	Подготовка к тестированию.		2	
	Контроль самостоятельной работы		4	
Раздел 2. Основы биотехнологии.	Подготовка к ролевой игре. Тема: Студент о себе и о своем рабочем дне.	Индивидуальные задания	10 /15	OK-5 OK-6 OK-7
	Подготовка к тестированию. контроль	Тестовые задания	2 /5	
	Контроль самостоятельной работы		4/ 5	
	Самостоятельное изучение литературы Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике.	Индивидуальные задания	20/10	OK-5 OK-6 OK-7
	Подготовка к тестированию.	Тестовые задания	2/10	
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальные задания	2/5	
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Великобритания	Индивидуальные задания	14 /5	OK-5 OK-6 OK-7
	Подготовка к тестированию.	Тестовые задания	2	
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Аптека.	Индивидуальные задания	12/5	OK-5 OK-6 OK-7
	Подготовка к тестированию.	Индивидуальные задания	2	
Разноуровневые задания.	Индивидуальные задания	12/5	OK-5 OK-6	

	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Самостоятельное изучение литературы Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике.	задания. Вопросы для собеседования	12/5	ОК-7
Всего часов:			110 / 70	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский).
2. Методические указания к практическим занятиям.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-5	1,2,3	начальный
ОК-6	1,2,3	начальный
ОК-7	1, 2,3	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль
Знает	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	1 Самостоятельно выполняет лексико-грамматические задания	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		2. Применяет лексику общего характера для межличностной коммуникации на английском языке	Собеседование	В соответствии с БРС
		3. Правильно произносит терминологическую лексику	Собеседование	В соответствии с БРС

	2. Стили и модели речевых жанров английского языка	1. Описывает способы образования видо-временных форм английского глагола	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Распознает в тексте и понимает основные грамматические конструкции	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		3. Определяет русские соответствия грамматическим формам английского языка	Индивидуальные задания Тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	1. Логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь	1. Применяет лексико - грамматические знания в построении высказывания	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Употребляет речевые клише, устойчивые словосочетания в ситуациях общения	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
	2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общепотребительных единиц носителями языка.	1. Способен вести диалог по изученным темам	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Понимает и воспроизводит информацию на английском языке по заданной ситуации	Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет	1. Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке	1. Осуществляет устный и письменный перевод медицинских текстов с использованием словаря	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		2. Самостоятельно выполняет поиск информации по заданной теме	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		3. Способен произвести анализ, отбор материала на заданную тему	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		4. Устно воспроизводит информацию на заданную тему	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
	2. Владеет английским языком на уровне разго-	1. Способен задать вопрос собеседнику,	Собеседование	В соответствии с БРС

	ворного общения	поддержать диалог по изученным темам	Индивидуальные задания	в соответствии с БРС
		2. Интонационно верно оформляет высказывание	Собеседование	В соответствии с БРС
		3. Способен к монологическому высказыванию по изучаемым темам	Собеседование	В соответствии с БРС

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Культурно-исторические особенности страны изучаемого языка; социокультурную специфику страны изучаемого языка;	1. Участвует в ролевой игре о культурно исторических особенностях страны изучаемого языка.	Индивидуальные задания тестирование	В соответствии с БРС
	2. Национально-культурные особенности поведения представителей различных национальностей, чтобы избежать возможных конфликтов при межнациональном общении.	1. Реагирует на реплики носителей языка адекватно ситуации, используя мимику и жесты, формы речевого общения.	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
Умеет	1. Отстаивать собственные позиции, не унижая других, при осуществлении спонтанного общения с представителями других национальностей на изучаемом языке;	1. Строит предложение на основе изученных лексико-грамматических правил	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		2. Употребляет речевые клише, характерные для научного стиля речи для осуществления общения на изучаемом языке.	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
	2. Принимать точку зрения собеседника и аргументировать свою точку зрения, не допускать и решать конфликтные ситуа-	1. Принимает точку зрения собеседника и аргументирует свою точку зрения, не допускать конфликтной	Собеседование, Индивидуальные задания	В соответствии с БРС

	ции в общении.	ситуации в общении.		
Владеет	1. Способностями принимать участие в диалоге культур на основе взаимного уважения, терпимости к культурным различиям и преодолению культурных барьеров	1. Способен поддерживать беседу по изученному материалу.	Собеседование, Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		2. Способен делать краткие сообщения по заданной теме	Собеседование, Индивидуальные задания	В соответствии с БРС

Компетенция - ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль
Знает	1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Изучает дополнительные источники для самообразования во всех областях медицины и биологии.	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
Умеет	1. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности.	1. Самостоятельно выбирает и систематизирует подлежащую усвоению информацию.	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
Владеет	1. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. Способами планирования и организации самооценки деятельности.	1. Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач. 2. Владеет способами планирования и организации самооценки деятельности	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставленный студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет-1,2,3 семестр

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Зачет выставляется по результатам балльно рейтинговой системы работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Осуществляет устный и письменный перевод медицинских текстов с использованием словаря
2. Самостоятельно выполняет поиск информации по заданной теме
3. Способен произвести анализ, отбор материала на заданную тему
4. Устно воспроизводит информацию на заданную тему
5. Способен задать вопрос собеседнику, поддержать диалог по изученным темам
6. Интонационно верно оформляет высказывание
7. Способен к монологическому высказыванию по изучаемым темам
8. Строит предложение на основе изученных лексико-грамматических правил
9. Употребляет речевые клише, характерные для научного стиля речи для осуществления общения на изучаемом языке.
10. Принимает точку зрения собеседника и аргументирует свою точку зрения, не допускать конфликтной ситуации в общении
11. Способен поддерживать беседу по изученному материалу.
12. Способен делать краткие сообщения по заданной теме
13. Самостоятельно выбирает и систематизирует подлежащую усвоению информацию.
14. Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении поставленных задач.
15. Владеет способами планирования и организации самооценки деятельности

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Как читаются гласные буквы в ударном и безударном положении?
2. Как читаются согласные звуки в английском языке?
3. Как спрягаются спряжение глаголы to be, to have?
4. Как произносятся знаки фонетической транскрипции?
5. Объясните порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях.
6. Виды артиклей.
7. Как используется артикль.
8. Как образуется множественное число существительных?
9. Охарактеризуйте образование четырех типов вопросов
10. Объясните правила употребления времени группы Indefinite Active Voice
11. Объясните правила употребления времени группы Passive Voice
12. Объясните образование и употребления времен группы Continuous
13. Объясните образование и употребления времен группы Perfect Tenses (Passive Voice)
14. Объясните употребление модальных глаголов
15. Поясните употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях
16. Как образуются причастия I и II в функции определения
17. Согласование времен
18. Функции причастия I-II в функции обстоятельства
19. Определение независимого причастного оборота
20. Как образуются парные союзы?
21. Употребление инфинитива в функции подлежащего

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях.

Основные виды контроля:

- собеседование;
- тестирование;
- индивидуальные задания.

Процедура проведения каждого оценочного мероприятия осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и описаниями в фондах оценочных средств.

Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

8. . Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Английский язык. Практикум по устной речи: учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с	1.Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 336 с. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html . – Режим доступа : по подписке
2. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ,	

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Воеводина О.С., Нестерова О.Ю., Садыкова А.Р., Английский язык для биотехнологов и биологов: учеб. пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 375 с.</p> <p>2. Практикум по устной речи по английскому языку: учебное пособие для вузов [Текст]. учеб. пособие для студентов-медиков. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012. – 133 с.</p> <p>Dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.</p>	.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.21
! С Университет Проф.	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор 7 zip	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся;

Тренажеры и оборудование: компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Разработана:

Ст.преп.кафедры иностранных языков

Паршинцева Н.Н.

Обсуждена:

на заседании кафедры иностранных

языков, зав.каф.

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.