

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Технология проектной деятельности</b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-12
лекции	-4
практические занятия	-8
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-92
Промежуточная аттестация	
Зачет 2 семестр	-4

г. Ставрополь, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.10) ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

1) «Экономист предприятия» 08.043, утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (А/01.6-А/02.6);

2) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (D/01.6- D/02.6);

3) «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 605н (В/03.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
<b>Иук 2.1</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные	1. Знать этапы организации исследовательской работы, алгоритм выбора темы и цели проектного исследования. 2. Знать методы теоретического и эмпирического исследования, обработки данных,	1. Уметь осуществлять декомпозицию целей проектного исследования. 2. Уметь формулировать планируемые результаты проекта, критерии их достижения. 3. Уметь формировать	1. Владеть навыками обоснования актуальности проектного исследования. 2. Владеть навыками самостоятельного формирования Программы проекта. 3. Владеть навыками самооценки результатов

способы с точки зрения соответствия цели проекта	анализа результатов исследования, способы коллективного решения задач проектной деятельности.	теоретическую и эмпирическую базу проектного исследования.	проектной деятельности.
<b>Иук 2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	1. Знать структуру ресурсного обеспечения реализации проекта. 2. Знать нормативно-правовую базу организации проектной деятельности.	1. Уметь обосновывать объёмы и структуру ресурсного обеспечения реализации проектных задач. 2. Уметь анализировать ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.	1. Владеть навыками составления сметы расходов проекта. 2. Владеть навыками прогнозирования результатов проектной деятельности с точки зрения социальной и экономической эффективности.
<b>Иук 2.3</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	1. Знать требования к оформлению научной работы, в том числе таблиц, графического материала, списка литературных источников.	1. Уметь использовать научный язык и соблюдать стиль научной работы при подготовке отчета по проекту. 2. Уметь анализировать передовые практики решения проектных задач, оценивать альтернативные способы с точки зрения возможности их использования и/или совершенствования проекта.	1. Владеть навыками наглядного представления результатов исследования. 2. Владеть навыками аргументации при защите проекта

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се ме стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. Теоретико-методологические основы научного познания	2	4					40	
2	Раздел 2. Организация проектной деятельности	2	4					52	
2	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-	4	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач. ед. 3</b>		<b>12</b>			<b>96</b>		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	6 часов/ 50,00%					46 часов/ 50,00%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<b>Иук 2.1</b> <b>Иук 2.2</b>	Раздел 1. Теоретико-методологические основы научного познания	Образование, научное познание, научно-исследовательская и проектная деятельность. Роль науки в развитии общества. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность». Проектная деятельность как средство развития личности. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения.

		<p>Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.</p> <p>Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.</p> <p>Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов.</p> <p>Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Современные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.</p> <p>Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Структура учебно-исследовательской работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.</p>
<p><b>Иук 2.1</b> <b>Иук 2.2</b> <b>Иук 2.3</b></p>	<p>Раздел 2. Организация проектной деятельности</p>	<p>Проект как совокупность различных видов деятельности. Междисциплинарные, интеграционные и совместные проекты. Базовые принципы и задачи проектной деятельности. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Авторство в проектной деятельности, плагиат.</p> <p>Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.</p> <p>Распределение ролей в проектной коллективе. «Человек-оркестр», смена ролей в индивидуальном проекте.</p> <p>Формирование теоретической базы проектирования. Библиографический поиск. Формирование эмпирической базы исследования. Сбор первичной информации.</p> <p>Передовые практики и достижения. Творческое восприятие чужого опыта и творческое конспектирование. Выборочный метод в проектной исследовании. Измерение качественных данных. Шкалы. Методы анализа</p>

		<p>эмпирической информации.</p> <p>Представление результатов проекта. Структура и содержание проекта. Программа проекта. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта. Самопроверка аргументации при защите проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.</p>
--	--	--

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Теоретико-методологические основы научного познания.	2	1. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность». 2. Теоретический и эмпирический уровни познания. 3. Виды учебно-исследовательских работ.	ОФО	
2	Лекция 2. Организация проектной деятельности	2	1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности, нормативно-правовое обеспечение. 2. Процесс планирования и реализации проекта. 3. Представление результатов проектной деятельности	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. Роль науки в развитии общества	2	1. Образование, научное познание, научно-исследовательская и проектная деятельность. 2. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность».	ОФО	

			3. Структурные компоненты и методология теоретического метода исследования. 4. Эмпирический уровень познания.		
	Занятие 2. Методологические основы научно-исследовательской работы	2	1. Этапы организации исследовательской работы. 2. Информационное обеспечение исследования. 3. Дискуссия круглого стола на тему «Система поиска и анализа достоверной информации в сети Интернет». 4. Виды учебно-исследовательских работ	ОФО	
2	Занятие 3. Особенности организации проектной деятельности	2	1. Проект как совокупность различных видов деятельности. 2. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. 3. Дискуссия на тему «Авторство в проектной деятельности». 3. Логика организации и участники проектной деятельности.	ОФО	ПНП
	Занятие 4. Практические аспекты организации проектной деятельности	2	1. Формирование теоретической базы проектирования. 2. Формирование эмпирической базы исследования. 3. Представление результатов проекта.	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретико-методологические основы научного познания	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	12	<b>Иук 2.1</b> <b>Иук 2.2</b>
	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для обсуждения	16/10	
	Подготовка к тестовому	Тестовые задания	12	

	контролю			
Раздел 2. Организация проектной деятельности	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к дискуссии круглого стола (ПНП) Подготовка индивидуального задания (ПНП)	Вопросы для самоконтроля Вопросы для обсуждения Индивидуальные задания	6  16/10  30/26	Иук 2.1 Иук 2.2 Иук 2.3
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4	Иук 2.1 Иук 2.2 Иук 2.3
<b>Всего часов</b>			<b>96/46</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Технология проектной деятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технология проектной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технология проектной деятельности».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>УК-2</b>	<b>Иук 2.1</b>	2	начальный
	<b>Иук2.2</b>	2	начальный
	<b>Иук2.3</b>	2	начальный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Индикатор Иук 2.1

Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная

				аттестация	
Знает	1. Знает этапы организации исследовательской работы, алгоритм выбора темы и цели проектного исследования	1.1. Раскрывает сущность понятий «образование», «научное познание», «научно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность».	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование	
		1.2. Характеризует структурные компоненты теоретического метода исследования.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование	
		1.3. Описывает эмпирический уровень познания: факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование	
		1.4. Перечисляет и кратко описывает этапы проектного исследования.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование	
		1.5. Раскрывает содержание этапа планирования проектного исследования.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование	
	2. Знает методы теоретического и эмпирического исследования, обработки данных, анализа результатов исследования, способы коллективного решения задач проектной деятельности.	2.1. Раскрывает сущность понятий «объект исследования», «предмет исследования», «методы исследования»	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование	
		2.2. Характеризует теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический методы, методы формализации, абстрагирования, обобщения, анализа, синтеза.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование	
		2.3. Описывает методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.	Собеседование Конспект Тестовые задания	Собеседование	
	Умеет	1. Умеет осуществлять декомпозицию целей проектного исследования.	Самостоятельно формулирует задачи, способствующие достижению цели проектного исследования	Индивидуальное задание	Собеседование
		2. Умеет формулировать	2.1. Определяет показатели планируемых результатов	Индивидуальное задание	Собеседование

	планируемые результаты проекта, критерии их достижения.	проектного исследования			
		2.2. Формулирует критерии оценки достижения планируемых результатов	Индивидуальное задание	Собеседование	
	3. Умеет формировать теоретическую и эмпирическую базу проектного исследования.	3.1. Самостоятельно подбирает документальные источники информации, составляет библиографический список.	Индивидуальное задание	Собеседование	
		3.2. Подбирает методы теоретического и эмпирического исследования.	Индивидуальное задание	Собеседование	
	Владеет навыком	1. Владеет навыками обоснования актуальности проектного исследования.	Обосновывает актуальность темы проектного исследования, ссылаясь на статистические данные, авторитетное мнение, данные социологических опросов	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование
		2. Владеет навыками самостоятельного формирования Программы проекта.	2.1. Ведёт рабочие записи, составляет аннотации в рамках подготовки проектного исследования	Индивидуальное задание	Собеседование
2.2. Самостоятельно формирует Программу проекта			Индивидуальное задание	Собеседование	
3. Владеет навыками самооценки результатов проектной деятельности.	Составляет письменный отчёт по проекту	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование		

### Индикатор Иук 2.2

Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает 1. Знает структуру ресурсного обеспечения реализации проекта	1. Перечисляет основные ресурсы, необходимые для реализации проектного решения	Собеседование Тестовые задания	Собеседование

	2. Знает нормативно-правовую базу организации проектной деятельности	2. Характеризует требования законодательства в области авторского права и организации проектной деятельности	Собеседование Тестовые задания	Собеседование
Умеет	1. Умеет обосновывать объёмы и структуру ресурсного обеспечения реализации проектных задач	1. Составляет номенклатуру ресурсов и обосновывает плановые объёмы требуемого ресурсного обеспечения в натуральном выражении	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование
	2. Умеет анализировать ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта	2. Проводит SWOT-анализ, выявляет ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеет навыками составления сметы расходов проекта	Рассчитывает планируемые расходы проекта в денежном выражении	Индивидуальное задание	Собеседование
	2. Владеет навыками прогнозирования результатов проектной деятельности с точки зрения социальной и экономической эффективности	1. Рассчитывает показатели экономической эффективности проекта	Индивидуальное задание	Собеседование
		2. Обосновывает социальную эффективность проекта	Индивидуальное задание	Собеседование

### Индикатор Иук 2.3

Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает 1. Знает требования к оформлению научной работы, в том числе таблиц, графического материала, списка литературных источников	Описывает требования к оформлению научной работы, грамматические и стилистические особенности научного языка	Собеседование	Собеседование

Умеет	1. Умеет использовать научный язык и соблюдать стиль научной работы при подготовке отчета по проекту	При подготовке рабочих записей, составлении аннотаций, Программы и Отчета по проекту соблюдает требования к научному языку и стилю научной работы.	Индивидуальное задание	Собеседование
	2. Умеет анализировать передовые практики решения проектных задач, оценивать альтернативные способы с точки зрения возможности их использования и/или совершенствования проекта	При решении проектных задач опирается на передовой опыт в решении актуальных проблем современности	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеет навыками наглядного представления результатов исследования	Самостоятельно готовит доклад и презентацию проектного исследования	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование
	2. Владеет навыками аргументации при защите проекта	Демонстрирует навыки ведения научной дискуссии по теме проектного исследования	Индивидуальное задание Дискуссия круглого стола	Собеседование

### Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет**

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Выберите тему учебно-исследовательского проекта, обоснуйте её актуальность.
2. Сформулируйте цель учебно-исследовательского проекта, осуществите декомпозицию целей и задач.
3. Определите показатели планируемых результатов проектного исследования, сформулируйте критерии оценки достижения планируемых результатов
4. Определите объект и предмет проектного исследования, обоснуйте выбор методов теоретического и эмпирического исследования.
5. Запланируйте проектные исследования, составьте Программу проекта.
6. Сформируйте проектную команду, распределите роли.
7. Сформируйте теоретическую базу проектирования, осуществите библиографический поиск, аннотируйте публикации по теме исследования.
8. Сформируйте эмпирическую базу исследования, соберите первичную информацию, ведите рабочие записи.
9. Творчески проанализируйте передовые практики и достижения, оцените возможность использования передового опыта с точки зрения достижения целей проекта.
10. Составьте номенклатуру ресурсов и обоснуйте плановые объемы требуемого

ресурсного обеспечения в натуральном выражении.

11. Проведите SWOT-анализ, выявите ограничения и факторы, препятствующие реализации проекта.

12. Рассчитайте планируемые расходы проекта в денежном выражении.

13. Обоснуйте экономическую эффективность реализации проекта.

14. Обоснуйте социальную значимость проекта.

15. Составьте письменный отчет по проекту, подготовьте доклад и презентацию проектного исследования, аргументируйте собственную позицию по теме проектного исследования в рамках научной дискуссии.

### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Образование, научное познание, научно-исследовательская и проектная деятельность.

2. Роль науки в развитии общества.

3. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность».

4. Проектная деятельность как средство развития личности.

5. Проектная деятельность как структурная единица процесса обучения.

6. Научное исследование: понятие, уровни исследования.

7. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория.

8. Методы теоретического уровня познания: аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.

9. Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон.

10. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.

11. Этапы организации исследовательской работы.

12. Источники информации в проектном исследовании.

13. Современные технологии поиска информации. Система поиска и анализа достоверной информации в сети Интернет

14. Методы обработки информации: рабочие записи, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.

15. Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

16. Структура учебно-исследовательской работы. Рубрикация текста научной работы.

17. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка.

18. Требования к оформлению научной работы. Наглядное представление результатов исследования.

19. Проект как совокупность различных видов деятельности.

20. Междисциплинарные, интеграционные и совместные проекты.

21. Базовые принципы и задачи проектной деятельности.

22. Нормативно-правовая база организации проектной деятельности. Авторство в проектной деятельности, плагиат.

23. Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности.
24. Выбор темы проекта и формирование проектной команды. Распределение ролей в проектном коллективе.
25. «Человек-оркестр», смена ролей в индивидуальном проекте.
26. Формирование теоретической базы проектирования. Библиографический поиск.
27. Формирование эмпирической базы исследования. Сбор первичной информации.
28. Передовые практики и достижения. Творческое восприятие чужого опыта и творческое конспектирование.
29. Выборочный метод в проектном исследовании. Измерение качественных данных. Шкалы.
30. Методы анализа эмпирической информации.
31. Представление результатов проекта.
32. Структура и содержание проекта. Программа проекта.
33. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта.
34. Самопроверка аргументации при защите проекта.
35. Критерии оценивания результатов проектной деятельности.

### **7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:**

1. Исходя из темы проекта, определите круг задач в рамках поставленной цели.
2. Определите способы решения поставленных задач.
3. Сформулируйте ожидаемые результаты.
4. Оцените альтернативные способы достижения результатов с точки зрения соответствия цели проекта и ограничений.
5. Запланируйте реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм.
6. Представьте результаты учебно-исследовательского проекта, предложите возможности их использования и/или совершенствования.

### **7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом** **Курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Технология проектной деятельности» учитываются:

- ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования, дискуссии,

- ответы на тестовые задания,
- результаты выполнения индивидуальных заданий,
- демонстрации практических навыков,
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Луков, В. А. Социальное проектирование / Луков В. А. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-543-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495430.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495430.html</a> - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. – Ростов н/Д: ЮФУ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785927531226.html">https://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785927531226.html</a> - Режим доступа: по подписке.</p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / Курбатов В. И. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 80 с. – ISBN 978-5-9275-0576-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505760.html</a> - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Пирогов, С. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / Пирогов С. В. – Москва:</p>

	<p>Перспект, 2016. – 376 с. – ISBN 978-5-392-19575-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195756.html</a> - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Толстых, Т. О. Управление проектами: учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. – Москва: МИСиС, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-907226-86-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226869.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226869.html</a> - Режим доступа: по подписке.</p>
--	--

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
4. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
7. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. Ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa>
15. [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) - Бизнес-словарь

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

### **11.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Технология проектной деятельности»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,  
к.э.н.

Малкина Л.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных  
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2022 года набора заочной формы обучения 09.09.2022

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-  
биологического образования

Федько Н.А.