

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Профиль	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 48
лекции	- 16
практические занятия	-32
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 60
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2021

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развитие языковой и коммуникативной компетенции студентов и формирование у них готовности к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01. Биотехнология, утвержденный приказом Министерства и образования науки от 11.03.2015 г. № 193.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и деловое общение» входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.Б.21) направления подготовки 19.03.01 Биотехнология и обеспечивает эффективную речевую деятельность как в профессиональном, так и в повседневном общении.

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин:

- Психология общения (1 семестр)
- Культурология (2 семестр)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» (зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2017 г. N 47480, утвержден приказом от 22 мая 2017 г. N 429н) (производство фармацевтических субстанций, производство лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств) (инженеры в промышленности и на производстве, специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Теоретические основы современного русского литературного языка в его функционально-стилистическом аспекте	1. Использовать формы существования языка для работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	1. Владеть навыками реализации устной и письменной форм русского литературного языка, современной теоретической концепцией культуры речи

ОК-6 способность ра- ботать в команде, толерантно вос- принимая соци- альные и куль- турные различия	Нормативный компо- нент культуры речи для коммуникации в устной и письменной формах, структуру ре- чевого общения	1.Применять вер- бальные и невер- бальные формы об- щения, учитывая со- циальные и культур- ные отличия	1.Владеть навыками использования эле- ментов различных языковых уровней в научной речи, языка как средства обще- ния в команде
--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- местр	Наименование разде- лов дисциплины	Контактная ауди- торная работа обучающих- ся с преподавателем* в ча- сах, в том числе					Самостоя- тельная работа, в том числе консуль- тации		
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практиче- ские занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятель- ной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивиду- альные консультации
1	Раздел 1. Структура и со- держание дисциплины «Рус- ский язык и культура речи». Культура речи как особая теоретическая дисциплина.	2			–	–		–	
1	Раздел 2. Язык и речь. Фор- мы существования языка.	2			–	–		–	
1	Раздел 3. Нормативный компонент культуры речи.	2	4					10	
1	Раздел 4. Функциональные стили современного русского языка.	2	12		–	–	2	12	
1	Раздел 5. Коммуникативный аспект культуры речи.	2	6				2	12	
1	Раздел 6. Этический аспект культуры речи.	2	4					10	
1	Раздел 7. Основы оратор- ского искусства.	4	6					12	
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	32				4	56	
		48					60		
	Часов 108 ЗЕТ 3								
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		

	Объём профессионально направленной подготовки	26 часов – 54%	32 час. – 53 %
--	---	----------------	----------------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код и содержание индикаторов компетенции	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание раздела (темы)
ОК-5 ОК-6	Раздел 1. Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи». Культура речи как особая теоретическая дисциплина	Структура и содержание дисциплины «Культура речи». Культура речи как особая теоретическая дисциплина. Актуальность и предмет курса «Русский язык и деловое общение». Современная теоретическая концепция культуры речи.
ОК-5 ОК-6	Раздел 2. Язык и речь. Формы существования языка	Язык и речь. Формы существования языка. Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Язык и речь Понятие о национальном языке. Этапы становления и развития русского национального языка. Формы существования языка. Понятие литературного языка. Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные разновидности литературного языка. Взаимодействие стилей. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
ОК-5 ОК-6	Раздел 3. Нормативный компонент культуры речи	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Акцентологическая и орфоэпическая нормы. Лексическая норма русского языка. Грамматическая норма современного русского языка.
ОК-5 ОК-6	Раздел 4. Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования. Языковые формулы официальных документов. Публицистический стиль. Язык средств массовой информации. Язык рекламы. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
ОК-5 ОК-6	Раздел 5. Коммуникативный аспект культуры речи	Культура общения. Коммуникативные нормы. Социальный характер общения. Язык как средство общения. Общение и его виды. Структура речевого общения. Условия успешного взаимодействия. Причины коммуникативных неудач. Невербальные средства общения. Зоны и дистанция.
ОК-5 ОК-6	Раздел 6. Этический аспект культуры речи.	Этический аспект культуры речи. Понятие этикета. Культура поведения и этические нормы общения.

		Проявление вежливости и невербальные средства общения. Знание и соблюдение речевого этикета: правила речевого поведения, система устойчивых речевых формул общения. Культура делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры. Этические параметры спора и дискуссии. Эвфемизация речи.
ОК-5 ОК-6	Раздел 7. Основы ораторского искусства.	Основы ораторского искусства. Риторика как искусство и наука. Личность оратора. Методики подготовки публичного выступления. Логико-композиционное построение речи. Словесное оформление публичного выступления. Основы полемического мастерства. Техника речи. Взаимодействие оратора и аудитории. Внешний облик оратора. Манеры. Жесты. Аудитория как социально-психологическая общность людей. Приемы привлечения внимания аудитории. Требования, предъявляемые к речи выступающего.

5.2. Лекции

№ раздела	Тема лекции	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Структура и содержание культуры речи. Культура речи как особая теоретическая дисциплина.	2	1. Актуальность и предмет курса «Русский язык и деловое общение» 2. Цели и задачи дисциплины. 3. Современная теоретическая концепция культуры речи	Очная	ПНП
2	Язык и речь. Формы существования языка	2	1. Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. 2. Язык и речь 3. Понятие о национальном языке. 4. Этапы становления и развития русского национального языка. 4. Формы существования языка. 5. Понятие литературного языка. 6. Признаки литературного языка. 8. Устная и	Очная	

			<p>письменная разновидности литературного языка.</p> <p>7. Функциональные разновидности литературного языка. Взаимодействие стилей.</p> <p>8. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p>		
3	Нормативный компонент культуры речи.	2	<p>1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>2. Акцентологическая и орфоэпическая нормы.</p> <p>3. Лексическая норма русского языка.</p> <p>4. Грамматическая норма современного русского языка.</p>	Очная	
4	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика.	2	<p>Научный стиль.</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования.</p> <p>3. Основные признаки публицистического стиля.</p>	Очная	ППП
5	Коммуникативные нормы.	2	<p>1. Условия успешного взаимодействия.</p> <p>2. Причины коммуникативных неудач.</p> <p>3. Невербальные средства общения. 4. Зоны и дистанция.</p>	Очная	ППП
6	Этический аспект культуры речи	2	<p>1. Понятие этикета. Речевой этикет.</p> <p>2. Культура поведения и этические нормы общения.</p> <p>3. Проявление вежливости и невербальные средства общения.</p> <p>4. Знание и соблюдение речевого этикета: правила речевого поведения, система устойчивых речевых формул общения.</p> <p>5. Культура делового</p>	Очная	ППП

			общения. 6. Деловая беседа. Деловые переговоры. 7. Этические параметры спора и дискуссии. 8. Эвфемизация речи.		
7	Основы ораторского искусства.	2	1. Риторика как искусство и наука. 2. Личность оратора. 3. Методики подготовки публичного выступления. 4. Логико-композиционное построение речи. 5. Словесное оформление публичного выступления. 6. Основы полемического мастерства. 7. Техника речи.	Очная	
	Основы ораторского искусства.	2	1. Взаимодействие оратора и аудитории. 2. Внешний облик оратора. 3. Манеры. Жесты.	Очная	ПНП
			4. Аудитория как социально-психологическая общность людей. 5. Приемы привлечения внимания аудитории. 6. Требования, предъявляемые к речи выступающего.	Очная	
	Всего часов	16		16	0/10

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
-----------	------------------------------------	--------------	---------------------------	------------------	----------------------------------

3	Нормативный компонент культуры речи.	2	1. Акцентологическая норма 2. Орфоэпическая норма 3. Лексическая норма русского языка. 4. Морфологическая норма	Очная	ПНП
		2	5. Синтаксическая норма 6. Орфографические нормы 7. Пунктуационные нормы		
4	Функциональные стили современного русского языка, научный стиль.	2	1. Основные признаки научного стиля.	Очная	ПНП
		2	2. Особенности научного стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и др.		
		2	3. Особенности организации текста.	Очная	
		2	4. Жанры научного стиля		
		2	1. Основные признаки официально-делового стиля. 2. Особенности официально-делового стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические и др.	Очная	ПНП
		2	3. Особенности организации текста. 4. Язык документа. Служебная документация и деловая переписка.		
4 5	Коммуникативный аспект культуры речи.	2	1. Условия успешного взаимодействия. а) общие принципы коммуникации; б) основные тактики общения.	Очная	ПНП
	Коммуникативные нормы	2	Причины коммуникативных неудач		
	Коммуникативные качества речи.	2	1. Невербальные средства общения. 2. Зоны и дистанция. 3. Уместность речи 4. Богатство речи 5. Точность речи	Очная	

			6. Логичность речи 7. Доступность речи		
6	Этический аспект культуры речи.	2	Этические нормы: 1. Моральные ценности, лежащие в основе этических норм. 2. Специфика этических норм. 3. Этические нормы в процессе осуществления речи.	Очная	ПНП
	Этический аспект культуры речи.	2	1. Проявление вежливости и невербальные средства общения. 2. Знание и соблюдение речевого этикета: правила речевого поведения, система устойчивых речевых формул общения. 3. Культура делового общения. 4. Деловая беседа. Деловые переговоры.	Очная	ПНП
7.	Основы ораторского искусства	2	1. Методики подготовки публичного выступления. 2. Логико-композиционное построение речи. 3. Словесное оформление публичного выступления.	Очная	ПНП
	Мастерство ораторского искусства	2	4. Основы полемического мастерства. 5. Техника речи. 6. Взаимодействие оратора и аудитории. 7. Внешний облик оратора. 8. Манеры. Жесты.	Очная	ПНП
	Всего часов	32		32	0/16

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов-кол-во часов на ПНП-ПН	Код индикатора, компетенции
Раздел 3				
Нормативный компонент культуры речи.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к собеседованию	Вопросы для собеседования	10/4	ОК-5, ОК-6

Раздел 4				
Функциональные стили современного русского языка, научный стиль	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка к собеседованию	Вопросы для собеседования	4/2	ОК-5, ОК-6
Функциональные стили современного русского языка, официально-деловой стиль	Подготовка к дискуссии	Индивидуальное задание	6/2	ОК-5, ОК-6
Функциональные стили современного русского языка, публицистический стиль	Подготовка к деловой игре Подготовка доклада, сообщения	Индивидуальное задание	2/2	ОК-5, ОК-6
Функциональные стили современного русского языка, язык средств массовой информации	Контроль самостоятельной работы	Вопросы для собеседования	4/4	ОК-5, ОК-6
Раздел 5				
Коммуникативный аспект культуры речи	Подготовка к ролевой игре	Индивидуальное задание	4/2	ОК-5, ОК-6
Коммуникативные качества речи	Подготовка доклада	Индивидуальное задание	4/2	ОК-5, ОК-6
Коммуникативные качества речи	Подготовка презентации	Индивидуальное задание	4/2	ОК-5, ОК-6
Раздел 6				
Этический аспект речи	Подготовка к деловой игре	Индивидуальное задание	4/2	ОК-5, ОК-6
Этический аспект речи	Подготовка доклада	Индивидуальное задание	6/2	ОК-5, ОК-6
Раздел 7.				
Основы ораторского искусства	Подготовка презентации	Индивидуальное задание	4/2	ОК-5, ОК-6
Основы ораторского искусства	Подготовка доклада, сообщения	Индивидуальное задание	4/4	ОК-5, ОК-6
Основы ораторского искусства	Подготовка к дискуссии	Индивидуальное задание	4/2	ОК-5, ОК-6
Всего часов			60/32	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык и деловое общение».

1. Лекционный материал по дисциплине «Русский язык и деловое общение»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Русский язык и деловое общение».

3. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Русский язык и деловое общение».

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК -5	1	начальный
ОК-6	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Оцениваемый результат (дескриптор)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Теоретические основы современного русского литературного языка в его функционально-стилистическом аспекте	1.Знает основные нормы русского языка (акцентологические, орфоэпические, грамматические, лексические)	Собеседование	В соответствии с БРС
		2.Указывает формы существования языка	Собеседование	В соответствии с БРС
		2.Соотносит функциональные стили современного русского языка	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать формы существования языка для работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	1.Использует разнообразные формы языка	Собеседование Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		2.Оценивает функциональные разновидности литературного языка	Собеседование Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Владеет навыком	Владеть навыками реализации устной и письменной форм русского литературного языка, современной теоретической концепцией культуры речи	1. Демонстрирует владение навыками устной и письменной форм русского литературного языка, проявляя признаки соблюдения современной теоретической концепции культуры речи	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
-----------------	---	--	------------------------	----------------------

Компетенция ОК-6 – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Оцениваемый результат (дескриптор)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знать нормативный компонент культуры речи для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, структуру речевого общения	1. Знает языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Соотносит акцентологическую и орфоэпическую нормы, лексическую норму русского языка, грамматическую норму современного русского языка.	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Умеет	1. Применять вербальные и невербальные формы общения, учитывая социальные и культурные отличия	1. Владеет словесным оформлением публичного выступления	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		2. Использует жесты для общения с учетом социальных и культурных отличий	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеть навыками использования элементов различных языковых уровней в научной речи, языка как средства общения в команде	1. Демонстрирует знания по теоретическим основам современного русского языка.	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ

обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Использует формы существования языка для работы в команде
2. Толерантно воспринимает социальные и культурные различия, работая в команде
3. Использует разнообразные формы языка
4. Оценивает функциональные разновидности литературного языка
5. Демонстрирует владение навыками устной и письменной форм русского литературного языка
6. Проявляет признаки соблюдения современной теоретической концепции культуры речи
7. Применяет вербальные и невербальные формы общения, учитывая социальные и культурные отличия
8. Владеет словесным оформлением публичного выступления
9. Использует жесты для общения с учетом социальных и культурных отличий
10. Демонстрирует знания по теоретическим основам современного русского языка

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля

1. Назовите характеристики словесного знака.
2. Каковы особенности «языка» и «речи»?
3. Перечислите основные функции языка.
4. Назовите разновидности употребления языка.
5. Дайте характеристику каждой разновидности разговорного языка.
6. Укажите особенности литературного языка.
7. Назовите аспекты культуры речи. Дайте определение.
8. Что такое «коммуникативное качество речи»?
9. Назовите коммуникативные качества речи. Охарактеризуйте их.
10. Что такое норма?
11. Что такое вариант нормы?
12. Где фиксируется языковая норма? Приведите примеры.
13. Каковы тенденции развития языковых норм?
14. Какие виды языковых норм вы знаете?
15. Что такое общение?
16. Соотнесите понятия «общение» и «коммуникация».
17. Какова структура коммуникативного акта?

18. Назовите функции языка, сопровождающие коммуникативный акт.
19. Какие модели коммуникации актуальны в социальной сфере?
20. Назовите виды невербальных средств коммуникации.
21. Что такое барьер коммуникации и как он связан с понятием контекста?
22. Назовите виды барьеров коммуникации.
23. Что такое «функциональный стиль»?
24. Назовите элементы традиционной классификации функциональных стилей.
25. Каковы основные стилеобразующие факторы?
26. Дайте характеристику каждого функционального стиля.
27. Что такое текст? Каковы признаки текста?
28. Что лежит в основе классификации функционально-смысловых типов речи?
29. Охарактеризуйте повествование, описание, рассуждение.
30. Что необходимо учитывать при построении текста?
31. Укажите особенности монолога. Какие методы изложения материала Вы знаете?

Приведите примеры текстов.

32. Что такое диалог? Назовите особенности диалогической речи. Разведите понятия «устная речь» и «письменная речь».
33. Каковы особенности письменной деловой речи?
34. Что такое документ? Каковы его признаки?
35. Представьте классификации документов по разным основаниям.
36. Что такое «реквизит»? Что такое «унификация»? Что такое «деловое письмо»?
37. Какие виды деловых писем вы знаете? Какова структура делового письма?
38. Назовите нормы делового письма.
39. Каковы правила речевого этикета в документе?
40. Дайте характеристику устной речи. Назовите монологические виды устного делового общения.
41. Назовите диалогические виды устного делового общения.
42. Каковы этические принципы делового общения?
43. Назовите десять заповедей грамотной речи.
44. Каковы общие положения ведения делового общения?
45. Из каких основных элементов состоит подготовка к деловым переговорам?
46. Назовите правила налаживания отношений между партнерами в деловом общении.
47. Как правильно составить вопросы в деловом общении? Как правильно на них ответить?
48. Назовите общие правила ведения бесед в деловой и неформальной обстановке.
49. Как правильно общаться по телефону в деловой ситуации?
50. Каковы правила поведения во время делового завтрака, делового обеда, делового ужина?
51. Как создать сценарий эффективной презентации?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Русский язык и деловое общение» учитывается:

- результаты собеседования;

- результаты выполнения индивидуальных заданий.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.	1. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] / Есакова М.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457.html . – Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none">1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л.А.Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю.Кашаева. - 30-е изд. - Ростов н/Д. :Феникс, 2013. - 539 с.2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. Пособие/ И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2012.	<ol style="list-style-type: none">1. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Константинова Л.А. - М. : ФЛИНТА, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html. – Режим доступа: по подписке2. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. - М.: Дашков и К, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017391.html. – Режим доступа: по подписке3. Кузнецова Т.Я. Чтение и интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] / Кузнецова Т.Я. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008521.html. – Режим доступа: по подписке4. Романова Н.Н., Филиппов А.В. Словарь. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология [Электронный ресурс] / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов - М. : ФЛИНТА, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507838.html. – Режим доступа: по подписке

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mapryal.org> – Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
2. <http://www.ropryal.ru> – Российское общество преподавателей русского языка и литературы
3. <http://www.slovari.py> – Словари.py
4. <http://www.gramota.ru> Грамота.py – Справочно-информационный портал
5. <http://www.linguistlist.ru> – Википедия
6. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российской образование»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.21
1 С Университет Проф.	№27 от 30.04.2014
Установленное на ПК	
Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор 7 zip	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации- проекционная аппаратура широкого назначения;
 - технические средства контроля знаний- компьютерные программы в подсистеме MOODL, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- Тренажеры и оборудование: компьютер стационарный в комплекте МФУ BROTHER DCP-7057; телевизор ЖК Philips-42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и деловое общение»

Разработана:

Доц.кафедры
дефектологии, русского языка,
и социальной работы

Маяцкая Н.К.

Обсуждена:

на заседании кафедры дефектологии,
русского языка, и социальной работы

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.

