

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| Наименование дисциплины | Физическая культура и спорт | |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика | |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление в организациях здравоохранения | |
| Форма обучения | заочная | |
| Год начала обучения | 2021 | |
| Всего ЗЕТ | | -2 |
| Всего часов | | -72 |
| Из них | | |
| Контактная работа по видам занятий | | -10 |
| лекции | | -10 |
| практические занятия | | - |
| контроль самостоятельной работы | | - |
| Самостоятельная работа | | -58 |
| Промежуточная аттестация | | |
| Зачет 1 семестр | | - 4 |

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.04) ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

1) «Экономист предприятия» 08.043, утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (А/01.6-А/02.6);

2) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. №592н (D/01.6- D/02.6);

3) «Статистик» 08.022, утв. приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 605н (B/03.6).

| Код и содержание индикаторов компетенций | Планируемые результаты обучения(дескрипторы) | | |
|--|--|---|--|
| | Знает | Умеет | Владеет навыками |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| ИДук-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | 1. Определение понятий «самовоспитание», «самоорганизация», «самообразование». | 1. Определить собственный индивидуальный уровень физической подготовленности. | 1. Составления тренировочной программы самостоятельных занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью в соответствии с требованиями будущей профессиональной |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|----------|--|---------------|--|--|--|----|
| 1 | Раздел 1 (теоретический). Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности студентов-экономистов | 10 | | | | | | | |
| | Раздел 2 (практический). | - | | | | | | | 58 |
| | Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | | 4 |
| Итого по дисциплине: | | 10 | - | | | | | | |
| Часов _72_ Зач.ед .2_ | | 10 | | | 62 | | | | |
| Объем профессиональной практической подготовки | | 0 час/ 0% | | | 0 час/ 0% | | | | |
| Объем профессионально направленной подготовки | | 2 час/ 14,2% | | | 20 час/ 34,5% | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов и тем дисциплин | Краткое содержание разделов и тем |
|----------------------------|--|---|
| ИДук-7.1 ИДук-7.2 | Раздел 1. Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности студентов-экономистов. | Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания студентов-экономистов. |

5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|--|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| 1 | Лекция 1. Тема 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке | 2 | 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. 2. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. 3. Основы законодательства Российской Федерации о | ОФО | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----|-----|
| | студентов. | | физической культуре и спорте. 4. Ценности физической культуры. | | |
| 1 | Лекция 2. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. | 2 | 1. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. 2. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. 3. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. | ОФО | |
| 1 | Лекция 3. Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. | 2 | 1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. 2. Составляющие здорового образа жизни студента. 3. Основные двигательные качества человека. 4. Что такое двигательная активность 5. Что такое личная гигиена. | ОФО | |
| 1 | Лекция 4. Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 2 | 1. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов. 2. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения. 3. Работоспособность в умственном труде и влияние на неё внешних и внутренних факторов. 4. Здоровье и работоспособность студентов. | ОФО | |
| 1 | Лекция 5. Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими | 2 | 1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. 2. Формы и содержание самостоятельных занятий. 3. Возрастные особенности | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|--|--------------------|-----------|--|-----------|----------|
| | упражнениями | | содержания занятий. Особенности занятий для женщин. 4. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. 5. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. | | |
| | Всего часов | 10 | | 10 | 2 |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции |
|--|--|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Раздел 2. Практический | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 38/- | ИДук-7.1 ИДук-7.2 ИДук-7.3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 10/10 | |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 10/10 | |
| Промежуточная аттестация | Подготовка к зачету | Вопросы для собеседования | 4 | |
| Всего часов | | | 62/20 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Физическая культура и спорт».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Физическая культура и спорт».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-----------------|---------|-------------------|
| УК-7 | ИДук-7.1 | 1 | начальный |
| | ИДук-7.2 | 1 | начальный |
| | ИДук-7.3 | 1 | начальный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор ИДук 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| Знает | 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни | 1. Называет и характеризует основные понятия физической культуры и здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни. 2. Перечисляет отрицательные последствия вредных привычек. Средства и методы физической культуры. | Собеседование | Собеседование |
| | 1. Уметь применять методы и средства физической культуры для поддержания физического и психического здоровья, профилактики | 1. Определяет наиболее эффективные средства и методы физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья | Демонстрация практически навыков | Демонстрация практических навыков |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | заболеваний | | | |
| Владеет навыком | 1. Оценка своего функционального состояния и физической подготовленности на занятиях по физической культуре и спорту | 1. Проводит и выполняет функциональные пробы. Оценивает свою физическую подготовленность с помощью контрольного тестирования. | Индивидуальное задание, контрольные нормативы | Индивидуальное задание, контрольные нормативы |

Индикатор ИДук7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|--|--|---------------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| Знает | 1. Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. | 1. Характеризует современное состояние физической культуры и спорта в России и за рубежом. | Собеседование | Итоговое индивидуальное задание |
| | 2. Средства физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств. | 1. Описывает положительное влияние физических упражнений на организм человека. | Собеседование | Итоговое индивидуальное задание |
| | 3. Средства и методы восстановления работоспособности организма человека | 1. Перечисляет методы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма. | Собеседование | Итоговое индивидуальное задание |
| Умеет | 1. Совершать профессионально умелые и точные движения руками, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений. | 1. Составляет комплекс упражнений с инвентарем и без, направленный на развитие координации движений. | Собеседование Демонстрация практических навыков | Итоговое индивидуальное задание |
| | 2. Составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей | 1. Составляет комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики с | Собеседование Демонстрация практических | Итоговое индивидуальное |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------------------------|
| | гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств. | предметами и без предметов. 2. Составляет комплекс упражнений корригирующей гимнастики, направленный на формирование осанки. | навыков | задание |
| | 3. Применять современные средства и методы релаксации. | 1. Составляет комплекс релаксационной гимнастики. | Собеседование Демонстрация практических навыков | Итоговое индивидуальное задание |
| Владеет навыком | 1. Методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности. | 1. Использует самовнушение и самоконтроль, направленные на самосовершенствование и самовоспитание посредством занятий физической культурой. | Собеседование Демонстрация практических навыков | Итоговое индивидуальное задание |
| | 2. Проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики, упражнений для мелкой моторики рук, для координации движений и мышечных усилий. | 1. Выполняет с группой студентов комплекс упражнений различной направленности с предметами и без предметов. | Собеседование Демонстрация практических навыков | Итоговое индивидуальное задание |

Индикатор ИДук7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------------|
| | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| Знать | 1. Здоровье формирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта. | 1. Знает роль побудительных факторов, активизирующих физкультурно-спортивную деятельность. | Собеседование | Итоговое индивидуальное задание |
| | 2. Систему просветительской работы по формированию ЗОЖ в области физической культуры и спорта. | 1. Знает формы и методы пропаганды ЗОЖ среди различных категорий и групп населения. | Собеседование | Итоговое индивидуальное задание |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|---------------------------------|
| Уметь | 1. Разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий. | 1. Пропагандирует средства физической культуры и спорта для укрепления и восстановления здоровья. | Собеседование Демонстрация практических навыков | Итоговое индивидуальное задание |
| Владеть навыками | 3. Средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни. | 1. Выполняет упражнения оздоровительной направленности. | Собеседование Демонстрация практических навыков | Итоговое индивидуальное задание |

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по

дисциплине зачет

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (контрольные нормативы). Типовое задание:

Перечень по дисциплине:

1. бег 100м, 500м (девушки), 1000м (юноши)
2. челночный бег 3х10м. (с.)
3. прыжок в длину с места (см),
4. поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1мин (кол-во раз)
5. сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
6. наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Цель и задача физической культуры. Основы физической культуры в ВУЗе.
2. Современное состояние физической культуры и спорта в России и за рубежом
3. Методы физического воспитания
4. Формы физического воспитания
5. Функции и принципы физического воспитания
6. Положительное влияние физических упражнений на организм человека.
7. Здоровье и двигательная активность человека
8. Физические качества и их характеристика.
9. Методы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма.
10. Определение понятиям: «культура», «физическая культура», «спорт», «здоровый образ жизни».
11. Основы физической культуры и здорового образа жизни
12. Принципы здорового образа жизни.
13. Вредные привычки, как фактор снижения иммунитета.
14. Мероприятия, направленных на повышение устойчивости организма к различным воздействиям окружающей среды.
15. Основные закаливающие процедуры.
16. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
17. Психофизиологическая средства оценки умственной работоспособности после физической нагрузки.
18. ГТО как средство оценки уровня физической подготовленности.
19. Самостоятельные тренировочные занятия.

20. Мотивация выбора двигательной активности

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Определите наиболее эффективные средства и методы физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья
2. Выполните функциональные пробы.
3. Оцените свою физическую подготовленность с помощью контрольного тестирования.
4. Составьте комплекс упражнений с инвентарем и без, направленный на развитие координации движений.
5. Составьте комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики с предметами и без предметов.
6. Составьте комплекс упражнений корригирующей гимнастики, направленный на формирование осанки.
7. Составьте комплекс релаксационной гимнастики.
8. Использует самовнушение и самоконтроль, направленные на самосовершенствование и самовоспитание посредством занятий физической культурой.
9. Выполните с группой студентов комплекс упражнений различной направленности с предметами и без предметов.
10. Охарактеризуйте средства физической культуры и спорта для укрепления и восстановления здоровья.
11. Выполните упражнения оздоровительной направленности.
12. Определите ЧДД и пульса.
13. Оцените функциональное состояние сердечно-сосудистой системы.
14. Оцените функциональное состояние внешнего дыхания.
15. Оцените функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование;
- сдача контрольных нормативов;
- демонстрация практических навыков.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки и выполнения итогового индивидуального задания. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием.

Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| 1. Основы здоровья и здорового образа жизни [Тест]: учеб. пособие / Л. Е. Деньгова, А.А. Марченко, Л. Д. Батищева, М. И. Евстигнеева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 69 с. | 1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., – М.: КНОРУС, 2016. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406048191.html – Режим доступа: по подписке. |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|------------------|---|
| | 1. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – Электрон. дан. – Москва: Советский спорт, 2014. – 152 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/51916 – Режим доступа: по подписке. 2. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. – М.: Спорт, 2016. – 280 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html – Режим доступа: по подписке. 3. Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы [Электронный ресурс]: рук. – М.: Человек, 2014. – 272 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131225.html – Режим доступа: по подписке. |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
2. <http://www.sportmedicine.ru> – Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <http://www.bmsi.ru> – Библиотека международной спортивной информации:
4. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-025/-esf2k2z11-year-dec-page-2.html – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---|---|
| Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE | Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022 |
| Mind платформа для видеоконференций | №135/ЗК от 9.07.2021 |
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- спортивные тренажеры и инвентарь;
- баскетбольные, волейбольные, мячи, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, степы, гимнастические коврики, секундомеры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»:

Разработана:

Доц. кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, канд. социологических наук

Марченко А.А.

Обсуждена

на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры, зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Малкина Л.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.