

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Технологии социальной работы
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	9
Всего часов	324
Из них	
Контактная работа по видам занятий	44
лекции	12
практические занятия	22
курсовое проектирование	10
Самостоятельная работа	280
Промежуточная аттестация:	
зачет с оценкой	4 семестр
контрольная работа	4 семестр
защита курсовой работы	5 семестр
экзамен	5 семестр

Ставрополь, 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование компетенций в области реализации технологий социальной работы с различными категориями граждан. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 4-5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ А/02.6, ТФ В/03.6).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
ИД.опк 2.5 Применяет российский и зарубежный опыт социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	Российский и зарубежный опыт применения технологий социальной работы	Использовать зарубежные и отечественные технологии и методы социальной работы при оказании социальной помощи различным категориям граждан	Использования лучших зарубежных и отечественных практик социальной работы при оказании социальных услуг и мер социальной помощи
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ИД.опк-4.1 Применяет методы и приёмы профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения	Основы организации профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения	Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социальных проектов и программ	Разрабатывать проекты и программы по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании
ИД опк-4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания	Организовывать предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			
ИД-1.ПК-2 Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Основы составлены индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Использовать методы и технологии социальной работы профессиональной деятельности	Выбирать технологии, формы и методы предоставления социальных услуг при организации социальной помощи, определённой индивидуальной программой предоставления социальных услуг

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
4	Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы.		2						30
4	Раздел 2. Общие технологии социальной работы.	2	4						50
4	Раздел 3. Междисциплинарные технологии социальной работы.	2	4						34
4	Контрольная работа								12
4	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой								4
	Итого за 4 семестр	4	10						130
	5 семестр								
5	Раздел 4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	4	2						60
5	Раздел 5. Конкретные технологии социальной работы	4	10						81
5	Промежуточная аттестация: экзамен							2	7
5	Курсовая работа								10
	Итого за 5 семестр	8	12					2	158
	Итого по дисциплине	12	22						290

	Часов 324	Зач.ед. 9	
	Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	4 час/ 12%	12 час/4,13%
	Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	20 час /58,82 %	115 час/ 39,65%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.опк 2.5 И.опк-4.1 И.опк-4.2 И.пк-1.2	Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы	<p>Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Понятия технологии, социальные технологии, технологии социальной работы. Содержание технологического процесса в социальной работе. Основные подходы к классификации технологий социальной работе. Классификация технологий в социальной работе. Особенности технологического процесса в социальной работе</p> <p>Основные структурные элементы технологического процесса в социальной работе. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости в социальной работе. Социальное противоречие и стадии его развития. Этапы разрешения социальных проблем. Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Алгоритм целеполагания. Цель и ее значение в социальной деятельности. Методы формирования целей Целеполагание в различных подсистемах социальной практики. Понятия о социальной услуге. Виды социальных услуг и их характеристика. Особенности социальных услуг. Особенности определения показателей качества социальных услуг.</p>
И.пк-1.2	Раздел 2. Общие технологии социальной работы	<p>Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы. Социальная адаптация и ее место в структуре социальной работы. Виды социальной адаптации. Особенности адаптационных технологий с различными категориями клиентов. Понятие, основные виды и принципы социального консультирования. Основные подходы к классификации видов социального консультирования.</p> <p>Сущность и содержание социального прогнозирования. Функции социального прогнозирования. Этапы составления социального Моделирование как технология социальной работы. Социальное проектирование в практике социальной работы. Сущность, задачи и функции социальной экспертизы. Задачи социальной экспертизы. Групповые методы формирования экспертизы. Сущность и содержание социальной реабилитации. Основные виды социальной реабилитации. Компоненты социальной реабилитации. Основные виды социальной реабилита-</p>

		<p>ции. Социальная коррекция. Основные направления коррекционного воздействия. Технологические аспекты реализации социальной коррекции. Социальная терапия — основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Основные виды и этапы социальной терапии и их характеристика. Этапы социальной терапии. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности. Виды социальной профилактики: первичная, вторичная и третичная. Методы социальной профилактики и их характеристика. Социальное сопровождение: сущность и содержание. Нормативно-правовые и организационные основы социального сопровождения. Основные формы и методы социального сопровождения.</p>
<p>И.опк 2.5 И.опк-4.1 И.опк-4.2</p>	<p>Раздел 3. Междисциплинарные технологии социальной работы</p>	<p>Особенности и задачи технологий социального управления в практике социальной работы. Основные группы экономических методов в социальной работе. Педагогические методы в социальной работе. Формы применения педагогических методов в практике социальной работы Педагогические технологии работы социального работника в здравоохранении.</p> <p>Основные направления оказания психологической помощи в социальной работе. Виды психологических служб в системе социальной работы. Формы оказания психологической помощи. Методы психологического саморазвития. Основы медико-социальной работы. Медико-психологические методы социальной работы. Санитарно-гигиенические методы социальной работы. Медико-социальная работа в наркологии. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная работа в планировании семьи.</p>
<p>И.опк 2.5 И.опк-4.1 И.опк-4.2</p>	<p>Раздел 4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Особенности и городского социума. Технологии социальной работы на селе и проблемы их внедрения. Технологии хозяйственно-бытовой взаимопомощи в городской и сельской местности. Корпоративная социальная ответственность бизнеса как основа социальной работы на предприятии Приоритетные направления реализации корпоративной социальной ответственности Социальная защита работников государственных предприятий. Проблемы и особенности социальной защиты работников частных предприятий. Содержание и основные направления социальной работы в системе образования. Технологии социальной работы в системе дошкольного образования. Технологии социальной работы в системе общего образования. Особенности социальной работы в системе профессионального образования. Содержание и особенности социальной работы в здравоохранении. Содержание и особенности социальной работы в различных сферах здравоохранения. Социальная работа при оказании паллиативной и хосписной помощи. Социальные потребности семей, имеющих инкурабельных больных.</p>

И.ПК-1.2	Раздел 5. Конкретные технологии социальной работы	<p>Особенности социальной работы с инвалидами различных возрастов. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Основные проблемы пожилых людей. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Методы экономической и психологической поддержки. Технологии социальной работы с молодежью. Технологии предупреждения асоциальных форм поведения среди молодежи.</p> <p>Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Технологии изучения состояния межнациональной напряженности. Технологии предупреждения межнациональных конфликтов. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами. Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. Активные методы работы с семьей. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей</p> <p>Система социальной поддержки военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Технология паббликрилейшнз в армии, ее особенности и задачи. Профилактика конфликтных ситуаций в воинских коллективах. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Программа 12 шагов: сущность, содержание, особенности внедрения в России.</p> <p>Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями. Технологии социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Деятельность по защите прав осужденных. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц испытавших насилие.</p>
----------	---	--

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
4 семестр					
Раздел 2	Социальная диагностика как вид профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная диагностика ее сущность и содержание. 2. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты. 3. Цель диагностики состояния социального объекта. 4. Правила постановки диагноза в социальной работе. 5. Методы социальной диагностики и их использование в социальной работе. 	ОФО	
Раздел 3	Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, задачи и функции социальной экспертизы. 2. Виды социальной экспертизы. 3. Технологические модели социальной экспертизы. 4. Основные этапы социальной экспертизы. 5. Основные требования и критерия выбора экспертов. 6. Групповые методы формирования экспертизы 	ОФО	ПНП
Итого за 4 семестр:		4			2
5 семестр					
Раздел 4	Содержание и специфика технологий социальной работы в городской и сельской местности	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и городского социума. 2. Влияние характера поселения на нуждаемость в социальной помощи. 3. Сельский социум и его характеристика. Основные проблемы жителей села. 4. Технологии социальной работы на селе и проблемы их внедрения. 5. Технологии хозяйственно-бытовой взаимопомощи в городской и сельской местности. 	ОФО	
	Социальная работа в сфере материального производства	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корпоративная социальная ответственность бизнеса как основа социальной работы на предприятии 2. Приоритетные направления реализации корпоративной социальной ответственности 3. Основные направления развития внутренней корпоративной социальной ответственности. 	ОФО	
Раздел 5	Технологии	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные модели оказания социаль- 	ОФО	

	социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности		<p>ной помощи лицам с инвалидностью.</p> <p>2. Особенности социальной работы с инвалидами различных возрастов.</p> <p>3. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>4. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование</p>		
	Содержание и методы социальной работы с лицами пожилого возраста	2	<p>5. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых.</p> <p>6. Основные проблемы пожилых людей.</p> <p>7. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения.</p> <p>8. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.</p> <p>9. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека</p>	ОФО	ПНП
Итого за 5 семестр:		8			2
Всего часов		12			4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов		Практическая подготовка (ПП/ПНП)
4 семестр					
Раздел 1	Классификация технологий в социальной работе	2	<p>1. Многообразие социальных технологий.</p> <p>2. Основные подходы к классификации технологий социальной работе.</p> <p>3. Классификация технологий в социальной работе</p> <p>4. Этапы разработки технологии социальной работы.</p> <p>5. Особенности технологического процесса в социальной работе.</p> <p>6. Основные структурные элементы технологического процесса в соци-</p>	ОФО	ПНП

			альной работе. 7. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. 8. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Понятие социальной проблемы и ее истоки.		
Раздел 2	Социальное консультирование как технология социальной работе	2	1. Понятие, основные виды и принципы социального консультирования. 2. Основные подходы к классификации видов социального консультирования. 3. Принципы организации социального консультирования. 4. Основные этапы социального консультирования. 5. Приемы и техники социального консультирования	ОФО	ПНП
	Социальная терапия и реабилитация реабилитация как технологии социальной работы	2	1. Функции социальной терапии. 2. Основные методы социальной терапии: административные, экономические и психолого-педагогические методы. 3. Основные виды и этапы социальной терапии и их характеристика Сущность и содержание социальной реабилитации. 4. Факторы, которые обуславливают потребность субъекта в социально-реабилитационных мерах. 5. Принципы социальной реабилитации. 6. Основные виды социальной реабилитации. 7. Компоненты социальной реабилитации. 8. Основные виды социальной реабилитации	ОФО	ПП
Раздел 3	Организационно-управленческие технологии в социальной работе	2	1. Особенность и задачи технологий социального управления в практике социальной работы. 2. Технология группового решения проблем ее этапы. 3. Технология программно-целевого проектирования в социальной работе. 4. Социальная программа. Социальный проект	ОФО	ПНП
	Технологии медико-социальной работы	2	1. Основы медико-социальной работы. 2. Медико-психологические методы социальной работы.	ОФО	ПНП

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Санитарно-гигиенические методы социальной работы. 4. Медико-социальная работа в наркологии. 5. Медико-социальная работа в онкологии. 6. Медико-социальная работа в планировании семьи. 		
	Итого за 4 семестр:	10			10
<i>5 семестр</i>					
Раздел 4	Специфика технологий социальной работы в сфере образования.	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Содержание и основные направления социальной работы в системе образования. 2. Общая характеристика основных социальных проблем, возникающие в системе образования. 3. Технологии социальной работы в системе дошкольного образования. 4. Технологии социальной работы в системе общего образования. 5. Особенности социальной работы в системе профессионального образования 	ОФО	ПНП
Раздел 5	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная и групповая работа. 2. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. 3. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. 4. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. 5. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. 	ОФО	ПП
	Содержание и методы социальной работы с лицами пожилого возраста	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых. 2. Основные проблемы пожилых людей. 3. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения. 4. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. 5. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека 	ОФО	ПНП

	Технологии социальной работы с малообеспеченными гражданами	2	1. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. 2. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. 3. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. 4. Методы экономической и психологической поддержки. 5. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи	ОФО	ПНП
	Технологии социальной работы с семьей	2	1. Технология социальной работы с семьей в центрах социальной помощи семье и детям. 2. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. 3. Социальный паспорт семьи. 4. Диагностика семейных нарушений. 5. Активные методы работы с семьей. 6. Формирование поддерживающей среды семьи. 7. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей	ОФО	ПНП
	Итого за 5 семестр:	10			10
	Всего часов	22			20

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	14/0	И.опк-2.5 И.опк-4.1 И.опк-4.2 И.пк-1.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	16/10	
Раздел 2. Общие технологии социальной работы	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	14/0	И.пк-1.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	20/10	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	16/10	

Раздел 3. Междисциплинарные технологии социальной работы	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	14/0	И.опк 2.5 И.опк-4.1 И.опк-4.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	20/10	
раздел 1-3	Выполнение контрольной работы (ПП)	Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы	12/12	
Раздел 1-3	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4/-	
Итого 4 семестр			130/52	
Раздел 4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	30/20	И.опк 2.5 И.опк-4.1 И.опк-4.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	30/20	
Раздел 5. Конкретные технологии социальной работы	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	31/15	И.ПК-1.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	50/20	
Итого 5 семестр			141/75	
раздел 1-5	Выполнение курсовой работы	Темы курсовой работы, индивидуальные задания	10/-	
раздел 1-5	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9/-	
Всего часов			290/127	

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Технологии социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технологии социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологии социальной работы»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Технологии социальной работы»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	ИД.ОПК 2.5	4-5	промежуточный
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2	4-5	промежуточный
ПК-1	ПК-1.2	4-5	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ИД.ОПК 2.5 Применяет российский и зарубежный опыт социальной работы при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Российский и зарубежный опыт применения технологий социальной работы	Описывает российские и зарубежные технологии социальной работы с различными категориями граждан.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Использовать зарубежные и отечественные технологии и методы социальной работы при оказании социальной помощи различным категориям граждан	Определяет методы и приёмы социальной работы с различными категориями граждан	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Использования лучших зарубежных и отечественных практик социальной работы при оказании социальных услуг и мер социальной помощи	Демонстрирует навык разработки алгоритм предоставления социальной помощи различным категориям граждан. Демонстрирует навык разработки алгоритм предоставления социальных услуг в зависимости от степени нуждаемости граждан	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИД.ОПК-4.1 Применяет методы и приёмы профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
---------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы организации профессиональной деятельности в сфере социальной защиты населения	Описывает технологии организации социальной работы с различными категориями граждан.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социальных проектов и программ	Оценивает эффективность применения различных технологий социальной работы при реализации социальных проектов и программ	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владет навыком	Разрабатывать проекты и программы по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Демонстрирует навык разработки проекта и/или программы по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИД ОПК-4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Современные технологии социальной работы.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания	Составляет алгоритм применения инновационных технологий социального обслуживания с различными категориями граждан	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владет навыком	Организовывать предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Демонстрирует навык применения инновационных технологий социальной работы при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государ-	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

		ственной социальной помощи		
--	--	----------------------------	--	--

ПК -1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-1.2 Определяет порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг	Описывает этапы и алгоритм реализации различных технологий социальной работы Описывает особенности применения различных технологий социальной работы	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Использовать методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Демонстрирует умение действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину Демонстрирует умение определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Выбирать технологии, формы и методы предоставления социальных услуг при организации социальной помощи, определённой индивидуальной программой предоставления социальных услуг	Демонстрирует навык выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели. Демонстрирует навык разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	Собеседование, практикоориентированное задание

Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации при условии успешной сдачи контрольной работы и выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «Теория социальной работы»

Промежуточная аттестация зачет с оценкой в 4 семестре

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Промежуточная аттестация экзамен в 5 семестре

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

4 семестр

1. Разрабатывает алгоритм применения методов социальной диагностики для оценки степени нуждаемости граждан в социальной помощи.
2. Разрабатывает технологии регулирования адаптационных процессов в социальной работе
3. Применяет различные приемы и техники социального консультирования
4. Разрабатывает социальные проекты, направленные на решение социальных проблем различных категорий клиентов
5. Осуществляет социальную экспертизу различных проектов и программ.
6. Разрабатывает алгоритм применения различных видов социальной реабилитации
7. Разрабатывает алгоритм применения методов коррекционной работы с различными категориями граждан.
8. Разрабатывает алгоритм применения методов различных методов социальной терапии
9. Разрабатывает алгоритм применения различных методов социальной профилактики с учетом особенностей социальной ситуации и целей социальной работы.
10. Разрабатывает алгоритм применения различных методов и форм социального сопровождения для решения социальных проблем клиентов.
11. Разрабатывает алгоритм применения управленческих решений для реализации мер социальной поддержки населения.
12. Определяет меры социально-экономической поддержки различных категорий населения.
13. Разрабатывает алгоритм применения социально-педагогических технологий в различных видах учреждений социальной сферы.
14. Разрабатывает алгоритм применения социально-психологических технологий с различными категориями граждан.
15. Разрабатывает алгоритм применения социально-медицинских технологий с различными категориями граждан.

5 семестр

1. Разрабатывает алгоритм применения социальных технологий для решения проблем жителей города
2. Разрабатывает алгоритм применения социальных технологий в сельской местности
3. Определяет методы и формы социальной работы с работающими гражданами
4. Определяет формы и методы социальной работы при оказании паллиативной и хосписной помощи
5. Определяет формы и методы социальной работы в различных сферах здравоохранения
6. Определяет формы и методы социальной работы в различных типах учреждений системы образования
7. Разрабатывает алгоритм социальной работы с инвалидами
8. Описывает алгоритм социальной работы различными категориями граждан пожилого возраста
9. Разрабатывает инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными гражданами
10. Описывает алгоритм социальной работы с молодежью, имеющей различные социальные проблемы
11. Описывает алгоритм деятельности по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев
12. Разрабатывает алгоритм социальной работы с национальными меньшинствами, предупреждению национальных конфликтов.
13. Описывает алгоритм социальной работы с различными категориями семей.
14. Описывает алгоритм социальной работы с различными категориями военнослужащих и членами их семей.

15. Разрабатывает технологии социальной помощи с лицами, страдающими различными формами зависимого поведения.
16. Описывает технологии социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы.
17. Описывает алгоритм оказания помощи лицам, испытывающим различные формы насилия

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

4 семестр

1. Понятия «социальная технология» и «технология социальной работы»
2. Особенности технологического подхода к социальной работе.
3. Понятие социальной проблемы и ее истоки
4. Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Алгоритм целеполагания в социальной работе
5. Основные подходы к классификации технологий социальной работы
6. Зарубежный подход к классификации технологий социальной работы
7. Отечественные подходы к классификации технологий социальной работы
8. Планирование в профессиональной деятельности социального работника
9. Основные компоненты технологии планирования социальной работы с клиентом
10. Контракт в процессе планирования технологий социальной работы
11. Социальная услуга как основа технологического подхода
12. Виды и особенности социальных услуг и их общая характеристика
13. Теоретические основы организационно-управленческих технологий социальной работы
14. Основные этические нормы и правила служебного поведения в социальной работе
15. Особенности управления организацией социального обслуживания
16. Структура управления системой социальной защиты и социального обслуживания населения в Российской Федерации
17. Планирование деятельности учреждения социального обслуживания как технология социальной работы
18. Организационная деятельность в учреждениях социального обслуживания
19. Технология мотивации труда сотрудников учреждений социального обслуживания
20. Основные методы и особенности управления персоналом и их характеристика.
21. Контроль как организационно-управленческая технология социальной работы
22. Социально-экономической меры поддержки населения: задачи, функции и основные направления.
23. Особенности социально-экономических мер поддержки населения в современной России
24. Виды денежной формы предоставления социальной помощи
25. Социально-экономическая помощь в натуральной форме. Социальные льготы и проблемы их оказания
26. Сущность и содержание педагогического подхода в практике социальной работы
27. Цель и основное содержание социально-педагогической деятельности
28. Особенности и основные направления социально-педагогической деятельности
29. Содержание и основные формы социально-педагогической работы
30. Особенности использования педагогических методов в работе с различными категориями граждан
31. Психологические основы реализации технологий социальной работы
32. Функции социально-психологических технологий в практике социальной работы
33. Основные социально-психологические технологии и особенности их применения.
34. Социально-медицинская работа в системе охраны здоровья населения
35. Концептуальные основы и содержание социально-медицинской работы
36. Формы и методы социально-медицинской работы
37. Социально-медицинская реабилитация в практике социальной работы
38. Санитарное просвещение и профилактическая работа в практике социальной работы

39. Специфика социальной работы в городской местности
40. Проблемы и особенности социальной работы в сельской местности
41. Особенности социального обслуживания в сельской местности
42. Корпоративная социальная ответственность бизнеса как основа социальной работы на предприятии
43. Особенности и основные направления социальной работы на предприятии
44. Профсоюзное движение в системе социальной защиты прав трудящихся
45. Содержание и основные направления социальной работы в системе образования
46. Технологии социальной работы в системе дошкольного образования
47. Технологии социальной работы в системе общего образования
48. Особенности социальной работы в системе профессионального образования
49. Содержание и особенности социальной работы в здравоохранении
50. Основные технологии социальной работы в различных учреждениях системы здравоохранения

5. Семестр

1. Социальная диагностика: сущность, цели и принципы
2. Основные принципы и уровни социальной диагностики
3. Содержание и основные направления социальной диагностики
4. Основные этапы социальной диагностики
5. Основные подходы к классификации методов социальной диагностики
6. Сущность и содержание социальной адаптации в практике социальной работы
7. Виды социальной адаптации и их характеристики.
8. Этапы и уровни социальной адаптации личности
9. Механизмы социальной адаптации.
10. Формы адаптационного поведения личности
11. Понятие, основные виды социального консультирования
12. Основные принципы социального консультирования
13. Основные этапы социального консультирования
14. Приемы и техники социального консультирования
15. Сущность и содержание социального прогнозирования
16. Этапы составления социального прогноза
17. Моделирование как технология социальной работы
18. Социальное проектирование в практике социальной работы
19. Виды социальных проектов и их характеристика
20. Основные требования к проектам в социальной работе
21. Сущность, задачи и функции социальной экспертизы
22. Виды социальной экспертизы и их характеристика
23. Технологические модели социальной экспертизы
24. Организационные модели экспертной работы
25. Основные требования и критерия выбора экспертов
26. Групповые методы формирования экспертизы
27. Сущность и содержание социальной реабилитации
28. Основные объекты социальной реабилитации и их характеристика. Основные принципы социальной реабилитации и их характеристика
29. Основные виды социальной реабилитации и их характеристика
30. Уровни реализации технологий социальной реабилитации
31. Сущность и содержание социальной коррекции
32. Основные направления и принципы социальной коррекции.
33. Основные модели коррекционных программ
34. Компоненты коррекционных программ и их характеристика.
35. Сущность, цели и функции социальной терапии
36. Основные подходы к реализации социальной терапии.

37. Основные методы социальной терапии
38. Специфические методы социальной терапии в практике социальной работы
39. Основные виды и этапы социальной терапии и их характеристика
40. Этапы социальной терапии и их характеристика
41. Сущность, содержание и основные цели социальной профилактики
42. Основные объекты социальной профилактики и их особенности
43. Основные этапы социальной профилактики и их характеристика
44. Основные виды социальной профилактики и их характеристика
45. Основные подходы к классификации мер социальной профилактики
46. Социальное сопровождение: понятие, сущность, общая характеристика
47. Содержание социального сопровождения
48. Технологические аспекты реализации социального сопровождения
49. Система межведомственного взаимодействия при реализации технологий социального сопровождения
50. Уровни реализации технологий социального сопровождения

Задание для форм текущего контроля, предусмотренных учебным планом (курсовая работа)

Типовое задание:

1. Составьте план написания курсовой работы.
2. Проведите поиск литературы и информационных источников по проблеме исследования
3. Осуществите анализ теоретических основ исследуемой проблемы.
4. Проведите исследование практических аспектов решения проблемы курсовой работы.
5. Сделайте выводы по результатам выполненной курсовой работы.
6. Оформите список литературы и информационных источников согласно требованиям
7. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.
8. Подготовьте доклад и презентацию для публичной защиты курсовой работы

Темы курсовых работ

1. Основные направления социальной работы в образовательных учреждениях.
2. Технологии и методы социально-педагогической работы в социальной сфере.
3. Комплексный подход к реабилитации лиц с ограниченными возможностями.
4. Современные направления организации мероприятий по профилактике девиантного поведения.
5. Социально-психологическая реабилитация лиц, оказавшихся в кризисной ситуации.
6. Технологии в социальной работе: специфика, типология, особенности применения.
7. Технология проведения диагностических мероприятий в работе с клиентом.
8. Социальная диагностика и ее значение в социальной работе.
9. Социальная адаптация детей – сирот и ее специфика.
10. Социальная адаптация женщин, переживших стрессовую ситуацию.
11. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.
12. Возможности и перспективы использования социальной экспертизы в социальной работе.
13. Посредничество как важнейшее направление функциональной деятельности социального работника.
14. Технологии психолого-консультационной деятельности в практике социальной работе.
15. Основные направления реформирования системы пенсионного обеспечения в современной России.
16. Социальное прогнозирование как важнейший инструмент социальной работы.
17. Технологии социально-экономической поддержки населения в условиях трансформации экономики в РФ.
18. Социальная опека: виды и технология оформления.

19. Технологии военно-социальной работы в современном обществе.
20. Опыт осуществления инноваций в практике социальной работы (на примере Ставропольского края).
21. Инновационные процессы в социальной сфере их особенности и возможные причины торможения.
22. Особенности реабилитации детей ограниченными возможностями.
23. Практическое значение технологий прогнозирования и моделирования в системе социальной работы.
24. Технологии социального проектирования в социальной работе.
25. Социально-психологические технологии в практике социальной работы.
26. Специфика коммуникативной деятельности специалиста по социальной работе.
27. Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе.
28. Дистанционное консультирование в практической социальной работе.
29. Технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому
30. Технологии социальной работы с молодежью.
31. Технологии медико-социальной работы с несовершеннолетними.
32. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами.
33. Особенности организации социальной работы с мигрантами.
34. Технологии социальной работы с военнослужащими.
35. Содержание и методы социальной работы с лицами, пожилого возраста.
36. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
37. Основные направления социальной работы с многодетной семьей.
38. Основные направления социальной работы с неблагополучной семьей.
39. Возможности и перспективы использования технологии социального проектирования в социальной работе.
40. Проблемы и тенденции развития благотворительной деятельности общественных объединений.
41. Особенности внедрения инновационных технологий в социальной сфере.
42. Проблемы социально-педагогической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
43. Содержание и технологии социальной работы с лицами, пережившими насилие в семье.
44. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних.
45. Специфика управления персоналом в учреждениях социальной защиты.
46. Технологии профилактики семейного неблагополучия.
47. Особенности и проблемы адаптации детей сирот в условиях детского дома.
48. Основные направления формирования здорового образа жизни младших школьников.
49. Технологии социальной поддержки детей группы риска.
50. Технологии работы специалиста по социальной работе при оказании хосписной и паллиативной помощи.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование

- по разделам;
- итоговое индивидуальное задание.

Оценка по курсовой работы выставляется по итогам защиты курсовой работы перед специальной комиссией, состав которой утверждается деканатом.

Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>Горбунова В.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2019. – 316 с.</p> <p>Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие / В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2020. – 180 с.</p>	<p>1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2020. – 478 с.. – Режим доступа: по подписке- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</p> <p>2. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2018. – 352 с.– Режим доступа: по подписке- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html</p> <p>3. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. – 592 с. – Режим доступа: по подписке- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</p>

1.1 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с.</p> <p>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК</p>	<p>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. Режим доступа: по подписке- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</p> <p>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Дашков</p>

<p>"Дашков и К", 2010. – 272 с.</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 244 с.</p> <p>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с.</p> <p>5. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 364 с.</p> <p>6. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : ИЦ "Академия", 2010. – 144 с.</p> <p>7. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. (6 экз.). 1.Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с</p>	<p>и К, 2013. -272 с. - Режим доступа: по подписке- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа: по подписке- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html</p> <p>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа: по подписке- http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html</p>
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Технология социальной работы»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2022 года набора заочной формы обучения 25.05.2022

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.