

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Латинский язык</b>
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль) подготовки	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	6
лекции	-
практические занятия	6
Контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	98
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»:

Разработана:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Анисимова М.Г.

Обсуждена

на заседании кафедры иностранных языков, зав. кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2022 года набора заочной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного и  
медико-биологического образования

Федько Н.А.

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих сознательное и грамотное применение медицинских терминов на латинском языке для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2021 года № 736.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется во 3 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональным стандартом «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N 441н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г., регистрационный N 59324);

*Трудовая функция:* Проведение подготовительных работ для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ

– Профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966);

*Трудовая функция:* Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Компетенция УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)			
<b>Иук-4.6</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	1. Элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов. 2. Способы и средства медицинского терминообразования.	1. Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский язык фармацевтические термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания,	1. Базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. 2. Навыками беглого чтения и письма на латинском языке

		употребляемые в фармацевтической номенклатуре. 2. Грамотно оформлять латинскую часть рецепта	фармацевтических терминов и рецептов. 3. Техникой составления фармацевтических терминов
--	--	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации			
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические	Контроль самостоя-	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные	Групповые	
3	Раздел 1. Введение Фонетика. Орфоэпия. Элементы латинской грамматики. Анатомо-гистологическая терминология	-	2					30		
3	Раздел 2. Терминологическое словообразование Клиническая терминология	-	2					30		
3	Раздел 3. Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт	-	2					38		
3	Промежуточная аттестация: зачет					4		98		
	Итого по дисциплине:		6							
	Часов 108	Зач. ед. 3						102		
	Объем профессиональной практической подготовки		0 час/0%					0 час/0%		
	Объем профессиональной практической подготовки		6 час/ 100%					68 час/ 69%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции (й)	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук-4.6	<b>Раздел 1.</b> Введение. Фонетика. Элементы латинской грамматики.	Введение, история латинского языка и его общекультурное значение. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах. Долгота и краткость слога. Долгие и краткие суффиксы. Основы фармацевтической терминологии
Иук-4.6	<b>Раздел 2.</b> Терминологическое словообразование.	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Несогласованное определение Имя прилагательное. I–II группы прилагательных, склонение прилагательных. Согласованное определение Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. III склонение существительных, родовые признаки и характер основ. Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода III склонения. Именительный падеж множественного числа существительных I–V склонений, прилагательных I–II группы и сравнительной степени Родительный падеж множественного числа существительных I–V склонений, прилагательных I–II группы и сравнительной степени
Иук-4.6	<b>Раздел 3</b> Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт	Базовые понятия фармации. Условные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Профессиональные формулировки с предлогами. Винительный падеж в прописях лекарственных средств. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов

		Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.
--	--	---

### 5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1.Правила произношения. Элементы морфологии имени существительного, прилагательного. Понятие о грамматических категориях. Словарная форма. Структура фармацевтических терминов.	2	1.Особенности произношения латинских терминов. 2.Имя существительное, 2 группы прилагательных; словарная форма, грамматические категории. 3.Существительное и прилагательное в составе фармацевтического термина.	ОФО	ПНП

2	1. Общее представление о фармацевтической терминологии. Условные наименования лекарственных средств, лекарственных форм. Частотные отрезки. 2. Рецептурные формулировки.	2	1. Номенклатура лекарственных средств. 2. Понятие о частотных отрезках. 3. Глагол. Рецептурные формулировки.	ОФО	ПНП
3	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.	2	1. Химическая номенклатура на латинском языке. 2. Принципы образования названий солей на латинском языке. Суффиксы в наименованиях анионов.	ОФО	ПНП
	Всего часов	6			-/6

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов кол-во час на ПНП+ПП	Код компетенции(й)
Раздел 1. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы. Элементы латинской грамматики. Структура фармацевтических терминов.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/0	<b>Иук-4.6</b>
	Выполнение письменного домашнего задания.	Индивидуальные задания	10/0	
	Заучивание наизусть лексических единиц (ПНП)	Индивидуальные задания	5/0	
	Самотестирование, подготовка к			

	тестированию.	Тестовые задания	5/0	
Раздел 2. Базовые понятия фармации. Терминологическое словообразование. Условные наименования лекарственных средств, лекарственных форм. Частотные отрезки. Рецептурные формулировки.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	20/20	<b>И<sub>УК-4.6</sub></b>
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)		10/10	
Раздел 3. Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Химическая и фармацевтическая терминология.	Решение вариативных упражнений (ПНП)	Индивидуальные задания	20/20	<b>И<sub>УК-4.6</sub></b>
	Самотестирование, подготовка к тестированию.	Тестовые задания	18/18	
<b>Всего часов</b>			98/68	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации к практическим занятиям при изучении дисциплины «Латинский язык»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Латинский язык»

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
<b>УК-4</b>	И <sub>УК-4.6</sub>	3	промежуточный

##### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Элементы латинской грамматики для понимания и образования терминов в химической и фармацевтической терминологии. 2. Основные правила обра-	1. Самостоятельно выполняет лексико-грамматические упражнения. 2. Описывает особенности обра-	Индивидуальные задания Тестирование Собеседование	Собеседование

	звания медицинских терминов.	звания фармацевтических, анатомических терминов.		
Умеет	1. Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский язык фармацевтические термины, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в фармацевтической номенклатуре. 2. Грамотно оформлять латинскую часть рецепта	1. Называет и переводит с латинского языка медицинские (анатомические и фармацевтические) термины. 2. Использует на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот). 3. Читает и переводит рецепты, оформляет их по заданному образцу.	Тестовые задания  Индивидуальные задания	Собеседование
Владеет навыком	1. Базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. 2. Техникой составления фармацевтических терминов	1. Использует справочную литературу, междисциплинарные знания 2. Выписывает рецепты, используя общепринятые сокращения. 3. Читает и переводит многокомпонентные термины	Индивидуальные задания Тестирование	Собеседование

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Называет и переводит с латинского языка медицинские (химические и фармацевтические) термины
2. Использует на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)
3. Читает и переводит рецепты, оформляет их по заданному образцу.
4. Использует справочную литературу, междисциплинарные знания
5. Выписывает рецепты, используя общепринятые сокращения
6. Читает и переводит многокомпонентные термины и переводит рецепты, оформляет их по заданному образцу.

#### Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

#### Раздел I. Орфоэпия. Элементы грамматики

1. Сколько букв в латинском алфавите? Сколько гласных букв?
2. Сколько дифтонгов в латинском языке?

3. Какой звук передает латинская буква **E e**?
4. Какая буква употребляется для обозначения звука [и] в начале слова или слога перед гласными?
5. Какой буквой чаще всего передается звук [к]?
6. Какой буквой передается звук [ф] в латинских словах и словах греческого происхождения?
7. Какой буквой передается звук [й] в словах греческого происхождения?
8. Как читается сочетание **ti** в слове *ostium* и почему?
9. Каковы правила чтения латинской буквы **C c**?
10. Как читается буква **S s**, если стоит между двумя гласными?
11. С какой буквой в словах всегда встречается буква **Q q**?
12. От чего зависит постановка ударения в латинских словах?
13. На какой слог никогда не падает ударение в латинском языке?
14. Каковы правила долготы предпоследнего слога?
15. Правила краткости предпоследнего слога.
16. Какие суффиксы у существительных всегда долгие?
17. Какие суффиксы у прилагательных всегда долгие?
18. Какие суффиксы у существительных всегда краткие?
19. Какие суффиксы у прилагательных всегда краткие?
20. Если предпоследний слог стоит перед одной согласной, как определить, куда поставить ударение?
21. Какими могут быть анатомические термины по своей структуре?
22. Какая часть речи занимает начальную позицию в анатомическом термине?
23. Из каких компонентов состоит словарная форма имени существительного?
24. В каких случаях в словарной форме перед окончанием родительного падежа пишется конечная часть основы?
25. Как определить склонение имени существительного?
26. Как определить род имени существительного?
27. Назовите окончания родительного падежа всех склонений.
28. Назовите окончания именительного падежа всех склонений.
29. Как определить основу имени существительного?
30. К каким склонениям относятся прилагательные 1 группы?
31. Назовите родовые окончания прилагательных 1 группы.
32. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных 1 группы?
33. Как определяется основа прилагательных 1 группы?
34. В какой последовательности согласуются прилагательные с существительными?
35. Какова структура терминов, включающих в свой состав прилагательные?
36. Назовите известные вам прилагательные, которые, как правило, занимают конечную позицию в структуре фармацевтического термина.
37. По какому склонению склоняются прилагательные 2 группы?
38. Назовите родовые окончания прилагательных 2 группы.
39. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных 2 группы?
40. Как определяется основа прилагательных 2 группы?
41. Назовите словарную форму известных вам прилагательных одного окончания.
42. По какому склонению склоняются прилагательные в сравнительной степени?

43. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных в сравнительной степени?
44. Из каких компонентов состоит словарная форма прилагательных в превосходной степени?
45. Как определить род существительных 1, 2, 4, 5 склонений?
46. Что такое равносложные и неравносложные существительные? Особенности их словарной формы. Приведите примеры.
47. Как определить основу существительного 3-го склонения?
48. Назовите исключения из правил о роде имен существительных мужского рода 3-го склонения.
49. Объясните принцип образования наименования мышц по их функции, возможные способы перевода.
50. Назовите окончания существительных женского рода 3-го склонения.
51. Назовите исключения из правил о роде существительных женского рода:
  - а. относящиеся к мужскому роду;
  - б. относящиеся к среднему роду.
52. Назовите окончания именительного падежа и определенный для данных окончаний характер основы существительных среднего рода 3-го склонения?
53. Какие окончания имеют существительные женского рода 1-го склонения и существительные среднего рода 3-го склонения на **-ma** в родительном падеже? Приведите примеры.
54. Назовите окончания именительного падежа множественного числа имён существительных.
55. Какое существительное в именительном падеже множественного числа имеет окончание – **ia**?
56. Назовите окончания именительного падежа множественного числа имён прилагательных.
57. Как образуется форма именительного падежа множественного числа у существительных 3-го склонения?
58. Назовите окончания родительного падежа множественного числа существительных и прилагательных.
59. Как склоняются прилагательные I группы и прилагательные в превосходной степени?
60. Каковы особенности склонения существительных и прилагательных 3-его склонения?

## **Раздел II Базовые понятия фармации**

1. Дайте определения следующих понятий: «лекарственное сырьё», «лекарственное вещество», «лекарственное средство», «лекарственная форма», «лекарственный препарат».
2. Дайте определения следующих понятий: «международные непатентованные названия лекарственных средств», «торговые названия лекарственных средств», «частотный отрезок».
3. Объясните правила употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтических названиях.
4. Назовите основные части лекарственных растений.

5. Назовите основные группы лекарственных форм и лекарственные формы, относящиеся к ним. Укажите словарную форму данных лекарственных форм.
6. Напишите на латинском языке частотные отрезки «-циллин-», «-циклин-», «-мик-», «-мицин-», «-мент-», «-пир-».
7. К какому склонению и роду относятся названия большинства лекарственных средств в латинском языке?
8. Объясните на примерах структуру фармацевтического термина, включающего в свой состав прилагательное.
9. Как выписываются коммерческие названия лекарственных средств сложного состава?
10. Какие глагольные формы, передающие распоряжение, употребляются в рецептурных формулировках?
11. Какие особенности имеет глагол *fieri* в рецептурных формулировках?
12. Напишите на латинском языке частотные отрезки «-цит-», «-форм-», «-ихти-», «-поли-», «-рео-».
13. Какие дополнительные обозначения делает врач на рецепте при необходимости экстренного отпуска лекарства больному?
14. Какие дополнительные обозначения делает врач на рецепте, если лекарство необходимо отпустить несколько раз?
15. В каком падеже пишутся лекарственные средства в рецепте после слова *Recipe*?
16. Как указываются в рецептах дозы лекарственных веществ?
17. Дайте определения официальных и магистральных лекарственных средств.
18. Как выписываются лекарственные средства в сокращенной, развернутой и полу сокращенной формах?
19. Какие бывают растворы?
20. Какие самые употребительные слизи вы знаете?
21. Какие масла используются для изготовления эмульсий?
22. Какие разновидности экстрактов вы знаете?
23. Назовите формы родительного падежа всех жидких и мягких лекарственных форм?
24. Какие лекарственные формы выписываются в винительном падеже единственного числа?
25. Какие лекарственные формы выписываются в винительном падеже множественного числа?
26. В каких случаях гели, бальзамы выписываются в винительном, а в каких – в родительном падеже?
27. В каких формах ставится слово “*tabuletta*” после “*Recipe*” в единственном и множественном числе?
28. В каких формах ставится слово “*suppositorium*” после “*Recipe*” в единственном и множественном числе?
29. Какие окончания имеют названия лекарственных средств после предлога *cum*?
30. Назовите известные вам названия лекарственных сборов.
31. Переведите на русский язык: *in charta cerata*, *in charta paraffinata*.

### **Раздел III Химическая и фармацевтическая терминология**

1. К какому склонению относятся наименования химических элементов? Назовите исключения.
2. Какому суффиксу латинского языка соответствуют названия кислот, которые в русском

языке заканчиваются на -овая, -евая, -ная?

3. Какому суффиксу латинского языка соответствуют названия кислот, которые в русском наименовании имеют суффикс -ист-?

4. Как образуются названия: а) оксидов; б) пероксидов; в) гидроксидов? Приведите примеры.

5. Какова структура названия солей?

6. Какой порядок слов в латинском названии солей?

7. Назовите русские суффиксы, с помощью которых образуются названия анионов. Укажите соответствующие им суффиксы латинского языка.

9. Как образуются названия органических солей калия и натрия?

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий;
- собеседование;
- тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в процессе собеседования при приеме зачета.

### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учеб. для мед. вузов / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М.: "Шико", 2019. - 448 с.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. для мед. вузов / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : "Шико", 2019. - 448 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>

#### 8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
Сборник заданий по латинскому языку и анатомической терминологии для самостоятельной работы студентов - медиков [Текст] : учеб. пособие /сост.: С. В. Знаменская, И. Р. Пигалева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 156	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a>
	Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. – Режим доступа :

	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a>
	1. <a href="http://www.lingvo.ru">www.lingvo.ru</a> электронный словарь <i>Abby Lingvo</i> 2. <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a> Информационный ресурс доказательной медицины

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. OPAC GLOBAL Университетская база. Библиотека студента.
2. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
3. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/3К от 9.07.21
1 С Университет Проф.	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор 7 zip	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92/ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся.

Тренажеры и оборудование:

- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет.

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

