

**Материалы для подготовки к промежуточной аттестации (вопросы к экзаменам,
перечень практических навыков) (PDF или ссылка)
31.05.02 Педиатрия**

Пропедевтика детских болезней

Перечень практических навыков

1. Продемонстрировать методику сбора жалоб, провести их детализацию;
2. Продемонстрировать методику сбора анамнеза заболевания;
3. Продемонстрировать методику сбора данных биологического, социального, генеалогического анамнеза;
4. Провести оценку полученных данных, изобразить генеалогическое дерево, высчитать индекс отягощенности;
5. Сформулировать заключение о характере, системе и уровне поражения по данным жалоб, анамнеза ребенка;
6. Провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребёнка. Провести оценку физического, полового и нервно-психического развития ребенка, сделать заключение;
7. Сформулировать заключение о характере, системе и уровне поражения по данным жалоб, анамнеза и объективного обследования ребенка;
8. Составить план дополнительного обследования больного;
9. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
10. Сделать заключение об основных синдромах поражения органов и систем больного ребёнка и тяжести состояния;
11. Написать пропедевтическую историю болезни ребёнка.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. История отечественной педиатрии. Система охраны здоровья детского населения в России.
2. Периоды детства и их характеристика.
3. Младенческая смертность, её структура. Нозологическая характеристика младенческой смертности в возрастном аспекте.
4. Законы роста и факторы, его определяющие.
5. Календарный и биологический возраст детей. Половые особенности роста и созревания.
6. Методика оценки физического развития детей. Параметрические и непараметрические методы оценки физического развития (сигмальные и центильные таблицы, формулы). Соматотипы.
7. Закономерности формирования психомоторного развития у детей в возрастном аспекте. Оценка нервно-психического развития.
8. Безусловные рефлексы новорожденных и их последующая эволюция. Моторика и поза новорожденных.
9. Оценка общего состояния больного ребенка. Показатели, определяемые при общем осмотре ребенка, их диагностическая значимость. Понятие о стигмах дисморфогенеза.
10. Кожа у детей. Морфологическая незрелость кожи и факторы её компенсации. Особенности кожи.
11. Семиотика патологических изменений кожи у детей. Визуальные и пальпаторные характеристики элементов сыпи. Высыпания на коже, типичные для детских инфекций. Критерии оценки тяжести состояния при поражениях кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей.

12. Подкожный жировой слой. Особенности у новорождённых и грудных детей.
13. Семиотика изменений подкожно жирового слоя. Гипотрофия, клинические проявления в зависимости от степени тяжести.
14. Температура тела и терморегуляция у детей в возрастном аспекте.
15. Костная система у детей. Морфологическая незрелость и факторы её компенсации. Методы исследования.
16. Поражения костной системы у детей (наследственные, врождённые, приобретенные).
17. Семиотика изменений формы головы и её размеров, родничков при наследственной, врождённой и приобретённой патологии костной системы у детей.
18. Семиотика костных изменений грудной клетки, конечностей и пальцев у детей. Оценка состояния суставов.
19. Развитие органов дыхания у детей. Верхние, средние и нижние дыхательные пути. Морфологическая и функциональная незрелость дыхательных путей, факторы компенсации. Пороки развития лёгких и их осложнения.
20. Функциональные особенности системы дыхания у детей. Методы исследования внешнего дыхания и оценка их результатов. Виды кашля у детей. Ложный и истинный круп.
21. Лёгкие у детей в возрастном аспекте. Морфологическая незрелость и факторы её компенсации у новорождённых и детей раннего возраста. Механизм первого вдоха.
22. Изменения частоты и ритма дыхания. Формы одышки. Критерии тяжести респираторного дистресс-синдрома новорождённых.
23. Изменения перкуторного звука при заболеваниях органов дыхания у детей.
24. Патологические изменения дыхания у детей. Виды хрипов и их диагностическое значение.
25. Синдром дыхательной недостаточности у детей.
26. Сердце, сосуды у детей. Морфологическая и функциональная незрелость, факторы их компенсации.
27. Кровообращение плода и новорожденного. Гемодинамика основных врождённых пороков сердца (ДМЖП, ДМПП, ОАП, тетрада Фалло).
28. Артериальное давление у детей, ударный и минутный объем крови, скорость кровотока и их взаимосвязь, методы определения.
29. Диагностическое значение изменений артериального давления в возрастном аспекте. Понятие об обмороке, коллапсе и шоке.
30. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы у детей, методика проведения и оценка у здоровых и больных детей.
31. Функциональные шумы сердца у детей, их происхождение, аускультативная характеристика. Отличительные признаки функциональных и органических шумов.
32. Особенности ЭКГ здоровых детей. Возрастная эволюция зубцов в стандартных отведениях.
33. Электрокардиографические синдромы основных поражений сердца.
34. Семиотика нарушений ритма сердца (тахи-, брадикардия, дыхательная аритмия, экстрасистолия, блокады).
35. Врождённые пороки сердца у детей. Группы и типы.
36. Приобретённые пороки сердца у детей, клинко-инструментальная характеристика.
37. Характеристика и топическая диагностика органических шумов при врожденных пороках сердца у детей (ОАП, тетрада Фалло, коарктация аорты, изолированный стеноз лёгочной артерии).
38. Характеристика и топическая диагностика органических шумов при наиболее частых врожденных пороках сердца у детей (ДМЖП, ДМПП).
39. Миокардиты, эндокардиты, перикардиты у детей, клинко-инструментальная характеристика.

40. Синдром сердечной недостаточности у детей.
41. Кровь и кроветворение у детей. Морфология форменных элементов крови у детей различного возраста.
42. Эритроцитарная система у детей, её развитие в постнатальном периоде. Синдром анемии.
43. Лимфоидная система у детей. Морфологическая и функциональная незрелость, факторы их компенсации, методы исследования. Синдром увеличения лимфатических узлов.
44. Кровь новорожденного ребенка, особенности морфологического состава крови у детей в периоде новорожденности.
45. Гранулоцитарная система у детей. Синдром лейкоцитоза и лейкопении.
46. Особенности системы свертывания крови, тромбоцитопоза у детей в возрастном аспекте. Типы кровоточивости.
47. Геморрагический синдром у детей. Семиотика коагулопатий, тромбоцитопатий и вазопатий.
48. Особенности иммунитета у детей.
49. Полость рта и пищевод у детей. Морфологическая и функциональная незрелость, факторы их компенсации у детей в возрастном аспекте. Методы исследования.
50. Желудок у детей. Морфологическая и функциональная незрелость, факторы их компенсации в возрастном аспекте. Методы исследования.
51. Тонкий и толстый кишечник у детей. Морфологическая и функциональная незрелость, факторы их компенсации. Особенности интестинального пищеварения в возрастном аспекте.
52. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы у детей. Методы исследования. Семиотика нарушений экзокринной и эндокринной функций поджелудочной железы.
53. Печень и желчные пути у детей раннего возраста. Морфологическая и функциональная незрелость, факторы их компенсации. Методы исследования.
54. Основные синдромы поражения органов пищеварения у детей.
55. Методы исследования кишечного пищеварения и всасывания у детей. Копрологическое исследование, основные копрологические синдромы.
56. Синдром рвоты у детей. Причины и семиотика в возрастном аспекте.
57. Расстройства стула при инфекционных и неинфекционных заболеваниях у детей. Значение копрологического исследования.
58. Синдром мальабсорбции у детей. Семиотика непереносимости углеводов, целиакии и муковисцидоза.
59. Синдром диареи у детей, причины появления. Значение данных анамнеза и клинического обследования в диагностике синдрома. Характер стула в зависимости от возраста и питания детей. Появление произвольной регуляции дефекаций.
60. Основные клиничко-лабораторные синдромы поражения печени у детей.
61. Синдром желтухи у детей, клиничко-лабораторная характеристика различных видов желтух.
62. Анатомо-физиологические особенности почек, мочеточников и мочевого пузыря. Морфологическая незрелость и факторы ее компенсации в возрастном аспекте.
63. Функциональные особенности образования мочи у детей. Водно-солевой обмен у детей. Семиотика нарушений водно-солевого обмена.
64. Функциональные и инструментальные методы исследования почек у детей.
65. Основные синдромы при заболеваниях почек у детей.
66. Синдром почечной недостаточности у детей.
67. Физиология лактации, факторы её определяющие. Гипогалактия, методы её профилактики и стимуляция лактации. Противопоказания к естественному вскармливанию со стороны матери и ребёнка.

68. Питание и режим кормящей матери. Техника прикладывания ребёнка к груди. Противопоказания к естественному вскармливанию со стороны матери.
69. Вскармливание новорождённых первых 7-10 дней жизни. Правила естественного вскармливания детей грудного возраста. Способы расчёта количества молока, необходимого для ребёнка.
70. Химический состав грудного молока. Биологические и иммунологические преимущества грудного вскармливания. Противопоказания к естественному вскармливанию со стороны ребёнка.
71. Естественное вскармливание до введения прикорма. Правила и преимущества естественного вскармливания.
72. Биологические и химические свойства женского молока. Преимущества естественного вскармливания для ребёнка и для матери.
73. Искусственное вскармливание. Правила искусственного вскармливания. Обогащение заменителей молока пробиотиками и пребиотиками.
74. Современные принципы адаптации продуктов для искусственного вскармливания детей первого года жизни. Понятие о лечебных смесях.
75. Заменители молока в питании детей первого года жизни. Классификация заменителей молока, характеристика основных групп смесей для вскармливания детей.
76. Прикорм у детей. Правила и последовательность введения продуктов прикорма на первом году жизни.
77. Смешанное вскармливание. Понятие о докорме. Правила смешанного вскармливания.
78. Питание детей старше года. Принципы составления меню в яслях-садах. Пищевые продукты в питании детей старше года. Незаменимые продукты.
79. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Оценка состояния ребенка при рождении.
80. Основные переходные состояния периода новорожденности