

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Инфекционные болезни, фтизиатрия</b>
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-36
аудиторные занятия:	
лекции	- 18
практические занятия	- 18
Самостоятельная работа	- 36
Промежуточная аттестация:	
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, необходимых врачу-стоматологу для проведения клинической нозологической диагностики классически протекающих и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний с использованием клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни, фтизиатрия».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 года N 227н (ТФ-А/01.7, А/02.7, А/03.7).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-4</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
<b>И<sub>ОПК</sub> 4.1</b> Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	1.Основные характеристик и здорового образа жизни, методы его формирования; 2.Формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала.	1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний; 2.Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний; 3.Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных	1.Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями; 2.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний; 3.Организация санитарно-просветительской работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.

		<p>болезней;</p> <p>4. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>			
<p>И<sub>ОПК</sub>5.1 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>1.Основные клинические проявления заболеваний;</p> <p>2.Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>3.Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>4.Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционным и заболеваниями;</p>	<p>1.Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>2.Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>3.Обосновывать, планировать и интерпритировать лабораторные и инструментальные исследования пациентов с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>2.Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>3.Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе						Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1.Фтизиатрия	8	10						30
4	Раздел 2.Инфекционные болезни	10	8						6
	Промежуточная аттестация - зачет								
	Итого по дисциплине	18	18						36
	Часов 72	Зач.ед2	36				36		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/0%						0 час/0%	
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	36 час/100%						36 час/100%	

**5. Содержание дисциплины, структурированное разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Код компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
ОПК-4.1; ОПК-5.1	Раздел 1. Фтизиатрия	<u>Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание..</u> Медико-биологические, социально-экономические, эпидемиологические факторы и группы риска по туберкулезу у населения. Основные показатели для оценки тяжести эпидемической ситуации в связи с распространением туберкулезной инфекции. Эпидемическая опасность источника туберкулезной инфекции. Патогенность и вирулентность МБТ. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. Противотуберкулезные иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. Туберкулезная гранулема. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза. Верификация диагноза туберкулеза. Ранне,

		<p>своевременное и позднее выявление туберкулеза. Гистологическое исследование на туберкулез. Реакция Манту. Диаскинтест. Молекулярно-генетические методы исследования микобактерий туберкулеза. <i>Стандарт оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом.</i></p>
		<p><u>Первичные формы туберкулеза. Их особенности.</u> Первичный туберкулез: туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, хронически текущий первичный туберкулез. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания</p>
		<p><u>Вторичные формы туберкулеза, их особенности.</u> Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Кавернозный туберкулез легких. Фибринозно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания</p>
		<p><u>Туберкулез челюстно-лицевой области, клиника, диагностика. Принципы лечения больных туберкулезом.</u> Туберкулез челюстно-лицевой области. Основные принципы лечения. Этапы, принципы терапии и профилактики туберкулеза. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции. Методы профилактики и устранения побочных реакций. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ. Лечение больных, выделяющих устойчивые к лекарствам МБТ. Патогенетическая и симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение. Каллапотерапия и хирургическое лечение. Стандарт оказания медицинской помощи больным туберкулезом.</p>
		<p><u>Неотложные состояния во фтизиатрии, оказание медицинской помощи.</u> Неотложная врачебная помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания</p>

<p>ОПК-4.1; ОПК-5.1</p>	<p>Раздел 2. Инфекционные болезни.</p>	<p><u>Место инфекционных болезней в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней</u> Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Экология и инфекционная заболеваемость. Иммуитет и аллергия, их роль в развитии различных вариантов течения инфекционных заболеваний. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. роль микро- и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Место инфекционных болезней в патологии человека, роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые» болезни, «возвращающиеся» болезни. <i>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</i></p> <p><u>Холера.</u> Клиника, классификация, клинические симптомы по фазам болезни, характеристика степеней дегидратационного шока. Особенности течения холеры Эль – Тор. принципы диагностики и лечения. Ранние клинические симптомы, клиника по степеням дегидратации. Клиника шока, расчет количества жидкости для регидратации, основные растворы для регидратации, лабораторная диагностика, дифдиагностика. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. Критерии выписки больного, степени обезвоживания. Организация госпитальной базы и учреждений при появлении холеры</p> <p><u>Вирусные гепатиты.</u> Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины, диагностика, лечение, исходы, диспансеризация. <i>Клинические рекомендации «Энтеральные гепатиты (ВГА и ВГЕ) у взрослых».</i> Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. <i>Клинические рекомендации по лечению больных гепатитом В.</i> Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Новые виды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. <i>Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным острым вирусным гепатитом С.</i> Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Желтухи у беременных. Профилактика вирусных гепатитов.</p>
-----------------------------	--	---

	<p><u>Чума, туляремия.</u> Этиология, патогенез. Клиническая классификация и характеристика клинических форм. Методы специфической диагностики. Экспресс-диагностика чумы. Этиотропная терапия. Дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, лечение больных. Тактика врача при подозрении на чуму и туляремию. Выбор лечебных средств и доз, лабораторная диагностика, профилактика. Работа врача в очаге чумы, порядок одевания и снятия противочумного костюма. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму. <i>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</i></p> <p><u>Сепсис.</u> Определение. Факторы, способствующие развитию сепсиса. Возможные этиологические агенты, способствующие развитию сепсиса. Клинические проявления. Клиническая классификация. Критерии постановки диагноза «сепсис». Правила забора крови и других биологических сред для исследования на стерильность. Клинико-лабораторная и инструментальная оценка наличия и степени тяжести септического шока (основные параметры гемодинамики, показатели шкалы Глазго, параметры КЩС и газов крови, расчет клиренса креатинина). Органные поражения при септическом шоке. Понятие о полиорганной недостаточности. Причины летальных исходов</p>
	<p><u>Дифтерия.</u> Клиническая классификация дифтерии. Критерии тяжести течения. Поражение миокарда и сосудистой системы, периферической нервной системы. Диагностика токсических форм дифтерии. Принципы лечения различных форм в разные периоды болезни. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки, проведение и оценка кожно-аллергической пробы.</p> <p><u>Стрептококковая инфекция (рожа, скарлатина).</u> Основные вопросы патогенеза рожи. Роль фоновых заболеваний в развитии рожи. Дифференциальная диагностика с сибирской язвой, эризипелоидом, крапивницей и др. заболеваниями. Выбор лечебных средств и доз. Лечение осложнений. Иммунологические методы исследования. Клинические проявления скарлатины. Картина поражения ротоглотки. Дифференциальная диагностика.</p> <p><u>Сибирская язва.</u> Классификация клинических форм. Дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями, выбор лечебных средств и методов лечения. Курация больных, трактовка лабораторных данных, кожно-аллергическая проба, профилактика. Работа в очаге. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву.</p>

		<p><u>Грипп и ОРВИ.</u> Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Клиническая классификация гриппа. Критерии тяжести течения гриппа. Острая дыхательная недостаточность. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе. Осложнения гриппа и других ОРВИ. Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ. Правила взятия смывов для лабораторного исследования. Показания для госпитализации. Лечение на дому и в условиях стационара. Диагностика гриппа. Экспресс-диагностика. Птичий грипп (H5N1, H7N9) клиника, диагностика, лечение и профилактика. <i>Клинические рекомендации «Грипп у взрослых» Стандарт специализированной медицинской помощи больным ОРВИ.</i></p>
		<p><u>Энтеровирусные инфекции.</u> Основные клинические проявления энтеровирусных инфекций: ОРЗ, «малая болезнь», герпангина, эпидемическая плевродиния, миокардит, менингит, менингоэнцефалит, полимиелоподобные заболевания, диарея, экзантема, генерализованная болезнь новорожденных. Лабораторная диагностика.</p>
		<p><u>Герпесвирусные инфекции.</u> Основные звенья патогенеза. Классификация герпес-вирусных инфекций. Простой герпес. Ветряная оспа, опоясывающий герпес. Характеристика, основные клинические проявления, дифференциальная диагностика, типичные диагностические ошибки. Лечение. Роль герпесвирусных заболеваний в клинике ВИЧ – инфекции. Лабораторная диагностика. Эпштейна – Барр вирусная инфекция: клинические формы. Характерный симптомокомплекс инфекционного мононуклеоза. Дифференциальная диагностика. Серологическая диагностика. Лечение, профилактика. <i>Клинические рекомендации «ВПГ1,2 у взрослых», «Ветряная оспа и опоясывающий герпес», «Инфекционный мононуклеоз», «ЦМВИ»</i></p>
		<p><u>Арбовирусные инфекции (геморрагические лихорадки).</u> Общие клинические синдромы, характерные для геморрагических лихорадок. Клинические симптомы, позволяющие заподозрить геморрагическую лихорадку. Клинические особенности течения геморрагической лихорадки Крым – Конго. Оценка признаков геморрагического синдрома. Критерии тяжести течения и причины летальных исходов. Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. Желтая лихорадка, клинические особенности. ГЛПС, дифференциальная диагностика с лептоспирозом, «острым животом». Порядок действий врача при выявлении больного с геморрагической лихорадкой (КГЛ, Эбола, Марбурга). <i>Клинические рекомендации «КГЛ, ГЛПС, Эбола, Денге»</i></p>
		<p><u>ВИЧ-инфекция.</u> Характеристика вируса и его свойства. Основы патогенеза ВИЧ. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Критерии ВИЧ-инфекции. СПИД</p>

		<p>индикаторные болезни. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания. Основные оппортунистические инфекции и заболевания. Органные поражения при ВИЧ. Тактика обследования больного при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции: ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР. Оценка результатов лабораторных методов исследования. Законодательное регулирование медицинской помощи ВИЧ инфицированным. Права и обязанности. <i>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Клинические рекомендации «ВИЧ-у взрослых».</i></p>
--	--	---

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	1. Этиология туберкулеза. Современная эпидемическая ситуация по туберкулезу	2	1.Эпидемиология туберкулеза. 2.Патогенез туберкулеза.	ОФО	-\2
	2. Организация своевременного выявления туберкулеза в общей лечебной сети. Методы диагностики туберкулеза.	2	1.Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом. 2.Методы диагностики туберкулеза. 3.Верификация диагноза туберкулеза.	ОФО	-\2
	3. Туберкулез челюстно-лицевой области, клиника, диагностика.	2	1.Туберкулез челюстно-лицевой области.	ОФО	-\2
	4. Осложнения туберкулеза органов дыхания.	2	1.Неотложная врачебная помощь при легочном кровотечении.	ОФО	-\2
2.	1. Место инфекционных болезней в	2	1.Введение в инфектологию. 2.Экология и инфекционная заболеваемость.	ОФО	-\2

патологии человека и системе здравоохранения		3. Принципы диагностики инфекционных болезней. 4. Основы рациональной терапии инфекционных больных. 5. Реабилитация и диспансеризация инфекционных больных. 6. Профилактика инфекционных болезней		
2. Вирусные гепатиты с различными механизмами передачи.	2	1. Этиология и патогенез ВГА и ВГЕ, ВГВ, ВГС, ВГД. 2. Опорные клинические признаки вирусных гепатитов с различными механизмами передачи. 3. Диагностика, дифференциальная диагностика 4. Профилактика вирусных гепатитов. 5. Диспансеризация вирусных гепатитов.	ОФО	-\2
3. Грипп, ОРВИ.	2	1. Клинические синдромы гриппа и ОРВИ. 2. Классификация гриппа и ОРВИ. 3. Птичий грипп (H5N1, H7N9) клиника, особенности течения.. 4. Коронавирусная инфекция, клиника, особенности течения. 5. Основные методы диагностики и лечения гриппа и ОРВИ. 6. Профилактика.	ОФО	-\2
4. ВИЧ-инфекция	2	1. Этиопатогенез ВИЧ-инфекции. 2. Эпидемиология ВИЧ инфекции. 3. Классификация ВИЧ-инфекции. 4. Основные клинические симптомы ВИЧ инфекции. 5. Диагностика и принципы 4. Профилактика ВИЧ-инфекции.	ОФО	-\2
5. Инфекции с поражением	2	1. Основные нозологические формы.	ОФО	-\2

	ротовой полости		2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 3. Тактика врача-стоматолога при выявлении инфекционных больных.		
Всего часов		18		18	-18

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во час.	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	1. Эпидемиология туберкулеза. Клиническая классификация. Методы диагностики туберкулеза.	2	1. Этиология, эпидемиология туберкулеза 2. Патогенность и вирулентность МБТ. 3. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза. 4. Противотуберкулезные иммунитет, повышенная чувствительность замедленного типа к МБТ и продуктам их жизнедеятельности. 5. Виды воспалительных реакций при туберкулезе. 6. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом..	ОФО	-2
	2. Диагностика туберкулеза	2	1. Выявление раннего периода первичной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом. 2. Методы диагностики туберкулеза. 3. Верификация диагноза туберкулеза. 4. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, методика обследования пациента, больного туберкулезом. 5. Гистологическое	ОФО	-2

			исследование на туберкулез. 6.Реакция Манту. Диаскинтест. 7. Молекулярно-генетические методы исследования микобактерий туберкулеза.		
3.Первичные формы туберкулеза	2	1. Особенности первичного туберкулеза.. Стандарт оказания медицинской помощи больным туберкулезом. 2. Туберкулезная интоксикация. 3. Первичный туберкулезный комплекс. 4. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. 5. Хронически текущий первичный туберкулез.	ОФО	-√2	
4. Вторичные формы туберкулеза	2	1.Особенности вторичного туберкулеза. Стандарт оказания медицинской помощи больным туберкулезом 2. Диссеминированный туберкулез легких. 3.Очаговый туберкулез легких. 4. Инфильтративный туберкулез легких. 5.Казеозная пневмония. 6.Туберкулема легких. 7. Кавернозный туберкулез легких. 8. Фибринозно-кавернозный туберкулез легких. 9.Цирротический туберкулез	ОФО	-√2	
5. Туберкулез челюстно-лицевой области, Принципы лечения туберкулеза.	2	1. Туберкулез челюстно-лицевой области.Клиника. Диагностика. 2. Основные принципы лечения. 3. Этапы, принципы терапии и профилактики туберкулеза. 4. Противотуберкулезные препараты, побочные реакции. 5. Методы профилактики и устранение побочных реакций. 6. Профилактика лекарственной устойчивости МБТ. 7. Патогенетическая и	ОФО	-√2	

			<p>симптоматическая терапия, санаторно-курортное лечение.</p> <p>8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению больных туберкулезом</p>		
2.	6. Принципы диагностики инфекционных болезней. Основы рациональной терапии инфекционных больных.	2	<p>1. Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь.</p> <p>2. Устройство инфекционных больниц.</p> <p>3. Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента.</p> <p>3. Правила госпитализации инфекционных больных.</p> <p>4. Методика обследования инфекционных больных.</p> <p>5. Правила терапии инфекционных болезней</p>	ОФО	-\2
	7. Грипп, ОРВИ.	2	<p>1. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ. Стандарт оказания медицинской помощи больным гриппом и ОРВИ.</p> <p>2. Клиническая классификация гриппа, критерии тяжести течения гриппа.</p> <p>3. Оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе.</p> <p>4. Осложнения гриппа и других ОРВИ.</p> <p>5. Лабораторная диагностика гриппа и ОРВИ.</p> <p>6. Диагностика гриппа, экспресс диагностика.</p> <p>7. Птичий грипп (H5N1, H7N9) клиника, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>8. Клинические рекомендации «Грипп у взрослых»</p>	ОФО	-\2

<p>8. Вирусные гепатиты с различными механизмами передачи ВИЧ- инфекция</p>	<p>2</p>	<p>1. Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины. Стандарт оказания медицинской помощи больным ВГА и ВГЕ. 2. Диагностика, лечение, исходы, 3. Диспансеризация ВГА и ВГЕ. 4. Профилактика ВГА и ВГЕ. 5. Острый гепатит В без – и с дельта антигеном: особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Клинические рекомендации «Лечение ВГВ» 6. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным ОВГС. 7. Определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. 8. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. 1. Характеристика вируса и его свойства. Стандарт оказания медицинской помощи больным с ВИЧ-инфекцией. 2. Основы патогенеза ВИЧ. 3. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. 4. СПИД индикаторные болезни. 5. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания. Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у взрослых» 6. Основные оппортунистические инфекции и заболевания. 7. Диагностика ВИЧ-инфекции.</p>	<p>ОФО</p>	<p>-2</p>
---	----------	---	------------	-----------

	9. Инфекции, протекающие с поражением ротовой полости (герпетическая инфекция, энтеровирусная инфекция, дифтерия, стрептококковая инфекция)	2	1. Поражение ротовой полости при герпетической инфекции. 2. Поражение ротовой полости при энтеровирусной инфекции. 3. Поражение ротовой полости при дифтерии. 4. Поражение ротовой полости при стрептококковой инфекции. 5. Клинические рекомендации по диагностике и лечению герпетической инфекции (ВПГ 1-2, ветряной оспы, ЦМВИ, инфекционный мононуклеоз)	ОФО	-\2
Всего часов		18			-\18

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы ПП/ ПНП	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1 Фтизиатрия	1. Изучение основной и дополнительной литературы. (ПНП)	Собеседование.	10\-\10	ОПК-4.1; ОПК-5.1
	2. Самотестирование, подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	8\-\8	
	3. Самостоятельное решение задач. (ПНП)	Ситуационные задачи	6\-\6	
	4. Подготовка сообщений. (ПНП)	Индивидуальное занятие	6\-\6	
Раздел 2 Инфекционные болезни	1. Изучение основной и дополнительной литературы. (ПНП)	Собеседование.	2\-\2	ОПК-4.1; ОПК-5.1

	2. Само тестирование, подготовка к тестированию. (ПНП)	Тестовые задания.	2\2	
	3. Самостоятельное решение задач. (ПНП)	Ситуационные задачи	2\2	
Всего часов			36\36	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия».
2. Методические рекомендации для студентов по подготовке сообщения.
3. Методические рекомендации по порядку заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов

Код компетенции	Индикаторы компетенций	Семестр	Этап формирования
ОПК 4	И <sub>ОПК</sub> 4.1	4	начальный, промежуточный
ОПК 5	И <sub>ОПК</sub> 5.1	4	начальный, промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

И<sub>ОПК</sub> 4.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	1. Называет основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

Умеет	<p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>2. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>3. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней;</p> <p>4. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни.</p>	<p>1. Знает основные аспекты санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>2. Знает аспекты раннего выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>3. Правила специфической профилактики инфекционных болезней;</p> <p>4. Элементов здорового образа жизни.</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	<p>1. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями;</p> <p>2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;</p> <p>3. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.</p>	<p>1. Разрабатывает программы борьбы с инфекционными болезнями;</p> <p>2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;</p> <p>3. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

**ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза**  
**И<sub>ОПК</sub>5.1** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

Оцениваемый результат		Критерий оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные клинические проявления заболеваний; 2. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; 3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	1. Знает основные клинические проявления заболеваний; 2. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; 3. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач	Итоговое индивидуальное задание
	4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями;	4. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями;	Решение ситуационных задач.	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 2. Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); 3. Обосновывать, планировать и интерпретировать лабораторные и инструментальные исследования пациентов с инфекционными заболеваниями.	1. Описывает статус пациента; 2. Интерпретирует результаты физикального исследования; 3. Интерпретирует лабораторные и инструментальные исследования пациентов с инфекционными заболеваниями.	Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач  Демонстрация навыков выполнения манипуляций	Итоговое индивидуальное задание

Владеет	1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	1.Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов;	Выполнен ие индивиду ального задания	Итоговое индивиду альное задание
	2.Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3.Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	2.Выполняет физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3.Направляет и интерпретирует результаты лабораторных обследований.		

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

- собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием;
- собрать направленный эпид.анамнез;
- осуществить клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием и туберкулезом;
- обосновать предварительный диагноз инфекционного заболевания;
- определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность амбулаторного лечения;
- составить план обследования больного с инфекционным заболеванием и туберкулезом;
- заполнить первичную документацию при первичном выявлении инфекционного больного или больного туберкулезом в поликлинике;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные, курсовые дозы при конкретных инфекционных заболеваниях;
- назначить адекватную регидратационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых растворов;

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.
2. Вирусный гепатит А. Клиника преджелтушного периода, диагностические критерии.
3. Вирусный гепатит А. Клиника желтушного периода, диагностические критерии.
4. Вирусный гепатит А. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
5. Вирусный гепатит А. Лечение, диспансеризация, профилактика.
6. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез.
7. Вирусный гепатит В. Классификация и клиника.
8. Вирусный гепатит В. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
9. Вирусный гепатит В. Исходы, прогноз, лечение, профилактика, диспансеризация.
10. Вирусный гепатит В. Осложнения. Клиника и лечение острой печеночной
11. энцефалопатии.

12. Вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, клиника.
13. Вирусный гепатит В+Д. Особенности течения, исходы. Лечение.
14. Вирусный гепатит Е. Этиология, эпидемиология, клиника.
15. Вирусный гепатит Е. Дифференциальная, лабораторная диагностика. Лечение.
16. Вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, профилактика.
17. Вирусный гепатит С. Клиническое течение, дифференциальная и лабораторная
18. диагностика, лечение.
19. Грипп. Этиология, эпидемиология, клиника
20. Грипп. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
21. Грипп. Осложнения. Лечение.
22. Грипп. Лечение в амбулаторных условиях.
23. Грипп А (H5N1). Пандемический грипп (H1N1). Особенности клинического течения.
24. Парагрипп и респираторно-синцитиальная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
25. Аденовирусная и риновирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.
26. Энтеровирусная инфекция. Клинические формы, диагностика, лечение.
27. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Клиника, диагностика, принципы лечения.
28. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
29. ВИЧ-инфекция. Клиника первичных проявлений, диагностика, лечение.
30. ВИЧ-инфекция. Клиника вторичных проявлений, диагностика, лечение.
31. ВИЧ-инфекция. Клиника терминальной стадии. Диагностика, лечение.
32. ВИЧ-инфекция. Характеристика основных оппортунистических инфекций.
33. ВИЧ-инфекция. Клинические и эпидемиологические показания к обследованию.
34. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
35. Герпетическая инфекция. ВПГ 1-2. Клиника, диагностика, лечение.
36. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз, ЦМВИ. Клиника, диагностика, лечение.
37. Основные принципы организации борьбы с туберкулезом в России.
38. Основные эпидемиологические показатели, характеризующие эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в регионе.
39. Значение инфицированности населения в оценке эпидемиологической обстановки по туберкулезу.
40. Основные источники заражения туберкулезом, пути распространения туберкулезной инфекции.
41. Организация своевременного выявления туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях у детей, подростков и взрослых.
42. Методы раннего выявления туберкулеза среди детей, подростков и взрослых.
43. Возбудитель туберкулеза, виды микобактерий, изменчивость микобактерий. Клиническое и эпидемиологическое значение различных видов и форм микобактерий.
44. Клиническая классификация туберкулеза.
45. Методы диагностики туберкулеза у взрослых.
46. Локальные формы первичного туберкулеза, клиническое течение, диагностика.
47. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, диагностика, дифференциальная диагностика с другими аденопатиями (саркоидоз, лимфогрануломатоз, лимфосаркома).
48. Первичный туберкулезный комплекс, диагностика, дифференциальный диагноз с острыми пневмониями.
49. Осложненное течение первичного туберкулеза.
50. Инfiltrативный туберкулез легких. Типы инfiltrатов. Дифференциальная диагностика с пневмониями и злокачественными новообразованиями.
51. Диссеминированный туберкулез легких. Диагностика, клинические формы, лечение.

52. Казеозная пневмония. Диагностика, организация лечения и осложнения.
53. Туберкулома. Диагностика, дифференциальная диагностика с округлыми образованиями, лечение.
54. Деструктивные формы туберкулеза – кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Диагностика, пути профилактики, лечение.
55. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
56. Туберкулез на фоне заболеваний желудочно-кишечного тракта – особенности течения и лечения.
57. Туберкулез легких и хронические воспалительные заболевания органов дыхания – диагностика, особенности течения и лечения.
58. Туберкулез легких и язвенная болезнь желудка – особенности течения и лечения.
59. Туберкулез периферических лимфатических узлов – диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
60. Туберкулез костей и суставов – диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
61. Туберкулез мочеполовой системы – диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
62. Легочно – сердечная недостаточность при туберкулезе легких – диагностика, лечение.
63. Группы повышенного риска заболеванием внелегочными формами туберкулеза – алгоритм обследования в условиях поликлиник и стационарах общей лечебной сети.
64. Организация лечения больных туберкулезом. Принципы лечения.
65. Этапы химиотерапии впервые выявленных больных туберкулезом органов дыхания.
66. Противотуберкулезные препараты – классификация, дозы, методы введения.
67. Режимы химиотерапии. Показания к стационарной и амбулаторной терапии.
68. Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение.
69. Патогенетические методы применяемые при лечении активных форм туберкулеза.
70. Комплексное лечение больных туберкулезом – показания, виды, длительность и эффективность.
71. Критерии клинического излечения туберкулеза. Большие и малые остаточные изменения. Причины обострений и рецидивов заболеваний.
72. Санитарная профилактика туберкулеза.
73. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. Сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания.
74. Классификация очагов туберкулезной инфекции, их эпидемиологическое значение.
75. Профилактическая работа в очагах туберкулезной инфекции.
76. Принципы лечения больных туберкулезом органов дыхания.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Зачет выставляется по результатам работы в 4 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения дисциплине «Инфекционные болезни, фтизиатрия» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков;
- итоговое индивидуальное задание.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Перельман М. И. Фтизиатрия: учеб. / М. И. Перельман.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 446 с.</p> <p>2. Перельман М. И. Фтизиатрия учеб. / М. И. Перельман, И.В. Богдельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с</p> <p>3. Фтизиопульмонология: учеб. /Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с.</p> <p>4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.</p> <p>5. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.</p> <p>6. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.</p>	<p>1. Перельман М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / М. И. Перельман, И.В. Богдельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с – Режим доступа:<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html</a></p> <p>2. Фтизиопульмонология[Электронный ресурс]: учеб. /Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html</a></p> <p>3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</a></p> <p>4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html</a></p> <p>5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</a></p>

### 8.2. Дополнительная литература.

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<p>1. ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика: учеб.пособие [Текст] /сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь: СтГМА, 2010. - 32 с.</p> <p>2. Внегочный туберкулез [Текст]: рук. для врачей /под ред. Н. А. Браженко. - СПб.: СпецЛит, 2013. -395 с. Браженко, Н. А. Фтизиопульмонология [Текст]: учеб. /Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. - 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: СпецЛит, 2014. - 431 с.</p> <p>3. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.</p> <p>4. ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие[Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 32 с.</p> <p>5. Антоненко, А.Д. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб.пособие [Текст] / А.Д. Антоненко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. – 80 с.</p> <p>6. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней : учеб.пособие [Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 30 с.</p>	<p>1.Кошечкин, В. А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учеб. /В.А. Кошечкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434963.html</a></p> <p>2.Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 520 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436684.html</a></p> <p>3.Эпидемиология инфекционных болезней: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</a></p>
--	---

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK	Бесплатное
Русский MOODLE	Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: Муляжи, Альбомы результатов ультразвуковых исследований, Рентгенограммы, Наборы анализов крови, мочи, мокроты, копрограмм.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия»:

Обсуждена на заседании кафедры «Инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО»,  
зав. кафедрой

Ткаченко Л.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Ивенский В.Н.