

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Основы сестринского дела</b>
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 36
практические занятия	- 36
самостоятельная работа	- 36
Промежуточная аттестация:	
зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых врачу общей практики для организации эффективной лечебно-профилактической работы младшего и среднего персонала в больницах и поликлиниках.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 35.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, изучается в и четвертом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ- А/06.7).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-4.2 - При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
ОПК-6.5. Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента	Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом в рамках своей компетенции
ПК-2. Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
ПК -2.2. - Принимает участие в контроле применения	Знать алгоритм применения лекарственных препаратов, ле-	Уметь применять лекарственные препараты, лечебное	Владеть навыками применения лекарственных препаратов, лечебного

<p>лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>чебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов</p>	<p>питание, немедикаментозную терапию и (или) хирургическое вмешательство у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.3. Выполняет медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Знать алгоритм применения медицинских, в том числе диагностических, или иных вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Уметь применять медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Владеть навыками применения медицинских, в том числе диагностических, или иных вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи</p>
<p>ПК-2.4. Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов</p>	<p>Знает факторы риска, методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов</p>	<p>Умеет разработать план профилактических и лечебных мероприятий, проведения мониторинга эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами</p>	<p>Владеет методами ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се- местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе				Самостоятельная работа, в том числе консультации			
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Общий уход за больными терапевтического профиля.		20						20
4	Раздел 2. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований		6						6
4	Раздел 3. Техника введения лекарственных средств		10						10
4	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>36</b>						<b>36</b>
	<b>Часов 72</b>		<b>36</b>						<b>36</b>
	Объем профессиональной практической подготовки		18 час/ 50,0%						8 час/ 22,2%
	Объем профессионально направленной подготовки		12 час /33,3 %						12 час /33,3 %

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<p>Иопк-4.2; Иопк-6.5, Ипк -2.2., Ипк-2.3., Ипк-2.4.</p>	<p>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Общий уход за больными терапевтического профиля.</p>	<p>Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных.</p> <p>Теория сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении. Особенности организации сестринского дела в МО. Должностные обязанности медицинской сестры отделения разного профиля.</p> <p>Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала. Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции. Стерилизация, виды и способы. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела.</p> <p>Лечебное питание при различных заболеваниях. Организация питания в стационаре. Варианты диет. Кормление тяжелобольных.</p> <p>Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Правила смены белья. Подача судна. Уход за полостью рта. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева. Уход за глазами, ушами, волосами. Закапывание капель в глаза, в ухо. Взятие мазка из носа. Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Правила проведения термометрии, регистрация результатов.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Наблюдение и уход за больными. Артериальное давление. Методика его измерения. Сердечная недостаточность. Боли в области сердца. Обморок. Коллапс.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p>

		<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Симптомы патологии мочевыделительной системы. Понятие о суточном диурезе.</p> <p>Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста. Принципы ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом, пациентами с психическими расстройствами, агонирующими пациентами.</p>
<p>Иопк-4.2; Иопк-6.5, Ипк -2.2., Ипк-2.3., Ипк-2.4.</p>	<p>Раздел 2. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований</p>	<p>Простейшие физиотерапевтические процедуры. Применение холода, тепла. Грелка, горчичники. Бальнеотерапия.</p> <p>Клизмы: очистительная, сифонная, послабляющая, лекарственная, питательная (капельная клизма). Газоотводная трубка.</p> <p>Подготовка больных к исследованию. Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Плевральная и абдоминальная пункция.</p> <p>Рентгенологические методы исследования. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Эндоскопические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования сердца.</p> <p>Уход за тяжёлыми больными. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Проведение непрямого массажа сердца. Сердечно-легочная реанимация. Наружное и внутреннее кровотечение. Объем доврачебной помощи.</p>

ИОПК-4.2; ИОПК-6.5, ИПК -2.2., ИПК-2.3., ИПК-2.4.	Раздел 3. Техника введения лекарственных средств	Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Пероральное и энтеральное введение лекарств. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Шприцы. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента.
---	--	---

## 5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование Занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1. Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле	2	1.Амбулаторно-поликлиническая и стационарная медицинская помощь. 2.Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. 3.Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения.	ОФО	
	2. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций. Понятие о внутрибольничной инфекции.	2	1.Дезинфекция и стерилизация, виды и способы. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Приготовление дезинфицирующих растворов. 2.Правила техники безопасности	ОФО	ПНП

Способы передачи инфекции.		при приготовлении дезинфицирующих растворов. 3.Меры профилактики и виды контроля внутрибольничной инфекции. Виды возбудителей, вызывающие внутрибольничную инфекцию 4.Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.		
3. Теория сестринского дела. Сестринский процесс.	2	1.Этапы сестринского процесса. Основные теории классификации потребностей. 2.Основные жизненно важные потребности пациента. Примеры проблем пациента, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей человека. 3. Обязанности палатной и процедурной медицинской сестры. Медицинская документация на сестринском посту. Правила хранения и раздача лекарственных препаратов. Работа с документацией.	ОФО	
4. Значение питания в жизнедеятельности организма человека	2	1.Лечебное питание при различных заболеваниях. Варианты диет. 2.Организация питания в стационаре. Возможные проблемы пациента. Составление порционного требования. 3.Кормление тяжелобольных: виды искусственного кормления. Показания к применению	ОФО	ППП
5. Правила личной гигиены, уход за кожей больных.	2	1. Личная гигиена больных. Уход за кожей при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражениях кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей и т.д.). 2.Уход за полостью рта. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева. 3. Уход за глазами, ушами. Утренний туалет глаз, ушей. Закапывание капель в глаза, в ухо. 4.Взятие мазка из носа. Удаление корочек из носа. Уход за волосами. Подмывание больных. Подача судна.	ОФО	ПП

6. Температура тела и её измерение у здоровых и больных детей	2	1.Правила проведения термометрии, виды термометров, хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. 2. Понятие о субфебрилитете. Типы температурных кривых. Составление температурных кривых в истории болезни. 3.Особенности ухода за лихорадящими детьми. Питание и водный режим. Физические методы охлаждения.	ОФО	ПП
7. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	2	1.Одышка, удушье. Кашель, мокрота. Боли в грудной клетке. Понятие об отдышке, патологических видах дыхания. 2.Особенности дыхательной системы у детей. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. 3.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сердечные отёки. 4.Артериальный пульс. Техника исследования. Подсчёт пульса и его регистрация.	ОФО	ППП
8. Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения и лимфатической системы	2	1.. Уход и наблюдение за больными с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови. 2.Режим дня и питание больного. Режим физической нагрузки у больных с повышенной кровоточивостью.	ОФО	ППП
9. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	2	1. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Боль в животе, метеоризм, тошнота, рвота, отрыжка, изжога. 2. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, масляной и питательных клизм. Дезинфекция клизм и наконечников. 3. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта эндоскопическому и УЗИ исследованиям.	ОФО	ПП
10. Сестринский процесс при заболеваниях	2	1.Симптомы патологии мочевыделительной системы. Дезинфекция,	ОФО	ПП

	почек и мочевыводящих путей		хранение и подача больному моче-приемника. 2. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Катетеризация мочевого пузыря 3. Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям.		
2.	11. Тепловой и солнечный удар.	2	1. Тепловой и солнечный удар. Причины 2. Доврачебная помощь при гипертермии.	ОФО	
	12. Помощь при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности	2	1. Помощь при острой дыхательной недостаточности. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозоль-терапия. 2. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце, обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии. 3. Остановка сердца и методика непрямого массажа сердца. 4. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию.	ОФО	ПНП
	13. Доврачебная помощь при обструкции дыхательных путей. Доврачебная помощь при кровотечениях	2	1. Инородное тело верхних дыхательных путей. Признаки обструкции дыхательных путей. 2. Ложный круп. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме, проведение ИВЛ. 3. Кровотечения. Наружное и внутреннее кровотечение. Доврачебная помощь.	ОФО	ПП
	14. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста	2	1. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста. Проведение первичной сестринской оценки. 2. Принципы ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом, пациентами с психическими расстройствами, агонирующими пациентами. 3. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями бронхо-легочной, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем, патологией ЖКТ	ОФО	ПНП

3.	15. Техника парентерального введения лекарственных средств: проведение внутривенных, подкожных инъекций, возможные осложнения	2	1. Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. 2. Наружное применение лекарственных средств. Пероральное и энтеральное введение лекарств. 3. Понятие об асептике и антисептике. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Шприцы. 4. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции. Техника проведения внутривенных и подкожных инъекций.	ОФО	ПП
	16. Техника проведения внутримышечных инъекций, возможные осложнения	2	1. Техника проведения внутримышечных инъекций. Выбор места инъекции. 2. Отработка практических навыков проведения внутримышечных инъекций.	ОФО	ПП
	17. Техника проведения внутривенных инъекций.	2	1. Техника проведения внутривенных инъекций. Выбор места инъекции. 2. Возможные осложнения	ОФО	ПП
	18. Техника проведения внутривенных капельных инъекций.	2	1. Отработка практических навыков заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств 2. Возможные осложнения	ОФО	ПП
	Всего часов 36			6	18/12

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПП/ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Общий уход за больными терапевтического профиля.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	12/-/-	Иопк-4.2; Иопк-6.5, Ипк -2.2.,
	самостоятельная подготовка к тестированию и отработка практических навыков (ПНП)	тестовые задания ситуационные задачи	8/-/8	Ипк-2.3., Ипк-2.4.

Раздел 2. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-/-	Иопк-4.2; Иопк-6.5, Ипк -2.2., Ипк-2.3., Ипк-2.4.
	самостоятельная подготовка к тестированию и отработка практических навыков (ПНП)	тестовые задания алгоритмы оказания помощи	4/-/4	
Раздел 3. Техника введения лекарственных средств	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-/-	Иопк-4.2; Иопк-6.5, Ипк -2.2., Ипк-2.3., Ипк-2.4.
	отработка практических навыков (ПП)	тестовые задания алгоритмы сестринских манипуляций	8/8/-	
		<b>Всего часов</b>	<b>36/8/12</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии по дисциплине «Основы сестринского дела»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк-4.2	4	промежуточный
ОПК-6	Иопк-6.5	4	начальный
ПК- 2	Ипк -2.2	4	начальный
	Ипк-2.3.	4	начальный
	Ипк-2.4.	4	начальный

### 7.2. Описание показателей критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ОПК-4:

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Индикатор Иопк-4.2** При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи	Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет медицинские изделия, используемые для оказания скорой помощи	Собеседование	В соответствии с БРС
У		Измеряет температуру тела	Собеседование,	В соответствии

	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования		выполнение индивидуальных заданий	с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит антропометрию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		проводит катеризацию мочевого пузыря мужчины, женщины	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

**ОПК-6.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Иопк 6.5** Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Оценивает состояние пациента и определяет мероприятия по уходу за ним	Собеседование	В соответствии с БРС
	Перечисляет способы применения изделий медицинского назначения в критических ситуациях	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом в рамках своей компетенции	Выполняет очистительную клизму, устанавливает назogaстральный зонд, проводит промывание желудка (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Выполняет подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

**Компетенция ПК-2.** Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

**ИПК-2.2.** Принимает участие в контроле применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Формулирует алгоритм применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование	В соответствии с БРС
	2. Рассказывает о применении лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Применяет лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозную терапию и (или) хирургическое вмешательство у пациентов	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование	В соответствии с БРС

	помощи, клиническими рекомендациями. Знает алгоритм применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов			
Владеет навыком	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует навыки применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрация практического навыка	В соответствии с БРС

**ИПК-2.3.** Выполняет медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Формулирует алгоритм применения медицинских, в том числе диагностических, или иные вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование	В соответствии с БРС
	2. Рассказывает о применении медицинских, в том	Собеседование	В соответствии с БРС

		числе диагностических, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Тестирование	
Умеет	Умеет применять медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Применяет медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками применения медицинских, в том числе диагностических, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Демонстрирует навыки применения лекарственных препаратов, лечебного медицинских, в том числе диагностических, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Демонстрация практического навыка	В соответствии с БРС

**Ипк-2.4.** Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает факторы риска, методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	Рассказывает о фактах риска, методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет разработать план профилактических и лечебных	Применяет разработанный план профилактических и	Выполнение	В соответствии с БРС

	мероприятий, проведения мониторинга эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами	лечебных мероприятий, проведения мониторинга эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами	индивидуальных заданий Собеседование	
Владеет навыком	Владеет методами ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	Демонстрирует методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	Демонстрация практического навыка	В соответствии с БРС

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в зачетной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 4 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Контроль санитарного состояния палаты
2. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами, языком, полостью рта детей различного возраста
3. Профилактика пролежней
4. Определение АД и пульса
5. Подсчет дыхательных движений
6. Измерение температуры тела и произвести графическую запись
7. Провести антропометрию
8. Поставить очистительную клизму, газоотводную трубку
9. Кормление грудных детей из бутылочки, через зонд
10. Наружное применение лекарств (аэрозоли, капли в нос, уши, глаза)
11. Подача больному кислорода
12. Наложение резинового жгута при кровотечении
13. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении
14. Проведение искусственного дыхания
15. Проведение закрытого массажа сердца
16. Промывание желудка.
17. Очистительная клизма.
18. Постановка газоотводной трубки
19. Ухаживать за больным при рвоте
20. Уход за лихорадящими больными
21. Забор мазков из носа, зева
22. Сбор анализов мочи, кала для лабораторного исследования
23. Подкожное, внутримышечное применение лекарств
24. Заполнение и постановка капельниц
25. Сердечно-легочная реанимация ребенку

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Устройство больницы.
2. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи (экзема, потница, опрелости, пиодермия). Применение мазей, присыпок и других наружных лекарственных средств. Лечебные ванны, общие и местные, подготовка и техника их выполнения.
3. Правила посещения больного ребенка родителями, контроль за передачей продуктов.
4. Личная гигиена медицинского персонала лечебных учреждений.
5. Понятие о физиологических и лечебных столах, кормление тяжелобольных. Обработка посуды, хранение пищи.
6. Структура и работа приемного покоя. Санитарно-противоэпидемический режим, санитарная обработка больного.
7. Порядок госпитализации в стационар больницы. Прием и транспортировка больного.
8. Понятие о закаливании и методы закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны, УФО, водные процедуры, массаж и гимнастика).
9. Медицинская документация на сестринском посту, передача дежурств по смене.
10. Режим дня.
11. Хранение и раздача лекарственных средств.

12. Содержание и перестилание постели, смена и хранение нательного и постельного белья; гигиеническое содержание прикроватной тумбочки; функциональная кровать. Профилактика и лечение пролежней.

13. Лечебное отделение (структура, штаты). Мельцеровский бокс, строение, назначение.

14. Организация работы поста медицинской сестры, обязанности медицинской сестры - палатной, постовой, процедурной, старшей.

15. Организация питания в больнице, составление порционников.

16. Личная гигиена больного, уход за волосами, полостью рта, носа, глазами, ушами.

17. Антропометрия.

18. Оксигенотерапия. Увлажнение кислорода, способы оксигенации, допустимая концентрация. Техника ИВЛ, ингаляции, аэрозольтерапия.

19. Наблюдение и уход за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями, режим (строгий, полупостельный, общий). Водный и солевой режим.

20. Подсчет и графическая запись пульса, дыхания, измерение АД. Меры воздействия на кровообращение (горчичники, банки, грелки, ножные ванны).

21. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца, пароксизмальной тахикардии. Техника прямого массажа сердца.

22. Техника проведения парентерального введения лекарственных средств. Шприц и его устройство. Виды шприцев.

23. Помощь при возможных осложнениях и побочных действиях введенных препаратов.

24. Наблюдение за стулом, его регистрация, помощь при опрвлении естественных надобностей; взятие кала для анализов.

25. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Контроль за количеством выпитой жидкости, выделенной мочи.

26. Правила сбора мочи для анализов (общий, проба Зимницкого, Нечипоренко, Аддиса-Каковского). Помощь при энурезе, задержке мочи, почечной колике. Подготовка к рентгенологическому исследованию.

27. Виды зондов для промывания желудка. Техника зондирования.

28. Техника введения газоотводной трубки, постановка клизм (очистительной и лекарственных). Обработка зондов и наконечников. Подготовка ребенка к рентгенологическому обследованию.

29. Инфузионная терапия. Техника подготовки системы для внутривенного вливания. Наблюдение за больными, получающими инфузионную терапию.

30. Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Положение больного в постели. Оказание помощи при одышке, кашле, носовых кровотечениях. Постуральный дренаж.

31. Помощь при опрвлении естественных надобностей; взятие кала для анализов.

32. Наблюдение и уход за лихорадящими больными, водный режим, кормление. Помощь при гипертермии.

33. Термометрия, регистрация температуры тела больного. Виды температурных кривых.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 4 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Основы сестринского дела учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;

- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основы сестринского дела - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019.- 256 с.</p> <p>2. Основы сестринского дела / Учебное пособие для студентов высших учебных медицинских заведений/Составители: А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.С. Калмыкова, А.Н. Медведева – Ставрополь: Изд-во СГМУ, 2018.- 196 с.</p> <p>3. Производственная практика. - Часть II. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета/сост. В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 204 с.</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704</a> Режим доступа: по подписке</p>

### 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с.</p> <p>2.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.</p> <p>3.Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. -2-е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.</p> <p>4.Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала/сост. Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 152 с.</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>2.Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a> Режим доступа: по подписке</p>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.medi.ru/doc/0000.htm> Медицинские журналы на MEDI.RU
2. <http://library.stgmu.ru/> Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ
3. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Министерства здравоохранения РФ
4. [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) Консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование: тренажеры по выполнению сердечно-легочной реанимации, манекены по уходу за больным, выполнению инъекций в кафедральном кабинете практических навыков

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела»:

Разработана и обсуждена  
на заседании кафедры «Пропедевтики детских болезней», зав.  
кафедрой

Егорова С.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Никулина Г.П.