

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней  
Кафедра общей хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины           | <b>Уход за больным</b>   |
| Специальность                     | 31.05.01 Лечебное дело   |
| Направленность<br>(специализация) | Медицинская и организационно-управленческая<br>деятельность врача- лечебника |
| Форма обучения                    | очная  |
| Год начала подготовки             | 2022   |
| Всего ЗЕТ                         | - 2  |
| Всего часов                       | -72  |
| Из них                            |  |
| Аудиторные занятия                | - 38   |
| лекции                            | - 2  |
| практические занятия              | - 36   |
| Самостоятельная работа            | - 34   |
| Промежуточная аттестация<br>зачет | 2 семестр  |

г. Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины– формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; развитие клинического мышления; воспитание нравственности и других качеств личности, необходимых в деятельности врача-лечебника.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ-А/02.7)

| Коды и содержание индикаторов компетенции  | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть навыками  |
| <b>ОПК-1</b> – способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  |   |  |   |
| <b>Иопк-1.2</b> - при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии   | 1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.  | 1. Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.  | 1. Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».  |
| <b>ОПК-4</b> – способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |   |  |   |
| <b>Иопк – 4.2</b> - При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи   | 1. Знать технику безопасности при выполнении медицинских процедур.<br>2. Знать основные медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.<br>3. Знать методы стерилизации, дезинтоксикации и антисептической обработки во избежание | 1. Уметь создавать в медицинских организациях благоприятные условия для трудовой деятельности медицинского персонала и пребывания пациентов.<br>2. Уметь диагностировать неотложные состояния больных. | 1. Владеть зондовыми процедурами (зондирование, методы и техника промывания желудка);<br>2. Владеть техникой подачи судна и моче-приемника;<br>3. Владеть техникой постановки клизм, газоотводной трубки;<br>4. Владеть методами подготовки больных к рентгенологическим, ультразвуковым, эн- |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | инфицирования при работе в терапевтической практике.  |  | доскопическим методам исследования.   |
| <b>ОПК –6</b> –способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |   |  |   |
| <b>Иопк-6.5-</b> Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи   | 1.Знать теоретические и практические аспекты ухода за терапевтическими и хирургическими больными;<br>2.Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии. | 1.Уметь проводить антропометрию больных;<br>2. Уметь осуществлять транспортировку больных, выполнять термометрию;<br>3.Уметь создавать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и деятельности медперсонала;<br>4. Уметьпроводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;<br>5. Уметьдиагностировать неотложные состояния больных. | 1.Владеть техникой безопасности, при выполнении медицинских процедур;<br>2.Владеть методами сбора биологического материала для лабораторных исследований;<br>3. Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных;<br>4.Владеть основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, способствующими профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;<br>5.Владеть простейшими методами физического воздействия на организм больного;<br>6.Владеть контролем за показателями гемодинамики и дыхания; |
| <b>ПК -2</b> - готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками   |   |  |   |
| <b>Ипк-2.2 –</b> Принимает участие в контроле применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками  | 1.Знать теоретические и практические аспекты ухода за терапевтическими больными;  | 1.Уметьконтролировать применение лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской   | 1.Владеть контролировать применение лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (прото-  |



|   |   |          |           |               |  |  |               |           |
|---|---|----------|-----------|---------------|--|--|---------------|-----------|
| 2 | Раздел 1. Уход за больным терапевтического профиля  |          | 9         |               |  |  |               | 4         |
| 2 | Раздел 2. Уход за больным хирургического профиля    | 8        | 24        |               |  |  | 2             | 14        |
| 2 | Промежуточная аттестация: зачет                     |          |           |               |  |  |               |           |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                         | <b>2</b> | <b>36</b> |               |  |  |               | <b>34</b> |
|   | <b>Часов 72</b><br><b>Зач.ед. 2</b>                 |          |           |               |  |  |               |           |
|   | Объем профессиональной практической подготовки (ПП) |          |           | 28 час/73,7%  |  |  | 12 час/35,3%  |           |
|   | Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) |          |           | 10 час /26,3% |  |  | 10 час/ 29,4% |           |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции                                     | Наименование разделов                               | Краткое содержание разделов и тем  |
|--|---|--|
| Иопк – 1.2;<br>Иопк-4.2;<br>Иопк -6.5;<br>Ипк-2.2;<br>Ипк -2.4 | Раздел 1. Уход за больными терапевтического профиля | <p><i>Тема: Введение. Понятие об уходе. Этика и деонтология в клинике внутренних болезней. Работа младшего медперсонала приемного покоя</i></p> <p>Понятие об уходе за больными. Этика и деонтология в клинике внутренних болезней. Работа младшего медицинского персонала приемного отделения.</p> <p><i>Тема: Личная гигиена больного, больничная койка и требования к ней.</i></p> <p>Смена постельного и нательного белья, уход за койкой, профилактика пролежней. Санитарная обработка полости рта, носа, ушей у больных. Ежедневный уход за кожей. Смена постельного белья. Обработка полости рта. Уход за полостью носа, ушами. Уход за волосами.</p> <p><i>Тема: Питание больных. Температура тела и ее измерения.</i></p> <p>Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольных. Термометрия. Измерение температуры у больных. Особенности ухода за лихорадящими больными.</p> <p><i>Тема: Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</i></p> <p>Уход за больными с заболеваниями легких при кашле, кровохарканье и легочном кровотечении, с дыхательной недостаточностью. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи.</p> <p><i>Тема: Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции сердечно - сосудистой системы</i></p> <p>Измерение пульса, артериального давления. Уход за больными с нарушениями функции сердечно - сосудистой системы. Оказание доврачебной неотложной помощи при болях в области сердца, кровохаркании и срочном вызове дежурного врача.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p><i>Тема: Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции пищеварения</i><br/>Уход и наблюдение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: боли в животе, отрыжка, изжога, рвота, понос, запор, желудочно-кишечное кровотечение.</p> <p><i>Тема: Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции почек и мочевыводящих путей</i><br/>Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Методика сбора общего анализа мочи, анализа мочи Зимницкому. Неотложная доврачебная помощь.</p> <p><i>Тема: Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими</i><br/>Основы оказания неотложной помощи тяжелобольным и агонирующим. Правила обращения с трупом.</p> <p><i>Тема: Итоговое занятие.</i><br/>Тестирование. Собеседование по темам 1-8.</p>  |
| <p>Иопк – 1.2;<br/>Иопк-4.2;<br/>Иопк -6.5;<br/>Ипк-2.2;<br/>Ипк -2.4</p> | <p>Раздел 2.<br/>Уход за больными хирургического профиля</p> | <p><i>Тема: Введение. Понятие об уходе. Этика и деонтология Работа младшего медперсонала приемного покоя</i><br/>Понятие об уходе за больными хирургического профиля. Этика и деонтология в хирургии. Работа младшего медицинского персонала приемного отделения.</p> <p><i>Тема: Личная гигиена больного, больничная койка и требования к ней.</i><br/>Смена постельного и нательного белья, уход за койкой, профилактика пролежней. Санитарная обработка полости рта, носа, ушей у больных. Ежедневный уход за кожей. Смена постельного белья. Обработка полости рта. Уход за полостью носа, ушами. Уход за волосами.</p> <p><i>Тема: Питание больных. Температура тела и ее измерения.</i><br/>Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольных. Термометрия. Измерение температуры у больных. Требования при измерении температуры тела. Особенности ухода за лихорадящими больными.</p> <p><i>Тема: Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</i><br/>Уход за больными с заболеваниями легких при кашле, кровохарканье и легочном кровотечении, с дыхательной недостаточностью. Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи.</p> <p><i>Тема: Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции сердечно - сосудистой системы</i><br/>Измерение пульса, артериального давления. Уход за больными с нарушениями функции сердечно - сосудистой системы. Оказание доврачебной неотложной помощи при болях в области сердца, одышке, кровохаркании и срочном вызове дежурного врача.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>Тема: Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции пищеварения</i><br/>Уход и наблюдение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: боли в животе, отрыжка, изжога, рвота, понос, запор, желудочно-кишечное кровотечение.</p> <p><i>Тема: Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции почек и мочевыводящих путей</i><br/>Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Методика сбора общего анализа мочи, анализа мочи Зимницкому. Неотложная доврачебная помощь.</p> <p><i>Тема: Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими</i><br/>Основы оказания неотложной помощи тяжелобольным и агонирующим. Правила обращения с трупом.</p> <p><i>Тема: Итоговое занятие.</i><br/>Тестирование. Собеседование по темам 1-8.</p> |
|--|--|--|

## 5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций   | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов   | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|---|------------------|----------------------------------|
| 1.        | Введение. Понятие об уходе. Этика и деонтология в клинике внутренних болезней. Работа младшего медперсонала приемного покоя | 2            | 1. Понятие об уходе за больными.<br>2. Этика и деонтология в клинике внутренних болезней.<br>3. Работа младшего медицинского персонала приемного отделения. | ОФО              | ПНП                              |
|           | <b>Всего часов</b>  | <b>2</b>     |   | <b>2</b>         | <b>-/2</b>                       |

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятия  | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов  | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| 1.        | Введение. Понятие об уходе. Этика и деонтология в клинике внутренних болезней. Работа младшего медперсонала приемного по- | 2            | 1. Введение. Понятие об уходе.<br>2. Этика и деонтология в клинике внутренних болезней.<br>3. Работа младшего медперсонала приемного покоя | ОФО              | ПНП                              |

|   |   |           |   |     |             |
|---|---|-----------|---|-----|-------------|
|   | коя   |           |   |     |             |
|   | Личная гигиена больного, больничная койка и требования к ней.                     | 2         | 1.Смена постельного и нательного белья, уход за койкой, профилактика пролежней. 2.Санитарная обработка полости рта, носа, ушей у больных. 3. Ежедневный уход за кожей. 4. Смена постельного белья. 5. Обработка полости рта. 6. Уход за полостью носа, ушами. 7.Уход за волосами. | ОФО | ПП          |
|   | Питание больных. Температура тела и ее измерения.                                 | 2         | 1.Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольных. 2. Термометрия. Измерение температуры у больных. Требования при измерении температуры тела. 3.Особенности ухода за лихорадящими больными.  | ОФО | ПП          |
|   | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.                    | 2         | 1.Уход за больными с заболеваниями легких при кашле, кровохарканье и легочном кровотечении, с дыхательной недостаточностью. 2.Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи.   | ОФО | ПП          |
|   | Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции сердечно - сосудистой системы | 2         | 1.Измерение пульса, артериального давления. 2.Уход за больными с нарушениями функции сердечно - сосудистой системы. 3. Оказание доврачебной неотложной помощи при болях в области сердца, одышке, кровохаркании и срочном вызове дежурного врача.                                 | ОФО | ПП          |
|   | Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции пищеварения                   | 2         | 1.Уход и наблюдение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: боли в животе, отрыжка, изжога, рвота, понос, запор, желудочно-кишечное кровотечение.  | ОФО | ПП          |
|   | Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции почек и мочевыводящих путей   | 2         | 1.Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 2.Методика сбора общего анализа мочи, анализа мочи Зимницкому. 3.Неотложная доврачебная помощь.   | ОФО | ПП          |
|   | Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими                                | 2         | 1.Основы оказания неотложной помощи тяжелобольным и агонирующим. 2.Правила обращения с трупом.  | ОФО | ПП          |
|   | Итоговое занятие  | 2         | 1. Итоговое тестирование<br>2. Собеседование по темам 1-8   | ОФО | ПНП         |
|   | <b>Всего часов:</b>   | <b>18</b> |   |     | <b>14/4</b> |
| 2 | Введение. Понятие об уходе. Этика и деонтология в хи-                             | 2         | 1.Введение. Понятие об уходе. 2. Этика и деонтология в хирургии. 3. Работа младшего медперсонала  | ОФО | ПНП         |

|   |           |   |     |             |
|---|-----------|---|-----|-------------|
| рургии. Работа младшего медперсонала приемного покоя                              |           | приемного покоя   |     |             |
| Личная гигиена больного, больничная койка и требования к ней.                     | 2         | 1.Смена постельного и нательного белья, уход за койкой, профилактика пролежней. 2.Санитарная обработка полости рта, носа, ушей у больных. 3. Ежедневный уход за кожей. 4. Смена постельного белья. 5. Обработка полости рта. 6. Уход за полостью носа, ушами. 7.Уход за волосами. | ОФО | ПП          |
| Питание больных. Температура тела и ее измерения.                                 | 2         | 1.Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольных. 2. Термометрия. Измерение температуры у больных. Требования при измерении температуры тела. 3.Особенности ухода за лихорадящими больными.  | ОФО | ПП          |
| Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.                    | 2         | 1.Уход за больными с заболеваниями легких при кашле, кровохарканье и легочном кровотечении, с дыхательной недостаточностью. 2.Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи.   | ОФО | ПП          |
| Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции сердечно - сосудистой системы | 2         | 1.Измерение пульса, артериального давления. 2.Уход за больными с нарушениями функции сердечно - сосудистой системы. 3. Оказание доврачебной неотложной помощи при болях в области сердца, одышке, кровохаркании и срочном вызове дежурного врача.                                 | ОФО | ПП          |
| Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции пищеварения                   | 2         | 1.Уход и наблюдение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: боли в животе, отрыжка, изжога, рвота, понос, запор, желудочно-кишечное кровотечение.  | ОФО | ПП          |
| Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции почек и мочевыводящих путей   | 2         | 1.Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 2.Методика сбора общего анализа мочи, анализа мочи Зимницкому. 3.Неотложная доврачебная помощь.   | ОФО | ПП          |
| Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими                                | 2         | 1.Основы оказания неотложной помощи тяжелобольным и агонирующим. 2.Правила обращения с трупом.  | ОФО | ПП          |
| Итоговое занятие  | 2         | 1.Тестирование<br>2.Собеседоваание по темам 1-8   | ОФО | ППП         |
| <b>Всего часов:</b>   | <b>18</b> |   |     | <b>14/4</b> |

|             |           |  |             |
|-------------|-----------|--|-------------|
| Всего часов | <b>36</b> |  | <b>28/8</b> |
|-------------|-----------|--|-------------|

### 5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела          | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство  | Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ПНП | Код индикатора компетенции                                     |
|---|--|---------------------|------------------------------------|--|
| Раздел 1.   | - изучение основной и дополнительной литературы;                                     | Собеседование;      | 6/-/-                              | Иопк – 1.2;<br>Иопк-4.2;<br>Иопк -6.5;<br>Ипк-2.2;<br>Ипк -2.4 |
|   | работа с нормативными документами, алгоритмами деятельности (ПНП)                    | Собеседование       | 6/-/6                              |  |
|   | - упражнения на тренажерах (ПП)  | Практические навыки | 6/6/-                              |  |
| <b>Всего часов раздел 1:</b>                      |  |                     | 18/6/6                             |  |
| Раздел 2. Уход за больными хирургического профиля | - изучение основной и дополнительной литературы                                      | Собеседование;      | 6/-/-                              | Иопк – 1.2;<br>Иопк-4.2;<br>Иопк -6.5;<br>Ипк-2.2;<br>Ипк -2.4 |
|   | работа с нормативными документами, алгоритмами деятельности (ПНП)                    | Собеседование       | 4/-/4                              |  |
|   | - упражнения на тренажерах (ПП)  | Практические навыки | 6/6/-                              |  |
| <b>Всего часов раздел 2:</b>                      |  |                     | 16/6/4                             |  |
| <b>Всего часов:</b>                               |  |                     | 34/12/10                           |  |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Уход за больным».
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Уход за больным».

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

## образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы           | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|----------------------|---------|-------------------|
| ОПК-1           | Иопк-1.2             | 2       | промежуточный     |
| ОПК-4           | Иопк--4.2            | 2       | промежуточный     |
| ОПК-6           | Иопк -6.5            | 2       | промежуточный     |
| ПК-2            | Ипк-2.2;<br>Ипк -2.4 | 2       | промежуточный     |

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-1.2:** При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |                          |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------|
|                                    |  |  | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |
| Знает                              | 1. Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. | 1. Формирует основные морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача  | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                    |  | 2. Называет основные документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций   | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                    |  | 3. Раскрывает права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.   | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
| Умеет                              | 1. Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.  | 1. Проявлять толерантность во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками   | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                    |  | 2. Анализирует отношения с другими членами коллектива и пациентами на основе этических и деонтологических принципов.   | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
| Владеет навыком                    | 1. Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».   | 1. Демонстрирует навык морально-этической аргументации в ходе информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия» | Собеседование        | В соответствии с БРС     |

**Компетенция ОПК-4.2:** При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |                          |
|------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------|
|                                    |   |   | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |
| Знает                              | 1. Знает теоретические и практические аспекты ухода за больным терапевтического профиля.                                  | 1. Называет методы ухода за больным терапевтического профиля  | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                    | 2. Знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.                        | 1. Раскрывает принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях   | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
| Умеет                              | 1. Умеет проводить антропометрию больных.   | 1. Определяет антропометрические параметры больного: измерение роста, веса, типа телосложения и т.д.  | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                    | 2. Умеет осуществлять транспортировку больных, выполнять термометрию.   | 1. Осуществляет транспортировку больных соответственно тяжести состояния больного (кресло-каталка, носилки и т.д.), термометрию.  | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                    | 3. Умеет создавать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и деятельности медперсонала. | 1. Соблюдает основы режима поведения в лечебном учреждении, осуществляет контроль их соблюдения со стороны больных и их родственников.  | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                    | 4. Умеет проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений.                         | 1. Проводит подготовку дезинфицирующих растворов для санитарной обработки. Проводит контроль их качества. Осуществляет санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений. | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                    | 5. Умеет диагностировать неотложные состояния.  | 1. Проводит измерение и оценку артериального давления, периферического пульса, частоты сердечных сокращений и дыхательных движений.   | Собеседование        | В соответствии с БРС     |

|                 |  |   |               |                      |
|-----------------|--|---|---------------|----------------------|
| Владеет навыком | 1. Владеет техникой безопасности, при выполнении медицинских процедур;   | 1. Демонстрирует навыки безопасного выполнения медицинских процедур.  | Собеседование | В соответствии с БРС |
|                 | 2. Владеет сбором биологического материала для лабораторных исследований;  | 1. Демонстрирует правила сбора, транспортировки и хранения биологических материалов.  | Собеседование | В соответствии с БРС |
|                 | 3. Владеет методами обработки рук и гигиенического содержания тела.  | 1. Демонстрирует технику обработки рук различными гигиеническими средствами и соблюдение правил гигиены тела                                    | Собеседование | В соответствии с БРС |
|                 | 4. Владеет техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных;  | 1. Демонстрирует различные методы антропометрии, термометрии, транспортировки и кормления больных   | Собеседование | В соответствии с БРС |
|                 | 5. Владеет основным алгоритмом проведения гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; | 1. Демонстрирует алгоритм основных гигиенических мероприятий  | Собеседование | В соответствии с БРС |
|                 | 6. Владеет простейшими методами физического воздействия на организм больного;  | 1. Демонстрирует технику постановки согревающих и охлаждающих компрессов, постановки горчичников, пузыря со льдом и т.д.                        | Собеседование | В соответствии с БРС |
|                 | 7. Владеет контролем за показателями гемодинамики и дыхания;   | 1. Демонстрирует навыки измерения и оценки артериального давления, периферического пульса, частоты сердечных сокращений и дыхательных движений. | Собеседование | В соответствии с БРС |

**Компетенция ОПК-6.5:** Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |                          |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
|                                    |                     | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |
|                                    |                     |                      |                          |

|                 |  |  |               |                      |
|-----------------|--|--|---------------|----------------------|
| Знает           | 1. Знает технику безопасности при выполнении медицинских процедур  | 1. Называет правила выполнения медицинских процедур  | Собеседование | В соответствии с БРС |
| умест           | 1. Умеет создавать в медицинских организациях благоприятные условия для трудовой деятельности медицинского персонала и пребывания пациентов. | 1. Соблюдает основы режима поведения в лечебном учреждении, осуществляет контроль их соблюдения со стороны больных и их родственников. | Собеседование | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыком подачи судна и мочеприемника;   | 1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур   | Собеседование | В соответствии с БРС |
|                 | 2. Владеет навыком постановки клизм, газоотводной трубки;  | 1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур   | Собеседование | В соответствии с БРС |
|                 | 3. Владеет навыком подготовки больных к рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим методам исследования.                            | 1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур   | Собеседование | В соответствии с БРС |

**Компетенция ПК-2.2:** Принимает участие в контроле применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания   | Процедура оценивания   |                          |                      |
|------------------------------------|---|--|--------------------------|----------------------|
|                                    |   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |                      |
| Знает                              | 1. Знает теоретические и практические аспекты ухода за терапевтическими больными;   | 1. Называет правила выполнения медицинских процедур  | Собеседование            | В соответствии с БРС |
| умест                              | 1. Умеет контролировать применение лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1. Соблюдает основы режима поведения в лечебном учреждении, осуществляет контроль их соблюдения со стороны больных и их родственников. Осуществляет контроль применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекоменда- | Собеседование            | В соответствии с БРС |

|                 |  |   |               |                      |
|-----------------|--|---|---------------|----------------------|
|                 |  | циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |               |                      |
| Владеет навыком | 1. Владеет принципами контроля применения лекарственных препаратов, лечебного питания, медикаментозной терапии у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур  | Собеседование | В соответствии с БРС |

**Компетенция ПК-2.4:** Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов

| Оцениваемый результат (показатель) |  | Критерии оценивания                                      | Процедура оценивания |                          |
|------------------------------------|--|--|----------------------|--------------------------|
|                                    |  |  | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |
| Знает                              | 1. Знает факторы риска   | 1. Называет правила выполнения медицинских процедур      | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                    | 2. Знает методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур  |  |                      |                          |
|                                    | 3. Знает методы ухода за катетерами, методы кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов              |  |                      |                          |
| умеет                              | 1. Умеет выявлять факторы риска  | 1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                    | 2. Умеет использовать методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур   |  |                      |                          |
|                                    | 3. Умеет использовать методы ухода за катетерами, методы кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов |  |                      |                          |

|                 |   |  |               |                      |
|-----------------|---|--|---------------|----------------------|
| Владеет навыком | 1. Владеет методами выявления факторов риска  | 1. Демонстрирует технику выполнения медицинских процедур | Собеседование | В соответствии с БРС |
|                 | 2. Владеет методами ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур   |  |               |                      |
|                 | 3. Владеет методами ухода за катетерами, методами кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов |  |               |                      |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 2 семестр

| Балл          | Оценка       | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|--------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»    | Высокий                              |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»    | Средний                              |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»    | Пороговый                            |
| менее 2,5     | «не зачтено» | Минимальный                          |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

##### Раздел 1. Уход за больными терапевтического профиля

1. Санитарная обработка больных в приемном отделении (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
2. Мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза.
3. Правила и способы транспортировки больных в отделение.
4. Особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии
5. Утренний туалет больного.
6. Ежедневный уход за кожей. Меры, необходимые для профилактики пролежней.
7. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным.
8. Уход за волосами больного.
9. Ежедневный туалет полости рта, ушей, носа и глаз у тяжелобольных.
10. Меры, предпринимаемые при появлении пролежней у тяжелобольных.
11. Подмывание тяжелобольных.
12. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
13. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
14. Кормление тяжелобольных.
15. Измерение температуры тела. Температурный лист и правильность его заполнения.
16. Особенности ухода за лихорадящими больными.
17. Варианты снижения температуры тела у лихорадящих больных.
18. Симптомы критического снижения температуры тела. Неотложная помощь при явлениях сердечно-сосудистой недостаточности у больного.
19. Техника взятия мокроты для исследования.
20. Методика определения пульса. Свойства пульса.
21. Методика определения артериального давления.
22. Неотложная помощь при болях в области сердца.
23. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения.
24. Уход за больными при рвоте.
25. Подготовка больного перед забором кала на лабораторное исследование.
26. Методика сбора мочи для лабораторных исследований.
27. Уход за умирающими больными.
28. Правила обращения с трупом.
29. Сердечно-легочная реанимация.

## **Раздел 2. Уход за больными хирургического профиля**

1. Санитарная обработка больных в приемном отделении (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
2. Мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза у хирургических больных
3. Правила и способы транспортировки больных в отделение.
4. Особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии
5. Утренний туалет хирургического больного.
6. Ежедневный уход за кожей. Меры, необходимые для профилактики пролежней.
7. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным.
8. Уход за волосами хирургического больного.
9. Ежедневный туалет полости рта, ушей, носа и глаз у тяжелобольных.
10. Меры, предпринимаемые при появлении пролежней у тяжелобольных.
11. Подмывание тяжелобольных.
12. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция
13. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
14. Кормление тяжелобольных.
15. Измерение температуры тела. Температурный лист и правильность его заполнения.
16. Особенности ухода за лихорадящими больными.
17. Симптомы критического снижения температуры тела. Неотложная помощь при явлениях сердечно-сосудистой недостаточности у больного.

18. Техника взятия мокроты для исследования.
19. Методика определения пульса. Свойства пульса.
20. Методика определения артериального давления.
21. Неотложная помощь при болях в области сердца.
22. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения.
23. Уход за больными при рвоте.
24. Подготовка больного перед забором кала на лабораторное исследование.
25. Методика сбора мочи для лабораторных исследований.
26. Уход за умирающими больными.
27. Правила обращения с трупом.
28. Сердечно-легочная реанимация.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

**Раздел 1. Уход за больными терапевтического профиля**

1. Обязанности медицинского персонала отделения.
2. Требования, предъявляемые к личной гигиене медицинского персонала.
3. Основные требования, предъявляемые к рабочей одежде медицинского персонала отделения.
4. Моральные, нравственные качества медицинского персонала.
5. Основные обязанности младшего медицинского персонала отделения.
6. Манипуляции общего ухода за больными, выполняемые младшим медицинским персоналом под руководством медицинской сестры.
7. Устройство и оборудование приемного отделения.
8. Основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных.
9. Санитарная обработка больных в приемном отделении (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
10. Мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза.
11. Задачи антропометрии и ее виды, основные правила проведения антропометрии.
12. Правила и способы транспортировки больных в отделение.
13. Особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии.
14. Медицинская этика и медицинская деонтология.
15. Ятрогения.
16. Основные задачи и принципы общего ухода за больными.
17. Общий и специальный уход за больным.
18. Режим больничного отделения больницы.
19. Задачи лечебно-охранительного режима.
20. Виды индивидуального режима больного.
21. Требования к личной гигиене больного.
22. Особенности ухода за тяжелобольными.
23. Утренний туалет больного.
24. Ежедневный уход за кожей. Меры, необходимые для профилактики пролежней.
25. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным.
26. Уход за волосами больного. Как правильно вымыть голову больного в постели.
27. Ежедневный туалет полости рта, ушей, носа и глаз у тяжелобольных.
28. Меры, предпринимаемые при появлении пролежней у тяжелобольных.
29. Подмывание тяжелобольных.
30. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
31. Уход за больными с недержанием мочи и кала.
32. Цели и задачи диетотерапии.
33. Краткая характеристика диетических столов.
34. Организация раздачи пищи больным.

35. Кормление тяжелобольных.
36. Виды искусственного питания, показания к его применению.
37. Особенности диетотерапии больных, находящихся длительное время в постели.
38. Хранение медицинских термометров.
39. Измерение температуры тела. Температурный лист и правильность его заполнения.
40. Типы лихорадок.
41. Особенности ухода за лихорадящими больными.
42. Варианты снижения температуры тела у лихорадящих больных.
43. Симптомы критического снижения температуры тела. Неотложная помощь при явлениях сердечно-сосудистой недостаточности у больного.
44. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания.
45. Особенности ухода за больными с кашлем.
46. Неотложная помощь при кровохарканье.
47. Неотложная помощь при одышке, удушье.
48. Техника взятия мокроты для исследования.
49. Методика и осложнения оксигенотерапии.
50. Основные характерные симптомы заболеваний органов кровообращения.
51. Методика определения пульса. Свойства пульса.
52. Методика определения артериального давления.
53. Неотложная помощь при болях в области сердца.
54. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения.
55. Уход за больными при рвоте.
56. Подготовка больного перед забором кала на лабораторное исследование.
57. Методика сбора мочи для лабораторных исследований.
58. Процесс умирания и его периоды.
59. Уход за умирающими больными.
60. Правила обращения с трупом.
61. Сердечно-легочная реанимация.

## **Раздел 2 Уход за больными хирургического профиля**

1. Обязанности медицинского персонала хирургического отделения.
2. Требования, предъявляемые к личной гигиене медицинского персонала.
3. Основные требования, предъявляемые к рабочей одежде медицинского персонала хирургического отделения.
4. Моральные, нравственные качества медицинского персонала хирургического отделения.
5. Основные обязанности младшего медицинского персонала хирургического отделения.
6. Манипуляции общего ухода за больными, выполняемые младшим медицинским персоналом под руководством медицинской сестры.
7. Устройство и оборудование приемного отделения.
8. Основные задачи, виды и правила санитарной обработки больных.
9. Санитарная обработка больных в приемном отделении (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
10. Мероприятия по выявлению и ликвидации педикулеза.
11. Задачи антропометрии и ее виды, основные правила проведения антропометрии.
12. Правила и способы транспортировки больных в отделение.
13. Особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии.
14. Медицинская этика и медицинская деонтология.
15. Основные задачи и принципы общего ухода за хирургическими больными.
16. Общий и специальный уход за хирургическими больными.
17. Режим больничного отделения больницы.
18. Задачи лечебно-охранительного режима.
19. Виды индивидуального режима больного.

20. Требования к личной гигиене больного.
21. Особенности ухода за тяжелобольными.
22. Утренний туалет больного.
23. Ежедневный уход за кожей. Меры, необходимые для профилактики пролежней.
24. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным.
25. Уход за волосами больного.
26. Ежедневный туалет полости рта, ушей, носа и глаз у тяжелобольных.
27. Меры, предпринимаемые при появлении пролежней у тяжелобольных.
28. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция
29. Организация раздачи пищи больным.
30. Кормление тяжелобольных.
31. Виды искусственного питания, показания к его применению.
32. Особенности диетотерапии больных, находящихся длительное время в постели.
33. Хранение медицинских термометров.
34. Измерение температуры тела. Температурный лист и правильность его заполнения.
35. Типы лихорадок.
36. Особенности ухода за лихорадящими больными.
37. Варианты снижения температуры тела у лихорадящих больных.
38. Симптомы критического снижения температуры тела. Неотложная помощь при явлениях сердечно-сосудистой недостаточности у больного.
39. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания.
40. Особенности ухода за больными с кашлем.
41. Неотложная помощь при кровохарканье.
42. Неотложная помощь при одышке, удушье.
43. Техника взятия мокроты для исследования.
44. Методика и осложнения оксигенотерапии.
45. Основные характерные симптомы заболеваний органов кровообращения.
46. Методика определения пульса. Свойства пульса.
47. Методика определения артериального давления.
48. Неотложная помощь при болях в области сердца.
49. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения.
50. Уход за больными при рвоте.
51. Подготовка больного перед забором кала на лабораторное исследование.
52. Методика сбора мочи для лабораторных исследований.
53. Процесс умирания и его периоды.
54. Уход за умирающими больными.
55. Правила обращения с трупом.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы во 2 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Уход за больным» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию ухода за больными терапевтического

профиля.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

| Печатные издания   | Электронные издания   |
|--|---|
| 1.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб.пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. | 1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a> Режим доступа: по подписке<br>2. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие : для студентов мед. вузов / М. А. Евсеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a> Режим доступа: по подписке |

### 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания   | Электронные издания  |
|--|--|
| 1. Общий уход за пациентами терапевтического стационара: учеб.-метод. пособие / сост.: В.В. Павленко, Л.Х. Чагарова, Ф.Т. Малыхин, Н.В.Журбина, В.В. Алферов. - С–аврополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 112 с. (100 экз.).<br>2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.<br>3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 464 с.<br>4. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст] : учеб. пособие : для студентов мед. вузов / М. А. Евсеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. (285 экз.) | 1.Мухина, С. А. Теоретическиеосновысестринскогодела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html</a> Режим доступа: по подписке<br>2..Мухина, С. А. Практическоеруководство к предмету "Основысестринскогодела" [Электронный ресурс] : учеб.пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</a> Режим доступа: по подписке<br>3. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html?SSr=4501337b411133000e4457828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html?SSr=4501337b411133000e4457828011959</a> Режим доступа: по подписке |

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml><http://www.mednet.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <http://cybeTleninka.ru> Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
3. <http://webmed.irkutsk.ru> Web-медицина
4. <http://www.scsml.rssi.ru> Государственная центральная научная медицинская библиотека

5. <http://studentam.net> Электронная библиотека учебников
6. <http://sci-book.com/http://sci-book.com> Портал учебники - бесплатно Р.Ф.: <http://учебники-бесплатно.рф>
7. <http://www.booksmed.com> BooksMed (медицинская библиотека)

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| IS: Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|----------------------|-------------------|

Установленное на ПК

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security           | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP                         | бесплатное           |
| Adobe Acrobat reader                  | бесплатное           |
| VLC медиаплеер                        | бесплатное           |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21   |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование: мультимедийная установка, компьютер, ноутбук, набор анализов крови, мочи, мокроты, копрограммы, мультимедийные презентации, ж/к телевизор

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Уход за больным»:

Разработана и обсуждена  
на заседании кафедры «Пропедевтики внутренних болезней», зав. кафедрой

Павленко В.В.

на заседании кафедры «Общей хирургии», зав. кафедрой

Лаврешин П.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Никулина Г.П.