

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Общая теория статистики</b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-18
лекции	-6
практические занятия	-12
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-117
Промежуточная аттестация	
Экзамен 3 семестр	-9
Контрольная работа 3 семестр	

г. Ставрополь, 2021 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, подготовка экономических кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, навыками вычисления статистических показателей и их анализа для решения поставленных экономических задач, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая теория статистики» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.12) ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н, (В/01.6-В/03.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.			
<b>ИДопк-2.1.</b> Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и	1. Знает основные разделы теории статистики, требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных. 2. Знает основные источники получения официальных статистических данных. 3. Знает основы формирования входных и	1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных и образовывать выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками. 2. Умеет вычислять сводные статистические показатели по утверждённым методикам.	1. Владеет специальной статистической терминологией, лексикой и методологией данной дисциплины. 2. Владеет основами сбора и расчёта сводных статистических показателей по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соот-

методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	выходных массивов информации баз данных.	3. Умеет формировать выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	ветствии с заданными признаками. 3. Владеет навыками анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.
<b>ИДопк-2.2.</b> Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	1. Знает основы формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Знает основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели. 3. Знает основы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	1. Умеет рассчитывать сводные статистические показатели по утверждённому методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	1. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. 2. Владеет навыками обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.
<b>ИДопк-2.3.</b> Регистрирует статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные сово-	1. Знает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов и актуализации данных статистических регистров.	1. Умеет регистрировать статистические объекты и актуализировать данные статистических регистров. 2. Умеет анализировать результаты статистических	1. Владеет навыками практического использования полученных знаний, профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценки ре-

купности.	2. Знает основные приемы формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	расчетов и обосновывать полученные выводы.	результатов статистического исследования. 2. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.
-----------	--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се- ме- стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
3	Раздел 1. Предмет, метод и организация статистики. Обобщающие статистические величины	-	2	-	-	-	-	18	-
3	Раздел 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов наблюдения.	2	2	-	-	-	-	30	-
3	Раздел 3. Метод средних величин, вариационный и индексный анализ	2	4	-	-	-	-	30	-
3	Раздел 4. Анализ рядов динамики и корреляционный анализ.	2	4	-	-	-	-	30	-
3	Контрольная работа			-	-	-	-	9	-
3	Промежуточная аттестация: экзамен	-	-	-	-	-	-	7	2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>124</b>	<b>2</b>
	<b>Часов 144</b>	<b>Зач. ед. 4</b>	<b>18</b>			<b>126</b>			
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	12 час/ 66,67%					53 час/ 45,30%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Название раздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>ИДопк-2.1</b> <b>ИДопк-2.2</b> <b>ИДопк-2.3</b></p>	<p>Раздел 1. Предмет, метод и организация статистики. Обобщающие статистические величины</p>	<p>Понятие и общее представление о статистике, историческое возникновение и становление. Связь статистики с различными науками. Этапы развития статистики как науки. Источники статистической информации, их виды. Предмет статистики и ее методология. Актуальные проблемы и основные задачи статистики в современных условиях. Организация статистики в РФ: структура и основные подразделения органов государственной статистики, их основные функции. Статистические публикации и статистическая периодика. Основные категории статистики.</p> <p>Абсолютные величины: понятие, характеристика, единицы выражения. Относительные величины: общие правила и условия правильного применения статистических величин: определение базы сравнения. Виды относительных величин. Основные принципы построения относительных величин.</p> <p>Графическое представление статистических данных, его достоинства и ограничения. Основные элементы статистического графика. Классификация статистических графиков. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц. Статистические таблицы, их элементы и виды. Подлежащее и сказуемое таблицы. Техника построения и основные требования к построению таблиц.</p>
<p><b>ИДопк-2.1</b> <b>ИДопк-2.2</b> <b>ИДопк-2.3</b></p>	<p>Раздел 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов наблюдения.</p>	<p>Статистическое наблюдение. Понятие элементов статистического наблюдения: объект, единица. Классификационные признаки статистического наблюдения. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Проверка и контроль достоверности статистической информации: виды ошибок. Программно- методические вопросы статистического наблюдения.</p> <p>Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборки. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибка выборочного наблюдения. Малая выборка. Оптимальная численность выборки. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.</p> <p>Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место</p>

		<p>в статистическом анализе. Понятие и виды статистических группировок. Определение оптимального количества групп. Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок. Понятие интервала, размаха (шага) интервала и его границ. Принципы выбора группировочного признака.</p> <p>Статистическое распределение: понятие элементов (варианта, частота). Понятие статистических рядов. Основные виды статистических рядов.</p>
ИДопк-2.1 ИДопк-2.2	Раздел 3. Метод средних величин, вариационный и индексный анализ	<p>Сущность и значение средних величин, методы средних величин. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних. Виды средних и способы их расчёта. Свойства средней арифметической величины. Понятие структурных средних: мода, медиана и методика их расчёта. Понятие вариации и показатели её отображения. Виды дисперсий и математические свойства дисперсии. Правило сложения дисперсий.</p> <p>Понятие и основные элементы индексных соотношений. Классификация индексов. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов. Сущность и понятие индексного анализа: индекс переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов. Понятие средневзвешенных индексов и их виды: средний гармонический индекс цен, средний арифметический индекс цен.</p>
ИДопк-2.1 ИДопк-2.2	Раздел 4. Анализ рядов динамики и корреляционный анализ.	<p>Понятие рядов динамики и их составляющие. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Основные условия правильного построения рядов динамики. Определенные базы сравнения в рядах динамики. Основные показатели, характеризующие изменение во времени уровня ряда: абсолютный прирост (абсолютное изменение), темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Способы расчёта среднего уровня ряда, виды показателей: средний абсолютный прирост (средняя скорость роста) средний темп роста и прироста. Понятие выравнивания динамического ряда. Способы выравнивания рядов динамики. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.</p> <p>Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями: виды и формы связей между явлениями. Простая и множественная корреляция. Определение тесноты корреляционной связи. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Интерпретация коэффициента корреляции. Методика выполнения корреляционного анализа с использованием программных продуктов.</p>

## 5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
2	Лекция 1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов наблюдения.	2	1. Формы, виды, способы статистического наблюдения. 2. Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборки. 3. Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место в статистическом анализе. 4. Понятие, виды и правила построения статистических группировок.	ДОТ	
3	Лекция 2. Метод средних величин, вариационный и индексный анализ.	2	1. Виды средних величин и способы их расчёта. 2. Понятие вариации и показатели её отображения. 3. Понятие и основные элементы индексных соотношений. Агрегатные индексы. 4. Сущность и понятие индексного анализа.	ДОТ	
4	Лекция 3. Анализ рядов динамики и корреляционный анализ.	2	1. Понятие рядов динамики и их составляющие. Виды рядов динамики. 2. Способы расчёта среднего уровня ряда, виды показателей. 3. Способы выравнивания рядов динамики. 4. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. Определение тесноты корреляционной связи.	ДОТ	
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>-</b>

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Занятие 1. Основы статистики. Обобщающие статистические величины	2	1. Источники статистической информации, их виды. Основные категории статистики. 2. Основные принципы построения абсолютных и относительных величин. 3. Основные элементы статистического графика. Классификация статистических графиков.	ДОТ	ПНП
2.	Занятие 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов наблюдения	2	1. Понятие элементов статистического наблюдения. 2. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность. 3. Основные требования и правила построения статистических группировок. 4. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц.	ДОТ	ПНП
3.	Занятие 3. Метод средних величин, вариационный анализ	2	1. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних. Свойства средней арифметической величины. 2. Понятие структурных средних: мода, медиана и методика их расчёта. 3. Понятие вариации и показатели её отображения. Виды дисперсий.	ДОТ	ПНП
	Занятие 4. Индексный анализ	2	1. Вычисление и анализ индексов переменного, постоянного состава, индекса структурных сдвигов. 2. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов. 3. Понятие средневзвешенных индексов и их виды: средний гармонический индекс цен, средний арифметический индекс цен.	ДОТ	ПНП
4.	Занятие 5. Анализ рядов динамики	2	1. Основные условия правильного построения рядов динамики. 2. Способы расчёта среднего уровня ряда, виды показателей ряда динамики. 3. Экстраполяция и прогнозирование в рядах динамики.	ДОТ	ПНП

	Занятие 6. Корреляционный метод анализа	2	1. Простая и множественная корреляция. Виды и формы связей между явлениями. 2. Определение тесноты корреляционной связи. 3. Интерпретация коэффициента корреляции	ДОТ	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>12</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Тема 1. Основы статистики. Обобщающие статистические величины	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Вопросы для собеседования	6	ИДопк-2.1
		Тестовые задания	6	ИДопк-2.2
		Комплект задач	6/6	ИДопк-2.3
Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов наблюдения	Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП) Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Тестовые задания	6	ИДопк-2.1
		Комплект задач	6/6	ИДопк-2.2
		Индивидуальные задания	6/6	ИДопк-2.3
Тема 3. Метод средних величин, вариационный анализ	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Вопросы для собеседования	6	ИДопк-2.1
		Тестовые задания	6	ИДопк-2.2
		Комплект задач	6/6	ИДопк-2.3
Тема 4. Индексный анализ	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Вопросы для собеседования	6	ИДопк-2.1
		Тестовые задания	6	ИДопк-2.2
		Комплект задач	6/6	
Тема 5. Анализ рядов динамики	Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП) Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Тестовые задания	6	ИДопк-2.1
		Комплект задач	6/6	ИДопк-2.2
		Индивидуальные задания	6/6	

Тема 6. Корреляционный метод анализа	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	ИДопк-2.1 ИДопк-2.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	6/6	
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы (ПНП)	Комплект заданий для контрольной работы	9/5	ИДопк-2.1 ИДопк-2.2 ИДопк-2.3
Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9	ИДопк-2.1 ИДопк-2.2 ИДопк-2.3
<b>Всего часов</b>			<b>126/53</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Общая теория статистики».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Общая теория статистики».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Общая теория статистики».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Общая теория статистики».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ОПК-2</b>	<b>ИДопк-2.1</b>	3	начальный
	<b>ИДопк-2.2</b>	3	начальный
	<b>ИДопк-2.3</b>	3	начальный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Индикатор ИДопк2.1.** Формирует входные массивы информации баз данных, рассчитывает сводные статистические показатели по утверждённым методикам и формирует выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает основные разделы теории статистики, требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	1. Называет основные разделы теории статистики и описывает требования нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование Выполнение контрольной работы	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Знает основные источники получения официальных статистических данных.	2. Перечисляет основные источники получения официальных статистических данных.		
	3. Знает основы формирования входных и выходных массивов информации баз данных.	3. Характеризует основные правила формирования входных и выходных массивов информации баз данных.		
Умеет	1. Умеет формировать входные массивы информации баз данных и образовывать выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками.	1. В соответствии с заданными признаками формирует входные массивы информации баз данных и создаёт выборочные совокупности единиц статистического наблюдения.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Умеет вычислять сводные статистические показатели по утверждённому методикам.	2. Грамотно рассчитывать сводные статистические показатели по утверждённому методикам.		
	3. Умеет формировать выходные массивы баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.	3. С учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных, формирует выходные массивы баз данных.		
Владеет навыком	1. Владеет специальной статистической терминологией, лексикой и методологией данной дисциплины.	1. Демонстрирует навыки владения специальной статистической терминологией, лексикой и методологией данной дисциплины.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Решение задач	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Владеет основами сбора и расчёта сводных статистических показателей по утвер-	2. Демонстрирует навыки самостоятельного осуществления сбора статистической ин-		

	ждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	формации, расчёта и анализа сводных статистических показателей по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Выполнение контрольной работы
	3. Владеет навыками анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.	3. Демонстрирует навыки анализа полученных в результате статистического исследования статистических показателей.	

**Индикатор ИДопк2.2.** Формирует выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками, рассчитывает сводные и производные показатели для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает основы формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Имеет представление об основах формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Знает основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	2. Перечисляет основные методы формирования упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	Выполнение контрольной работы	
	3. Знает основы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	3. Характеризует основные методы обработки статистических данных, их анализа и интерпретации результатов, необходимых для решения поставленных экономических задач.		
Ум	1. Умеет рассчитывать сводные статистические показате-	1. Грамотно вычисляет сводные статистические показатели по	Выполнение инди-	Собеседование,

	тели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	видуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	практико-ориентированные задания
	2. Умеет формировать упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	2. В соответствии с заданными признаками формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.		
Владеет навыком	1. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	1. Демонстрирует навыки формирования выборочных совокупностей, расчёта сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Владеет навыками обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.	2. Демонстрирует навыки обработки и анализа сводных и производных статистических показателей, интерпретации полученных результатов.		

**Индикатор ИДопк2.3.** Регистрируют статистические объекты, актуализирует данные статистических регистров и формирует на их основании выборочные совокупности.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает необходимые условия для применения экономико-статистических методов с целью регистрации статистических объектов и актуализации данных статистических регистров.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование Выполнение контрольной работы	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Знает основные приемы формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.		

Умеет	1. Умеет регистрировать статистические объекты и актуализировать данные статистических регистров.	1. Проводит регистрацию статистических объектов и актуализирует данные статистических регистров.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Умеет анализировать результаты статистических расчетов и обосновывать полученные выводы.	2. Грамотно осуществляет анализ результатов статистических расчетов и обосновывает полученные выводы.	Решение задач Выполнение контрольной работы	
Владеет навыком	1. Владеет навыками практического использования полученных знаний, профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценки результатов статистического исследования.	1. Демонстрирует навыки практического использования полученных знаний и профессиональной аргументации при актуализации данных статистических регистров и оценке результатов статистического исследования.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Владеет навыками формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	2. Демонстрирует навыки формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.		

### Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Контрольная работа оценивается преподавателем: зачтено / не зачтено.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при оценивании контрольной работы**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Общая теория статистики» является экзамен. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, выполнения контрольной работы.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – экзамен**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

При собеседовании на экзамене обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

##### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Выполните сбор необходимой статистической информации.
2. Образуйте входные и выходные массивы информации баз данных в соответствии с заданными признаками, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.
3. Сформируйте выборочные совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками.
4. Рассчитайте и проанализируйте сводные статистические показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.
5. Проанализируйте полученные в результате статистического исследования статистические показатели.

#### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Понятие и общее представление о статистике, историческое возникновение и становление.
2. Этапы развития статистики как науки.
3. Связь статистики с различными науками.
4. Источники статистической информации, их виды.
5. Статистические публикации и статистическая периодика.
6. Объекты изучения дисциплины «Общая теория статистики».
7. Предмет статистики и ее методология.
8. Актуальные проблемы и основные задачи статистики в современных условиях.
9. Организация статистики в РФ: структура и основные подразделения органов государственной статистики.
10. Структура органов государственной статистики, их основные функции.
11. Государственная и ведомственная статистика.
12. Взаимодействие с международными статистическими службами.
13. Основные категории статистики.
14. Статистическое наблюдение.
15. Понятие элементов статистического наблюдения: объект, единица.
16. Роль статистического наблюдения в экономико-статистическом исследовании.
17. Классификационные признаки статистического наблюдения.

18. Программно-методические вопросы статистического наблюдения.
19. Формы, виды, способы статистического наблюдения.
20. Проверка и контроль достоверности статистической информации: виды ошибок.
21. Понятие о выборочном наблюдении.
22. Виды выборки.
23. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
24. Ошибка выборочного наблюдения.
25. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки.
26. Малая выборка.
27. Оптимальная численность выборки.
28. Способы распространения характеристик выборки на генеральную совокупность.
29. Статистическая сводка, понятие, характеристика и её место в статистическом анализе.
30. Понятие и виды статистических группировок.
31. Определение оптимального количества групп.
32. Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок.
33. Понятие интервала, размаха (шага) интервала и его границ.
34. Принципы выбора группировочного признака.
35. Статистическое распределение: понятие элементов (варианта, частота).
36. Понятие статистических рядов.
37. Основные виды статистических рядов.
38. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц.
39. Статистические таблицы, их элементы и виды.
40. Подлежащее и сказуемое таблицы.
41. Техника построения и основные требования к построению таблиц.
42. Сущность и значение средних величин.
43. Методы средних величин.
44. Основные требования, предъявляемые к исчислению средних.
45. Виды средних величин и способы их расчёта.
46. Зависимость целесообразности применения средней арифметической величины от вариации единиц в исследуемой совокупности.
47. Математические свойства средней арифметической.
48. Понятие структурных средних: мода, медиана и методика их расчёта.
49. Значение структурных средних в анализе явлений и процессов в здравоохранении.
50. Понятие вариации и показатели её отображения.
51. Виды дисперсий.
52. Математические свойства дисперсии.
53. Правило сложения дисперсий.
54. Обобщающие статистические показатели.
55. Абсолютные величины: понятие, характеристика, единицы выражения.
56. Относительные величины: общие правила и условия правильного применения статистических величин.
57. Относительные величины: определение базы сравнения.

58. Виды относительных величин.
59. Основные принципы построения относительных величин.
60. Графическое представление статистических данных, его достоинства и ограничения.
61. Основные элементы статистического графика.
62. Классификация статистических графиков.
63. Понятие и основные элементы индексных соотношений.
64. Классификация индексов.
65. Агрегатные индексы: их понятие, сущность построения весов.
66. Виды агрегатных индексов.
67. Сущность и понятие индексного анализа: индекс переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов.
68. Понятие средневзвешенных индексов и их виды: средний гармонический индекс цен, средний арифметический индекс цен.
69. Понятие рядов динамики и их составляющие.
70. Виды рядов динамики: моментные и интервальные.
71. Основные условия правильного построения рядов динамики.
72. Определение базы сравнения в рядах динамики.
73. Основные показатели, характеризующие изменение во времени уровня ряда: абсолютный прирост (абсолютное изменение), темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
74. Способы расчёта среднего уровня ряда, виды показателей: средний абсолютный прирост (средняя скорость роста) средний темп роста и прироста.
75. Понятие выравнивания рядов динамики.
76. Способы выравнивания рядов динамики: метод простой средней и метод скользящей (подвижной) средней.
77. Способы выравнивания рядов динамики: укрупнение интервалов.
78. Способы выравнивания рядов динамики: метод аналитического выравнивания рядов динамики.
79. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.
80. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями.
81. Сущность метода наименьших квадратов (МНК).
82. Виды и формы связей между явлениями.
83. Простая и множественная корреляция.
84. Основные этапы проведения корреляционного анализа
85. Определение тесноты корреляционной связи.
86. Частные коэффициенты корреляции; множественный коэффициент корреляции и теоретический коэффициент детерминации.
87. Коэффициенты ассоциации и контингенции.
88. Эмпирическое корреляционное отношение и эмпирический коэффициент детерминации.
89. Интерпретация коэффициента корреляции.
90. Методика выполнения корреляционного анализа с применением программных продуктов.

### **7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:**

1. Сформируйте входные и выходные массивы статистической информации баз данных на основе использования специальной статистической терминологии, лексики и методологии данной дисциплины.
2. В соответствии с заданными признаками создайте упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.
3. Рассчитайте сводные и производные показатели по утверждённым методикам для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.
4. Осуществите процедуру формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.
5. Обработайте и проанализируйте сводные и производные статистические показатели.
6. Выполните процедуру регистрации статистических объектов и актуализируйте данные статистических регистров.
7. Осуществите анализ результатов статистических расчетов, обоснуйте полученные выводы.
8. Интерпретируйте результаты аналитической работы.

### **7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (контрольная работа)**

1. Составьте план выполнения контрольной работы.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по теоретическим вопросам контрольной работы, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.
4. Ответьте на теоретические вопросы контрольной работы.
5. Внимательно прочитайте условие задачи, выполните необходимые расчёты и сформулируйте выводы по результатам расчётов.
6. Оформите контрольную работу в соответствии с установленными требованиями.

Задания и требования по выполнению контрольной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Общая теория статистики» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

### **Курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях;
- решение разноуровневых задач на аудиторных практических занятиях;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (контрольная работа).

Промежуточная аттестация в форме «экзамен» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимися компетенциями на экзамене осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4}$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учётом среднего балла, полученного при освоении дисциплины:

$$\text{И} = \frac{\text{Э} + \text{Ср}}{2}$$

где Э – оценка за экзамен;

Ср – средний балл по дисциплине.

Средний балл по дисциплине (Ср) для студентов заочной формы обучения, выставляется по результатам текущего контроля знаний, который осуществляется в электронной образовательной среде университета и на практических занятиях, фиксируется преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Статистика [Текст]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. С. Мхитаряна. М.:	1. Романцева, Ю. Н. Организация статистической деятельности в России: учебник / Ю. Н. Романцева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-4924-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142357">https://e.lanbook.com/book/142357</a> – Режим доступа: по подписке.

Юрайт, 2017. 464 с. (12 экз.)	<p>2. Черемисина, Н. В. Статистика: учебник / Н. В. Черемисина. – Тамбов: ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017. – 558 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/137574">https://e.lanbook.com/book/137574</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Яркина, Н. Н. Статистика: учебник / Н. Н. Яркина. – Керчь: КГМТУ, 2020. – 229 с. – ISBN 978-5-6042731-9-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140646">https://e.lanbook.com/book/140646</a> – Режим доступа: по подписке.</p>
-------------------------------	---

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Бычкова С. Г. Социальная статистика: учеб. для акад. Бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. – 864 с. (11 экз.)	<p>1. Беляева, М. В. Статистика: учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2018. – 163 с. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130205">https://e.lanbook.com/book/130205</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования: учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко. – Ставрополь: СтГАУ, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9596-1732-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169742">https://e.lanbook.com/book/169742</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Иванюга, Т. В. Статистика: методические указания / Т. В. Иванюга. – Брянск: Брянский ГАУ, 2020. – 105 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172104">https://e.lanbook.com/book/172104</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Иванюга, Т. В. Статистика: учебно-методическое пособие / Т. В. Иванюга. – Брянск: Брянский ГАУ, 2017 – Часть 2 – 2017. – 114 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133016">https://e.lanbook.com/book/133016</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Ирхина, Л. Н. Экономические индексы (теория, методология, практика применения): учебно-методическое пособие / Л. Н. Ирхина, С. Н. Навдаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Нижний Новгород: НГСХА, 2020. – 58 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140970">https://e.lanbook.com/book/140970</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Каримова, А. А. Статистика. Часть I: учебное пособие / А. А. Каримова. – Оренбург: ОГПУ, 2020. – 110 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159076">https://e.lanbook.com/book/159076</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>7. Каримова, А. А. Статистика (Часть II): учебное пособие / А. А. Каримова. – Оренбург: ОГПУ, 2021 – Часть 2 – 2021. – 121 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174761">https://e.lanbook.com/book/174761</a> – Режим доступа: по</p>

подписке.

8. Кошевой, О. С. Технология выполнения расчетно- графических работ по дисциплине «Общая теория статистики»: учебное пособие / О. С. Кошевой. – Пенза: ПГУ, 2019. – 198 с. – ISBN 978-5-907185-53-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162299> – Режим доступа: по подписке.

9. Левина, Е. И. Статистика экономических и демографических процессов: учебное пособие / Е. И. Левина. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 342 с. – ISBN 978-5-906969-11-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105455> – Режим доступа: по подписке.

10. Мешечкин, В. В. Статистика: учебное пособие / В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков. – Кемерово: КемГУ, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-8353-2729-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173537> – Режим доступа: по подписке.

11. Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона: учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. – Рязань: РГРТУ, 2019. – 64 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168305> – Режим доступа: по подписке.

12. Понкраторова, Т. А. Статистика. Общая теория статистики: учебное пособие / Т. А. Понкраторова, О. С. Кузнецова, О. В. Секлецова. – Кемерово: КемГУ, 2011. – 143 с. – ISBN 978-5-89289-668-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4853> – Режим доступа: по подписке.

13. Понкраторова, Т. А. Статистика: сборник задач: учебное пособие / Т. А. Понкраторова, Ю. В. Козлова. – Кемерово: КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-00137-152-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145131> – Режим доступа: по подписке.

14. Понкраторова, Т. А. Статистика: учебно-методическое пособие / Т. А. Понкраторова, О. В. Секлецова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – 104 с. – ISBN 978-5-00137-125-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145133> – Режим доступа: по подписке.

15. Понкраторова, Т. А. Статистика: учебное пособие / Т. А. Понкраторова, О. В. Секлецова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – 163 с. – ISBN 978-5-00137-148-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145132> – Режим доступа: по подписке.

16. Сазанова, Е. В. Общая теория статистики: учебное пособие / Е. В. Сазанова. – Архангельск: САФУ, 2018. – 173 с. – ISBN 978-5-261-01363-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161852> – Режим доступа: по подписке.
17. Статистика: учебное пособие / Р. В. Гурфова, М. В. Аликаева, А. М. Губачиков, Ф. Р. Кетова. – Нальчик: КБГУ, 2018. – 78 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170863> – Режим доступа: по подписке.
18. Статистика: учебное пособие / составители Л. В. Климкина, М. А. Козлова. – пос. Караваяво: КГСХА, 2018. – 57 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133666> – Режим доступа: по подписке.
19. Статистические методы обработки данных на основе информационных технологий: учебное пособие / составитель Е. В. Абилова. – Челябинск: ЮУТУ, 2020. – 106 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177111> – Режим доступа: по подписке.
20. Федорова, Н. П. Статистика. Общая теория статистики: учебное пособие / Н. П. Федорова, З. А. Миронова. – Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. – 64 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158625> – Режим доступа: по подписке.
21. Шумилина, Т. В. Современные методы статистических исследований: методические указания / Т. В. Шумилина. – Самара: СамГАУ, 2021. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170661> – Режим доступа: по подписке.
22. Шумилина, Т. В. Статистика: практикум: учебное пособие / Т. В. Шумилина. – Самара: СамГАУ, 2020. – 158 с. – ISBN 978-5-88575-605-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158646> – Режим доступа: по подписке.
23. Шумилина, Т. В. Статистика: учебное пособие / Т. В. Шумилина, Ю. Ю. Газизьянова. – Самара: СамГАУ, 2020. – 223 с. – ISBN 978-5-88575-595-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143450> – Режим доступа: по подписке.
24. Яшкова, Н. В. Общая теория статистики: учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. – Самара: СамГУПС, 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-6044457-2-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161310> – Режим доступа: по подписке.

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт ФНС РФ.
3. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ.
4. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования РФ
16. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
17. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) - Бизнес-словарь

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

### **11.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Общая теория статистики»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,  
к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных  
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Малкина Л.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-  
биологического образования

Федько Н.А.