

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Эпидемиология |
| Специальность | 31.05.03 Стоматология |
| Направленность (специализация) | Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Всего ЗЕТ | - 2 |
| Всего часов | - 72 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | -34 |
| аудиторные занятия: | |
| лекции | - 14 |
| клинические практические занятия | - 20 |
| Самостоятельная работа | - 38 |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 6 семестр |

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, необходимых врачу-стоматологу для первичного обследования больного, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи, проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий по профилю «Эпидемиология». Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 года N 227н (ТФ-А/01.7, А/02.7, А/03.7).

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | | |
| И _{ОПК} 4.4 Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции | 1.Знать принципы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1.Уметь организовать и оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1.Владеть навыками организации и оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. |
| ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| И _{ОПК} 7.3 Способен организовать оказание и оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) | 1.Знать принципы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1. Уметь организовать и оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1.Владеть навыками организации и оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. |
|---|---|---|---|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы | | | |
|---------|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самост. работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации | |
| 6 | Раздел 1. Общие вопросы эпидемиологии | 6 | - | - | - | 10 | - | | 12 | |
| 6 | Раздел 2. Частные вопросы эпидемиологии | 8 | - | - | - | 10 | - | | 26 | |
| | Промежуточная аттестация - зачет | | | | | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 14 | - | - | - | 20 | - | | 38 | |
| | Часов 72 | Зач.ед2 | 34 | | | | | 38 | | |
| | Объем профессиональной практической подготовки (ПП) | 0 час/0% | | | | | 0 час/0% | | | |
| | Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) | 34 час/100% | | | | | 38 час/100% | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

| Код компетенции | Наименование разделов дисциплины | Краткое содержание разделов |
|---------------------|---|--|
| ОПК-4.4; ОПК-7.3 | Раздел1. Общие вопросы инфекционной патологии | <p><u>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Значение эпидемиологии для народного хозяйства и здравоохранения.</u> Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования как специфическая познавательная деятельность – основа эпидемиологии. Эпидемиологический метод. Определение и суть понятий: заболеваемость- основной предмет эпидемиологии. Определение понятий «риск заболевания» и «группы риска». Общее представление о причинах возникновения и распространения болезней. Описание заболеваемости, выявление причин и механизма возникновения, развития и распространения болезней. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней.</p> |
| | | <p><u>Эпидемиологические исследования.</u> Многообразие терминов, используемых для обозначения процесса получения эпидемиологических данных (эпид исследование, эпиддиагностика, эпиданализ, эпидисследование). Цели эпидемиологического исследования. Абсолютные и относительные величины. Типы / варианты эпидемиологических исследований. Особенности обработки данных аналитических исследований. Представление о потенциальных ошибках аналитического исследования. Этика эпидемиологических исследований.</p> |
| | | <p><u>Организационные и правовые основы противозидемической деятельности.</u> Противозидемическая система – определение понятия. Медицинские и немедицинские подразделения противозидемической системы. Правовые основы противозидемической деятельности. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. формы учета заболевших. Болезни, подлежащие регистрации и учету. Способы передачи оперативной информации о заболевших из ЛПУ.</p> |
| | | <p><u>Учение об эпидемиологическом процессе</u> Понятие «эпидемический процесс». Три основных элемента эпидемического процесса: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Определение понятий «источник» и «резервуар» инфекции. Механизм передачи, определение понятия. Локализация возбудителя в организме и её связь с</p> |

механизмом передачи. Типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. Восприимчивость населения – как предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, природные и социальные факторы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса.

Состояние и перспективы дезинфекционного дела.

Дезинфекция – определение понятия. Виды и методы дезинфекции. Требования к дезинфекционным средствам. Основные принципы химических веществ, используемые в качестве дезинфектантов. Обеззараживание рук. Антисептики для обработки кожи и слизистых. Дезинфекция при различных группах инфекций. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация – определение понятия, этапы. Методы стерилизации. Дезинфекционная и стерилизационная аппаратура. Дезинсекция: определение понятия. Виды и методы дезинфекции. Дератизация – определение понятия. Виды и методы дератизации. Санитарный пропускник.

Состояние и перспективы иммунопрофилактики.

Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение. Прививочный кабинет поликлиники, его оборудование и функции. Качества прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. «Холодовая цепь» - определение понятия. Уровень охвата прививками – как параметр, определяющий эффективность иммунизации. Календарь профилактических прививок. Прививки по эпидемиологическим показаниям. Правовые основы иммунопрофилактики – закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека». Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая).

Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями.

Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств Группировка мероприятий по направленности их действия. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя (источник возбудителя инфекции): клиничко-диагностические, изоляционные, лечебные и режимно-ограничительные мероприятия при антропонозах. Ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические,

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | <p>дезинфекционные и дезинсекционные. Группа мероприятий, направленных на повышение специфического иммунитета у населения. Плановая и экстренная иммунопрофилактика. Основы организации противоэпидемической работы. Определение понятия “противоэпидемическая система”.</p> |
| <p>ОПК-4.4; ОПК-7.3</p> | <p>Раздел 2. Частные вопросы эпидемиологии</p> | <p><u>Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.</u> Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Бактериальные: брюшной тиф, шигеллез, эшерихиозы, холера, сальмонеллез, энтеробактерии и др. Вирусные: гепатит «А», гепатит «Е», энтеровирусная инфекция, ротавирусный гастроэнтерит и др. Определение понятия «антропоноз». Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы и пути передачи. Степень восприимчивости (индекс контагиозности). Наличие (отсутствие) постинфекционного иммунитета. Фагопрофилактика и лечение фагами при сальмонеллезах, эшерихиозах, брюшном тифе. Характеристика вспышек с различными путями передачи возбудителя. Мероприятия в эпидемиологических очагах</p> <p><u>Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.</u> Характеристика группы. Бактериальные инфекции: дифтерия, коклюш, менингококковая и стрептококковая инфекции. Вирусные инфекции: ОРВИ, COVID-19 и грипп, корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха, герпетическая и энтеровирусная инфекции, инфекционный мононуклеоз, ЦМВИ. Эпидемиологическое значение изменчивости возбудителей. Многообразие клинических форм болезни при ряде инфекций. Проявления эпидемического процесса в допрививочный период и в современных условиях. Зависимость заболеваемости от социально-экономических условий жизни населения. Вакцинопрофилактика. Неспецифическая профилактика. «Управляемые» и «неуправляемые» болезни с аэрозольным механизмом передачи. Значение качества иммунопрофилактики и охвата прививками населения при управляемых инфекциях.</p> <p><u>Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальным механизмом передачи.</u> Особенность вертикального механизма передачи в отсутствии 1-й и 2-й фаз механизма передачи. Вертикальный механизм передачи как внутриутробный переход возбудителя от матери к плоду. Инфекции с вертикальным механизмом передачи: вирусный гепатит В, С, токсоплазмоз, ЦМВИ, герпес, краснуха и др. Особенности профилактики инфекций с вертикальным механизмом передачи.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p><u>Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с внечеловеческим резервуаром возбудителя.</u> <u>Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций</u> Определение понятий: зооноз, зооантропоноз. Бактериальные, вирусные инфекции, риккетсиозы, хламидиозы, боррелиозы. Распространенность и место в инфекционной патологии человека. Множественность резервуаров и источников инфекции среди животных. Многообразие путей заражения и клинических форм болезни у человека. Понятие – человек «биологический тупик». Трансмиссивные и нетрансмиссивные зоонозы. Эпидемиологическое значение различных членистоногих. Эпизоотический и межэпизоотический периоды. Понятие «природно-очаговые болезни». Особенности зоонозов: образование новых природных очагов, возникновение антропоургических очагов. Профилактика и противоэпидемические мероприятия. Сапронозы – общая характеристика и современные представления о внешней среде как о резервуаре отдельных видов микроорганизмов. Техногенная очаговость сапронозов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> |
| | <p><u>Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.</u> Определение понятия «паразитарная болезнь». Группировка болезней: протозоозы и гельминтозы. Распространенность и социально-экономическая значимость. Особенности размножения и жизненных циклов простейших и гельминтов. Принадлежность гельминтов к классу трематод, цестод, нематод. Восприимчивость и факторы её определяющие (генетические особенности, социально-экономические условия, возраст). СПИД-ассоциируемые паразитозы. Значение различных источников возбудителя (человек, домашние и дикие животные). Формы проявления инвазии у человека: острая, хроническая, носительство. Противоэпидемические мероприятия при гельминтозах</p> |
| | <p><u>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</u> Определение понятия Актуальность проблемы на современном этапе. Этиология ИСМП. Классификация. Особенности эпидпроцесса при ИСМП. Госпитальные штаммы возбудителей. Восприимчивость и «группы риска», источники ИСМП. Роль медицинских работников в распространении ИСМП. Проявление эпидемического процесса при ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Профилактика ИСМП среди медицинских работников.</p> |
| | <p><u>Инфекции с парентеральным механизмом передачи.</u> Экономическая и социальная значимость инфекций с</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>парентеральным механизмом передачи. Возбудители их характеристика. Механизмы передачи и пути реализации: естественные (половой контакт, вертикальный) и искусственные (через кровь и необеззараженный инструментарий). Восприимчивость. Группы риска. Наиболее поражаемая возрастная группа. Эпидемический процесс. Профилактическая и противоэпидемическая работа. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию (эпидемиологические и клинические показания). Первичная серологическая диагностика методом ИФА. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, вспышки. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Защита медицинского персонала. Желательность использования разового медицинского инструментария.</p> |
|--|---|

5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|---|------------------|----------------------------------|
| 1. | 1. Введение в курс эпидемиологии. Предмет и методы эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре мед. наук | 2 | 1.Эпидемиология, понятие, предмет, цели, задачи. 2.Связь с другими науками. 3.Экология и инфекционная заболеваемость. 4. Место эпидемиологии в структуре мед. наук | ОФО | -\2 |
| | 2. Учение об эпидемиологическом процессе. | 2 | 1.Определение понятия. 2.Звенья эпидемического процесса 3.Проявления эпидемического процесса. 4.Эпидемический очаг | ОФО | -\2 |
| | 3. Состояние и перспективы дезинфекционного дела | 2 | 1.Дезинфекция, методы. Способы, виды дезинфектантов. 2.Стерилизация, виды, способы. | ОФО | -\2 |
| 2. | 4. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи | 2 | 1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи | ОФО | -\2 |

| | | | | | |
|--|---|----|---|-----|------|
| | | | 3. Особенности профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи | | |
| | 5. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи. | 2 | 1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи | ОФО | -\2 |
| | 6. Инфекции с парентеральным механизмом передачи | 2 | 1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с парентеральным механизмом передачи | ОФО | -\2 |
| | 7. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи | 2 | 1.Определение понятия. Актуальность проблемы. 2.Этиология. Эпидемиология. Особенности передачи ИСМП. 3.Проявления эпидемического процесса при ИСМП. 4.Классификация ИСМП. 5.Профилактика ИСМП | ОФО | -\2 |
| | Всего часов | 14 | | 14 | -\14 |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4.Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Клинические практические занятия

| № раздела | Наименование клинических практических занятий | Кол-во час. | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|-------------|---------------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-----|
| 1. | 1.Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования. Учение об эпидемическом процессе. () | 2 | 1.Эпидемиология, понятие, предмет, цели, задачи. 2.Связь с другими науками. 3.Экология и инфекционная заболеваемость 1.Характеристика эпидемиологических исследований. 2.Описательные эпидемиологические исследования. 3.Аналитические эпидемиологические исследования. 1.Основные звенья эпидемического процесса. 2.Источники инфекции. 3.Механизмы. Пути, факторы передачи. 4.Проявления эпидемического процесса. 5.Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней. | ОФО | -√2 |
| | 2. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. | 2 | 1.Иммунопрофилактика, определение понятия, цели. Задачи. 2.Календарь прививок. 3.Виды биологических препаратов. 4.Показания и противопоказания к применению биопрепаратов. 5.Побочные реакции и осложнения вакцинации. | ОФО | -√2 |
| | 3. Организация прививочного дела | 2 | 1. Виды прививок: плановые массовые и селективные и по эпидпоказаниям. 2.Календарь профилактических прививок как инструктивно-методический документ, регламентирующий сроки, последовательность, показания и схему применения вакцин и как | ОФО | -√2 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-----|-----|
| | | | <p>основа составления плана иммунопрофилактики.</p> <p>3. Научные основы ее совершенствования.</p> <p>4. Учет контингентов, подлежащих прививкам.</p> <p>5. Планирование прививок в соответствии с прививочным календарем, действующими инструкциями.</p> <p>6. Отбор контингентов, подлежащих прививкам.</p> <p>7. Расчет прививочного материала. Учетно-отчетная документация.</p> | | |
| | 4. Профилактические и противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы. | 2 | <p>1. Мероприятия направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах.</p> <p>2. Выявление. Диагностика.</p> <p>3. Изоляционные мероприятия.</p> <p>4. Режимно - ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин).</p> <p>5. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры)</p> | ОФО | -√2 |
| | 5. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями | 2 | <p>1. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями.</p> <p>2. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств.</p> <p>3. Группировка мероприятий по направленности их действия.</p> <p>4. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя</p> | ОФО | -√2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-----|
| | | | (источник возбудителя инфекции): клинико-диагностические, изоляционные, лечебные и режимно-ограничительные мероприятия при антропонозах 5.Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические, дезинфекционные и дезинсекционные. 6.Группа мероприятий, направленных на повышение специфического иммунитета у населения. | | |
| 2. | 6.Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи | 2 | 1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. 4.Организация противоэпидемических мероприятий. | ОФО | -\2 |
| | 7.Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи | 2 | 1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи. 4.Организация противоэпидемических мероприятий. | ОФО | -\2 |
| | 8.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи | 2 | 1.Определение понятия. Актуальность проблемы. 2.Этиология. Эпидемиология. Особенности передачи ИСМП. 3.Проявления эпидемического процесса. 4.Профилактика ИСМП | ОФО | -\2 |

| | | | | | |
|--------------------|--|----|--|-----|------|
| | 9.Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций Инфекции с парентеральным механизмом передачи | 2 | 1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики зоонозных и сапронозных инфекций 1.Общая характеристика группы. 2.Источники возбудителей, факторы передачи 3. Особенности профилактики инфекций с парентеральным механизмом передачи. | ОФО | -\2 |
| | 10. Организация медицинской помощи при особо-опасных инфекциях (ООИ) | 2 | 1. Эпидемиология ООИ. 2 Устройство инфекционного госпиталя для ООИ. 3. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при ООИ. 4. Определение понятий «обсервация», «карантин». | ОФО | -\2 |
| Всего часов | | 20 | | | -\20 |

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы ПП/ ППП | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ ППП | Код индикатора компетенции |
|---------------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Общие вопросы эпидемиологии | 1.Изучение основной и дополнительной литературы. (ППП) | Собеседование. | 4\-\4 | ОПК-4.4; ОПК-7.3 |
| | 2.Самостоятельное решение задач (ППП) | Ситуационные задачи | 4\-\4 | |
| | 3. Самотестирование, подготовка к тестированию (ППП) | Тестовые задания. | 4\-\4 | |
| Раздел 2. Частные | 1.Изучение основной и дополнительной | Собеседование. | 10\-\10 | ОПК-4.4; ОПК-7.3 |

| | | | | |
|--------------------------|--|------------------------|---------|--|
| вопросы эпидемиологии | литературы. (ПНП) | | | |
| | 2. Самотестирование, подготовка к тестированию (ПНП) | Тестовые задания. | 4\-/4 | |
| | 3. Самостоятельное решение задач (ПНП) | Ситуационные задачи | 6\-/6 | |
| | 4. Заполнение карты эпидемиологического обследования очага инфекции. (ПНП) | Индивидуальные задания | 6\-/6 | |
| Всего часов | | | 38/-/38 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Эпидемиология».
2. Методические рекомендации для студентов по подготовке сообщения.
3. Методические рекомендации по порядку заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов

| Код компетенции | Индикаторы компетенций | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------------------|---------|--------------------------|
| ОПК 4 | И _{ОПК} 4.4 | 6 | начальный, промежуточный |
| ОПК 7 | И _{ОПК} 7.3 | 6 | начальный, промежуточный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

И_{ОПК} 4.4 Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

| | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| Оцениваемый результат | Критерий оценивания | Процедура оценивания | |
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---------------------------------|
| Знает | 1.Знать принципы оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1.Знать принципы оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач | Итоговое индивидуальное задание |
| | 1.Уметь организовать и оказать первую медицинскую помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1.Уметь организовать и оказать первую медицинскую помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | Решение ситуационных задач. | Итоговое индивидуальное задание |
| Умеет | 1.Владеть навыками организации и оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1.Владеть навыками организации и оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | Собеседование. Тестирование. Решение ситуационных задач Демонстрация навыков выполнения манипуляций | Итоговое индивидуальное задание |
| Владеет | 1.Знать принципы оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1.Знать принципы оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | Выполнение индивидуального задания | Итоговое индивидуальное задание |

ОПК 7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

И_{ОПК}7.3 Способен организовать оказание и оказывать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)

| Оцениваемый результат | | Критерий оценивания | Процедура оценивания | |
|-----------------------|--|--|---|---------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | 1.Знать принципы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1.Знать принципы оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций. 2. Знает принципы изоляции больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |
| | 1.Уметь организовать и оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1.Уметь организовать и оказать первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2.Организовать изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---------------------------------|
| Владеет | 1. Владеть навыками организации и оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2. Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | 1. Владеть навыками организации и оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2. Проводить изоляцию больных их экстренную специфическую и неспецифическую профилактику. | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Итоговое индивидуальное задание |
|---------|--|---|--|---------------------------------|

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень</i> |
|-------------|---------------|----------------|
|-------------|---------------|----------------|

| | | |
|---------------|--------------|-------------------------------------|
| | | <i>сформированности компетенции</i> |
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

- собрать анамнез у больного с инфекционным заболеванием;
- собрать направленный эпидемиологический анамнез;
- осуществить клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием;
- обосновать предварительный диагноз инфекционного заболевания;
- определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность амбулаторного лечения;
- написать направление в инфекционную больницу;
- заполнить экстренное извещение;
- составить план обследования больного с инфекционным заболеванием мероприятий в очаге;
- противоэпидемические мероприятия при кишечных инфекциях;
- противоэпидемические мероприятия при инфекциях с аэрогенным механизмом передачи;
- противоэпидемические мероприятия при ООИ.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Учение об эпидемическом процессе. Три основных звена эпидемического процесса. Источник инфекции: категории, классификация инфекционных болезней в зависимости от источника инфекции.
2. Учение об эпидемическом процессе. Три основных звена эпидемического процесса. Механизм передачи: определение понятия, стадии, классификация.
3. Учение об эпидемическом процессе. Три основных звена эпидемического процесса. Механизм заражения: определение понятия, классификация. Восприимчивый организм: определение понятия, характеристики иммунитета.
4. Учение об эпидемическом процессе. Три основных звена эпидемического процесса. Восприимчивый организм: определение понятия, характеристики иммунитета.
5. Эпидемиологические категории, характеризующие интенсивность эпидемического процесса (эпидемический очаг, спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия, вспышка). Понятие об экзотической и эндемической заболеваемости. Понятие собственно заболеваемости, распространённости, патологической поражённости. Пути получения информации о заболеваемости.
6. Теория природной очаговости. Особенности природно-очаговых заболеваний. Теория саморегуляции эпидемического процесса.

7. Проявление заболеваемости во времени. Распределение заболеваемости по территории (глобальные, зональные и региональные нозоареалы). Распределение заболеваемости по группам. Значение возрастного, социального, профессионального и других факторов в распределении заболеваемости по группам.
8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организация и содержание.
9. «Предпосылки» и «предвестники» ухудшения эпидемиологической ситуации.
10. Виды дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.
11. Методы дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.
12. Классификация дезинфицирующих средств. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.
13. Предстерилизационная очистка. Цели её проведения. Способы проведения. Контроль качества.
14. Требования, предъявляемые к стерилизации. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.
15. Дезинсекция. Методы дезинсекции. Формы применения инсектицидов.
16. Профилактические и истребительные мероприятия при дезинсекции.
17. Дератизация. Методы дератизации.
18. Профилактические и истребительные мероприятия при дератизации.
19. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Описательные исследования.
20. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Аналитические исследования.
21. Принципы и типы эпидемиологических исследований. Виды экспериментов.
22. Эпидемиологический метод диагностики. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организация и содержание.
23. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Правовые и этические основы иммунопрофилактики.
24. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Особенности иммунизации в рамках Национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям.
25. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация прививочной работы. Оснащение и оборудование прививочного кабинета (детского и взрослого).
26. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Организация и проведение отбора на прививку. Показания и противопоказания к вакцинации.
27. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Поствакцинальные реакции и осложнения. Особенности надзора за поствакцинальными осложнениями.
28. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Условия хранения и транспортировки иммунобиологических препаратов.
29. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Уничтожение вакцин. Обращение с отходами, образующимися в результате проведения иммунизации.
30. Организация сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.
31. Эпидемиология и профилактика брюшного тифа и паратифов. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
32. Эпидемиология и профилактика шигеллёзов. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

33. Эпидемиология и профилактика сальмонеллёза. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
34. Эпидемиология и профилактика пищевых токсикоинфекций. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
35. Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
36. Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
37. Эпидемиология и профилактика энтеровирусной инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
38. Эпидемиология и профилактика гриппа и других ОРВИ. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
39. Эпидемиология и профилактика дифтерии. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
40. Эпидемиология и профилактика скарлатины. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
41. Эпидемиология и профилактика менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
42. Эпидемиология и профилактика кори. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
43. Эпидемиология и профилактика краснухи. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
44. Эпидемиология и профилактика эпидемического паротита. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
45. Эпидемиология и профилактика ветряной оспы. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
46. Эпидемиология и профилактика туберкулёза. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
47. Эпидемиология и профилактика клещевого вирусного энцефалита. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
48. Эпидемиология и профилактика клещевого сыпного тифа и клещевого боррелиоза. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
49. Эпидемиология и профилактика сыпного тифа, болезни Брилла. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
50. Эпидемиология и профилактика бруцеллёза. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
51. Эпидемиология и профилактика лептоспироза. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
52. Эпидемиология и профилактика туляремии. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
53. Эпидемиология и профилактика гельминтозов. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
54. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика профессионального заражения. Эпидемиологический надзор.
55. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика профессионального заражения. Эпидемиологический надзор.

56. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
57. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика холеры. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
58. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика малярии. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
59. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика чумы. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.
60. Санитарная охрана территории РФ. Эпидемиология и профилактика вирусных геморрагических лихорадок. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет выставляется по результатам работы в 6 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения дисциплине «Эпидемиология» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| 1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. | 1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html |
| 2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с. | 2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html |
| 3. Инфекционные болезни [Текст] : учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с. | 3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html |

8.2. Дополнительная литература:

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| 1.Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с. | 1.Эпидемиология инфекционных болезней: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html |
| 2.Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст] : учеб. пособие для врачей- инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь :Изд- во СтГМУ, 2015. - 76 с. | |
| 3.Актуальные вопросы острых кишечных инфекций [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ., клин. ординаторов, интернов, курсантов ИПДО и врачей общ. практ. / сост.: П. Н. Попов, Л. В. Ртищева, Л. И. Ткаченко. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. – 83 с. | |
| 4.ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие[Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 32 с. | |
| 5. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб.пособие [Текст] / А.Д. Антоненко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. – 80 с. | |
| 6.Вакцинопрофилактика инфекционных болезней : учеб.пособие [Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 30 с. | |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------|-------------------|
| IS:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: Муляжи, экстренные и внеочередные оповещения, формы для заполнения при проведении эпид. расследования.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология»:

Обсуждена на заседании кафедры «Инфекционных болезней
и фтизиатрии с курсом ДПО»,
зав. кафедрой

Ткаченко Л.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Ивенский В.Н.