

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Терапия
Специальность	31.08.49 Терапия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022г
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Из них	
Контактная работа по видам занятий	594
лекции	50
практические занятия	-
Семинарские занятия	-
клинические практические занятия	274
практическая подготовка	270
Самостоятельная работа	594
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

г. Ставрополь, 2022 г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014г., № 1092

подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности с использованием стандартов медицинской помощи по профилю «Терапия» в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется на 1-м и 3 семестрах обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Медицина ЧС
2. Патологии
3. Клиническая фармакология
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
5. Общественное здоровье и здравоохранение
6. Инфекционные болезни
7. Медицинская информатика
8. Педагогическая психология
9. Онкология

Знания, полученные при изучении специальной дисциплины необходимы для успешного прохождения клинической практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- профессиональный стандарт «Врач-терапевт», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.01.22,

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК – I готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза	1. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных 2. Уметь анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1. Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам 2. Владеть навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
Профессиональные компетенции			

<p>ПК- 1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>1. Знать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. 2. Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 3. Знать основы профилактической медицины</p>	<p>Уметь разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", в том числе социально значимых</p>	<p>1. Владеть навыком реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 2. Владеть навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 3. Владеть навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>1. Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; медицинского освидетельствования на наличие</p>	<p>1. Уметь организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Уметь организовывать диспансеризацию взрослого населения</p>	<p>1. Владеть навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Владеть навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с</p>

	<p>медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов и медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p> <p>2. Знать принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>3. Уметь проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов</p> <p>4. Уметь проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>	<p>целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>3. Владеть навыком участия в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования</p> <p>4. Владеть навыком участия в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>
<p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>Знать подходы к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Уметь обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления</p>	<p>Владеть навыком проведения обследования пациента с целью установления диагноза</p>

форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		диагноза	
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Знать современные методы лечения при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	Уметь планировать ведение и лечение пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	1. Владеть навыком назначения лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме 2. Владеть навыком контроля эффективности лечения и его безопасности
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	1. Уметь организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения 2. Уметь назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации	Владеть навыком проведения медицинской реабилитации пациентов
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у населения	Уметь разрабатывать программы формирования здорового образа жизни	Владеть навыком проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных

здоровья и здоровья окружающих;			на формирование элементов здорового образа жизни
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>1. Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>2. Знать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>3. Знать требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>1. Уметь составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>2. Уметь осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>3. Уметь соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>	<p>1. Владеть навыком составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>2. Владеть навыком организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"</p> <p>3. Владеть навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>4. Владеть навыком организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"</p>
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания	1. Знать правила оформления медицинской	1. Уметь проводить анализ медико-статистических	1. Владеть навыком анализа медико-статистических

<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа</p> <p>2. Знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>2. Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p>	<p>показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>2. Владеть навыком оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p> <p>3. Владеть навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
---	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Заболевания органов дыхания	6			30	36	72
1	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения	18			78	84	180
1	Раздел 3. Заболевания мочевыделительной системы	2			34	18	54
1	Раздел 4. Заболевания системы кроветворения	2			16	14	30
1	Промежуточная аттестация: зачет с						

	оценкой						
3	Раздел 5. Заболевания органов пищеварения	10			34	96	96
3	Раздел 6. Заболевания суставов и соединительной ткани	4			18	52	52
3	Раздел 7. Заболевания эндокринной системы	-			12	36	36
	Раздел 8. Профессиональные заболевания	8			34	44	44
	Раздел 9. Поликлиническая терапия	-			12	18	18
3	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой						
	Итого по дисциплине:	50			274	270	594
	Часов 1188	Зач.ед. 33					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 1. Заболевания органов дыхания	Бронхиты: острый и хронический; Хроническая обструктивная болезнь легких; Бронхиальная астма; Пневмонии; Плевриты; Интерстициальные заболевания легких: альвеолиты, саркоидоз, синдром Гудпасчера; Инфекционные деструкции легких: абсцесс и гангрена легких; Рак легкого. Изучение клинических рекомендаций, стандартов и протоколов ведения пациентов с указанными нозологиями. Дифференциальный диагноз в пульмонологии (ДД плеврального выпота, ДД обструкции дыхательных путей, ДД легочного инфильтрата, ДД ЛНГ, ДД десиминированных заболеваний легких, ДД легочных кровотечений).
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Заболевания органов кровообращения	Основные клинические синдромы в кардиологии: острый коронарный синдром, синдром артериальной гипертензии, синдром острой сердечной недостаточности (отек легких, кардиогенный шок), гипертонический криз, остановка сердца. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС. Стенокардии. Инфаркт миокарда. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Заболевания миокарда: миокардиты, миокардиодистрофии, кардиомиопатии. Заболевания эндокарда: инфекционный эндокардит, ревматический эндокардит. Заболевания перикарда: перикардит сухой и экссудативный, перикардит при синдроме Дресслера, констриктивный перикардит. Нарушения ритма и проводимости сердца. Хроническая сердечная недостаточность.

		<p>Тромбоэмболия легочной артерии. Нейроциркуляторная дистония. Изучение клинических рекомендаций, стандартов и протоколов ведения пациентов с указанными нозологиями Дифференциальный диагноз в кардиологии (ДД АГ, ДД болей в грудной клетке, ДД клапанного синдрома, ДД тахиаритмий, ДД синкопальных состояний, ДД отечно-асцитического синдрома).</p>
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Заболевания мочевыделительной системы	<p>Основные клинические синдромы при заболеваниях МВС: мочевого синдром, нефротический синдром, острая, хроническая почечная недостаточность; почечная колика, острая задержка мочи. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Цистит, острый и хронический. Изучение клинических рекомендаций, стандартов и протоколов ведения пациентов с указанными нозологиями Дифференциальный диагноз в нефрологии (ДД мочевого синдрома, ДД канальцевой дисфункции).</p>
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Заболевания системы кроветворения	<p>Анемии: гемолитическая, железодефицитная, В12-, филиеводефицитная, гипо-, апластическая. Геморрагические диатезы. Острые и хронические лейкозы. Эритремия и эритроцитозы. Миеломная болезнь. Лимфомы. Лимфогранулематоз. Изучение клинических рекомендаций, стандартов и протоколов ведения пациентов с указанными нозологиями Дифференциальный диагноз в гематологии (ДД анемий, ДД геморрагических диатезов, ДД лимфаденопатии)</p>
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 5. Заболевания органов пищеварения	<p>Заболевания пищевода: ГЭРБ, рак пищевода. Хронические гастриты. Язвенная болезнь. Рак и другие новообразования желудка. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Опухоли толстой и тонкой кишки. Синдром раздраженной кишки. Панкреатит, острый и хронический. Желчно-каменная болезнь. Хронический холецистит. Постхолецистэктомический синдром. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Изучение клинических рекомендаций, стандартов и протоколов ведения пациентов с указанными нозологиями Дифференциальный диагноз в гастроэнтерологии (ДД болей в животе, ДД гепатоспленомегалии, ДД диареи, ДД диспепсии, ДД желтух, ДД дисфагии, ДД ЖК кровотечений)</p>
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Раздел 6. Заболевания	<p>Наследственные недифференцированные заболевания соединительной ткани. Системные</p>

ПК-8, ПК-9	суставов и соединительной ткани	заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматополимиозит. Острая ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Болезнь Бехтерева. Болезнь и синдром Рейтера. Остеопороз Знакомство с клиническими рекомендациями, стандартами и протоколами ведения пациентов с указанными нозологиями Дифференциальный диагноз в ревматологии (ДД суставного синдрома, ДД остеопороза)
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 7. Заболевания эндокринной системы	Сахарный диабет. Тиреодит. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Болезнь Аддисона, феохромоцитомы. Ожирение. Знакомство с клиническими рекомендациями, стандартами и протоколами ведения пациентов с указанными нозологиями Дифференциальный диагноз в эндокринологии (ДД гипогликемии, ДД тиреотоксикоза и гипотиреоза)
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 8. Профессиональные заболевания	Профессиональные заболевания химической этиологии. Профессиональные заболевания пылевой этиологии: пневмокониозы, карбокониозы, пылевые бронхиты. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов: вибрационная болезнь, лучевая болезнь. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием вредных биологических факторов. Профессиональные аллергозы. Профессиональные заболевания от перенапряжения органов и систем. Изучение клинических рекомендаций, стандартов и протоколов ведения пациентов с указанными нозологиями
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 9. Поликлиническая терапия	Организация работы поликлиники. Работа дневного стационара. Организация проведения профилактических осмотров, диспансеризации взрослого населения. Экспертиза нетрудоспособности. Организация проведения медицинского освидетельствования

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
Раздел 1	Тема 1. Хроническая	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических	ОФО

	обструктивная болезнь легких		рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	
	Тема 2. Пневмонии	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 3. Бронхиальная астма	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
Раздел 2	Тема 4. Основные клинические синдромы в кардиологии: острый коронарный синдром в практике врача-терапевта	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода. Неотложная помощь 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 5. Основные клинические синдромы в кардиологии: синдром острой сердечной недостаточности (отек легких, кардиогенный шок)	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода. Неотложная помощь 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 6. Гипертоническая болезнь.	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую	ОФО

			4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	
	Тема 7. Дислипидемии. Атеросклероз	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 8. ИБС: Стабильная стенокардия напряжения	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 9. ИБС: Острый инфаркт миокарда	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 10. Заболевания миокарда: миокардиты, кардиомиопатии	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 11. Заболевания эндокарда	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 12. Заболевания перикарда	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии	ОФО

			3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	
Раздел 3.	Тема 13. Гломерулонефриты	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
Раздел 4.	Тема 14. Анемический синдром в практике врача-терапевта	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Итого за 1-й семестр	28		
	Тема 15. Заболевания пищевода: ГЭРБ, рак пищевода	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 16. Заболевания желудка: хронические гастриты, язвенная болезнь	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 17. Панкреатит	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО

	Тема 18. Хронические гепатиты	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 19. Циррозы печени	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 20. Системные заболевания соединительной ткани	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 21. Острая ревматическая лихорадка	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 22. Профессиональные заболевания пылевой этиологии: пневмокониозы, карбокониозы, пылевые бронхиты	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 23. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов:	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом	ОФО

	лучевая болезнь		персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	
	Тема 24. Профессиональн ые аллергозы: профессиональн ая бронхиальная астма	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Тема 25. Профессиональн ые заболевания от перенапряжения органов и систем	2	1. Основные дефиниции 2. Перечень действующих клинических рекомендаций, стандартов (протоколов) медицинской помощи по нозологии 3. Основные подходы к диагностике, включая донозологическую 4. Принципы лечения с учетом персонализированного подхода 5. Профилактика: первичная, вторичная	ОФО
	Итого за 3-й семестр	22		
	Всего часов	50		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
Раздел 1	1. Клинический разбор пациента с хронической обструктивной болезнью легких	4	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»	ОФО

			<p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	2. Клинический разбор пациента с бронхиальной астмой	4	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	3. Клинический разбор пациента с бронхиальной астмой	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	4. Клинический разбор пациента с пневмонией	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска</p>	ОФО

			<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	5. Клинический разбор пациента с пневмонией	6	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	6. Клинический разбор пациента с плевритом	6	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в</p>	ОФО

			<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
Раздел 2	7. Клинический разбор пациента с острым коронарным синдромом	4	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	8. Клинический разбор пациента с острым коронарным синдромом	4	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента.</p>	ОФО

			Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
	9. Клинический разбор пациента с гипертонической болезнью	4	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	10. Клинический разбор пациента с гипертонической болезнью	6	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	11. Клинический разбор пациента со стенокардией напряжения	4	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,	ОФО

			<p>стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	12. Клинический разбор пациента с нестабильной стенокардией	6	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	13. Клинический разбор пациента с инфарктом миокарда	4	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,</p>	ОФО

			<p>стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	14. Клинический разбор пациента с инфарктом миокарда	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	15. Клинический разбор пациента с приобретенными пороками сердца	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных</p>	ОФО

			рекомендаций по профилактике	
	16. Клинический разбор пациента с заболеваниями миокарда: миокардиты, миокардиодистрофии, кардиомиопатии	4	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	17. Клинический разбор пациента с нарушениями ритма сердца: экстрасистолии	4	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	18. Клинический разбор пациента с нарушениями ритма сердца: фибрилляция предсердий	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой,</p>	ОФО

			<p>специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	19. Клинический разбор пациента с заболеваниями перикарда	4	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	20. Клинический разбор пациента с нарушениями проводимости	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю</p>	ОФО

			«Терапия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
	21. Клинический разбор пациента с хронической сердечной недостаточностью	4	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	22. Клинический разбор пациента с хронической сердечной недостаточностью	6	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
Раздел 3	23. Клинический разбор пациента с	4	1. Полное физикальное обследование пациента	ОФО

	циститом (острым, хроническим)		<p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	24. Клинический разбор пациента с острым гломерулонефритом	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	25. Клинический разбор пациента с хроническим гломерулонефритом	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в</p>	ОФО

			<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	26. Клинический разбор пациента с хроническим гломерулонефритом	6	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	27. Клинический разбор пациента с пиелонефритом (острым, хроническим)	6	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p>	ОФО

			6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
	28. Клинический разбор пациента с хронической почечной недостаточностью	6	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
Раздел 4.	29. Клинический разбор пациентов с геморрагическими диатезами	6	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 3. Формулировка диагноза 4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия» 5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	30. Клинический разбор пациента с анемическим синдромом	4	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-	ОФО

			<p>санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	31. Клинический разбор пациента с анемическим синдромом	6	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	Итого за 1 семестр	158		
Раздел 5.	32. Клинический разбор пациента с ГЭРБ	4	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,</p>	ОФО

			<p>стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	33. Клинический разбор пациента с хроническим гастритом	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	34. Клинический разбор пациента с язвенной болезнью	4	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных</p>	ОФО

			рекомендаций по профилактике	
	35. Клинический разбор пациента с язвенной болезнью	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	36. Клинический разбор пациента с острым панкреатитом	4	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	37. Клинический разбор пациента с хроническим панкреатитом	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой,</p>	ОФО

			<p>специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	38. Клинический разбор пациента с желчно-каменной болезнью, ПХЭС.	6	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	39. Клинический разбор пациента с хроническим холециститом	6	<p>1. Полное физикальное обследования пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3.Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой,</p>	ОФО

			<p>специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
	40. Клинический разбор пациента с хроническим гепатитом	4	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	41. Клинический разбор пациента с циррозом печени	4	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	42. Клинический	6	1. Полное физикальное обследование	ОФО

	разбор пациента с циррозом печени		<p>пациента</p> <p>2. Алгоритм диагностического поиска в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>3. Формулировка диагноза</p> <p>4. Составление плана лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия»</p> <p>5. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	
Раздел 6.	43. Клинический разбор пациента с недифференцированной дисплазией соединительной ткани	4	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Формулировка предварительного диагноза</p> <p>3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту</p> <p>4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	44. Клинический разбор пациента с недифференцированной дисплазией соединительной ткани	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Формулировка предварительного диагноза</p> <p>3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту</p> <p>4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике</p>	ОФО
	45. Клинический разбор пациента с системными	6	<p>1. Полное физикальное обследование пациента</p> <p>2. Формулировка предварительного</p>	ОФО

	заболеваниями соединительной ткани: системная красная волчанка		диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
	46. Клинический разбор пациента с системными заболеваниями соединительной ткани: системная склеродермия, дерматомиозит	6	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	47. Клинический разбор пациента с ревматоидным артритом	4	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	48. Клинический разбор пациента с деформирующим остеоартрозом	6	1. Полное физикальное обследование пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных	ОФО

			рекомендаций по профилактике	
Раздел 7.	49. Клинический разбор пациента с сахарным диабетом	6	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	50. Клинический разбор пациента с сахарным диабетом	6	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	51. Клинический разбор пациента с заболеваниями щитовидной железы (ДТЗ, гипотиреоз, гипо-, гиперпаратиреоз)	6	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	ОФО
	52. Клинический разбор пациента с ожирением	6	1. Полное физикальное обследования пациента 2. Формулировка предварительного диагноза 3. Определение показаний для направления пациента на консультацию к узкому специалисту 4. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с	ОФО

			учетом рекомендаций узкого специалиста. Экспертиза нетрудоспособности 6. Разработка персонализированных рекомендаций по профилактике	
Раздел 9.	53. Знакомство с работой дневного стационара поликлиники	6	1. Структура и кадровое обеспечение 2. Организация диагностической помощи в условиях дневного стационара поликлиники 3. Организация лечебной помощи в условиях дневного стационара поликлиники 4. Документальное сопровождение	ОФО
	Итого за 3-й семестр	116		
	Всего часов	274		

5.6. Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование семинаров	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
Раздел 1	1. Бронхиты: острый и хронический	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	2. Хроническая обструктивная болезнь легких	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная,	ОФО

			вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	3. Бронхиальная астма	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	4. Интерстициальные заболевания легких: альвеолиты, саркоидоз, синдром Гудпасчера	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	5. Инфекционные деструкции легких: абсцесс и гангрена легких	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	6. Онкологическая настороженность	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология	ОФО

	врача терапевта: рак легкого		2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	
Раздел 2	7. Гипертоническая болезнь	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	8. Дислипидемии	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	9. ИБС: Стенокардия напряжения	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная,	ОФО

			вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	10. ИБС: острый инфаркт миокарда	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	11. Неотложная кардиология: острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	12. Врожденные и приобретенные пороки сердца	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	13. Миокардиты	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина	ОФО

			<p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения.</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.</p>	
	14. Кардиомиопатии	6	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения.</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.</p>	ОФО
	15. Инфекционный эндокардит	6	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения.</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.</p>	ОФО
	16. Перикардиты	6	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в</p>	ОФО

			соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	17.Нарушения ритма сердца: экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	18.Нарушения ритма сердца: фибрилляция предсердий, фибрилляция желудочков	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	19.Нарушения проводимости сердца: СА-блокады, АВ-блокады, блокады ножек пучка Гиса	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой,	ОФО

			специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
	20. Нейроциркуляторная дистония	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
Раздел 3.	21. Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыводящей системы: Мочевой синдром в практике врача-терапевта	6	1. Протеинурия 2. Лейкоцитурия 3. Эритроцитурия 4. Цилиндурия	ОФО
	22. Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыводящей системы: Нефротический синдром. Почечная колика. Острая задержка мочи	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	23. Основные клинические синдромы при заболеваниях мочевыводящей системы: острая,	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в	ОФО

	хроническая почечная недостаточность		соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	
Раздел 4.	24. Острые и хронические лейкозы	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
	25. Миеломная болезнь	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
	26. Лимфомы. Лимфогранулематоз. <i>Промежуточная аттестация.</i>	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация 6. Вопросы и задания для 1 года.	ОФО
	Итого за 1 семестр	156		
Раздел 5	27. Заболевания пищевода: ГЭРБ, рак пищевода	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО

	28. Функциональные заболевания ЖКТ: Синдром функциональной диспепсии, синдром раздраженной кишки	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	29. Неспецифический язвенный колит	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	30. Болезнь Крона	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина 2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики. 3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения. 4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.	ОФО
	31. Онкологическая настороженность врача-терапевта: опухоли тонкой и	4	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к	ОФО

	толстой кишки		<p>диагностике и лечению</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная.</p> <p>5. Медицинская реабилитация</p>	
	32. Хронический гепатиты	6	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина</p> <p>2. Диагностический, дифференциально-диагностический алгоритм. Аспекты доклинической диагностики.</p> <p>3. Современные принципы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи (1-й медико-санитарной, скорой, специализированной) по профилю «Терапия». Персонализированные и партисипативные аспекты лечения.</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная. Персонализированные и партисипативные аспекты превенции.</p>	ОФО
Раздел 6.	33. Острая ревматическая лихорадка	6	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология</p> <p>2. Клиническая картина</p> <p>3. Современные подходы к диагностике и лечению</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная.</p> <p>5. Медицинская реабилитация</p>	ОФО
	34. Болезнь Бехтерева. Болезнь и синдром Рейтера	6	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология</p> <p>2. Клиническая картина</p> <p>3. Современные подходы к диагностике и лечению</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная.</p> <p>5. Медицинская реабилитация</p>	ОФО
	35. Остеопороз	6	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология</p> <p>2. Клиническая картина</p> <p>3. Современные подходы к диагностике и лечению</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная.</p> <p>5. Медицинская реабилитация</p>	ОФО
Раздел 7.	36. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга	6	<p>1. Этиология, патогенез, патоморфология</p> <p>2. Клиническая картина</p> <p>3. Современные подходы к диагностике и лечению</p> <p>4. Профилактика: первичная, вторичная.</p> <p>5. Медицинская реабилитация</p>	ОФО

	37. Болезнь Аддисона, феохромоцитома	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. 5. Медицинская реабилитация	ОФО
Раздел 8.	38. Профессиональные заболевания химической этиологии.	4	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. Роль профосмотров 5. Медицинская реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности	ОФО
	39. Профессиональные заболевания пылевой этиологии: пневокониозы, карбокониозы, пылевые бронхиты.	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. Роль профосмотров 5. Медицинская реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности	ОФО
	40. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов: вибрационная болезнь	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. Роль профосмотров 5. Медицинская реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности	ОФО
	41. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов: лучевая болезнь.	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. Роль профосмотров 5. Медицинская реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности	ОФО
	42. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием вредных биологических факторов. Профессиональные	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. Роль профосмотров 5. Медицинская реабилитация.	ОФО

	аллергозы.		Экспертиза нетрудоспособности	
	43. Профессиональные заболевания от перенапряжения органов и систем.	6	1. Этиология, патогенез, патоморфология 2. Клиническая картина 3. Современные подходы к диагностике и лечению 4. Профилактика: первичная, вторичная. Роль профосмотров 5. Медицинская реабилитация. Экспертиза нетрудоспособности	ОФО
Раздел 9.	44. Организация работы поликлиники	6	1. Структура и кадровое обеспечение поликлиники 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности амбулаторно-поликлинического звена 3. Организация лечебно-диагностического процесса 4. Учетная и отчетная документация врача/терапевта поликлиники	ОФО
	45. Организация диспансерной и профилактической работы в поликлинике	6	1. Определение 2. Перечень документов, регламентирующих организацию и проведение диспансеризации населения 3. Группы Д 4. Документальное сопровождение Д	ОФО
	46. Промежуточная аттестация.	4	Вопросы и задания для 2 года	
	Итого за 3 семестр	114		
	Всего часов	270		

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код компетенции (й)
Раздел 1	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 2	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

Раздел 3	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 4	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Разделы 1-4	Подготовка мультимедийной презентации	Индивидуальное задание	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Разделы 1-4	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, перечень практических навыков	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 5	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 6	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 7	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 8	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к семинарам, практическим занятиям	Собеседование, индивидуальное задание, практические навыки	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Раздел 9	Самостоятельное изучение литературы в рамках подготовки к	Собеседование, индивидуальное	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,

	семинарам, практическим занятиям	задание, практические навыки	ПК-8, ПК-9
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Разделы 5-9	Подготовка мультимедийной презентации	Индивидуальное задание	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Разделы 5-9	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы для собеседования, перечень практических навыков	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Всего часов	594		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Терапия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Терапия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Терапия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1		1	Начальный
		3	
ПК-1		1	Начальный
		3	Промежуточный
ПК-2		1	Начальный
		3	Промежуточный
ПК-5		1	Начальный
		3	Промежуточный
ПК-6		1	Начальный
		3	Промежуточный
ПК-8		1	Начальный
		3	Промежуточный
ПК-9		1	Начальный
		3	Промежуточный
ПК-10		1	Начальный
		3	Промежуточный
ПК-11		1	Начальный
		3	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.	Перечисляет положения основных законодательных документов РФ в сфере охраны здоровья	- тестирование; - собеседование
	2. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у населения	- тестирование; - собеседование
	3. Знает основы профилактической медицины	1. Характеризует основные принципы проведения первичной и вторичной профилактики социально-значимых заболеваний 2. Называет принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний 3. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	- тестирование; - собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1. Разрабатывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе с учетом индивидуальных особенностей 2. Составляет персонализированный план профилактических мероприятий социально значимых заболеваний	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеет навыком реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1. Проводит индивидуальное профилактическое консультирование с целью выявления основных факторов риска развития социально-значимых заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание

	2. Владеет навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	2. Назначает комплекс профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание
	3. Владеет навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами	3. Оценивает эффективность проведенных профилактических вмешательств	Индивидуальное задание

Компетенция: ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов и медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	1. Характеризует нормативно-правовую базу проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 2. Называет нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов 3. Описывает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители	- тестирование; - собеседование

		транспортных средств)	
	2. Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	Называет основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска, перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	- тестирование; - собеседование
Умеет	1. Умеет организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Составляет план проведения медицинских осмотров взрослого населения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
	2. Умеет организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	1. Составляет списки граждан, подлежащих диспансеризации в текущем календарном году 2. Составляет план проведения диспансеризации на текущий календарный год с учетом возрастной категории граждан и проводимых обследований; 3. Осуществляет информирование о ее целях и задачах, объеме проводимого обследования и графике работы подразделений медицинской организации, участвующих в проведении диспансеризации, необходимых подготовительных мероприятиях 4. Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "Терапия"	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание

	3. Умеет проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов	Проводит медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
	4. Умеет проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	Проводит медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Проводит осмотр и выявляет наличие ХНИЗ 2. Определяет группы здоровья, группы диспансерного наблюдения (с учетом заключений врачей-специалистов) 3. Направляет на углубленное (индивидуальное или групповое) профилактическое консультирование в отделение (кабинет) медицинской профилактики или центр здоровья или в специализированное учреждение 4. Принимает участие в оформлении (ведении) медицинской документации;	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание
	2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития 2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание

	3. Владеет навыком участия в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования	Проводит медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
	4. Владеет навыком участия в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	Осуществляет медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание

Компетенция: ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает подходы к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризует общие вопросы организации медицинской помощи населению; 2. Называет порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи; 3. Характеризует особенности функционирования организма человека в норме и при патологии 4. Описывает диагностические возможности современных методов лабораторных и инструментальных исследований 5. Описывает этиопатогенез, клинику, диагностику, осложнения и исходы терапевтических заболеваний 	- тестирование; - собеседование

Умеет	<p>Умеет обосновывать необходимость и объем общеклинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Определяет показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
Владеет навыком	<p>Владеет навыком проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполняет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полное физикальное обследование 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания 3. Формулирует развернутый клинический диагноз 4. Владеет алгоритмом дифференциально- 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание

		диагностического поиска терапевтических заболеваний	
--	--	--	--

Компетенция: ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает современные методы лечения при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения; 3. Характеризует современные методы немедикаментозного лечения болезней и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 4. Называет принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) 5. Описывает правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания 6. Характеризует клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование
Умеет	Умеет планировать ведение и лечение пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи, в	1. Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - проверка ситуационных задач;

	<p>том числе в неотложной и экстренной форме</p>	<p>картины заболевания в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>2. Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>3. Обосновывает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p>	<p>- индивидуальное задание</p>
<p>Владеет навыком</p>	<p>1. Владеет навыком назначения лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи, в том числе в неотложной и экстренной форме</p>	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p>	<p>- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание</p>

		<p>2. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи</p> <p>3. Осуществляет персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>4. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p>	
	<p>2. Владеет навыком контроля эффективности лечения и его безопасности</p>	<p>1. Оценивает эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание</p>

Компетенция ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>Знает основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описывает <u>порядок</u> экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента 2. Характеризует основные мероприятия по медицинской реабилитации; 3. Называет медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи; 4. Называет медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование
Умеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 2. Обосновывает направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание

		соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	
	2. Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации	1. Определяет показания к санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>порядками</u> оказания медицинской помощи и с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов	1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи 2. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание

		стандартов медицинской помощи	
--	--	-------------------------------	--

Компетенция ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у населения	1. Характеризует законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; 2. Называет основные правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; 3. Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	- тестирование; - собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни	1. Разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком проведения оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	1. Проводит оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни 2. Осуществляет профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандирует здоровый образ жизни	- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание

Компетенция ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1. Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Характеризует должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	- тестирование; - собеседование
	2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Называет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	- тестирование; - собеседование
	3. Знает требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	Перечисляет требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	- тестирование; - собеседование
Умеет	Умеет составлять план работы и отчет о своей работе	Составляет план работы и отчет о своей работе	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
	Умеет осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
Владеет навыком	Умеет соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
	1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	Составляет план работы и отчет о своей работе	- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание
Владеет навыком	2. Владеет навыком организации деятельности терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"	Организует деятельность терапевтического кабинета в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"	- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание

	3. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание
	4. Владеет навыком организации взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"	Организует взаимодействие врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового лечебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"	- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание

Компетенция ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	Описывает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	- тестирование; - собеседование
	2. Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Перечисляет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	- тестирование; - собеседование
Умеет	1. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или)	Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное

	состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	"терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	задание
	2. Уметет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеет навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" для оценки здоровья прикрепленного населения	- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание
	2. Владеет навыком оформления паспорта врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Оформляет паспорт врачебного участка граждан в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание
	3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- собеседование; - устный/письменный отчет о курации; - индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно,

затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента *с заболеваниями органов дыхания* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
2. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента *с заболеваниями системы кровообращения* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента *с заболеваниями системы кровотока* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента *с заболеваниями системы пищеварения* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
5. Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения пациента *с заболеваниями почек* в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Атеросклероз: этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные); клиника атеросклероза различной локализации, лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургическое методы), профилактика первичная и вторичная.
2. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ (медико-социальная экспертиза).
3. Стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое).
4. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда, МСЭ.
5. Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения.
6. Безболевая и аритмическая формы ИБС (аритмический вариант, сердечная недостаточность).
7. Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска. Профилактика.
8. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертонии.
9. Этиология гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте. Профилактика и лечение гипертонической болезни, реабилитация, вопросы МСЭ.
10. Симптоматические артериальные гипертонии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация, МСЭ.
11. Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
12. Болезни миокарда.
13. Миокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, осложнения, лечение, вопросы МСЭ.
14. Миокардиодистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Дилатационная кардиомиопатия. Морфология, патофизиология. Клиника. Диагностика (ЭКГ, ЭХО-КГ, радионуклидные методы, биопсия миокарда), дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ
16. Гипертрофическая кардиомиопатия, патоморфология, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение.
17. Рестриктивная кардиомиопатия (эндомиокардиальный фиброз, эндокардит Лёффлера), патоморфология, клиника, лечение.
18. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, сорбционные методы). Прогноз, профилактика, реабилитация, МСЭ.
19. Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение. Профилактика, реабилитация, МСЭ.
20. Врожденные пороки сердца. Классификация. Открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, стеноз устья легочной артерии, стеноз устья аорты. Проплапс митрального клапана. Инструментальные методы диагностики. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Реабилитация. Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения.
21. Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца.

22. Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, электрокардиографическая диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания (фибрилляции) и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла..Лечение нарушений ритма.

23. Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и электрокардиографическая диагностика неполных и полной атриовентрикулярных блокад. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады одной, двух и трех ветвей пучка Гиса. Электрокардиографическая диагностика, клиническое значение внутрижелудочковых блокад. Прогноз. Медикаментозное лечение, электростимуляция сердца. Профилактика нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. МСЭ.

24. Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, инструментальная (рентгенологическое исследование, ЭХО-КГ). Клинические варианты сердечной недостаточности. Принципы лечения недостаточности кровообращения. Профилактика. Реабилитация. МСЭ.

25. Бронхит острый. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.

26. Хронические обструктивные заболевания легких (ХОЗЛ). Определение понятия, нозологические формы, относящиеся к ХОЗЛ.

27. Бронхит хронический. Этиология, патогенез, классификация, диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Клиника обструктивного и необструктивного бронхита. Осложнения. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

28. Эмфизема легких. Патогенез, классификация, клиника, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ.

29. Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

30. Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Клиника первичных, госпитальных, атипичных пневмоний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

31. Абсцесс легкого. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Клиника острого абсцесса. Дифференциальная диагностика, лечение.

32. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, морфология. Классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

33. Интерстициальные заболевания легких.

34. Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

35. Болезни плевры (плевриты). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника сухих и экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

36. Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Лабораторная и функциональная диагностика, классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, МСЭ.

37. 51. Легочное сердце. Этиология, патогенез, классификация. Острое легочное сердце, варианты хронического легочного сердца, стадии. Лечение хронического легочного

сердца, особенности лечения в поликлинике. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, МСЭ.

38. Гломерулонефриты (острые и хронические). Этиология, патогенез, классификация, патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения острого и хронического гломерулонефритов. Дифференциальная диагностика. Лечение острого и хронического гломерулонефритов и их осложнений. Профилактика, диспансеризация, МСЭ.

39. Пиелонефриты. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых; диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

40. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, морфология, клиника, варианты течения, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, диспансеризация, МСЭ.

41. Поражение почек при сахарном диабете. Патогенез, морфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

42. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, морфология. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.

43. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика, МСЭ.

44. Гемобластозы. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Принципы диагностики и лечения.

45. Парапротеинемические гемобластозы. Классификация, диагностика, лечение.

46. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. В-12 - фолиеводефицитные анемии. Гемолитические анемии. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

47. Геморрагические диатезы.

48. Лимфопролиферативные заболевания: лимфогранулематоз, лимфосаркома.

49. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматизма, диагностические критерии. Этапы лечения больных ревматизмом. Реабилитация. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. МСЭ.

50. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Диспансеризация и лечение в поликлинике. Профилактика, прогноз, МСЭ.

51. Заболевания суставов. Классификация. Методы исследования. Функция опорно-двигательного аппарата. Диагностика, дифференциальная диагностика.

52. Ревматоидный артрит (РА). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы этапной терапии РА. Диспансеризация больных РА, МСЭ.

53. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

54. Болезнь Рейтера. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

55. Псориазический артрит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, критерии диагностики. Дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация, МСЭ.

56. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

57. Первично-деформирующий остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.

58. Подагра. Этиология и патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение подагры. Профилактика. Диспансеризация. МСЭ.

59. Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, варианты течения, патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика обострений. Диспансеризация, МСЭ.

60. Системная склеродермия. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы, варианты течения, степень активности и стадии болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

61. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, варианты течения, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, МСЭ.

62. Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

63. Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты.

64. Болезни желудка.

65. Гастриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника острого и различных форм хронических гастритов. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

66. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Особенности течения в подростковом и пожилом возрасте. Симптоматические язвы. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Этапное лечение обострений язвенной болезни. Принципы лечения больных в амбулаторных условиях. Профилактика язвенной болезни, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

67. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения после резекции желудка. Реабилитация, МСЭ.

68. Колит язвенный неспецифический. Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, реабилитация, МСЭ.

69. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, МСЭ.

70. Хронические диффузные заболевания печени. Жировой гепатоз.

71. Хронический гепатит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

72. Алкогольные поражения печени.

73. Циррозы печени. Классификация. Этиология и патогенез, морфология, клиника, течение, осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

74. Печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы консервативного лечения, показания к хирургическому лечению. Прогноз.

75. Дискинезия желчного пузыря и желчевыводящих путей.

76. Холецистит хронический (некаменный). Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, особенности ведения больных в амбулаторных условиях, показания к хирургическому лечению. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

77. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика, диспансеризация, МСЭ.

78. Хронический панкреатит. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, осложнения и лечение (консервативное, хирургическое, санаторно-курортное), профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

79. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести. Клиническая и лабораторная диагностика. Ангиопатия при сахарном диабете. Комы при сахарном диабете. Лечение, прогноз, диспансеризация, МСЭ.

80. Диффузно-токсический зоб. Патогенез, этиология, классификация, клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

81. Гипотиреозы и микседема. Патогенез, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.

82. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.

83. Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома. Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика,

84. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Понятие «прекращение кровообращения», этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация при прекращении нагнетательной функции сердца.

85. Острая сердечная недостаточность. Клиника и диагностика различных видов сердечной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии.

86. Острая дыхательная недостаточность: обструктивная, рестриктивная, смешанная. Этиология, патогенез, клиника, показатели функциональных проб. Интенсивная терапия.

87. Обострение бронхиальной астмы. Этиология, патогенез, классификация, клинические особенности лечения, интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса.

88. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА. ЭКГ при ТЭЛА. Диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы интенсивной терапии ТЭЛА.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Терапия учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в 1-м и 3-м семестрах. В билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый вопрос билета и задание оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка за зачет определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в билете.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>

8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464076.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450871.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В., Бусарова Г. А., Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов : иллюстрированное руководство для врачей / И. П.</p>

Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453797.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Окорочков, В. Г. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1 : Кардиология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. Г. Окорочков [и др.]; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN -- . - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Петров, В. С. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2 : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. С. Петров [и др.]; под ред. проф. С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Беялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Беялов. - 12-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463604.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Ахмедов, В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров,

С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

13. Зеренин, А. Г. МЕДИЦИНСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ОПЬЯНЕНИЯ / А. Г. Зеренин, С. М. Мостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0060.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

14. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

15. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

16. Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

17. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441671.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

18. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

	<p>студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке</p> <p>19. Железодефицитная анемия в практике врача-терапевта : учебно-метод. пособие / В. В. Павленко, В. В. Алферов, Ф. Х. Хубиева, Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 136 с. + Текст электронный.</p> <p>20. Барабаш, И. В. Мегалобластные анемии в практике врача-терапевта : учеб.-метод.пособие / сост. И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2022. - 108 с.</p> <p>21. Барабаш, И. В. Острый и хронический гломерулонефриты: современные аспекты диагностики, лечения и профилактики: учеб.- метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь: Изд–во СтГМУ, 2021. - 344 с.</p> <p>22. Атеросклероз, дислипидемии [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост. : И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 160 с.: табл., ил.</p> <p>23. Барабаш, И. В. Современные маркеры почечного повреждения в клинической практике: учеб.-метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь: Изд–во СтГМУ, 2021. - 92с.</p> <p>24. Барабаш, И. В. Анемии хронических заболеваний - современный взгляд на проблему: учеб.-метод. пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 104 с.</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Medinfo.ru: <http://www.medinfo.ru> – медицинская поисковая система;
2. Medscape: <http://www.Medscape.com>
3. PubMed: <http://www.pubmed.com> – медицинская база данных.
4. Медицинские сайты: <http://www.rnmot>, <http://www.scardio.ru>, <http://www.gastro.ru>, [spulmo.ru](http://www.spulmo.ru)
6. Утвержденные стандарты медицинской помощи. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246> - [utverzdenniestandartimedicinskoipomoshi/visual](https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IC: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим

противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Терапия»:

Разработана:

Доц. кафедры «Факультетская терапия», к.м.н.

Сергеева О.В.

Обсуждена на заседании кафедры «Факультетская терапия»,

зав. кафедрой

Евсевьева М.Е.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.49 Терапия 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Декан факультета

Минаев С.В.