

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История
Направление подготовки	49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-8
лекции	-2
практические занятия	-6
Самостоятельная работа	- 96
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой 1 семестр	-4
Реферат 1 семестр	

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных компетенции, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; воспитание гражданственности и толерантности, необходимых для формирования специальных знаний по направлению подготовки.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История», относится к базовой части Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002) (ТФ-Е/04.7)

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах			
ИДук 5.2 Анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня и устанавливать контакт в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь давать морально-этическую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се ме стр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	2	2	-	-	-	-	42	-
1	Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	-	4	-	-	-	-	54	-
1	Реферат	-	-	-	-	-	-		-
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	4	-
	Итого по дисциплине:	2	6	-	-	-	-		-
	Часов 108	Зач.ед. 3		8			100		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	4 час/ 50,0%					44 час/ 45,8%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ИД ук 5.2	Раздел 1. Российское государство в IX–XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Исторические концепции и подходы к изучению истории. Восточные славяне. Генезис древнерусской государственности. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность в Европе и на Руси. Борьба Руси с иностранными завоевателями в XIII веке. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения

		<p>русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Оды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь.</p> <p>Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковная реформа в России.</p>
ИД ук 5.2	Раздел 2. Россия в XVIII–XXI вв.	<p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в Европе и в России: особенности, содержание, противоречия.</p> <p>Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России.</p> <p>Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70 гг.</p> <p>Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия.</p> <p>Первая мировая война и национальный кризис. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Формирование органов Советской власти.</p> <p>Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа.</p> <p>Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Приход нацистов к власти в Германии. Великая Отечественная война: основные этапы. Формирование антигитлеровской коалиции. Разгром нацистской Германии и Японии.</p> <p>«Холодная война»: от сотрудничества к конфронтации. Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 – 1964 гг.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире</p>

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)

1	Методологические проблемы исторической науки. Формирование Древнерусского государства и его распад	2	1. Методологические проблемы исторической науки. 2. Происхождение, социально-политический строй Древней Руси 3. Деятельность первых русских князей 4. Феодальная раздробленность: причины и последствия.	ОФО	ПНП
	Всего часов	2		2	2

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Место и роль России в истории.	2	1. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории. 2. Российская историческая наука. Особенности русской истории. 3. Геополитический фактор и его роль в мировой и российской истории	ОФО	
2	Основные тенденции развития России в первой половине XIX в.	2	1. Приход к власти Александра I. Общая характеристика его царствования 2. Реформы и контрреформы в истории России первой половины XIX в. 3. Россия в царствование Николая I	ОФО	ПНП
2	Первая мировая война. Падение самодержавия	2	1. Первая мировая война и падение самодержавия. Установление двоевластия в стране. 2. Октябрь 1917 г. Причины прихода к власти большевиков. 3. II Всероссийский съезд советов. Первые декреты советской власти.	ОФО	
	Всего часов	6		6	2

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Российское государство в IX – XVII вв.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	20/-	ИД_{УК 5.2}
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	22/18	
Раздел 2. Россия в XVIII–XXI вв.	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	20/12	ИД_{УК 5.2}
Раздел 2. Россия в XVIII–XXI вв.	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	14/-	ИД_{УК 5.2}
	Реферат (ПНП)	Темы рефератов	20/14	ИД_{УК 5.2}
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачёту	вопросы для собеседования	4/-	ИД_{УК 5.2}
Всего часов			100/44	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-5	ИД_{УК5.2}	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор ИД_{УК 5.2} Использует различные способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы и приемы исторического анализа для решения задач в профессиональной области	Понимает историческую обусловленность явлений и процессов современного мира	Собеседование Индивидуальные задания Реферат	Собеседование
	Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Использует метод критического анализа получаемой извне социальной информации	Индивидуальные задания Реферат	Собеседование
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.	Демонстрирует навык использования исторического метода для анализа тенденций развития современного общества	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История» является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой 1 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное). Типовое задание:

1. Определите исторические понятия с приведением соответствующих примеров.
2. Опишите основные исторические события.
3. Установите связь между различными историческими явлениями и событиями.
4. Систематизируйте исторические факты и сформулируйте аргументированные выводы.
5. Используйте приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
6. Проанализируйте исторические явления и события на основе научной методологии.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.
2. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.
3. Великое переселение народов в III–VI вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
4. Происхождение Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
6. Феодализм как явление всемирной истории. Феодальная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
9. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия
10. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.

Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.

13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.

17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А. И. Герцен, В. Г. Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-й пол. XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX — начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А.Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер и ход. Установление двоевластия.
33. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
34. II Всероссийский съезд Советов: его декреты. Формирование органов советской власти.
35. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
36. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918–1920 годах.
37. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
38. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
39. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
40. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
41. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
42. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны в послевоенное время. Репрессии второй половины 40-х начала 50-х годов XX века.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М. С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Изложите самостоятельную точку зрения, проанализируйте и логически осмыслите проблемы общества для выработки системного, целостного взгляда на них.
2. Проанализируйте исторические явления и события мировой и российской истории.
3. Представьте результаты изучения исторического материала в форме реферата.
4. Проанализируйте историческую информацию, представленную в исторических источниках.
5. Проведите исторический анализ при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (Реферат). Типовое задание:

1. Составьте план написания реферата.
 2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
 3. Осуществите творческое или критическое осмысление реферируемого источника.
 4. Сделайте общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.
 5. Оформите в соответствии с установленными требованиями.
- Обучающийся имеет право самостоятельно сформировать тему реферата.

Тематика рефератов

1. Античность как культурная база европейской цивилизации.
2. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
3. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
4. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
5. Монголо-татарское владычество на Руси. Особенности и последствия.
6. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
7. Иване IV Грозный. Историография проблемы.
8. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе
9. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
10. Кризис российской государственности в «Смутное время».
11. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
12. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России
13. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории.
14. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
15. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
16. Правление Александра I. Политика правительственной модернизации сверху.
17. М.М.Сперанский и И.П.Киселев – представители правительственных реформистских кругов.
18. Реформы и контрреформы в истории России в XIX веке.
19. Общественное движение в России во второй половине XIX — начале XX вв.
20. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития.
21. Возникновение политических партий в России. Особенности российской

- многопартийности.
22. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
 23. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
 24. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
 25. Великая российская революция. От февраля к октябрю 1917 г.
 26. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
 27. Великая Отечественная война: причины, основные этапы и особенности.
 28. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.
 29. Перестройка в СССР и крушение социализма.
 30. Россия в современном мире.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных занятиях;
- выполнение видов работы предусмотренных учебным планом (реферат).

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Результат зачета с оценкой объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский – Москва: Логос, 2017. – 408 с. – ISBN 978-5-98704-510-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107 - Режим доступа: по подписке.

	3. История России в схемах: [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2015. – 304 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175 - Режим доступа: по подписке.
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 680 с. (366 экз.)</p> <p>2. Россия в мировой цивилизации (IX-XIX вв.) [Текст]: учеб. пособие / сост.: Л.И. Цапко. – 2-е изд., испр.и доп. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2018 – 116 с.</p> <p>2. Кидагазова С.Х., Цапко Л.И. История. Краткое содержание курса. Учеб-методич. пособие. – Ставрополь: Изд-во СТГМА, –2017. – 194 с.</p> <p>4. Цапко Л.И. История России IX-XIX вв.: учеб. пособие / Л.И. Цапко. – Ставрополь: изд-во СТГМУ, 2018. – 104 с.</p> <p>5. Кидагазова С.Х. Биографический справочник по истории. С.Х. Кидагазова. – Ставрополь. Изд-во СТГМУ, – 2017. – 64 с.</p>	<p>1.Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П.В. – Москва: Прометей, 2015. – 324 с. – ISBN 978-5-9906550-8-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html - Режим доступа: по подписке.</p>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

- 1.Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 5.Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
- 6.Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
7. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
8. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html/>
9. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
10. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru/>
11. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
12. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
13. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru/>
14. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>

15.Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,
к.и.н.

Кидагазова С.Х.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года набора заочной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.