

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Отраслевое планирование
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-12
лекции	-4
практические занятия	-8
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-92
Промежуточная аттестация	
Зачет 5 семестр	-4

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций; создание целостного представления о необходимости, сущности и содержании отраслевого планирования и прогнозирования в современных условиях, необходимого для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отраслевое планирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.26) ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- 1) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (D/02.6);
- 2) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (A/01.6-A/02.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
Иопк-1.3 Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии,	1. Знает сущность, цели, классификацию современных видов планирования и необходимую нормативную базу планирования и прогнозирования. 2. Знает резервы повышения эффективности	1. Умеет организовывать работы по планированию направлений охраны здоровья населения с использованием полученных знаний по экономической теории. 2. Умеет выявлять резервы повышения	1. Владеет методами самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации, необходимой для составления экономических разделов планов. 2. Владеет навыками поиска, оценки и обеспечения режима экономии резервов с

повышению рентабельности и производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работу, услуг, производительности труда	деятельности организации и меры по обеспечению режима экономии. 3. Знает факторы, влияющие на рентабельность производства и конкурентоспособность выпускаемой продукции, работ, услуг и производительности труда.	эффективности деятельности организации и разрабатывать мероприятия по обеспечению режима экономии. 3. Умеет разрабатывать пути повышения рентабельности производства, конкурентоспособности и выпускаемой продукции, работ, услуг и роста производительности труда.	целью повышения эффективности деятельности организации. 3. Владеет навыками самостоятельного анализа и оценки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг, производительности труда.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
Иопк-4.2 Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений	1. Знает основные виды ресурсов, необходимых для альтернативных вариантов решений при планировании и прогнозировании.	1. Умеет выявлять и оценивать ресурсы, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений при составлении планов и прогнозов.	1. Владеет методами выявления и оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений при планировании и прогнозировании.
Иопк-4.3 Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон,	1. Знает принципы и критерии отбора альтернативных решений с точки зрения достижения целевых показателей при построении системы планирования направлений охраны здоровья населения. 2. Знает основные критерии эффективности, возможные ограничения и	1. Умеет определять критерии отбора возможных альтернатив, анализирует варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности. 2. Умеет обосновывать экономические разделы плана с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных	1. Владеет методами планирования направлений охраны здоровья населения, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок, самостоятельного описания альтернативных вариантов решений с учётом критерия эффективности. 2. Владеет навыками самостоятельного осуществления

существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений.	риски при построении системы планирования направлений охраны здоровья населения.	сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных вариантов решений.	планово-экономических расчётов с точки зрения достижения целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.
---	--	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се ме стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
5	Раздел 1. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	2	4					42	
5	Раздел 1. Особенности прогнозирования и планирования в здравоохранении	2	4					50	
5	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-	4	
	Итого по дисциплине:	4	8	-	-	-	0	96	
	Часов 108	Зач. ед. 3		12			96		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	8 час/ 66,67%					50 час/ 54,34%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк-1.3	Раздел 1.	Предмет и объект дисциплины «Отраслевое

<p>Иопк-4.2 Иопк-4.3</p>	<p>Методологическое и организационные основы прогнозирования и планирования</p>	<p>планирование», цели и задачи, место в системе экономических дисциплин. Понятие и содержание плана, планирования и планомерности. Принципы, лежащие в основе планирования. Основные виды прогнозов; принципы построения народнохозяйственных планов. Сущность и содержание плановой деятельности: прогнозирование, планирование, плановое регулирование. Взаимодействие плана и рынка как фактор повышения эффективности экономики. Преимущества планово-рыночного регулирования. Роль и значение планирования в условиях рынка. Содержание методологии планирования. Принципы построения системы планирования охраны здоровья населения. Нормативная база планирования. Методы планирования. Признаки, определяющие тип планирования: степень неопределенности, временная ориентация идей планирования, горизонт планирования. Понятие и характеристика внутриорганизационного планирования. Понятие, сущность и содержание стратегического планирования. Организация стратегического планирования. Классификация современных видов планирования. Долговременное планирование: объем, структура, процедура разработки. Показатели планирования: количественные и качественные; натуральные и стоимостные; синтетические и индивидуальные. Понятие, сущность и содержание системы методов общегосударственного планирования. Госзаказ в системе планирования. Процесс формирования госзаказа: содержание и характеристика его этапов. Характеристика и содержание программно-целевого метода планирования. Основные требования, предъявляемые к нему в современных условиях. Федеральные целевые программы. Характеристика механизмов реализации целевых комплексных программ: экономического, организационного, правового, кадрового и т.д. Сущность и содержание балансового метода. Разработка системы частных экономических балансов и баланса народного хозяйства. Понятие нормативного метода планирования, характеристика основных его подсистем. Содержание экономико-математического метода и его роль. Моделирование плановых процессов и его значение в системе общегосударственного планирования. Характеристика экономико-математических моделей. Понятие и типы индикативного планирования. Его</p>
--	---	---

		отличие от директивного планирования. Содержание индикативного плана: концепция социально-экономического развития, прогноз, планово-регулирующая часть. Процедура разработки индикативных планов.
Иопк-1.3 Иопк-4.2 Иопк-4.3	Раздел 2. Особенности прогнозирования и планирования в здравоохранении	<p>Спецпроекты в здравоохранении. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения». Концепция развития здравоохранения Российской Федерации. Планирование на уровне субъектов Российской Федерации. Стратегия развития здравоохранения Ставропольского края.</p> <p>Цели, задачи и функции планирования деятельности медицинских организаций. Система планов медицинских организаций как результат процесса планирования.</p> <p>Планирование объемов медицинских услуг, планирование организационно-технического обеспечения, кадровое планирование и т.д.</p> <p>Планирование себестоимости медицинских услуг.</p> <p>Планирование объёмов медицинской помощи в стационарах. Планирование фонда оплаты труда персонала медицинской организации. Планирование производственной мощности медицинской организации.</p> <p>Плановые показатели деятельности медицинских организаций. Планирование работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Плановые показатели ресурсного обеспечения медицинских организаций.</p> <p>Планирование деятельности лечебно-диагностических служб. Нормирование материальных ресурсов и определение потребности в них.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Лекция 1. Методологические и организационные основы прогнозирования	2	<p>1. Понятие и содержание плана, планирования и планомерности.</p> <p>Содержание методологии планирования.</p> <p>2. Показатели планирования: количественные и качественные; натуральные и стоимостные;</p>	ОФО	

	ия и планирования. Методы обоснования плановых решений в экономике		синтетические и индивидуальные. 3. Понятие, сущность и содержание системы методов общегосударственного планирования. Индикативное планирование. 4. Характеристика механизмов реализации целевых комплексных программ.		
2	Лекция 2. Особенности прогнозирования и планирования в здравоохранении. Прогнозирование и планирование на микроуровне	2	1. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 2. Цели, задачи и функции планирования деятельности медицинских организаций. 3. Планирование объемов медицинских услуг, планирование организационно-технического обеспечения, кадровое планирование. 4. Плановые показатели ресурсного обеспечения медицинских организаций.	ОФО	
	Всего часов	4		4	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	2	1. Принципы, лежащие в основе планирования. 2. Сущность и содержание плановой деятельности: прогнозирование, планирование, плановое регулирование. 3. Классификация современных видов планирования.	ОФО	ПНП
	Занятие 2. Методы	2	1. Госзаказ в системе планирования. 2. Характеристика и содержание	ОФО	ПНП

	обоснования плановых решений в экономике		программно-целевого метода планирования. 3. Сущность и содержание балансового метода. 4. Понятие и типы индикативного планирования. Его отличие от директивного планирования.		
2	Занятие 3. Особенности прогнозирования и планирования в здравоохранении	2	1. Спецпроекты в здравоохранении. 2. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения». 3. Планирование на уровне субъектов РФ.	ОФО	ПНП
	Занятие 4. Прогнозирование и планирование на микроуровне	2	1. Система планов медицинских организаций как результат процесса планирования. 2. Плановые показатели деятельности медицинских организаций. 3. Нормирование материальных ресурсов и определение потребности в них.	ОФО	ПНП
	Всего часов	8		8	8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Тема 1. Методологические и организационные основы прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	5	Иопк-1.3 Иопк-4.2 Иопк-4.3
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	10/10	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	5	
Тема 2. Методы обоснования плановых решений в экономике	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	Иопк-1.3 Иопк-4.2 Иопк-4.3
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	10/10	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
Тема 3.	Самостоятельное изучение	Вопросы для	5	Иопк-1.3

Особенности прогнозирования и планирования в здравоохранении	литературы	собеседования		Иопк-4.2 Иопк-4.3
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	10/10	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	5	
Тема 4. Прогнозирование и планирование на микроуровне	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	5	Иопк-1.3 Иопк-4.2 Иопк-4.3
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	10/10	
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	10/10	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	5	
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4	Иопк-1.3 Иопк-4.2 Иопк-4.3
Всего часов			96/50	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Отраслевое планирование».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Отраслевое планирование».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Отраслевое планирование».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	Иопк-1.3	5	промежуточный
ОПК-4	Иопк-4.2	5	промежуточный
	Иопк-4.3	5	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Индикатор Иопк-1.3 Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работу, услуг, производительности труда.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает 1. Знает сущность, цели, классификацию современных видов планирования и необходимую нормативную базу планирования и прогнозирования. 2. Знает резервы повышения эффективности деятельности организации и меры по обеспечению режима экономии. 3. Знает факторы, влияющие на рентабельность производства и конкурентоспособность выпускаемой продукции, работ, услуг и производительности труда.	1. Разбирается в необходимой нормативной базе планирования и прогнозирования, описывает цели и классификацию современных видов планирования. 2. Называет резервы повышения эффективности деятельности организации и меры по обеспечению режима экономии. 3. Перечисляет факторы, влияющие на рентабельность производства и конкурентоспособность выпускаемой продукции, работ, услуг и производительности труда.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Умеет 1. Умеет организовывать работы по планированию направлений охраны здоровья населения с использованием полученных знаний по экономической теории. 2. Умеет выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации и разрабатывать мероприятия по обеспечению режима экономии. 3. Умеет разрабатывать пути повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг и роста производительности труда.	1. На основе полученных знаний по экономической теории, грамотно осуществляет процедуру планирования направлений охраны здоровья населения. 2. Обоснованно выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации и разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии. 3. Грамотно разрабатывает пути повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг и роста производительности труда.	Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование
ст 1. Владеет методами самостоятельного сбора,	1. Демонстрирует навыки самостоятельного сбора,	Выполнение	Собеседование

<p>обработки и обобщения информации, необходимой для составления экономических разделов планов.</p> <p>2. Владеет навыками поиска, оценки и обеспечения режима экономии резервов с целью повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>3. Владеет навыками самостоятельного анализа и оценки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг, производительности труда.</p>	<p>обработки и обобщения информации, необходимой для составления экономических разделов планов.</p> <p>2. Демонстрирует навыки поиска, оценки и обеспечения режима экономии резервов с целью повышения эффективности деятельности организации.</p> <p>3. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа и оценки мероприятий по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг, производительности труда.</p>	<p>индивидуальных заданий</p> <p>Решение разноуровневых задач</p>	
--	--	---	--

Компетенция ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Индикатор Иопк4.2 Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает основные виды ресурсов, необходимых для альтернативных вариантов решений при планировании и прогнозировании.	1. Перечисляет основные ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений при планировании и прогнозировании.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Умеет	1. Умеет выявлять и оценивать ресурсы, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений при составлении планов и прогнозов.	1. Обоснованно выявляет и оценивает ресурсы, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений при составлении планов и прогнозов, формирует экономические разделы плана.	Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование

Владеет навыком	1. Владеет методами выявления и оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений при планировании и прогнозировании.	1. Демонстрирует навыки выявления и оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений при планировании и прогнозировании.	Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование
-----------------	--	--	---	---------------

Индикатор Иопк4.3 Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Знает	1. Знает принципы и критерии отбора альтернативных решений с точки зрения достижения целевых показателей при построении системы планирования направлений охраны здоровья населения. 2. Знает основные критерии эффективности, возможные ограничения и риски при построении системы планирования направлений охраны здоровья населения.	1. Называет принципы и критерии отбора альтернативных решений с точки зрения достижения целевых показателей при построении системы планирования направлений охраны здоровья населения. 2. Описывает основные критерии эффективности, возможные ограничения и риски при построении системы планирования направлений охраны здоровья населения.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Умеет	1. Умеет определять критерии отбора возможных альтернатив, анализирует варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности. 2. Умеет обосновывать экономические разделы плана с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон,	1. Обоснованно определяет критерии отбора возможных альтернатив и анализирует варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности. 2. Грамотно обосновывает экономические разделы плана с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон,	Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование

	существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных вариантов решений.	существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных вариантов решений.		
Владеет навыком	1. Владеет методами планирования направлений охраны здоровья населения, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок, самостоятельного описания альтернативных вариантов решений с учётом критерия эффективности. 2. Владеет навыками самостоятельного осуществления планово-экономических расчётов с точки зрения достижения целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.	1. Грамотно использует методы планирования направлений охраны здоровья населения, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок, самостоятельного описания альтернативных вариантов решений с учётом критерия эффективности. 2. Самостоятельно выполняет планово-экономические расчёты с точки зрения достижения целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.	Выполнение индивидуальных заданий Решение разноуровневых задач	Собеседование

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Соберите, обработайте и обобщите информацию, необходимую для составления экономических разделов планов.
2. Выполните планово-экономические расчёты с точки зрения достижения целевых показателей, с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.
3. Осуществите процедуру планирования направлений охраны здоровья населения.
4. Выявите резервы повышения эффективности деятельности организации и разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии.
5. Разработайте пути повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг и роста производительности труда.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Предмет и объект дисциплины «Отраслевое планирование», цели и задачи, место в системе экономических дисциплин.
2. Понятие и содержание плана, планирования и планомерности.
3. Принципы, лежащие в основе планирования.

4. Основные виды прогнозов; принципы построения народно-хозяйственных планов.
5. Сущность и содержание плановой деятельности: прогнозирование, планирование, плановое регулирование.
6. Взаимодействие плана и рынка как фактор повышения эффективности экономики.
7. Преимущества плано-рыночного регулирования.
8. Роль и значение планирования в условиях рынка.
9. Содержание методологии планирования.
10. Принципы построения системы планирования охраны здоровья населения.
11. Нормативная база планирования.
12. Методы планирования.
13. Признаки, определяющие тип планирования: степень неопределенности, временная ориентация идей планирования, горизонт планирования.
14. Показатели планирования.
15. Понятие и характеристика внутриорганизационного планирования.
16. Понятие, сущность и содержание стратегического планирования.
17. Организация стратегического планирования.
18. Классификация современных видов планирования.
19. Показатели планирования: количественные и качественные; натуральные и стоимостные; синтетические и индивидуальные.
20. Долговременное планирование: объем, структура, процедура разработки.
21. Понятие, сущность и содержание системы методов общегосударственного планирования.
22. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
23. Госзаказ в системе планирования.
24. Процесс формирования госзаказа: содержание и характеристика его этапов.
25. Характеристика и содержание программно-целевого метода планирования.
26. Основные требования, предъявляемые к программно-целевому методу планирования в современных условиях.
27. Федеральные целевые программы.
28. Характеристика механизмов реализации целевых комплексных программ: экономического, организационного, правового, кадрового и т.д.
29. Спецпроекты в здравоохранении.
30. Сущность и содержание балансового метода.
31. Разработка системы частных экономических балансов и баланса народного хозяйства.
32. Понятие нормативного метода планирования, характеристика основных его подсистем.
33. Содержание экономико-математического метода и его роль.
34. Моделирование плановых процессов и его значение в системе общегосударственного планирования.
35. Характеристика экономико-математических моделей.
36. Понятие и типы индикативного планирования.
37. Отличие индикативного планирования от директивного планирования.

38. Содержание индикативного плана: концепция социально-экономического развития, прогноз, планово-регулирующая часть. Процедура разработки индикативных планов.

39. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения».

40. Концепция развития здравоохранения РФ до 2030 г.

41. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

42. Планирование на уровне субъектов РФ.

43. Стратегия развития здравоохранения Ставропольского края.

44. Цели, задачи и функции планирования деятельности медицинских организаций.

45. Система планов медицинских организаций как результат процесса планирования.

46. Планирование объемов медицинских услуг, планирование организационно-технического обеспечения, кадровое планирование и т.д.

47. Планирование себестоимости медицинских услуг.

48. Планирование объёмов медицинской помощи в стационарах.

49. Планирование фонда оплаты труда персонала медицинской организации.

50. Планирование производственной мощности медицинской организации.

51. Плановые показатели деятельности медицинских организаций.

52. Планирование работы амбулаторно-поликлинических учреждений.

53. Плановые показатели ресурсного обеспечения медицинских организаций.

54. Планирование деятельности лечебно-диагностических служб.

55. Нормирование материальных ресурсов и определение потребности в них.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Выявите и оцените ресурсы, необходимые для поиска альтернативных вариантов решений при составлении планов и прогнозов.

2. Обоснуйте и разработайте экономические разделы плана с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.

3. Осуществите процедуру поиска, оценки и обеспечения режима экономии резервов с целью повышения эффективности деятельности организации.

4. Определите критерии отбора возможных альтернатив и проанализируйте варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности.

5. Проанализируйте и оцените мероприятия по повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, работ, услуг, производительности труда.

6. Используйте методы планирования направлений охраны здоровья населения, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок.

7. Опишите альтернативные варианты решений с учётом критерия эффективности.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий, в том числе выполнение практикоориентированного задания на аудиторных занятиях;
- выполнение видов работ, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Светульников, И. С. Методы социально- экономического прогнозирования [Текст]: в 2-х т.: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. М.: Юрайт, 2017. Т. 1. Теория и методология. 351 с. (12 экз.)	1. Бурганов, Р. А. Планирование на предприятии: учебник пособие для вузов / Р. А. Бурганов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-7930-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/169444 – Режим доступа: по подписке.
2. Светульников, И. С. Методы социально- экономического прогнозирования [Текст]: в 2-х т.: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. М.: Юрайт, 2017. Т. 2. Модели и методы. 447 с. (12 экз.)	2. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / под редакцией Д. Е. Сорокина [и др.]. – Москва: Прометей, 2019. – 544 с. – SBN 978-5-907100-38-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/116161 – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Эконометрика [Текст]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. И. Елисеевой. М.: Юрайт, 2016. 449 с. (7 экз.)</p>	<p>1. Алексеева, Н. И. Стратегическое планирование экономического поведения предприятия: теория и методология: монография / Н. И. Алексеева. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. – 372 с. – ISBN 978-5-6041177-2-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166710 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Алексеев, С. Б. Экономика отраслевых комплексов: учебное пособие / С. Б. Алексеев. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. – 181 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166706 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Белолипец, И. А. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х ч. Ч. I: учебное пособие / Белолипец И. А. , Лукина И. И. , Кабирова А. С. , Чувилин Д. В. - Москва: Прометей, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-907003-56-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории: учебно-методическое пособие / Гатина Л. И. – Казань: Издательство КНИТУ, 2018. – 204 с. - ISBN 978-5-7882-2371-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223711 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. – Ставрополь: СтГАУ, 2021. – 172 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/169738 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Нецымайло, К. В. Экономика отрасли: учебно-методическое пособие / К. В. Нецымайло. – Оренбург: ОГПУ, 2021. – 95 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179875 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>7. Отраслевое планирование в здравоохранении: учеб. пособие для студ. заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения»/ сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 48 с. (ЭР)</p> <p>8. Отраслевое планирование в здравоохранении: учеб.-метод пособие к семинар. и практ. занятиям для студ. заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях</p>

	<p>здоровоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 27 с. (ЭР)</p> <p>9. Отраслевое планирование в здравоохранении [Электронный ресурс]: метод. рек. по выполнению контрольных работ по дисциплине для студ. заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 21 с. (ЭР)</p> <p>10. Отраслевое планирования в здравоохранении [Электронный ресурс]: метод. рек. по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студ. заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 70 с. (ЭР)</p> <p>11. Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона: учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. – Рязань: РГРТУ, 2019. – 64 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/168305 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>12. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия: учебное пособие / составитель Ж. Н. Моисеенко. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 154 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133426 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>13. Рунова, Л. П. Методы бизнес-прогнозирования: учебное пособие / Рунова Л. П. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. – 109 с. – ISBN 978-5-9275-2553-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru – Режим доступа: по подписке.</p> <p>14. Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник / М. Б. Щепакин. – Краснодар: КубГТУ, 2020. – 367 с. – ISBN 978-5-8333-0959-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167041 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>15. Экономика отрасли: учебное пособие / составитель Е. С. Галактионова. – Омск: СиБАДИ, 2020. – 68 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/163767 – Режим доступа: по подписке.</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.

2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
14. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
16. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
17. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь
23. <http://planovik.ru>
24. <http://www.ecfor.ru/fp/index.php> – Журнал «Проблемы прогнозирования»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Отраслевое планирование»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,
к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для
обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2022 года набора заочной
формы обучения 09.09.2022

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.