

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины           | <b>Основы сестринского дела</b>  |
| Специальность                     | 31.05.02 Педиатрия   |
| Направленность<br>(специализация) | Медицинская и организационно-управленческая<br>деятельность врача-педиатра |
| Форма обучения                    | очная  |
| Год начала подготовки             | 2022   |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                           | - 2       |
| Всего часов                         | - 72      |
| Из них                              |           |
| Контактная работа по видам занятий: | - 36      |
| практические занятия                | - 36      |
| Самостоятельная работа              | - 36      |
| Промежуточная аттестация:           |           |
| зачет                               | 4 семестр |

г. Ставрополь, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых врачу-педиатру общей практики для организации эффективной лечебно-профилактической работы среднего персонала в детских больницах и поликлиниках.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 35. 05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, изучается в четвертом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н (ТФ- А/04.7)

| Коды и содержание компетенций   | Планируемые результаты обучения  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь  | Владеть навыками   |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  |  |  |  |
| ОПК-4.2<br>- При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи   | Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи   | Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования | Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи |
| ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |  |  |  |
| ОПК-6.5.<br>Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи  | Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе | Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента                      | Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом в рамках своей компетенции                               |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины  | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                                 |                        |  |
|---------|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|--|---------------------------------|------------------------|--|
|         |   | Лекции   | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия                 | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные |
| 4       | Раздел 1. Общий уход за больными терапевтического профиля. Особенности ухода за детьми и личная гигиена ребенка. Питание здоровых и больных детей |  | 20                   |                     |                      |  |                                 |                        | 20   |
| 4       | Раздел 2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях  |  | 6                    |                     |                      |  |                                 |                        | 6  |
| 4       | Раздел 3. Техника введения лекарственных средств  |  | 10                   |                     |                      |  |                                 |                        | 10   |
| 4       | Промежуточная аттестация: зачет   |  |                      |                     |                      |  |                                 |                        |  |
|         | <b>Итого по дисциплине:</b>   |  | <b>36</b>            |                     |                      |  |                                 |                        | <b>36</b>  |
|         | <b>Часов 72</b> <b>Зач.ед. 2</b>  |  | <b>36</b>            |                     |                      |  |                                 |                        | <b>36</b>  |
|         | Объём профессиональной практической подготовки  |  | 0 час/ 0%            |                     |                      |  |                                 |                        | 0 час/ 0%  |
|         | Объём профессионально направленной подготовки   |  | 36 час /100,0 %      |                     |                      |  |                                 |                        | 20 час /55,5 %                                     |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Коды компетенций | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|------------------|-----------------------|-----------------------------------|

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <p><b>Иопк-4.2; Иопк-6.5</b></p> | <p>Раздел 1. Общий уход за больными терапевтического профиля. Особенности ухода за детьми и личная гигиена ребенка. Питание здоровых и больных детей</p> | <p>Этапы сестринского ухода. Методы обследования пациента. Сестринская помощь при функциональных нарушениях и заболеваниях органов и систем. Функциональные обязанности специалиста со средним медицинским образованием. Медицинская документация. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Транспортировка больных. Воспитание гигиенических навыков у детей. Обучение пользованию предметами туалета, одеждой, посудой, необходимой при еде. Утренний туалет ребенка различного возраста. Смена белья. Правила проведения термометрии, виды термометров, хранение и дезинфекция. Питание и водный режим здоровых детей. Варианты диет. Организация раздачи пищи детям. Профилактика и лечение пролежней. Гигиенические и лечебные ванны. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей и т.д.). Уход за слизистыми оболочками. Особенности ухода за кожей детей 1 года жизни при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражениях кожи. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Понятие об отдышке, патологических видах дыхания. Кашель, мокрота, её виды. Техника забора слизи из носа и зева, сбор мокроты и направление для лабораторных исследований. Подсчёт пульса и измерение АД и его регистрация. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Помощь детям с травмой живота. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, масляной и питательных клизм. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта эндоскопическому и УЗИ исследованиям. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек. Сбор мочи. Особенности сбора мочи у мальчиков и девочек раннего возраста. Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям</p> |
| <p><b>Иопк-4.2; Иопк-6.5</b></p> | <p>Раздел 2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях</p>  | <p>Доврачебная помощь при обструкции дыхательных путей. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке. Доврачебная помощь при кровотечениях. Неотложная доврачебная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце, обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии. Остановка сердца и методика непрямого массажа сердца.</p>  |

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| Иопк-4.2; Иопк-6.5 | Раздел 3. Техника введения лекарственных средств | <p>Понятие об асептике и антисептике. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Техника проведения внутривенных и подкожных и внутримышечных инъекций, возможные осложнения. Техника проведения внутривенных инъекций, возможные осложнения. Внутривенные капельные вливания, осложнения. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Отработка практических навыков проведения внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций на симуляторах</p> <p>Отработка практических навыков заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Отработка навыков на манекенах: обработка полости рта, носа, глаз, ушей, пуповинного остатка. Закапывание капель в нос, наружный слуховой проход, конъюнктиву глаз</p> |
|--------------------|--|---|

## 5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

| № раздела | Наименование занятий  | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов  | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| 1         | 1. Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле Детская больница, типы, задачи | 2            | <p>1. Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения.</p> <p>2. Знакомство с организацией работы детской больницы и её отделений. Приемное отделение задачи, организация работы. Лечебное отделение, задачи, структура. Боксы (в т.ч., мельцеровские) детского отделения. Детская поликлиника.</p> <p>3. Обязанности медицинской сестры отделения.</p> | ОФО              | ПНП                              |

|  |   |   |   |     |     |
|--|---|---|---|-----|-----|
|  | <p>2. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций. Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции.</p> | 2 | <p>1. Дезинфекция и стерилизация, виды и способы. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>2. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов.</p> <p>3. Меры профилактики и виды контроля внутрибольничной инфекции.</p> <p>Виды возбудителей, вызывающие внутрибольничную инфекцию</p> <p>4. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.</p> | ОФО | ПНП |
|  | <p>3. Теория сестринского дела. Сестринский процесс.</p>  | 2 | <p>1. Этапы сестринского процесса. Основные теории классификации потребностей.</p> <p>2. Основные жизненно важные потребности пациента. Примеры проблем пациента, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей человека.</p> <p>3. Обязанности палатной и процедурной медицинской сестры. Медицинская документация на сестринском посту. Правила хранения и раздача лекарственных препаратов. Работа с документацией.</p>  | ОФО | ПНП |

|  |   |  |     |     |
|--|---|--|-----|-----|
| 4. Питание детей в больнице  | 2 | 1. Работа пищеблока, требования к хранению продуктов, к посуде. Организация питания в стационаре.<br>2. Возможные проблемы пациента. Составление порционного требования.<br>3. Лечебное питание при различных заболеваниях. Варианты диет. Кормление тяжелобольных: виды искусственного кормления. Организация раздачи пищи детям. Водный рацион здоровых детей  | ОФО | ПНП |
| 5. Правила личной гигиены, уход за кожей больных. Особенности кожи в детском возрасте. | 2 | 1. Личная гигиена больных. Особенности ухода за кожей детей 1 года жизни. Уход за кожей при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражениях кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей и т.д.).<br>2. Купание детей. Гигиенические и лечебные ванны. Особенности ухода за девочками.<br>3. Режим дня и воспитание детей разного возраста. Одежда детей разных возрастов. Помощь при отправлении естественных потребностей. | ОФО | ПНП |
| 6. Температура тела и её измерение у здоровых и больных детей                          | 2 | 1. Правила проведения термометрии, виды термометров, хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии.<br>2. Понятие о субфебрилитете. Типы температурных кривых. Составление температурных кривых в истории болезни.<br>3. Особенности ухода за лихорадящими детьми. Питание и водный режим. Физические методы охлаждения.   | ОФО | ПНП |
| 7. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения               | 2 | 1. Одышка, удушье. Кашель, мокрота. Боли в грудной   | ОФО | ПНП |

|  |   |   |   |     |     |
|--|---|---|---|-----|-----|
|  |   |   | <p>клетке. Понятие об отдышке, патологических видах дыхания.</p> <p>2. Особенности дыхательной системы у детей. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>3. Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сердечные отёки.</p> <p>4. Артериальный пульс. Техника исследования. Подсчёт пульса и его регистрация в зависимости от возраста.</p>   |     |     |
|  | 8. Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения и лимфатической системы | 2 | <p>1. Особенности органов кроветворения у детей. Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.</p> <p>2. Режим дня и питание больного. Режим физической нагрузки у больных с повышенной кровоточивостью.</p>  | ОФО | ПНП |
|  | 9. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения                              | 2 | <p>1. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения. Боль в животе, метеоризм, тошнота, рвота, отрыжка, изжога. Помощь детям с травмой живота.</p> <p>2. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, масляной и питательных клизм. Дезинфекция клизм и наконечников.</p> <p>3. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта эндоскопическому и УЗИ исследованиям.</p> | ОФО | ПНП |

|    |  |   |   |     |     |
|----|--|---|---|-----|-----|
|    | 10. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей                                     | 2 | 1.Симптомы патологии мочевыделительной системы. Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у мальчиков и девочек раннего возраста.<br>2. Особенности почек и мочевыводящих путей у детей. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек. Катетеризация мочевого пузыря.<br>3.Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям. | ОФО | ПНП |
| 2. | 11. Тепловой и солнечный удар.   | 2 | 1. Тепловой и солнечный удар. Причины<br>2.Доврачебная помощь при гипертермии.  | ОФО | ПНП |
|    | 12. Помощь при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности                                  | 2 | 1.Помощь при острой дыхательной недостаточности. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия.<br>2.Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце, обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии.<br>3.Остановка сердца и методика непрямого массажа сердца.<br>4.Подготовка больного к рентгенологическому исследованию.   | ОФО | ПНП |
|    | 13. Доврачебная помощь при обструкции дыхательных путей. Доврачебная помощь при кровотечениях            | 2 | 1.Инородное тело верхних дыхательных путей. Признаки обструкции дыхательных путей.<br>2.Ложный круп. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме, проведение ИВЛ.<br>3.Кровотечения. Наружное и внутреннее кровотечение. Доврачебная помощь.  | ОФО | ПНП |
| 3. | 14. Техника парентерального введения лекарственных средств. Техника введения лекарственных средств через | 2 | 1.Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.  | ОФО | ПНП |

|  |   |    |   |     |     |
|--|---|----|---|-----|-----|
|  | кожу и слизистые оболочки.  |    | 2. Понятие об асептике и антисептике. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Шприцы.<br>3. Наружное применение лекарственных средств. Пероральное и энтеральное введение лекарств. |     |     |
|  | 15. Техника проведения внутрикожных, подкожных инъекций, возможные осложнения | 2  | 1. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции.<br>2. Техника проведения внутрикожных и подкожных инъекций.  | ОФО | ПНП |
|  | 16. Техника проведения внутримышечных инъекций, возможные осложнения          | 2  | 1. Техника проведения внутримышечных инъекций. Выбор места инъекции.<br>2. Отработка практических навыков проведения внутримышечных инъекций.   | ОФО | ПНП |
|  | 17. Техника проведения внутривенных инъекций.                                 | 2  | 1. Техника проведения внутривенных инъекций. Выбор места инъекции. 2. Возможные осложнения  | ОФО | ПНП |
|  | 18. Техника проведения внутривенных капельных инъекций.                       | 2  | 1. Отработка практических навыков заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств 2. Возможные осложнения  | ОФО | ПНП |
|  | Всего часов   | 36 |   |     | 36  |

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство        | Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ПНП | Код индикатора компетенции |
|---|---|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Общий уход за больными терапевтического профиля. Особенности ухода за детьми и личная гигиена ребенка. Питание здоровых и больных детей | самостоятельное изучение литературы   | вопросы для собеседования | 12/-/-                             | Иопк-4.2,<br>Иопк-6.5      |
|   | самостоятельная подготовка к тестированию и   | тестовые задания          | 8/-/8                              |                            |

|  |  |  |                |                       |
|--|--|--|----------------|-----------------------|
|  | отработка практических навыков (ПНП)   | ситуационные задачи                                |                |                       |
| Раздел 2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях | самостоятельное изучение литературы  | вопросы для собеседования                          | 2/-/-          | ИОПК-4.2,<br>ИОПК-6.5 |
|  | самостоятельная подготовка к тестированию и отработка практических навыков (ПНП) | тестовые задания алгоритмы оказания помощи         | 4/-/4          |                       |
| Раздел 3. Техника введения лекарственных средств       | самостоятельное изучение литературы  | вопросы для собеседования                          | 2/-/-          | ИОПК-4.2,<br>ИОПК-6.5 |
|  | отработка практических навыков (ПНП)   | тестовые задания алгоритмы сестринских манипуляций | 8/-/8          |                       |
|  |  | <b>Всего часов</b>                                 | <b>36/-/20</b> |                       |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы сестринского дела»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы сестринского дела»

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| ОПК-4           | ИОПК-4.2   | 4       | промежуточный     |
| ОПК-6           | ИОПК-6.5   | 4       | начальный         |

### 7.2. Описание показателей критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ОПК-4:

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Индикатор ИОПК-4.2** При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания                          | Процедура оценивания |                          |
|-------------------------------------|--|----------------------|--------------------------|
|                                     |  | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |
| Зн                                  | Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи | Собеседование        | В соответствии с БРС     |

|                 |  |  |  |                      |
|-----------------|--|--|--|----------------------|
|                 | Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи                                     | Перечисляет медицинские изделия, используемые для оказания скорой помощи | Собеседование                                    | В соответствии с БРС |
| Умеет           | Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования                             | Измеряет температуру тела  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |  | Подсчитывает пульс, число дыхательных движений                           | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |  | Измеряет артериальное давление   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |  | Собирает биологический материал для лабораторных исследований            | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |  | Проводит антропометрию   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи | Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи      | Индивидуальное задание                           | В соответствии с БРС |
|                 |  | Проводит инъекции  | Индивидуальное задание                           | В соответствии с БРС |
|                 |  | проводит катетеризацию мочевого пузыря мужчины, женщины                  | Индивидуальное задание                           | В соответствии с БРС |
|                 |  | Проводит транспортировку пострадавших                                    | Индивидуальное задание                           | В соответствии с БРС |

### ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Иопк 6.5** Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |                          |
|-------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|
|                                     |   | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Оценивает состояние пациента и определяет мероприятия по уходу за ним | Собеседование        | В соответствии с БРС     |
|                                     | Перечисляет способы применения изделий медицинского                   | Собеседование        | В соответствии с БРС     |

|                 |  |   |  |                      |
|-----------------|--|---|--|----------------------|
|                 | доврачебной помощи на догоспитальном этапе   | назначения в критических ситуациях  |  |                      |
| Умест           | Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента                    | Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования                          | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |  | Подсчитывает пульс, число дыхательных движений  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
|                 |  | Измеряет артериальное давление  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом в рамках своей компетенции | Выполняет очистительную клизму, устанавливает назогастральный зонд, проводит промывание желудка (на манекене) | Индивидуальное задание                           | В соответствии с БРС |
|                 |  | Выполняет подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции (на манекене)                                      | Индивидуальное задание                           | В соответствии с БРС |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в зачетной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

## Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»     | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»     | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»     | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «не зачтено»  | Минимальный                                 |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Контроль санитарного состояния палаты
2. Уход за кожей, волосами, ушами, глазами, языком, полостью рта детей различного возраста
3. Профилактика пролежней
4. Определение АД и пульса
5. Подсчет дыхательных движений
6. Измерение температуры тела и произвести графическую запись
7. Провести антропометрию
8. Поставить очистительную клизму, газоотводную трубку
9. Кормление грудных детей из бутылочки, через зонд
10. Наружное применение лекарств (аэрозоли, капли в нос, уши, глаза)
11. Подача больному кислорода
12. Наложение резинового жгута при кровотечении
13. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении
14. Проведение искусственного дыхания
15. Проведение закрытого массажа сердца
16. Промывание желудка.
17. Очистительная клизма.
18. Постановка газоотводной трубки
19. Ухаживать за больным при рвоте
20. Уход за лихорадящими больными
21. Забор мазков из носа, зева
22. Сбор анализов мочи, кала для лабораторного исследования
23. Подкожное, внутримышечное применение лекарств
24. Заполнение и постановка капельниц
25. Сердечно-легочная реанимация ребенку

#### Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Устройство детской больницы.
2. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи (экзема, потница, опрелости, пиодермия). Применение мазей, присыпок и других наружных лекарственных средств. Лечебные ванны, общие и местные, подготовка и техника их выполнения.
3. Правила посещения больного ребенка родителями, контроль за передачей продуктов.
4. Личная гигиена медицинского персонала детских учреждений.
5. Понятие о физиологических и лечебных столах, кормление тяжелобольных. Обработка посуды, хранение пищи, стерилизация сосок, бутылочек.

6. Структура и работа приемного покоя. Санитарно-противоэпидемический режим, санитарная обработка больного.
7. Порядок госпитализации в детскую больницу. Прием больного ребенка, транспортировка больного.
8. Понятие о закаливании и методы закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны, УФО, водные процедуры, массаж и гимнастика).
9. Медицинская документация на сестринском посту, передача дежурств по смене.
10. Одежда детей первого года жизни. Режим дня. Купание детей.
11. Хранение и раздача лекарственных средств.
12. Содержание и перестилание постели, смена и хранение нательного и постельного белья; гигиеническое содержание прикроватной тумбочки; функциональная кровать. Профилактика и лечение пролежней.
13. Лечебное отделение (структура, штаты). Мельцеровский бокс, строение, назначение.
14. Организация работы поста медицинской сестры, обязанности медицинской сестры - палатной, постовой, процедурной, старшей.
15. Организация питания детей в больнице, составление порционников. Техника кормления детей первого года жизни. Контроль высосанного молока при кормлении грудью и его регистрация.
16. Личная гигиена ребенка, уход за волосами, полостью рта, носа, глазами, ушами.
17. Взвешивание и измерение роста детей разного возраста.
18. Оксигенотерапия. Увлажнение кислорода, способы оксигенации, допустимая концентрация. Техника ИВЛ, ингаляции, аэрозольтерапия.
19. Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями, режим (строгий, полупостельный, общий). Водный и солевой режим.
20. Подсчет и графическая запись пульса, дыхания, измерение АД. Меры воздействия на кровообращение (горчичники, банки, грелки, ножные ванны).
21. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца, пароксизмальной тахикардии. Техника прямого массажа сердца.
22. Техника проведения парентерального введения лекарственных средств. Шприц и его устройство. Виды шприцев.
23. Помощь при возможных осложнениях и побочных действиях введенных препаратов.
24. Наблюдение за стулом, его регистрация, помощь при опрвлении естественных надобностей; взятие кала для анализов.
25. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Контроль за количеством выпитой жидкости, выделенной мочи.
26. Правила сбора мочи для анализов (общий, проба Зимницкого, Нечипоренко, Аддиса-Каковского). Помощь при энурезе, задержке мочи, почечной колике. Подготовка к рентгенологическому исследованию.
27. Виды зондов для промывания желудка. Техника зондирования.
28. Техника введения газоотводной трубки, постановка клизм (очистительной и лекарственных). Обработка зондов и наконечников. Подготовка ребенка к рентгенологическому обследованию.
29. Инфузионная терапия. Техника подготовки системы для внутривенного вливания. Наблюдение за детьми, получающими инфузионную терапию.
30. Наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. Положение больного в постели. Оказание помощи при одышке, кашле, носовых кровотечениях. Постуральный дренаж.
31. Помощь при опрвлении естественных надобностей; взятие кала для анализов.
32. Наблюдение и уход за лихорадящими больными, водный режим, кормление. Помощь при гипертермии.
33. Термометрия, регистрация температуры тела больного. Виды температурных кривых.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 4 семестре обучения,

при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

| Печатные издания  | Электронные издания   |
|---|---|
| <p>1. Основы сестринского дела - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа». - 2019. - 256 с.</p> <p>2. Основы сестринского дела / Учебное пособие для студентов высших учебных медицинских заведений/Составители: А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.С. Калмыкова, А.Н. Медведева – Ставрополь: Изд-во СГМУ, 2018.- 196 с.</p> | <p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. -<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»).</p> <p>Режим доступа: по подписке</p> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Печатные издания   | Электронные издания  |
|--|--|
| <p>1.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с.</p> <p>2.Производственная практика. - Часть II. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета/сост. В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 204 с.</p> <p>3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с.</p> <p>4.Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала/сост. Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 152 с.</p> | <p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. -<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»)</p> <p>Режим доступа: по подписке</p> <p>2.Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. –<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a></p> <p>Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. -2-е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.-<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417423.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417423.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959</a> (ЭБС «Консультант студента»).</p> <p>Режим доступа: по подписке</p> |

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.medi.ru/doc/0000.htm> Медицинские журналы на MEDI.RU
2. <http://library.stgmu.ru/> Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ
3. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Министерства здравоохранения РФ
4. [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) Консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security           | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP                         | бесплатное           |
| Adobe Acrobat reader                  | бесплатное           |
| VLC медиаплеер                        | бесплатное           |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21   |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование: тренажеры по выполнению сердечно-легочной реанимации, манекены по уходу за больным, выполнению инъекций в кафедральном кабинете практических навыков

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела»:

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Пропедевтики детских болезней », зав. кафедрой   |  | Егорова С.А. |
| Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021 |  |              |
| Руководитель ОПОП ВО, декан факультета   |  | Климов Л.Я.  |