

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-14
лекции	-4
практические занятия	-10
Самостоятельная работа	-94
Промежуточная аттестация	
зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного научного взгляда на правильную организацию проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и развитие профессионального интереса к проведению физкультурно-массовых соревнований и спортивных соревнований. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки полученные при изучении следующих дисциплин:

1. «Физическая культура и спорт» (1 семестр).
2. «Теория и методика физической культуры» (2,3 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Теория и организация адаптивной физической культуры» (4,5 семестры)
2. «БВДД: Волейбол» (5 семестр)
3. «Адаптивный спорт» (7 семестр)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002), (ТФ - А/02.5).

Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 N 197н; регистрационный номер – 157; код - 05.004), (ТФ - С/04.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ИД.ОПК1.1. Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь	Демонстрировать знания и умения организовывать и проводить соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом классификации спортсменов	Уметь организовать и провести занятия, соревнования, физкультурно-спортивные мероприятия с учетом классификации спортсменов в выбранном виде спорта	Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорта

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь			
ИД.ОПК 14.3 Владеет навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.	Демонстрирует знания об оказании первой медицинской помощи на соревнованиях	Уметь оказать медицинскую помощь при различных травмах на соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Владеет навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. Определяет причину возникновения травм, организационную работу по профилактике травматизма
ПК-2. Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья			
ПК-2.3-оценивает эффективность применяемых методов оздоровительных занятий;	Демонстрировать знания по составлению плановой и отчетной документации, организации и проведению соревнований	Составлять плановую и отчетную документацию по организации и проведению соревнований по видам спорта АФК	Разрабатывает программы по видам АФК;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Спортивные соревнования для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	4					34
4	Раздел 2. Организация и подготовка соревнований	2	6					56

	для лиц с отклонениями в состоянии здоровья						
	Итого по дисциплине:	4	10				90
4	Промежуточная аттестация: зачет						4
	Часов 108	Зач.ед. 3	14			94	
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%			0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	6 час/ 42,9%			34 час/ 37,8%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>4 семестр</i>		
ИД.ОПК14.3	Раздел I. Спортивные соревнования для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Программно-нормативные основы разработки правил. Права и обязанности участников соревнований. Медицинская и функциональная классификация. Дисквалификация. Техника безопасности.</p> <p>Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация соревнований. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение. Требования к участникам, судьям, классификаторам, представителям и организаторам.</p> <p>Физкультурно-массовые соревнования. Виды и формы физкультурно-массовых соревнований. Порядок подготовки соревнований. Особенности судейства и проведения соревнований</p>
ИД.ОПК1.1. ПК-2.3	Раздел 2. Организация и подготовка соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Правила соревнований по академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.</p> <p>Правила соревнований по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, парасноуборду, следж хоккею. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.</p> <p>Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках, велоспорту, конному спорту. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.</p>

		<p>Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках, боче, волейболу сидя, голболу, торболу. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.</p> <p>Правила соревнований по стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках, футболу, пауэрлифтингу. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.</p> <p>Правила соревнований по бадминтону, дартсу, танцам на колясках, шашкам, шахматам, армспорту, спортивному туризму. Не Паралимпийские виды спорта. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.</p>
--	--	--

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>4 семестр</i>					
Раздел 1.	Тема 1. Физкультурно-массовые соревнования. Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2	1. Виды и формы физкультурно-массовых соревнований. 2. Содержание и особенности проведения соревнований. 6. Порядок подготовки соревнований. 7. Порядок проведения соревнований. 8. Организация соревнований.	ОФО	
	Тема 2. Правила соревнований по видам спорта.	2	1. Порядок проведения соревнований. 2. Организация соревнований.	ОФО	

Раздел 2.			3.Основы и специфика судейства по видам спорта (горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, парасноуборду, следж хоккеею) 4.Порядок проведения соревнований. 5.Организация соревнований. 6.Основы и специфика судейства по (легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках, велоспорту, конному спорту) 7.Порядок проведения соревнований. 8.Организация соревнований. 9.Основы и специфика судейства по(баскетболу на колясках,регби на колясках, боче, волейболу сидя, голболу, торболу) 10.Порядок проведения соревнований. 11.Организация соревнований. 12.Основы и специфика судейства по (бадминтону, дартсу,стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках, футболу, пауэрлифтингу)		
	Всего часов	4		4	0

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>4 семестр</i>					
Раздел 1	Тема 1. Физкультурно-массовые соревнования. Правила соревнований по академической гребле, параканю,	4	1.Назовите виды физкультурно-массовых соревнований. 2. Назовите формы физкультурно-массовых соревнований. 3. Охарактеризуйте особенности проведения соревнований.	ОФО	

	паратриатлону, парусному спорту, плаванию.		4. Расскажите о правилах подготовки соревнований 5. Расскажите об обеспечении безопасности. 6. Назовите основные правила проведения соревнований. 7. Расскажите об основах и специфике судейства по данным видам спорта. 8. Назовите основные правила проведения соревнований. 9. Расскажите об основах и специфике судейства по данным видам спорта.		
Раздел 2	Тема 2. Правила соревнований по видам спорта	6	1. Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису. 1. Правила соревнований по бочу, волейболу сидя. 2. Правила соревнований по теннису на колясках, велоспорту, конному спорту. 3. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках. 4. Правила соревнований по голболу, торболу, футболу, пауэрлифтингу. 5. Правила соревнований по бадминтону, дартсу, стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках.	ОФО	ПНП
	Всего часов	10		10	6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся /контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел I. Спортивные соревнования для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии.	8	ИД.ОПК14.3
	Реферат	Темы рефератов	24	
Раздел 2. Организация и подготовка соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии.	24	ИД.ОПК1.1. ПК-2.3
	Индивидуальное задание(ПНП)	Темы для индивидуальных занятий	34	
Промежуточная аттестация: зачет			4	ИД.ОПК14.3 ИД.ОПК1.1. ПК-2.3
Всего часов			94/34	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правила организации проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Правила организации проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правила организации проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	4	промежуточный
ОПК-14	4	промежуточный
ПК-2	4	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ИД.ОПК1.1. Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Демонстрировать знания и умения организовывать и проводить соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом классификации спортсменов	Демонстрирует знания о видах соревнований и классификации физкультурно-массовых мероприятий	Собеседование	Собеседование
Умеет	Уметь организовать и провести занятия, соревнования, физкультурно-спортивные мероприятия с учетом классификации спортсменов в выбранном виде спорта	Составляет план проведения соревнований, физкультурно-массовых мероприятий с учетом классификации спортсменов в выбранном виде спорта	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорта	Проведение соревнований, физкультурно-массовых мероприятий с учетом классификации спортсменов в выбранном виде спорта	Демонстрация навыка	Собеседование

Компетенция ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ИД.ОПК 14.3 Владеет навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Демонстрирует знания об оказании первой медицинской помощи на соревнованиях	Характеризует цели, задачи, функции оказания первой медицинской помощи	Собеседование	Собеседование
Умеет	Уметь оказать медицинскую помощь при различных травмах на соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Теоритически описывает порядок оказания первой медицинской помощи на соревнованиях	Собеседование	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. Определяет причину возникновения травм, организационную работу по профилактике травматизма	Владеет навыком оказания первой медицинской помощи на соревнованиях	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2.3-оценивает эффективность применяемых методов оздоровительных занятий;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Демонстрировать знания по составлению плановой и отчетной документации, организации и проведению соревнований	Демонстрирует знания по составлению плановой и отчетной документации, правила организации и проведению массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований	Собеседование	Собеседование
Умеет	Составлять плановую и отчетную документацию по организации и проведению	Составляет документацию по организации и проведению соревнований в данном виде спорта.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	соревнований по видам спорта АФК			
Владеет	Разрабатывает программы по видам АФК;	Разрабатывает и демонстрирует программу соревнований по видам адаптивной физической культуре	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Права и обязанности участников соревнований. Медицинская и функциональная классификация. Дисквалификация.
2. Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение. Требования к участникам, судьям, классификаторам, представителям и организаторам.
3. Правила соревнований по академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту.
4. Правила соревнований по плаванию, дзюдо, тхэквандо.
5. Правила соревнований по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону.
6. Правила соревнований по кёрлингу, пара-сноуборду, следж хоккею.
7. Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках.
8. Правила соревнований по велоспорту, конному спорту.
9. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках, боче.
10. Правила соревнований по волейболу сидя, голболу, торболу.
11. Правила соревнований по стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках.
12. Правила соревнований по футболу, пауэрлифтингу.
13. Правила соревнований по бадминтону, дартсу, танцам на колясках.
14. Правила соревнований по шашкам, шахматам, армспорту, спортивному туризму.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Программно-нормативные основы разработки правил.
2. Права и обязанности участников соревнований.
3. Медицинская и функциональная классификация.
4. Дисквалификация.
5. Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
6. Организация соревнований.
7. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение.
8. Требования к участникам, судьям, классификаторам, представителям и организаторам.
9. Физкультурно-массовые соревнования.
10. Виды и формы физкультурно-массовых соревнований.
11. Порядок подготовки соревнований.
12. Особенности судейства и проведения соревнований.
13. Правила соревнований по академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо.
14. Порядок проведения соревнований.
15. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
16. Правила соревнований по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, пара-сноуборду, следж хоккею.
17. Порядок проведения соревнований.

18. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
19. Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках, велоспорту, конному спорту.
20. Порядок проведения соревнований.
21. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
22. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках, боче, волейболу сидя, голболу, торболу.
23. Порядок проведения соревнований.
24. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
25. Правила соревнований по стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках, футболу, пауэрлифтингу.
26. Порядок проведения соревнований.
27. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
28. Правила соревнований по бадминтону, дартсу, танцам на колясках, шашкам, шахматам, армспорту, спортивному туризму.
29. Не Паралимпийские виды спорта. Порядок проведения соревнований.
30. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Правила организации проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья:

- участие в беседах;
- демонстрация практических навыков по проведению организации и проведению соревнований;
- выполнение индивидуальных заданий.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (учебное пособие) / Л.Д. Батищева, Л.Р. Макина, М.И. Евстигнеева, Л.Е. Деньгова, Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 182 с. (20 экз.)	1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. — М.: Советский спорт, 2014. — 298 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51905 Режим доступа: по подписке 2. Алтухов, С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51771 Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

Сладкова, Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов / Н.А. Сладкова. – М: Советский спорт, 2012. – 216 с. (7 экз.).	Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт/ Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий [Электронный ресурс] –М. : Советский спорт, 2010. – 316 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4083 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html Режим доступа: по подписке Шамардин, А. И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.И. Шамардин [и др.]. — М.: Советский спорт, 2013. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10838 Режим доступа: по подписке
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
4. <http://lfksport.ru/> - Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал;
5. <http://www.sportmedicine.ru/> - Спортивная медицина: информационный интернет-портал;
6. <http://www.bmsi.ru> - Библиотека международной спортивной информации БМСИ.
7. <http://teoriya.ru> - Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ".
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
9. <http://wholesport.ru> - электронная библиотека спорта.
10. <http://www.rezeptспорт.ru> - Рецепт-спорт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- библиотечный фонд СтГМУ;
- компьютерный класс с выходом в интернет,
- ресурсный центр социальной и психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и их реабилитация.
- физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий игровой зал.
- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, зеркала, магнитофон.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»:

Разработана:

Старший преподаватель кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.п.н.

Батищева Л.Д.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.