

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Уход за больным
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 36
практические занятия	- 36
Самостоятельная работа	- 36
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых врачу-педиатру общей практики для организации эффективной лечебно-профилактической работы младшего персонала в детских больницах и поликлиниках.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, изучается в первом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н (ТФ- А/06.7).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-4.2 - При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
ОПК-6.1 -Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента	Осуществляет действия оказанию первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе в рамках своей компетенции

ОПК - 6.2 - Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотлож- ных состояниях	Алгоритмы оказа- ния первой лечеб- ной помощи при неотложных состо- яниях на догоспи- тальном этапе	Применяет методы оказания неотлож- ной помощи при возникновении не- отложных состоя- ний	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотлож- ных состояниях
ОПК-6.4. Применяет лекар- ственные препараты и изделия медицин- ского назначения при оказании меди- цинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Способы примене- ния изделий меди- цинского назначе- ния	Применяет изделия медицинского назначения при ре- шении профессио- нальных задач в ме- дицине	Использует изделия медицинского назначения для ока- зания медицинской помощи в экстрен- ной форме на до- госпитальном уровне

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисци- плины	Контактная аудиторная работа обу- чающихся с преподавателем в ча- сах, в том числе				Самостоятельная работа, в том числе кон- сультации			
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Общий уход за больными терапевтиче- ского профиля		18						18
1	Раздел 2. Особенности ухода за больными пожилого и старче- ского возраста		6						6
1	Раздел 3. Лечебно- диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных ис- следований		12						12
1	Промежуточная аттестация: за- чет								
Итого по дисциплине:			36						36

	Часов 72	Зач.ед. 2	36	36
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%	0 час/ 0%
	Объём профессионально направленной подготовки		36 час /100 %	22 час /61,1 %

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк-4.2	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Общий уход за больными терапевтического профиля	Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения, транспортировка больных Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Дезинфекция: виды, методы и средства. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-гигиенический режим в педиатрическом соматическом и инфекционном отделениях. Профилактика внутрибольничных инфекций. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Обязанности младшей медицинской сестры. Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Организация питания в стационаре. Варианты диет. Кормление тяжелобольных. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.
Иопк-4.2; Иопк-6.1; Иопк-6.2; Иопк-6.4	Раздел 2. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста	Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы. Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Основы реанимационной помощи. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

<p>Иопк-4.2; Иопк-6.1; Иопк-6.2; Иопк -6.4</p>	<p>Раздел 3. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований</p>	<p>Применение холода, тепла. Клизмы. Газоотводная трубка. Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов пищеварения. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Отработка навыков на манекенах: обработка полости рта, носа. Обработка глаз, ушей, закапывание капель в нос, наружный слуховой проход, конъюнктиву глаз</p>
---	--	--

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения	2	<p>1.Амбулаторно-поликлиническая и стационарная медицинская помощь. Устройство приёмного отделения больницы. Основная медицинская документация приёмного отделения.</p> <p>2. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр кожных и волосяных покровов больного. Стрижка волос, ногтей, бритьё.</p> <p>3.Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.</p> <p>4.Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания, врачебная тайна, ошибки и медицинские правонарушения.</p>	ОФО	ПНП
	Терапевтическое и педиатрическое отделения больницы МО	2	<p>1. Устройство, внутренний распорядок терапевтического и педиатрического отделений.</p> <p>2.Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Са-</p>	ОФО	ПНП

		<p>нитарно-противоэпидемический режим в больнице. Санитарно-эпидемический режим терапевтического и педиатрического отделений. Внутрибольничная инфекция. Дезинфекция.</p> <p>3. Обязанности младшей медицинской сестры.</p>		
Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Лихорадка. Общая оценка состояния больного.	2	<p>1. Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения.</p> <p>2. Лихорадка. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела и длительности. Термометры: устройство, дезинфекция, хранение. Регистрация результатов термометрии.</p> <p>3. Особенности ухода за лихорадящими больными.</p>	ОФО	ПНП
Питание больных. Лечебное питание. Варианты диет.	2	<p>1. Значение питания в жизнедеятельности организма человека. Режим питания.</p> <p>2. Система стандартных диет. Вариант диет. Лечебное питание. Лечебные диеты.</p> <p>3. Порядок раздачи пищи. Составление и выписывание порционника.</p> <p>4. Кормление больных. Кормление тяжелобольных: виды искусственного кормления. Показания к применению</p>	ОФО	ПНП
Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.	2	<p>1. Правила смены белья. Подмывание больных, подача судна.</p> <p>2. Уход за полостью рта. Осмотр, полоскание, полости рта, протирание полости рта и зубов.</p> <p>3. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева.</p> <p>4. Утренний туалет, промывание глаз. Закапывание капель в глаза. Уход за ушами. Закапывание капель в ухо. Уход за волосами.</p>	ОФО	ПНП
Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	2	<p>1. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Физиология дыхания. 2. Симптомы патологии дыхательной системы: одышка, удушье, кашель. Мокрота. Боли в грудной клетке.</p> <p>3. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.</p>	ОФО	ПНП

			Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия.		
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов.	2	1. Общие симптомы заболеваний органов кровообращения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. 2. Артериальная гипертензия и гипотензия. Артериальное давление, методика его измерения. 3. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Обморок. Коллапс	ОФО	ПНП
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	2	1. Функции пищеварительной системы. Микробная флора толстой кишки. Дефекация. 2. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Желудочно-кишечное кровотечение. Наблюдение и уход за больными. 3. Боль в животе. Тошнота, рвота, отрыжка, изжога. Метеоризм. Расстройства аппетита. 4. Диарея, непроизвольная дефекация. Запор.	ОФО	ПНП
	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	2	1. Симптомы патологии мочевыделительной системы. 2. Изменения диуреза. Свойства мочи. Отеки. Боли в поясничной области. 3. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 4. Острая и хроническая почечная недостаточность.	ОФО	ПНП
2	Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.	2	1. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста. 2. Правила питания больных пожилого и старческого возраста.	ОФО	ПНП

	Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста	2	1.Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. 2.Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. 3.Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	ОФО	ПНП
	Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения.	2	1.Общие правила ухода за тяжёлыми больными. 2. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Терминальные состояния. Техника оказания первой доврачебной помощи. 3.Констатация смерти. Правила обращения с трупом	ОФО	ПНП
3	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	2	1.Применение холода. Пузырь со льдом. 2.Компресс, применение тепла, согревающие компрессы. Грелка. Горчичники. 3. Методика постановки горчичников. Горчичные ванны. Водолечебные процедуры (бальнеотерапия).	ОФО	ПНП
	Клизмы. Газоотводная трубка.	2	1.Клизмы. Виды клизм 2.Очистительная, сифонная клизмы. Послабляющая, лекарственная, питательная клизмы (капельная клизма). 3.Газоотводная трубка.	ОФО	ПНП
	Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	2	1.Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. 2.Плевральная и абдоминальная пункция. 3. Исследование мокроты.	ОФО	ПНП
	Подготовка больных к инструментальным, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования	2	1.Рентгенологическое исследование органов грудной клетки и органов пищеварения. 2.Зондирование желудка. Промывание желудка. 3. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования	ОФО	ПНП
	Занятие в кабинете практических	2	Отработка навыков на манекенах: обработка полости рта, носа. Обра-	ОФО	ПНП

	навыков		ботка глаз, ушей, закапывание капель в нос, наружный слуховой проход, конъюнктиву глаз.		
	Занятие в кабинете практических навыков	2	1. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. 2. Методы исследования мочи и кала.	ОФО	ПНП
	Всего часов	36		10	36

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПП/ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Общий уход за больными терапевтического профиля	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-/-	Иопк-4.2
	Работа алгоритмами деятельности по оказанию ухода за больным. (ПНП)	Вопросы для собеседования	6/-/6	Иопк-4.2
	Подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	4/-/4	Иопк-4.2
Раздел 2. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	Иопк-4.2, Иопк-6.1, Иопк-6.2, Иопк-6.4,
	Составление плана беседы с пациентом и его родственниками о мерах дальнейшей профилактики заболеваний. (ПНП)	Практические навыки	2/-/2	Иопк-4.2
	Подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	2/-/2	Иопк-4.2, Иопк-6.1, Иопк-6.2, Иопк-6.4,
Раздел 3. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иопк-4.2, Иопк-6.1, Иопк-6.2, Иопк-6.4,
	Отработка навыков на манекенах (ПНП)	практические навыки	4/-/4	Иопк-4.2, Иопк-6.1, Иопк-6.2, Иопк-6.4,
	Подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	2/-/2	Иопк-4.2, Иопк-6.1, Иопк-6.2,

				Иопк-6.4,
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	2/-/2	Иопк-4.2, Иопк-6.1, Иопк-6.2, Иопк-6.4,
Итого			36/-/22	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Уход за больным»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Уход за больным»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк-4.2	1	начальный
ОПК-6	Иопк-6.1, Иопк-6.2, Иопк-6.4,	1	начальный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4:

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор Иопк-4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи	Собеседование	в соответствии с БРС
		Перечисляет медицинские изделия, используемые для оказания скорой помощи	Собеседование	в соответствии с БРС
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Измеряет артериальное дав-	Собеседование,	в соответствии

		ление	выполнение индивидуальных заданий	с БРС
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Проводит антропометрию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС
		Проводит инъекции	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС
		проводит катеризацию мочевого пузыря мужчины, женщины	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС

Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Иопк 6.1. Своевременно выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Перечисляет жизнеопасные нарушения пострадавшего	Собеседование	в соответствии с БРС
		Перечисляет оценку состояния пострадавшего	Собеседование	в соответствии с БРС
		Перечисляет алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	Собеседование	в соответствии с БРС
Умеет	Проводит оценку состояния пациента при жизнеопасных нарушениях	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС

			ний	
		Измеряет сатурацию у пострадавшего	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Определяет ширину зрачка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
Владеет	Использует методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Проводит СЛР (на манекене)	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших (на манекене)	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС

Индикатор Иопк 6.2 Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи на догоспитальном этапе	Собеседование	в соответствии с БРС
		Перечисляет оценку состояния пострадавшего	Собеседование	в соответствии с БРС
Умеет	Применяет методы оказания неотложной помощи при возникновении неотложных состояний	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Измеряет сатурацию у пострадавшего	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Определяет ширину зрачка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
Владеет	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Проводит СЛР (на манекене)	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших (на манекене)	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС

Индикатор Иук 6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Способы применения изделий медицинского назначения	Применяет изделия медицинского назначения при решении профессиональных задач в медицине	Собеседование	в соответствии с БРС
		Перечисляет способы применения изделий медицинского назначения в критических ситуациях	Собеседование	в соответствии с БРС
Умеет	Применяет изделия медицинского назначения при решении профессиональных задач в медицине	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	в соответствии с БРС
Владеет навыками	Использует изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Устанавливает назогастральный зонд, проводит промывание желудка (на манекене)	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС
		Выполняет очистительную клизму (на манекене)	Индивидуальное задание	в соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-

бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Современные дезинфицирующие средства, применяемые в медицине.
2. Виды санитарной обработки пациента: полная, частичная.
3. Обработка волосистой части головы при педикулезе.
4. Антропометрические исследования: измерение роста, измерение массы тела.
5. Смена постельного и нательного белья пациенту на постельном режиме. Алгоритм действия.
6. Уход за глазами пациента. Алгоритм действия.
7. Утренний туалет ротовой полости пациента. Алгоритм действия.
8. Утренний туалет носовой полости пациента. Алгоритм действия.
9. Уход за кожей тяжелообольного. Алгоритм действия.
10. Кормление тяжелообольного в постели. Алгоритм действия.
11. Горчичники. Алгоритм действия.
12. Грелка. Алгоритм действия.
13. Оксигенотерапия.
14. Закапывание капель в глаза.
15. Закапывание капель в нос.
16. Закапывание капель в уши.
17. Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор). Алгоритм выполнения процедуры.
18. Ректальный способ применения лекарственных средств.
19. Промывание желудка.
20. Очистительная клизма.
21. Постановка газоотводной трубки.
22. Термометрия.
23. Измерение пульса
24. Измерение артериального давления аускультативным методом.
25. Сердечно-легочная реанимация взрослому

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Дезинфекция: понятие, виды, методы.
2. Современные дезинфицирующие средства, применяемые в медицине. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами.

3. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности медицинской сестры в деятельности приемного отделения.
4. Медицинская документация приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в МО. Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.
5. Виды санитарной обработки пациента: полная, частичная.
6. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действия.
7. Антропометрические исследования: измерение роста, измерение массы тела.
8. Лечебное отделение стационара. Устройство, оснащение, документация поста медицинской сестры.
9. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.
10. Виды режимов двигательной активности пациентов.
11. Виды положения пациента в постели.
12. Смена постельного и нательного белья пациенту на постельном режиме. Алгоритм действия.
13. Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
14. Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
15. 26. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
16. Пролежни. Факторы, способствующие развитию пролежней.
17. Уход за кожей тяжелообольного. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
18. Основы рационального питания.
19. Понятие и основные принципы диетотерапии.
20. Кормление тяжелообольного в постели. Алгоритм действия.
21. Горчичники. Лечебный эффект. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
22. Грелка. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
23. Применение пузыря со льдом. Лечебный эффект. Показания. Оснащение. Алгоритм выполнения процедуры. Возможные осложнения.
24. Согревающий компресс. Лечебный эффект. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
25. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности.
26. Закапывание капель в глаза. Необходимое оснащение. Алгоритм действия.
27. Закапывание капель в нос. Необходимое оснащение. Алгоритм действия.
28. Закапывание капель в уши. Необходимое оснащение. Алгоритм действия.
29. Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор). Алгоритм выполнения процедуры.
30. Ректальный способ применения лекарственных средств.
31. Общий анализ мочи. Цель исследования. Подготовка пациента. Правила сбора мочи. Оформление направления.
32. Сбор мокроты на общий анализ. Цель исследования. Подготовка пациента. Правила сбора. Оформление направления.
33. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям.
34. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.
35. Промывание желудка. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
36. Помощь пациенту при рвоте. Оснащение. Алгоритм действия.
37. Запор: определение, виды. Помощь при запорах.
38. Очистительная клизма. Показания, противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия.
39. Метеоризм. Причины, симптомы. Помощь пациенту при метеоризме.
40. Постановка газоотводной трубки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия.
41. Дыхание, типы дыхания. Виды одышки. Методика подсчета дыхательных движений.
42. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. Обработка,
43. хранение термометров. Регистрация данных измерения температуры тела.

44. Понятие о лихорадке. Виды лихорадки (по высоте, длительности, характеру колебания температуры).
45. Стадии лихорадки, симптомы, помощь пациенту.
46. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
47. Измерение артериального давления аускультативным методом. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
48. Помощь пациенту при обмороке. Алгоритм действия.
49. Помощь пациенту при легочном кровотечении. Алгоритм действия.
50. Помощь пациенту при носовом кровотечении. Алгоритм действия.
51. Виды уборок. Алгоритм проведения
52. Уровни обработки рук медицинского персонала.
53. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
54. Сердечно-легочная реанимация взрослому. Цель. Алгоритм действия.
55. Условия прекращения реанимации. Констатация биологической смерти. Правила обращения с трупом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в I семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы ухода за больными терапевтического профиля.- Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2017.- 320 с. 2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]:учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. 3. Производственная практика. - Часть II. Практические навыки медицинской сестры стационара/ Учебное пособие по производственной практике для студентов 1-3 курсов лечебного и педиатрического факультетов, 1 курса стоматологического факультета/сост. В.И. Кошель, А.Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, А.С. Калмыкова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 204 с. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Пропедевтика детских болезней/ Учебник	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в

<p>для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. – Часть 1.– Гриф ФИРО.- Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 912 с.</p> <p>2. Методическое пособие «Уход за терапевтическим больным» / А.Н. Горяинова, Н.Н. Парфенова, С.В. Реева СПб.: СПбГПМА - 2007.</p> <p>3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.- «Феникс», 2010.</p> <p>4. Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификаци-онного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персона-ла/сост. Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 152 с.</p>	<p>терапевтической клинике [Электронный ресурс] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента») Режим доступа: по подписке</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.medi.ru/doc/0000.htm> Медицинские журналы на MEDI.RU
2. <http://library.stgmu.ru/> Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ
3. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Министерства здравоохранения РФ
4. <http://www.studentmedlib.ru> Консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: тренажеры по выполнению сердечно-легочной реанимации, манекены по уходу за больным, выполнению инъекций в кафедральном кабинете практических навыков

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Уход за больным»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Пропедевтики детских болезней», зав. кафедрой		Егорова С.А.
Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021		
Руководитель ОПОП ВО, декан факультета		Климов Л.Я.