

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Научные исследования в сфере социальной защиты населения**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная реабилитация

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2022

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ | 4 |
| Всего часов | 144 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | 42 |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 26 |
| контроль самостоятельной работы | 4 |
| Самостоятельная работа | 102 |
| Промежуточная аттестация: | |
| Экзамен | 1 семестр |

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области проведения научных исследований в сфере социальной защиты населения. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- "Руководитель организации социального обслуживания", утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты населения России" от 18.06.2020г. № 353н (ТФА/02.7).
- "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере", утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.06.2020г. № 352н. (ТФ В/03.7).

| Коды и содержание индикаторов компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | |
| И_{УК-1.2} Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Основные методы оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников | Выбирать необходимые методы оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников | Применения необходимых методов оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников |
| И_{УК-1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Основные требования к разработке и аргументации научных исследований в сфере социальной защиты населения | Использовать результаты разработки и аргументации научных исследований в сфере социальной защиты населения | Использования результатов разработки и аргументации научных исследований в сфере социальной защиты населения |
| И_{УК-1.4} Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Основные требования к построению сценариев реализации стратегии, определению возможных рисков и путей их устранения | Выбирать способы построения сценариев реализации стратегии, определять возможные риски и предлагать пути их устранения | Применения выбранных сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков и путей их устранения |
| ОПК-3 Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе, в форме публичного выступления | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Иопк-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | Основные принципы и логику систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | Осуществлять систематизацию результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | Систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов |
| Иопк-3.2 Осуществляет подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения | Основные методы осуществления подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения | Осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения | Осуществления подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации | | |
|--|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|-------------------------------------|
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе |
| Раздел 1. Теоретические основы научных исследований | 2 | 6 | | | | | | 20 |
| Раздел 2. Методология и методы научных исследований в сфере социальной защиты населения | 4 | 10 | | | | 2 | | 22 |
| Раздел 3. Особенности организации и представления результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения | 6 | 10 | | | | 2 | | 22 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | | | 2 | 36 |
| Итого по дисциплине | 12 | 26 | | | | 4 | | 102 |

| | | | |
|---|------------------|---------------|-----------------|
| Часов 144 | Зач.ед. 4 | | |
| Объём профессиональной практической подготовки (ПП) | | 0/0% | 0/0% |
| Объём профессионально направленной подготовки (ПНП) | | 24/66% | 42/63,6% |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|-------------------------------|--|--|
| Иук.1.2 Иук.1.3 Иук.1.4 | Раздел 1. Теоретические основы научных исследований | <p>Понятие "наука". Классификация наук. История развития науки. Естественные и общественные науки. Науки о мышлении. Прикладные и технические науки. Особенности науки. Основные понятия, объект и предмет науки. Гипотеза. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Методология исследования социальной проблемы: теоретические основы, методологический аппарат, практический опыт, эмпирический материал. Эксперимент. Моделирование как метод познания. Формулировка научной проблемы. Сбор и обработка научной информации.</p> <p>Особенности формирования научных исследований. Способы формирования научных исследований. Научное исследование как проблемная ситуация. Причины возникновения социальных проблем и их последствия. Основные подходы и методы выбора направления научного исследования. Систематизация основных методов сбора и обработки информации о социально-экономических явлениях и процессах. Критическое осмысление надежности источников информации из различных источников. Факторы надежности информации. ГОСТ 24. 701-86. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Формулировка цели и задач научного исследования. Ресурсное обеспечение научного исследования.</p> <p>Научное отображение действительности: эмпирический, абстрактно-теоретический, сверхэмпирический уровни. Основа методологии научных исследований. Аргументация стратегии решения выбранной научной проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов. Методы анализа проблем научного познания. Общие (философские) методы. Алгоритмические методы. Эвристические методы. Общенаучные методы. Частные специально-научные методы. Алгоритм научного исследования.</p> <p>Определение целей и задач стратегии научного исследования. Алгоритм стратегии научного исследования и построение сценария его реализации.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Комплексные и целевые научно-исследовательские программы. Исследовательские стратегии: монографическая, полевая, экспериментальная. Принципы реализации стратегии. Возможные риски реализации стратегии научного исследования. Классификация рисков: финансовые, коммерческие, производственные и др. Информационное обеспечение управления и оценка рисков при реализации стратегии.</p> |
| <p>И_{ОПК}-3.1 И_{ОПК}-3.2</p> | <p>Раздел 2. Методология и методы научных исследований в сфере социальной защиты населения</p> | <p>Понятие о методах проведения научных исследований в социальной сфере и их классификация. Общенаучные методы. Эмпирические методы. Их преимущества и недостатки в научных исследованиях социальной сферы.</p> <p>Методы статистической обработки результатов эмпирического исследования. Метод интерпретации данных научных исследований.</p> <p>Понятие "социальная диагностика", ее цель и задачи. Основные методы социальной диагностики: интервью, анкетирование, анализ, экспертные оценки, метод ранжирования, метод альтернатив, метод "дерева целей" и др. Методики исследования социального статуса клиента. Понятие "социальный статус клиента". Виды статусов: аскриптивный, достигнутый, смешанный, главный, личный, групповой. Измерение социального статуса клиента: горизонтальный, вертикальный. Статусная иерархия. Критерии оценки социального статуса клиента в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Систематизация результатов научной деятельности в социальной сфере. Достоинства и недостатки применения количественных методов анализа в исследованиях социальной сферы. Виды выборок. Расчет выборочной совокупности. Опросные методы: анкетирование, опрос, интервьюирование. Наблюдения: виды, способы регистрации данных. Полевые и лабораторные исследования. Эксперимент: виды и особенности. Виды документов. Документ как источник социальной информации. Методы анализа документов в исследованиях социальной сферы.</p> <p>Характеристика преимуществ качественного анализа в научных исследованиях социальной сферы. Метод "фокус-групп" в социальной работе. "Глубинное исследование" как метод научных исследований в социальной сфере. История возникновения метода "case-stady", его роль и преимущества в анализе социальных проблем клиентов и жизненных ситуаций.</p> |
| <p>И_{ОПК}-3.1 И_{ОПК}-3.2</p> | <p>Раздел 3. Особенности организации и представления результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения</p> | <p>Планирование и организация научного исследования, относящегося к компетенции социальной работы. Выбор методов научного исследования. Работа с источниками и специальной литературой. Сбор, изучение, накопление и отбор информации. Обобщение информации по теме научного исследования. Обобщение результатов проведенного исследования.</p> <p>Определение экономической и социальной эффективности научных исследований в социальной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сфере. Социальные функции научных исследований. Нравственные принципы научных исследований в социальной сфере. Противоречия науки и практики социальной работы.</p> <p>Информация как ресурс и фактор социального развития. Использование компьютерных технологий в социальных исследованиях. Преимущества использования компьютерных технологий в социальной сфере. Недостатки использования компьютерных технологий в социальной сфере. Методы статистической обработки результатов научных исследований в социальной сфере.</p> <p>Подготовка информационных материалов и отчетов по результатам научной деятельности в социальной сфере. Формы результатов проведенных научных исследований: реферат, доклад, научный отчет, курсовая работа, научная статья, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) устные формы научного общения. Рекомендации по написанию научной работы. Структура научной работы. Аннотация. Реферат. Тезисы доклада. Журнальная научная статья.</p> <p>Выпускная квалификационная работа магистранта (магистерская диссертация): понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач научного исследования. Объект и предмет исследования. Научные результаты. Научные положения. Научная новизна диссертационного исследования. Практическая значимость. Научный текст. Заключение. Список используемой литературы. Приложения. Научный доклад по проведенному исследованию.</p> |
|--|--|--|

5.2 План лекций

| № Раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|---|------------------|----------------------------------|
| 1 | Научное исследование и его методология. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как форма общественного сознания и система знаний. 2. Теория познания, как основа методологии науки. 3. Формы, методы и средства научного познания. 4. Особенности научных исследований в гуманитарном знании | ЗФО | |
| 2 | Научные исследования в социальной | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы. | ЗФО | ПНП |

| | | | | | |
|--------------------|---|-----------|---|-----|----------|
| | сфере | | 2. Выдвижение и доказательство гипотезы в теории социальной работы. 3. Анализ и синтез в методологии исследований социальных проблем | | |
| | Общенаучные и теоретические методы научных исследований в социальной работе | 2 | 1. Основные подходы к классификации методов научного исследования. 2. Общелогические методы и их характеристика. 3. Теоретические методы исследования и их особенности. 4. Специальные методы исследования | ЗФО | ПНП |
| 3 | Методы планирования и организации научных исследований в социальной сфере | 2 | 1. Выбор методов научного исследования 2. Сбор, изучение и накопление и отбор информации по теме научного исследования 3. 3. Обобщение информации и результатов научного исследования | ЗФО | ПНП |
| | Оформление и представление результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения | 2 | 1. Основные формы представления результатов научного исследования 2. Понятие и признаки научного исследования 3. 3. Основные элементы структуры научного исследования в сфере социальной защиты населения | ЗФО | |
| | Особенности выполнения и оформления выпускной научной работы (диссертации) магистранта | 2 | 1. Магистерская диссертация: понятие, признаки, структура 2. Формулировка целей, задач, объекта и предмета научного исследования 3. Научные результаты и научная новизна 4. 4. Особенности оформления текста диссертации и научный доклад по ней | ЗФО | |
| Всего часов | | 12 | | | 6 |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование лекций | Кол- во часов | Перечень учебных вопросов | Форма прове- дения | Практич еская подгото вка (ПП/ПН П) |
|--------------|--|---------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | Наука в системе общественного производства. Основы науковедения | 2 | 1. История развития научной мысли 2. Особенности науки: объект, предмет, основные понятия 3. Методология научного исследования | ЗФО | |
| | Алгоритм научного исследования | 2 | 1. Научное отображение действительности 2. Основа методологии научных исследований 3. Алгоритм и методы научного исследования | ЗФО | |
| | Выбор направления научного исследования | 2 | 1. Научно-исследовательские программы: понятие, назначение 2. Комплексные и целевые научно- исследовательские программы 3. Исследовательская стратегия | ЗФО | |
| 2 | Особенности научных исследований в социальной сфере | 2 | 1. Классификация методов проведения научных исследований в социальной сфере 2. Общенаучные и эмпирические методы: преимущества и недостатки 3. Методы статистической обработки и интерпретирование данных научного исследования | ЗФО | ПНП |
| | Общенаучные и теоретические методы научных исследований в социальной работе | | 1. Общелогические методы и их характеристика 2. Методы теоретического исследования. 3. Особенности применения теоретических методов при изучения различных проблем социальной работы | ЗФО | ПНП |
| | Социологическ ие методы в научных исследованиях в социальной сфере | 2 | 1. Виды и характеристика социологических методов исследования 2. Структура анкеты, виды и основные требования к содержанию вопросов 3. Особенности использования интервью в научных исследования в сфере социальной работы | ЗФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----|-----|
| | Качественные методы научных исследований | 2 | 1. Биографические методы 2. Метод анализа случая (case study) 3. Контент-анализ 4. Метод Фокус-группа | ЗФО | ПНП |
| | Статистические методы анализа результатов исследования | 2 | 1. Статистические методы анализа результатов исследования 2. Использование программных средств для анализа и интерпретации результатов научного исследования 3. Обработка данных: кодировочные таблицы, ввод полученных данных. 4. Обработка данных в SPSS. 5. Интерпретация статистической сводки | ЗФО | ПНП |
| 3 | Методы планирования и организации научных исследований в социальной сфере | 2 | 1. Выбор методов научного исследования 2. Обобщение информации по теме исследования 3. Социальные функции научного исследования | ЗФО | ПНП |
| | Эффективность и социальные функции научных исследований в социальной сфере | 2 | 1. Социальные функции научных исследований 2. Экономическая и социальная эффективность исследований в социальной сфере 3. Противоречия науки и практики в социальной работе | ЗФО | ПНП |
| | Использование информационных технологий в научных исследованиях социальной сферы | 2 | 1. Информация как ресурс и фактор социального развития 2. Преимущества использования компьютерных технологий в социальной сфере 3. Методы статистической обработки результатов научных исследований в социальной сфере | ЗФО | ПНП |
| | Оформление и представление результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения | 2 | 1. Основные формы результатов проведенных научных исследований 2. Устные формы научного общения 3. Письменная научная работа: аннотация, доклад, журнальная статья реферат, тезисы, | ЗФО | ПНП |
| | Особенности выполнения и оформления | 2 | 1. Структура магистерской диссертации 2. Особенности отражения в | ЗФО | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|----|
| | выпускной научной работы (диссертации) магистранта | | магистерской диссертации научных положений и научной новизны 3. Практическая значимость магистерской диссертации | | |
| | Всего часов | 26 | | | 18 |

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП | Код индикатора компетенции |
|--|--|--|-------------------------------------|---|
| Раздел 1. Теоретические основы научных исследований | самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 10/0 | И _{УК-1.2} И _{УК-1.3} И _{УК-1.4} |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 10/10 | |
| Раздел 2. Методология и методы научных исследований в сфере социальной защиты населения | самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 6/0 | И _{ОПК-3.1} И _{ОПК-3.2} |
| | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП) | Тестовые задания и задачи | 8/8 | |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 8/8 | |
| Раздел 3. Особенности организации и представления результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения | самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 6/0 | И _{ОПК-3.1} И _{ОПК-3.2} |
| | Контроль самостоятельной работы (ПНП) | Индивидуальное задание | 8/8 | |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 8/8 | |
| раздел 1-3 | Подготовка к экзамену | Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания | 36/- | |
| Всего часов | | | 102/42 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Научные исследования в сфере социальной защиты населения».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Научные исследования в сфере социальной защиты населения».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Научные исследования в сфере социальной защиты населения».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|----------------------|---------|-------------------|
| УК -1 | И _{УК-1.2} | 1 | промежуточный |
| | И _{УК-1.3} | | |
| | И _{УК-1.4} | | |
| ОПК - 3 | И _{ОПК-3.1} | | |
| | И _{ОПК-3.2} | | |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выстраивать стратегию действий

Индикатор И_{УК-1.2}: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Способы критической оценки надежности информации о социально-экономических процессах, систематизации и критического осмысления ее источников | Перечисляет способы критической оценки надежности информации о социально-экономических процессах, систематизации и критического осмысления ее источников | Тестирование Собеседование | Собеседование Практикоориентированное задание |
| Умеет | Определять основные свойства научной информации, ее надежность и прагматические свойства, виды и формы источников информации о социально-экономических процессах | Самостоятельно определять основные свойства научной информации, ее надежность и прагматические свойства, виды и формы источников информации о социально-экономических процессах | Тестирование Собеседование заданий | Собеседование Практикоориентированное задание |
| Владеет навыком | Применения основных свойств научной информации, ее надежности и прагматических свойств, видов и форм источников информации о социально-экономических процессах | Использования основных свойств научной информации о социально-экономических процессах, ее видов и форм для оценки надежности и прагматических свойствах информации | Тестирование Собеседование | Собеседование Практикоориентированное задание |

Индикатор И_{УК-1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|-------------------------------|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Основные требования к разработке и аргументации стратегии решения проблем в научных исследованиях в сфере социальной защиты населения на основе системного и междисциплинарного подходов | Перечисляет эмпирический, абстрактно-теоретический, сверхэмпирический и др. уровни научного отображения действительности при аргументации стратегии решения выбранной научной проблемы | Тестирование Собеседование | Собеседование Практикоориентированное задание |
| Умеет | Использовать результаты разработки аргументированной стратегии решения проблем в научных исследованиях в сфере социальной защиты населения на основе системного и междисциплинарного подходов | Самостоятельно определять монографическую, экспериментальную, полевую и др. исследовательские стратегии при разработке алгоритма научных исследований на основе системного и междисциплинарного подходов | Тестирование Собеседование | Собеседование Практикоориентированное задание |
| Владеет навыком | Самостоятельной разработки и аргументации стратегии научных исследований в сфере социальной защиты населения на основе системного и междисциплинарного подходов | Использование монографической, экспериментальной, полевой и др. исследовательских стратегий при разработке алгоритма научных исследований на основе системного и междисциплинарного подходов | Тестирование Собеседование | Собеседование Практикоориентированное задание |

Индикатор И_{УК-1.4} Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предполагая пути их устранения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|--|---------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| Знает | Способы построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков и путей их устранения | Перечисляет основные факторы, определяющие построение сценариев реализации стратегии, возможные риски ее реализации и способы минимизации (устранения) рисков | Тестирование Собеседование | Собеседование Практикоориентированное задание |
| Умеет | Выбирать способы построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков и путей их устранения | Самостоятельно выбирать способы построения сценариев реализации стратегии, определять возможные риски и пути их устранения | Тестирование Собеседование | Собеседование Практикоориентированное задание |
| Владеет навыком | Применения выбранных способов построения стратегии, определения возможных рисков при ее реализации и путей их (устранения) минимизации | Использования выбранных сценариев стратегии, определения возможных рисков при ее реализации и путей их (устранения) минимизации | Тестирование Собеседование | Собеседование Практикоориентированное задание |

Компетенция ОПК-3 Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе, в форме публичного выступления.

Индикатор И_{ОПК-3.1} Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Основные принципы и логику систематизации результатов научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | Перечисляет основные принципы, методы статистической обработки, систематизации и интерпретации результатов научных исследований, методы социальной диагностики в сфере социальной работы в форме отчетов | Тестирование Собеседование | Собеседование Практикоориентированное задание |
| Умеет | Осуществлять систематизацию результатов научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | Самостоятельно осуществляет систематизацию результатов научной деятельности в социальной сфере, выделяет достоинства и недостатки применения количественных, качественных, опросных и иных методов анализа в исследованиях социальной сферы в форме отчетов | Практикоориентированное задание | Практикоориентированное задание |
| Владеет | Систематизации результатов научной | Использования результатов научной деятельности в | Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|---------------------------------|
| | деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов | социальной сфере, выделения достоинств и недостатков применения количественных, качественных, опросных и иных методов анализа в исследованиях социальной сферы в форме отчетов | Собеседование Практическое задание | Практикоориентированное задание |
|--|--|--|---------------------------------------|---------------------------------|

Индикатор И_{ОПК-3.2} : Осуществляет подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|---|--|---|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Основные методы подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам научных исследований работ в области социальной защиты населения | Перечисляет основные виды информационных материалов по результатам научных работ, методы подготовки результатов научного исследования, относящегося к компетенции социальной работы, устные и письменные формы научного общения в виде обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов | Тестирование Собеседование | Собеседование Практикоориентированное задание |
| | Осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам научных исследований работ в области социальной защиты населения | Самостоятельно осуществлять подготовку основных видов информационных материалов по результатам научных работ, применять методы подготовки результатов научного исследования, относящегося к компетенции социальной работы, устных и письменных форм научного общения в виде обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| Владеет навыком | Осуществления подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, | Подготовки основных видов информационных материалов по результатам научных работ, применения методов подготовки результатов научного исследования, | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование Практикоориентированное задание |

| | | | |
|--|---|---------|--|
| информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения | относящегося к компетенции социальной работы, устных и письменных форм научного общения в виде обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов | задание | |
|--|---|---------|--|

Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Промежуточная аттестация экзамен

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| менее 2,5 | «неудовлетворительно» | Минимальный |

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Применяет различные методы анализа проблемных ситуаций в социальной сфере на основе системного подхода для определения стратегии научного исследования
2. Разрабатывает алгоритм выбора направления научного исследования в сфере социальной защиты населения
3. Формулирует цели и задачи научного исследования в сфере социальной защиты населения
4. Определяет ресурсное обеспечение стратегии научных исследований в сфере социальной защиты населения
5. Осуществляет аргументацию стратегических решений выбранного научного исследования и использованием системного и междисциплинарного подходов
6. Применяет основные методы обработки и интерпретации результатов научного исследования в сфере социальной защиты населения
7. Определяет критерии оценки социального статуса объекта (клиента) в научных исследованиях социальной защиты населения
8. Определяет достоинства и недостатки количественных методов анализа в научных исследованиях
9. Определяет достоинства и недостатки качественных методов анализа в научных исследованиях
10. Определяет экономическую эффективность научных исследований в сфере социальной защиты населения
11. Определяет социальную эффективность научных исследований в сфере социальной защиты населения
12. Формулирует основные принципы и логику систематизации результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения
13. Разрабатывает подходы и методы систематизации результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения для публичного выступления в форме научных отчетов (магистерской диссертации)
14. Разрабатывает подходы и методы систематизации результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения для публичного выступления в форме профессиональных публикаций (научные статьи, тезисы и др.)
15. Разрабатывает подходы и методы систематизации результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения для публичного выступления в форме устных выступлений (доклады, сообщения с использованием презентации в PowerPoint)

Вопросы для проверки уровня теоретических знаний:

1. Понятие, сущность и особенности научного познания и научной деятельности в социальной сфере
2. Поиск научной информации, способы ее сбора, обработки, презентации и проблемы его достоверности
3. Документальные источники как объект изучения социальных наук
4. Социальная проблема: определение, типология, особенности постановки цели и задач
5. Замысел, логика и алгоритм построения научного исследования
6. Гипотеза: виды, назначение, критерии приемлемости, правила формулирования
7. Соотношение понятий "постулаты", "научная теория", "гипотеза" в научном исследовании
8. Экспериментирование в научных исследованиях социальной сферы
9. Общенаучные и все общелогические методы исследования
10. Качественные и количественные методы исследования, их валидность
11. Эмпирические методы научного исследования
12. Специальные и частные методы исследования социальных процессов

13. Специфика научных исследований в теории и практике социальной работы
14. Компьютерные технологии в социальной сфере: история развития, преимущества и недостатки, перспективные направления.
15. Методы статистической обработки результатов научных исследований в социальной сфере
16. Формы результатов проведенных научных исследований: реферат, доклад, научный отчет, курсовая работа, научная статья, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), устные и письменные формы научного общения.
17. Структура и оформление научной работы: аннотация, реферат, тезисы доклада, научная статья.
18. Структура магистерской диссертации: формулирование цели и задач научного исследования, особенности оформления текста, доклада, презентации.
19. Особенности научного исследования в социальной сфере: научные положения и научные результаты.
20. Научная новизна диссертационного исследования и его практическая значимость в сфере социального обслуживания населения

7.3.3 Темы курсовых работ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных процедур:

- собеседование на практических занятиях,
- тестирование на практических занятиях,
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях,
- решение практико-ориентированных и ситуационных задач,
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту заданий.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|------------------|--|
| | <p>1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования. [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2017 г. - 256 с. - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/198924 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.Ю Флягина. – М.--Берлин.: Дирек-Медиа, 2016. – 546 с. Режим до-ступа: http://www.knigafund.ru/books/198149</p> |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| <p>1. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с. – (5 экз.)</p> <p>2. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е.В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 368 с. – (3 экз.)</p> | <p>1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 256 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487 - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Онлайн-ресурс фокус-группы: Возможности ограничения и особенности процедуры [Электронный ресурс] / П.А. Лебедев - М.: Проспект, 2016.- 144с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193233.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 363 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. -</p> |

| | |
|--|---|
| | 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 244 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html - Режим доступа : по подписке. |
|--|---|

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
3. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
5. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование» -
7. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
8. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---|---|
| Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE | Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022 |
| Mind платформа для видеоконференций | №135/ЗК от 9.07.2021 |
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации - проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- телевизор ЖК Philips-42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Pad - G510.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Научные исследования в сфере социальной защиты населения»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.псих.н.

Колесникова И.А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2022 года набора заочной формы обучения 25.05.2022

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.