

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>История (история России, всеобщая история)</b>
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-54
лекции	-18
практические занятия	-36
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-50
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных компетенций, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; воспитание гражданственности и толерантности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история) относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.0.01) ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293) (ТФ-А/02.7)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
<b>Иук 1.1</b> Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности	Общие закономерности и тенденции развития исторического процесса	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира
<b>Иук 1.2</b> Формирует оценочные суждения	Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями	Способен системно мыслить, понимать движущие силы исторического процесса, роль историко-гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями
<b>Иук 1.3</b> Осуществляет критический анализ	Основные процессы (интеграционные, культурные,	Анализировать исторические явления и события на основе	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и

информации с использованием исторического метода	конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	научной методологии для формирования гражданской позиции	логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
--	--	--	--

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	4	12				2		22
2	Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	14	24				2		28
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	18	36				4		50
	<b>Часов 108 Зач.ед. 3</b>	<b>54</b>					<b>54</b>		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	<b>0 час/ 0%</b>					<b>0 час/ 0%</b>		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	<b>40час/ 74%</b>					<b>25час/ 46,3%</b>		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<p><b>Иук 1.1</b> <b>Иук 1.2</b> <b>Иук 1.3</b></p>	<p>Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.</p>	<p>Предмет, методы и источники изучения истории. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. Особенности становления государственности в России и в мире. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси.</p> <p>Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол.</p>
<p><b>Иук 1.1</b> <b>Иук 1.2</b> <b>Иук 1.3</b></p>	<p>Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.</p>	<p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия.</p> <p>Первая мировая война и национальный кризис в России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.</p> <p>Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа.</p> <p>Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-30-х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в США,</p>

		<p>«Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p> <p>«Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953–1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.</p>
--	--	--

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Особенности становления государственности в России и в мире. Древняя Русь	2	1.Методологические подходы и основные понятия исторической науки. 2. Социально-политический строй Древней Руси. 3.Деятельность первых русских князей. Принятие христианства	ОФО	
1	Московское государство в XIV–XVII вв.	2	1.Московское княжество в XIV в. 2.Освобождение от Орды при Ивана III. 3. Россия при Иване IV Грозном 4.Смутное время и его значение	ОФО	
2	Образование и развитие Российской империи в XVIII веке	2	1. Эпоха Петр I - начало модернизации и европеизации России 2.Дворцовые перевороты. Эволюция российского абсолютизма 3.Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской и российской истории. Екатерина II	ОФО	ПНП

2	Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века	2	1.Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации. 2.Эволюция российского государства и общества при Александре I и Николае I.	ОФО	
2	Основные тенденции развития России и мира второй половине XIX века	2	1.Россия в эпоху буржуазных преобразований. Александр II. 2.Общественное движение второй половины XIX в.	ОФО	
2	Россия в эпоху войн и революций (1914-1920гг.)	2	1 Первая мировая война. Национальный кризис в России. 2. От февраля в октябрю 1917 г. в России: выбор исторического пути развития. 3.Гражданская война в России и ее особенности.	ОФО	
2	СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны	2	1.Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны. 2.Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных этапов войны. 3.Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. Источники и цена победы.	ОФО	ПНП
2	Основные тенденции развития России и мира во второй половине XX	2	1. Холодная война: истоки, формы противостояния, сущность. СССР в период послевоенного восстановления. 2. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации. 3. СССР в 70 – нач.80-х гг.	ОФО	
2	Россия на путях обновления	2	1. Перестройка: победы и поражения 2. «Парад суверенитетов». Распад СССР 3. Россия в последнем десятилетии XX в. 4. Россия в современном мире	ОФО	
	Всего часов	18		18	4

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Методологические проблемы и основные понятия	2	1.Предмет, методы и источники исторической науки. 2.Основные исторические концепции и подходы к изучению истории	ОФО	ПНП

	исторической науки.		3.Российская историческая наука. Особенности русской истории 4.Геополитический фактор и его роль в мировой и российской истории		
1	Особенности становления государственности в России и в мире.	2	1.Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. 2. Особенности формирования древнерусской государственности.	ОФО	ПНП
1	Древнерусское государство. Киевская Русь	2	1.Деятельность первых Киевских князей. 2.Принятие христианства 3.Расцвет Древнерусского государства. Ярослав Мудрый	ОФО	ПНП
1	Русские земли в XII–XIII вв. и европейское средневековье	2	1.Феодализм и феодальная раздробленность Западной Европе и на Руси. 2. Борьба Руси с иностранными завоевателями в XIII в. Александр Невский и его роль в русской истории 3.Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства	ОФО	ПНП
1	Московское государство в XV–XVI вв.	2	1.Объединение русских земель вокруг Москвы. Превращение Московского княжества в центр великорусского государства 2.Иван Грозный и его борьба за укрепление личной власти 3.Особенности общественно-политического устройства Московского государства	ОФО	ПНП
1	Россия в XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	2	1. От средневековья – к эпохе нового времени (XVII век) 2. Кризис российской государственности в Смутное время 3.Европейская реформация и церковная реформа в России. Патриарх Никон и церковный раскол	ОФО	ПНП
2	Образование и развитие Российской империи в XVIII в.	2	1. Эпоха Петр I - начало модернизации и европеизации России 2.Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. 3.Внешняя политика Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России	ОФО	ПНП
2	Дворцовые перевороты в России. Просвещенный абсолютизм в европейской и	2	1.Дворцовые перевороты. Эволюция российского абсолютизма 2.Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской и российской истории. 3. Реформы Екатерины II в социально-	ОФО	ПНП

	русской истории		политической жизни России: законодательная деятельность и сословная политика.		
2	Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX в	2	1.Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации. 2. Приход к власти Александра I. Общая характеристика его царствования 3. Россия в период царствования Николая I	ОФО	ПНП
2	Реформы и контрреформы в истории России второй половины XIX в.	2	1. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861г.: содержание и значение 2. Буржуазные реформы 60–70 гг. 3. Контрреформы Александра III	ОФО	ПНП
2	Общественно-политическая жизнь в России и в мире во второй половине XIX в.	2	1.Три направления общественно-политической мысли: консерваторы, либералы, революционные демократы 2.Народничество и марксизм в России 3.Возникновение политических партий в России. Особенности русской многопартийности	ОФО	ПНП
2	Революция 1905–1907гг. Становление русского парламентаризма	2	1. Россия и мир на рубеже веков: противоречивость развития. Обострение кризиса самодержавия. 2. Революция 1905–1907 гг. Основные этапы и последствия. 3. Начало русского парламентаризма. 4. Реформы П. А. Столыпина – последняя попытка укрепить самодержавие в России.	ОФО	ПНП
2	Первая мировая война. Падение самодержавия в России	2	1. Первая мировая война и ее особенности 2.Февральская революция. Установление двоевластия в стране.	ОФО	ПНП
2	Октябрь 1917 г. в России: приход к власти большевиков	2	1.Октябрь 1917 г. Причины прихода к власти большевиков. 2.Гражданская война. Политика и практика «военного коммунизма».	ОФО	ПНП
2	Становление и развитие советского государства (20-30гг. XX в.)	2	1.Политический кризис конца 20 х – начала 1921 г. и поиск его разрешения. НЭП. 2. Курс форсированного развития советской экономики. 3.Сталинизм, массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа.	ОФО	ПНП

2	СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны	2	1 Кризис в международных отношениях накануне II мировой войны. 2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных событий войны. 3. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.	ОФО	ПНП
2	Основные тенденции развития России и мира во второй половине XX	2	1. Холодная война: истоки, формы противостояния, сущность. СССР в период послевоенного восстановления. 2. Хрущевская «оттепель». Попытки либерализации. 3. СССР в 70 – нач.80-х гг.	ОФО	ПНП
2	Россия на путях обновления	2	1. Перестройка: победы и поражения 2. «Парад суверенитетов». Распад СССР 3. Россия в последнем десятилетии XX в. 4. Россия в современном мире	ОФО	ПНП
	Всего часов	36		36	36

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной аудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов / кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел №1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	12	<b>Иук 1.1</b> <b>Иук 1.2</b> <b>Иук 1.3</b>
	Подготовка доклада с презентацией (ПНП)	Темы докладов	10/10	<b>Иук 1.1</b> <b>Иук 1.2</b> <b>Иук 1.3</b>
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел №2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	Подготовка к тестовому контролю (ПНП)	Тестовые задания	10/5	<b>Иук 1.1</b> <b>Иук 1.2</b> <b>Иук 1.3</b>
	Самостоятельное изучение литературы		5	<b>Иук 1.1</b> <b>Иук 1.2</b> <b>Иук 1.3</b>
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	13/10	<b>Иук 1.1</b> <b>Иук 1.2</b> <b>Иук 1.3</b>

	Контроль самостоятельной работы		2	
Всего часов			54/25	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>УК-1</b>	<b>Иук 1.1</b> <b>Иук 1.2</b> <b>Иук 1.3</b>	2	начальный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### Индикатор Иук 1.1

Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
Умеет	Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии	Грамотно и самостоятельно анализирует исторические события и явления мировой и российской истории	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
Владеет	Использованием знаний об историческом пути и традициях народов России и мира	Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС

**Индикатор Иук 1.2**

Формирует оценочные суждения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями	Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
Умеет	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Характеризует важнейшие вехи российской истории	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
Владет	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями	Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС

**Индикатор Иук 1.3**

Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Использует большое количество различных источников при подготовке к семинарскому занятию, докладу и сообщению	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Анализировать исторические явления и события на основе научной методологии	Систематизирует исторические факты и формирует аргументированные выводы	Собеседование	В соответствии с БРС

Владеет	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.	Выражает самостоятельную точку зрения по наиболее важным вопросам мировой и отечественной истории	Собеседование	В соответствии с БРС
---------	--	---	---------------	----------------------

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 2семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Определять исторические понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.
2. Систематизировать исторические факты и формировать аргументированные выводы.
3. Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
4. Уметь анализировать исторические явления и события на основе научной методологии.
5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

6. Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

7. Грамотно и самостоятельно анализировать исторические явления и события мировой и российской истории.

8. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада.

9. Анализировать историческую информацию, представленную в исторических источниках.

10. Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки:**

#### **Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.**

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.

2. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.

3. Великое переселение народов в III–VI вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.

4. Происхождение Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.

5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.

6. Феодализм как явление всемирной истории. Феодальная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.

7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.

8. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III

9. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия

10. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.

11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации

12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.

#### **Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.**

13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.

14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.

15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.

16. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.

17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.

18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.

19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.

20. Военно-бюрократический режим Николая I.

21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А. И. Герцен, В. Г. Белинский, «западники» и «славянофилы».

22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.

23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-й пол. XIX в.

24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX — начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.

25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.

26. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А.Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер и ход. Установление двоевластия.
33. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
34. II Всероссийский съезд Советов: его декреты. Формирование органов советской власти.
35. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
36. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918–1920 годах.
37. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
38. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
39. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
40. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
41. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
42. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны в послевоенное время. Репрессии второй половины 40-х начала 50-х годов XX века.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М. С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы во 2 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

При оценивании результатов обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» учитывается

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия в рабочей тетради;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- итоговое собеседование.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. -680 с. (366 экз.)	1.Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский - Москва: Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html</a> Режим доступа: по подписке 2.Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 816 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e765782801195">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e765782801195</a> Режим доступа: по подписке

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p><b>Печатные издания</b></p> <p>1.Данилов, А. А. Краткий исторический словарь [Текст] / А. А. Данилов. - М.: Проспект, 2014. - 256 с</p> <p>2.Цапко, Л.И. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/ Л. И. Цапко. - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2021.-160 с.</p> <p>3.Кидагазова, С.Х., Цапко, Л.И. История. Краткое содержание курса: учебно-методическое пособие [Текст] /С.Х.Кидагазова, Л.И.Цапко –Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017</p> <p>4.Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История». Ч.І /Л.И. Цапко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018.-60с.</p> <p>5. Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История (история России. Всеобщая история)». Ч.ІІ /Л. И. Цапко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019.-104с.</p>	<p>1.Павленко, Н.И. История России: [Электронный ресурс] учеб. / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко; под ред. Н. И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. - 661 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>2.Тишков, В. А. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В. А. Тишков, А. Н. Сахаров, Ю. Л. Дьяков. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7042-2298-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html</a> Режим доступа: по подписке</p> <p>3.Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П. В. - Москва: Прометей, 2015. - 324 с. - ISBN 978-5-9906550-8-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978599065508">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978599065508</a></p>

	<p><a href="#">9.html</a> Режим доступа: по подписке  4.Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. Т. 2 / Черепнин Л. В. - Москва: Издательский дом "ЯСК", 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-94457-251-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516</a></p> <p><a href="#">6</a> Режим доступа: по подписке  5.Шишов, А. В. Сто великих полководцев Западной Европы / А. В. Шишов - Москва: Вече, 2012. - 432 с. (100 великих) - ISBN 978-5-9533-5810-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101</a></p> <p><a href="#">1</a> Режим доступа: по подписке  6.Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н. И. - Москва: Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891</a></p> <p><a href="#">1</a> Режим доступа: по подписке</p>
--	---

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование»
2. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
5. <http://glory.rin.ru/> Аллея славы
6. <http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
7. <http://www.warheroes.ru/> Герои страны: патриотический интернет-проект
8. <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html/> Династия Романовых
9. <http://www.museum.ru/museum/1812/> Интернет-проект «1812 год»
10. <http://rushistory.stsland.ru/> История России с древнейших времен до наших дней
11. <http://blokada.otrok.ru/> Ленинград. Блокада. Подвиг
12. <http://www.9may.ru/> Наша Победа. День за днем
13. <http://oldru.narod.ru/> Образование Киевской Руси
14. <http://lants.tellur.ru/history/> Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России
15. <http://www.praviteli.org/> Правители России и Советского Союза

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное

VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

**11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

**11.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Разработана и обсуждена  
на заседании кафедры «Философии и гуманитарных  
дисциплин», зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Никулина Г.П.