

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>История (история России, всеобщая история)</b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 12
лекции	- 4
практические занятия	- 8
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	- 92
Промежуточная аттестация	
Зачет 1 семестр	- 4
Реферат 1 семестр	

г. Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальной компетенции, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, воспитание гражданственности и толерантности, готовности работать в коллективе, необходимых для формирования специальных знаний по направлению подготовки.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока. 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.01) ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
<b>Иук5.3</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	1. Общие закономерности и особенности становления и эволюции российской государственности	1. Определять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами	1. Использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се ме стр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.	2	4	-	-	-	-	42	-
1	Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.	2	4	-	-	-	-	42	-
1	Реферат	-	-	-	-	-	-	8	-
1	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-	4	-
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>-</b>
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед. 3</b>		<b>12</b>			<b>96</b>		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	6 час/ 50%					44 час/ 47,83%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук5.3	Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность. Образование Московского княжества и причины

		возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Смутное время в России: причины, сущность, проявления.
Иук5.3	Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.	Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции. 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия. Первая мировая война и национальный кризис. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Приход нацистов к власти в Германии. Великая Отечественная война: основные этапы. Формирование антигитлеровской коалиции. Разгром нацистской Германии и Японии. «Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х – начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Методологические проблемы и основные	2	Введение 1. Методологические подходы и основные понятия исторической науки.	ДОТ	

	понятия исторической науки. Древняя Русь		2. Социально-политический строй Древней Руси. 3. Деятельность первых русских князей. Принятие христианства.		
2	Лекция 2. Россия в эпоху войн и революций (1914-1920 гг.).	2	1. Россия в годы Первой мировой войны Национальный кризис в стране 2. От февраля в октябрь 1917 г.: выбор исторического пути развития 3. Гражданская война в России	ДОТ	
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>-</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ЛПП)
1	Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Древняя Русь	2	1. Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. 2. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси 3. Деятельность первых Киевских князей. 4. Принятие христианства	ДОТ	ЛПП
1	Основные тенденции развития России и мира в XIX веке	2	1. Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации. 2. Приход к власти Александра I. Общая характеристика его царствования 3. Россия в период царствования Николая I.	ДОТ	ЛПП
2	Россия в эпоху войн и революций	2	1. Первая мировая война и февральская революция. 2. Установление двоевластия в стране. 3. Октябрь 1917 г. Причины прихода к власти большевиков.	ДОТ	

			4. II Всероссийский съезд советов. Первые декреты Советской власти.		
2	Становление и развитие советского государства (20-30 гг.)	2	1. Гражданская война. Политика и практика «военного коммунизма». Образование СССР. 2. Политический кризис конца 20 х – начала 1921 г. и поиск его разрешения. НЭП. 3. Курс форсированного развития советской экономики. 4. Сталинизм, массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа	ДОТ	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>6</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-	<b>Иук5.3</b>
	Подготовка к дискуссии	Вопросы к дискуссии	10/-	
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Комплект индивидуальных заданий	22/22	
Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-	<b>Иук5.3</b>
	Подготовка к дискуссии	Вопросы к дискуссии	10/-	
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Комплект индивидуальных заданий	22/22	
Реферат	Выполнение реферата	Перечень тем к реферату	8/-	<b>Иук5.3</b>
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4/-	<b>Иук5.3</b>
<b>Всего часов</b>			<b>96/ 44</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-5	Иук5.3	1	начальный

### 7.2 Описание показателей критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Индикатор Иук5.3.** Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания		
			текущий контроль	промежуточный контроль	
Знает	Общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	1. Дает определения основных понятий по истории	Собеседование	Собеседование	
		2. Воспроизводит основные исторические события	Дискуссия		
		3. Устанавливает связи между различными историческими явлениями и событиями	Выполнение реферата		
Умеет	Определять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои	1. Грамотно и самостоятельно анализирует исторические явления и события мировой и российской истории	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	
		2. Систематизирует исторические факты и формулирует аргументированные выводы			Выполнение реферата
		3. Использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений			

	взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами	4. Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии		
Владеет навыком	1. Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности	1. Представляет результаты изучения исторического материала в форме реферата	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение реферата	Собеседование
		2. Излагает самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества		
		3. Анализирует историческую информацию, представленную в исторических источниках		
		4. Демонстрирует навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации		

#### Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Определите исторические понятия с приведением соответствующих примеров.
2. Опишите основные исторические события.
3. Установите связь между различными историческими явлениями и событиями.
4. Систематизируйте исторические факты и сформулируйте аргументированные выводы.
5. Используйте приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
6. Проанализируйте исторические явления и события на основе научной методологии.

#### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.
2. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.
3. Великое переселение народов в III–VI вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
4. Происхождение Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.

5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
6. Феодализм как явление всемирной истории. Феодалная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III.
9. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия.
10. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации.
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.
13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А. И. Герцен, В. Г. Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во второй половине XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX - начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А. Столыпина.

31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер и ход. Установление двоевластия.
33. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
34. II Всероссийский съезд Советов: его декреты. Формирование органов советской власти.
35. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
36. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918–1920 годах.
37. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
38. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
39. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
40. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
41. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
42. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны в послевоенное время. Репрессии второй половины 40-х начала 50-х годов XX века.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М. С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
50. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
51. Основные тенденции развития современной России.

### **7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:**

1. Изложите самостоятельную точку зрения, проанализируйте и логически осмыслите проблемы общества для выработки системного, целостного взгляда на них.
2. Проанализируйте исторические явления и события мировой и российской истории.
3. Представьте результаты изучения исторического материала в форме реферата.
4. Проанализируйте историческую информацию, представленную в исторических источниках.
5. Проведите исторический анализ при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

### **7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом**

## Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и дискуссия на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных занятиях;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (реферат).

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский – Москва: Логос, 2017. – 408 с. – ISBN 978-5-98704-510-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107-">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107-</a> Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. История России в схемах: [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175</a> - Режим доступа: по подписке.</p>

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 680 с. (366 экз.)</p> <p>2. Россия в мировой цивилизации (IX-XIX вв.) [Текст]: учеб. пособие / сост.: Л.И. Цапко. – 2-е изд., испр.и доп. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2018 – 116 с.</p> <p>2. Кидагазова С.Х., Цапко Л.И. История. Краткое содержание курса. Учеб-методич. пособие. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, –2017. – 194 с.</p> <p>4. Цапко Л.И. История России IX-XIX вв.: учеб. пособие / Л.И. Цапко. – Ставрополь: изд-во СтГМУ, 2018. – 104 с.</p> <p>5. Кидагазова С.Х. Биографический справочник по истории. С.Х. Кидагазова. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, – 2017. – 64 с.</p>	<p>1.Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П.В. – Москва: Прометей, 2015. – 324 с. – ISBN 978-5-9906550-8-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html</a> - Режим доступа: по подписке.</p>

### 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
4. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
5. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
6. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
7. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
8. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
9. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

#### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

### **11.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,  
к.и.н.

Кидагазова С.Х.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных  
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2022 года набора заочной формы обучения 09.09.2022

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.