

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гигиены

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Гигиена</b>
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия	- 48
лекции	- 16
практические занятия	- 32
Самостоятельная работа	- 24
Промежуточная аттестация:	
зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения путем повышения санитарной культуры и профилактики заболеваний для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гигиена» относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 №227н (ТФ-А/04.7, ТФ-А/05.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<b>И<sub>ук</sub> 1.5</b> Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности	Знать основные понятия дисциплины	Уметь самостоятельно анализировать свою деятельность при подготовке к занятию и обобщать информацию при формулировке заключений.	Владеть навыками формулировки выводов.
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
<b>И<sub>ук</sub> 8.3</b> Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Знает современную концепцию здоровья человека как результата взаимодействия с окружающей средой.	Уметь использовать информативно-коммуникационные технологии, формировать список нормативно-правовых актов, регламентирующих работу врача по обеспечению санитарно-гигиенического благополучия населения	Владеть навыками работы с научной, нормативной и справочной литературой для применения полученной информации в профессиональной деятельности

<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
<b>И<sub>опп</sub> 1.3</b> Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Знать основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни	Уметь анализировать факторы риска здоровью населения и определять спектр рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками.	Владеть методами анализа социально значимых проблем и процессов в развитии общей и стоматологической патологии
<b>ОПК-4</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
<b>И<sub>опп</sub> 4.1</b> Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.	Уметь разрабатывать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены.	Владеть навыками работы с научной, нормативной и справочной литературой для применения полученной информации в решении вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.
<b>ОПК-8</b> Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач			
<b>И<sub>опп</sub> 8.1</b> Владеет навыком применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	Знать основные методы исследования качества окружающей среды и факторов, оказывающих влияние на здоровье человека	Уметь оценивать факторы, влияющие на заболеваемость, в том числе стоматологическую	Владеть методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп под воздействием факторов окружающей среды

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Основы экологии человека.	6	10					4	
4	Раздел 2. Питание и здоровье человека	4	8					4	
4	Раздел 3. Гигиена медицинских организаций	2	6					6	
4	Раздел 4. Гигиена детей и подростков	2	2					2	
4	Раздел 5. Личная гигиена как часть общественной гигиены.							2	
4	Раздел 6. Гигиеническое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. Радиационная гигиена.		4					4	
4	Раздел 7. Гигиена труда и охрана здоровья работающих	2	2					2	
4	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	16	32					24	
	<b>Часов 72</b>	<b>Зач.ед. 2</b>		<b>48</b>			<b>24</b>		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%						0 час/ 0%	
	Объем профессионально направленной подготовки	32 час /66,7 %						20 час/ 83,3%	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<b>И<sub>УК</sub> 1.5</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.1</b>	Раздел 1. Основы экологии человека.	Тема. Гигиеническое исследование и оценка денатурации воздуха в медицинских организациях.

<p><b>Иопк 8.1</b></p>		<p>Химический состав атмосферного воздуха. Загрязнение атмосферного воздуха, как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Основные источники и приоритетные химические загрязнители атмосферного воздуха, их гигиеническая характеристика. Действие различных химических и физических факторов воздействующих на организм. Определение параметров вентиляции.</p>
		<p>Тема. Гигиеническая оценка физических свойств воздуха в лечебных учреждениях, жилых помещениях Физические свойства воздуха, их влияние на организм и оценка (температура, влажность, барометрическое давление и скорость движения воздуха). Микроклимат и его гигиеническое значение. Климат и здоровье человека. Влияние изменений погодных условий, геомагнитного поля на здоровье и работоспособность, гелиометеотропные реакции и их профилактика. Методы комплексной оценки теплового действия метеорологических факторов на организм человека.</p>
		<p>Тема. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика и биологическое действие инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра. Оценка естественного и искусственного освещения. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление и профилактика. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая характеристика.</p>
		<p>Тема. Гигиеническая оценка качества воды по результатам органолептического и физико-химического исследования. Гигиена воды и водоснабжение населенных мест. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Нормы водопотребления для населения. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Эндемические заболевания и заболевания, обусловленные химическими загрязнителями воды. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Анализ воды по результатам лабораторного исследования качества воды, централизованного и децентрализованного систем водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении, нормативные документы. Современные подходы к стандартизации качества воды.</p>
		<p>Тема. Методы улучшения качества воды. Коагуляция воды, подбор доз коагулянта. Санитарно-гигиеническая характеристика централизованной и нецентрализованной систем водоснабжения. Централизованная система водоснабжения, общая схема устройства водопровода. Традиционные и современные технологии и методы обработки питьевой воды. Обеззараживание воды,</p>

		<p>подбор дозы хлорной извести для хлорирования воды. Специальные методы улучшения качества питьевой воды (фторирование, дефторирование, дезодорация, дезактивация, опреснение и др.). Проблема кондиционирования питьевой воды, расфасованной в емкости. Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения и их антропогенного загрязнения водоемов. Зоны санитарной охраны водоисточников.</p>
<p><b>И<sub>ук</sub> 1.5</b> <b>И<sub>опк</sub> 4.1</b> <b>И<sub>опк</sub> 8.1</b></p>	<p>Раздел 2. Питание и здоровье человека</p>	<p>Тема. Современные методы оценки рационального питания человека на примере анализа суточного рациона. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Количественная и качественная полноценность питания, сбалансированность рациона. Методы оценки адекватности питания.</p>
		<p>Тема. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Критерии оценки пищевого статуса. Заболевания при недостаточном пищевом статусе. Состояние здоровья при избыточном пищевом статусе. Профилактика алиментарных заболеваний.</p>
		<p>Тема. Методы, приборы и показатели при оценке качества молока. Белки животного и растительного происхождения, их источники, гигиеническое значение. Минеральные соли, их источники, гигиеническое значение. Молоко и молочные продукты, их значение в питании населения. Экспертиза качества молока. Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественными молочными продуктами.</p>
		<p>Тема. Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробной этиологии. Роль пищевых продуктов в возникновении пищевых отравлений немикробной этиологии. Расследование случаев пищевых отравлений: роль врача-лечебника в санитарно-гигиенической профилактике пищевых отравлений, оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении пищевого отравления микробного происхождения. Гигиеническое обучение граждан в вопросах профилактики пищевых отравлений.</p>
<p><b>И<sub>ук</sub> 1.5</b> <b>И<sub>ук</sub> 8.3</b></p>	<p>Раздел 3. Гигиена медицинских организаций</p>	<p>Тема. Основы больничной гигиены. Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка. Системы застройки больниц, зонирование больничного участка. Санитарно-гигиеническая оценка проектов МО по плану-схеме. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном</p>

		<p>учреждении. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в целях профилактики инфекционного госпитализма.</p> <p>Тема. Особенности устройства, оборудования и содержания стоматологической поликлиники (планировка, внутренняя отделка, освещение, вентиляция, микроклимат, расстановка оборудования). Микроклимат, показатели естественной и искусственной освещенности, типы инсоляционного режима, источники загрязнения воздуха помещений. Элементы санитарного благоустройства стоматологических поликлиник - отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, их гигиеническая оценка.</p> <p>Тема. Факторы производственной среды, влияющие на здоровье врачей-стоматологов. Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения. Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической биологической и психофизиологической природы в стоматологических поликлиниках. Вопросы гигиены труда врачей стоматологов. Гигиена труда при работе с источниками инфракрасного, ультрафиолетового, ионизирующего и лазерного излучения в стоматологических поликлиниках.</p>
<b>И<sub>УК</sub> 8.3</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 1.3</b>	Раздел 4. Гигиена детей и подростков	Тема. Основы определения состояния здоровья детей. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Методы исследования физического развития, возрастные стандарты физического развития детей. Физическое развитие как показатель здоровья населения. Методы оценки физического развития (сигмальный, регрессионный, центильный и др.).
<b>И<sub>ОПК</sub> 1.3</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 8.1</b>	Раздел 5. Личная гигиена как часть общественной гигиены.	Тема. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Понятие, значение здорового образа жизни для сохранения здоровья и активного долголетия. Критерии здоровья, классификация. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Режим труда и отдыха, рациональное питание с учетом современной направленности диет, уход за полостью рта.
<b>И<sub>ОПК</sub> 4.1</b> <b>И<sub>УК</sub> 8.3</b>	Раздел 6. Гигиеническое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. Радиационная гигиена.	<p>Тема. Актуальные проблемы радиационной гигиены. Ионизирующее излучение. Биологическое действие ионизирующей радиации. Характеристика основных видов излучения. Факторы, определяющие радиационную опасность. Нормы радиационной безопасности. Использование радиоактивных веществ в открытом и закрытом виде. Принципы защиты от внешнего и внутреннего ионизирующего облучения. Дозиметрический контроль. Основы санитарно-гигиенического нормирования в области радиационной гигиены. Облучение населения природными источниками ионизирующих излучений. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений.</p> <p>Тема. Условия размещения людей в случае стихийных бедствий и катастроф. Организация нецентрализованного</p>

		<p>водоснабжения. Санитарно-гигиенические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения в мирное время. Основы организации санитарно-гигиенических профилактических мероприятий в войсках.</p> <p>Гигиенические основы размещения войск. Организация водоснабжения войск и населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Устройство полевого пункта водоснабжения (ПВС). Табельные и подручные средства обработки воды. Обеззараживание воды в нецентрализованных условиях (гипер- и де-хлорирование), ее дезактивация.</p> <p>Тема. Организация коллективного питания в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах Сухари, консервы, концентраты, как основа для формирования сухих пайков в армии и для питания населения при чрезвычайных ситуациях. Характеристика суточного рациона общевойскового пайка, специальных рационов, оценка пищевого статуса военнослужащих с использованием расчетных и лабораторных методов. Организация питания в полевых условиях. Характеристика рационов питания. Размещение и планировка пункта питания на примере батальонного пункта питания (БПП). Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением личного состава войск и населения.</p>
<b>Иук 8.3</b> <b>Иопк 4.1</b>	Раздел 7. Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Тема. Общие закономерности действия промышленных ядов. Гигиена труда, основные понятия. Основы законодательства по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Влияние условий труда на состояние здоровья работающих. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды.

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Лекция 1. Гигиена, как наука. Значение гигиенического нормирования в гигиенической и санитарной практике. Основы гигиены и охраны атмосферного	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение гигиены, как науки. Цели, задачи, методы исследований.</li> <li>2. Дифференциация гигиенической науки.</li> <li>3. Основы гигиены воздушной среды.</li> <li>4.Современные решения</li> </ol>	ОФО	-

	воздуха.		проблемы загрязнения воздушного бассейна. 5. Гелиометеотропные реакции и их профилактика		
1	Лекция 2. Основы гигиены воды и водоснабжения населенных мест. Регламентация качества воды.	2	1. Основные гигиенические и экологические проблемы, связанные с состоянием водных ресурсов, условиями жизни и здоровья людей. 2. СанПиН качества воды.	ОФО	-
2	Лекция 3. Основы гигиены питания человека. Заболевания людей, связанные с питанием. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах.	2	1. Виды питания. 2. Понятие о диетике, рациональном питании и нормах физиологической потребности в энергии и пищевых веществах. 3. Заболевания, связанные с питанием.	ОФО	-
2	Лекция 4. Пищевые инфекции и пищевые отравления, их классификация и профилактика. Порядок расследования пищевого отравления.	2	1. Понятие о качестве пищевых продуктов, термины и понятия, связанные с пищевыми отравлениями. 2. Классификация, основные проявления пищевых отравлений. 3. Гигиеническое обучение граждан в вопросах профилактики пищевых отравлений.	ОФО	-
3	Лекция 5. Основы гигиены медицинских организаций (МО). Особенности устройства, оборудования и содержания стоматологической поликлиники.	2	1. Особенности размещения и планировки больничного участка, значение оптимальных гигиенических условий для успешного лечения. 2. Системы застройки больниц их преимущества и недостатки. 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам.	ОФО	-
4	Лекция 6. Основы гигиены детей и подростков. Явление «векового сдвига» и его гигиеническая оценка.	2	1. Цели и задачи гигиены детей и подростков. 2. Влияние природных и социальных факторов на растущий организм, его взаимодействие с окружающей средой.	ОФО	-
6	Лекция 7. Основы радиационной гигиены. Принципы защиты персонала и населения.	2	1. Радиационная гигиена как самостоятельная дисциплина, причины выделения. 2. Физические основы	ОФО	-

	Основы радиационной безопасности в медицине.		радиационной безопасности населения. 3. Профилактика радиационных поражений.		
7	Лекция 8. Основы гигиены (медицины) труда. Понятие о профвредностях и опасностях, профессиональных болезнях. Профессиональные заболевания врачей стоматологов.	2	1. Гигиена труда, как наука, цели, задачи, методы. 2. Основные термины и понятия: условия труда, производственные вредности и опасности, профессиональные заболевания. 3. Факторы производственной среды, влияющие на здоровье врачей-стоматологов.	ОФО	-
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>		16	-

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1. Гигиеническое исследование и оценка денатурации воздуха в стоматологических поликлиниках, кабинетах и стационарных отделениях больниц	2	1. Химический состав атмосферного воздуха. 2. Основные загрязнители воздуха помещений стоматологических поликлиник. 3. Определение параметров вентиляции.	ОФО	ПНП
	2. Гигиеническая оценка физических свойств воздуха в стоматологических поликлиниках и жилых помещениях.	2	1. Физические свойства воздуха и их значение. 2. Погода, климат, акклиматизация. 3. Оценка физических свойств воздуха. 4. Методы комплексной оценки теплового действия метеофакторов на организм человека.	ОФО	ПНП
	3. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	2	1. Понятие о световом климате. 2. Оценка естественного и искусственного освещений. 3. Профилактика УФ недостаточности.	ОФО	ПНП

	4. Гигиеническая оценка качества воды по результатам органолептического и физико-химического исследования.	2	1. Нормы водопотребления. 2. Заболевания, связанные с употреблением воды. 3. Требования к качеству воды. Методы оценки. 4. Анализ воды по результатам исследования.	ОФО	ПНП
	5. Методы улучшения качества воды. Коагуляция, хлорирование воды.	2	1. Методы улучшения качества воды. 2. Зоны санитарной охраны водоисточников. 3. Подбор дозы коагулянта. 4. Хлорирование воды, подбор дозы.	ОФО	ПНП
2	6. Современные методы оценки рационального питания человека на примере анализа суточного рациона. Корректировка питания.	2	1. Значение питания для здоровья населения. 2. Методы оценки питания. 3. Оценка рациона по меню-раскладке. 4. Составление обоснованного заключения о рациональности питания и корректировка рациона.	ОФО	ПНП
	7. Пищевой статус. Коррекция индивидуального питания с учетом антропометрических данных студента.	2	1. Понятие о пищевом статусе. 2. Виды пищевого статуса. 3. Составление и коррекция индивидуального питания с учетом антропометрических данных.	ОФО	ПНП
	8. Методы, приборы и показатели при оценке качества молока.	2	1. Молоко и молочные продукты, их значение в питании населения. 2. Экспертиза качества молока.	ОФО	ПНП
	9. Порядок расследования случаев пищевых отравлений.	2	3. Роль врача в санитарно-гигиенической профилактике пищевых отравлений, оформление экстренного извещения при выявлении пищевого отравления микробного происхождения.	ОФО	ПНП
3	10. Основы больничной гигиены. Гигиеническая оценка проектов медицинских организаций (МО).	2	1. Значение оптимальных гигиенических условий в медицинских организациях (МО). 2. Гигиеническая оценка проектов МО по плану-схеме.	ОФО	ПНП
	11. Особенности	2	1. Оценка планировки	ОФО	ПНП

	устройства, оборудования и содержания стоматологической поликлиники (планировка, внутренняя отделка, освещение, вентиляция, микроклимат, расстановка оборудования).		участка стоматологической поликлиники. 2. Элементы санитарного благоустройства стоматологической поликлиники (внутренняя отделка, освещение, микроклимат, вентиляция, оснащение).		
	12. Факторы производственной среды, влияющие на здоровье врачей-стоматологов.	2	1. Особенности гигиены труда врачей-стоматологов. 2. Характеристика условий, профессиональные вредности и заболевания. Профилактика.	ОФО	ПНП
4	13. Основы определения состояния здоровья детей и подростков. Исследование и оценка физического развития детей и подростков.	2	1. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. 2. Физическое развитие, как показатель здоровья ребенка. 3. Методы исследования физического развития.	ОФО	ПНП
6	14. Основные методы радиометрических исследований и санитарно-дозиметрического контроля.	2	1. Характеристика основных видов излучения, понятия. 2. Основные методы дозиметрического контроля. 3. Принципы радиационной безопасности.	ОФО	ПНП
	15. Условия размещения людей в случае стихийных бедствий и катастроф. Организация нецентрализованного водоснабжения и коллективного питания при ЧС	2	1. Особенности размещения людей при ЧС. 2. Организация и работа полевого пункта водоснабжения (ППВ). Водоснабжение воинских частей и населения при ЧС. 3. Табельные средства улучшения качества воды 4. Нормы пищевого довольствия. Комплектация сухих и аварийных пайков. Медицинское обеспечение питания при ЧС.	ОФО	ПНП
7	16. Общие закономерности действия промышленных ядов. Основы гигиенического нормирования.	2	1. Принципы гигиенического нормирования. 2. Принципы профилактики действия промышленных ядов.	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>32</b>		32	32

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Основы экологии человека.	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания	2/2	<b>И<sub>УК</sub> 1.5</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.1</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 8.1</b>
	Самостоятельное решение задач (ПНП)	задачи	2/2	
Раздел 2. Питание и здоровье человека	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания	2/2	<b>И<sub>УК</sub> 1.5</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.1</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 8.1</b>
	Самостоятельное решение задач (ПНП)	задачи	2/2	
Раздел 3. Гигиена медицинских организаций	Самостоятельное решение задач (ПНП)	задачи	2/2	<b>И<sub>УК</sub> 1.5</b> <b>И<sub>УК</sub> 8.3</b>
	Самостоятельное изучение литературы	тестовые задания	2/-	
	Самостоятельная работа с проектом МО (ПНП)	индивидуальное практическое задание	2/2	
Раздел 4. Гигиена детей и подростков	Самостоятельная работа со стандартами физического развития (ПНП)	индивидуальное практическое задание	2/2	<b>И<sub>УК</sub> 8.3</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 1.3</b>
Раздел 5. Личная гигиена как часть общественной гигиены.	Самостоятельное изучение литературы	тестовые задания	2/-	<b>И<sub>ОПК</sub> 1.3</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 8.1</b>
Раздел 6. Гигиеническое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф. Радиационная гигиена.	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	тестовые задания	2/2	<b>И<sub>ОПК</sub> 4.1</b> <b>И<sub>УК</sub> 8.3</b>
	Самостоятельное решение задач (ПНП)	задачи	2/2	
Раздел 7. Гигиена труда и охрана здоровья работающих	Самостоятельное решение задач (ПНП)	задачи	2/2	<b>И<sub>УК</sub> 8.3</b> <b>И<sub>ОПК</sub> 4.1</b>
<b>Всего часов</b>			<b>24/20</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Гигиена».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Гигиена».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Гигиена».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	<b>И<sub>УК</sub> 1.5</b>	4	начальный, промежуточный
УК-8	<b>И<sub>УК</sub> 8.3</b>	4	промежуточный
ОПК-1	<b>И<sub>ОПК</sub> 1.3</b>	4	промежуточный
ОПК-4	<b>И<sub>ОПК</sub> 4.1</b>	4	промежуточный
ОПК-8	<b>И<sub>ОПК</sub> 8.1</b>	4	промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Индикатор И<sub>УК</sub> 1.5** Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные понятия дисциплины	Дает правильные формулировки основных понятий, используемых в гигиене	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Выбирает современные понятия для объяснения взаимосвязи «организм – среда»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет самостоятельно анализировать свою деятельность при подготовке к занятию и обобщать информацию при формулировке заключений.	Использует различные источники учебной и научной литературы при оформлении протокола практического занятия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Обосновывает заключение и выводы по результатам самостоятельной и практической работы.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками формулировки выводов.	Обоснованно трактует полученные результаты в соответствии с целью задания.	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
		Владеет навыками сопоставления результатов, полученных при выполнении задания практической части занятия, при формулировке выводов.	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**Компетенция УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Индикатор И<sub>ук</sub> 8.3** Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современную концепцию здоровья человека как результата взаимодействия с окружающей средой.	Называет компоненты здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Называет заболевания, обусловленные неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды, производственных и социальных факторов	Собеседование, тестирование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет использовать информативно-коммуникационные технологии, формировать список нормативно-правовых актов, регламентирующих работу врача по обеспечению санитарно-гигиенического благополучия населения	Называет законы РФ по охране здоровья населения	Собеседование, тестирование	Итоговое индивидуальное задание
		Уметь анализировать факторы риска здоровью населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Определяет основные направления профилактики пищевых отравлений, некоторых профессиональных заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками работы с научной, нормативной и справочной литературой для применения полученной информации в профессиональной деятельности	Использует нормативные документы о требованиях к качеству питьевой воды, воды водоисточников, атмосферного воздуха	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**Компетенция ОПК-1:** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Индикатор И<sub>опк</sub> 1.3** Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни	Называет основные положения профилактической медицины.	Собеседование, тестирование	Итоговое индивидуальное задание
		Перечисляет особенности организационно-профилактических мероприятий в соответствии с нормативными правовыми документами, утвержденными МЗ РФ по вопросам укрепления здоровья.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Уметь использовать санитарную и нормативную документацию при составлении обоснованных заключений.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет анализировать факторы риска здоровью населения и определять спектр рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками.	Анализирует вклад отдельных природных факторов в состояние здоровья населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Составляет краткую характеристику влияния социально значимых факторов на здоровье населения региона	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Владеет навыком подготовки материалов для проведения санитарно-просветительской работы с населением	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет методами анализа социально значимых проблем и процессов в развитии общей и стоматологической патологии	Демонстрирует навыки сбора и анализа информации для оценки социально значимых явлений	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**Компетенция ОПК-4:** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**Индикатор И<sub>ОПК</sub> 4.1**

Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Характеризует меры первичной, вторичной, третичной профилактики.	Собеседование, тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
	Указывает способы предупреждения возникновения или распространения заболеваний	Собеседование, тестирование, выполнение	Итоговое индивидуальное задание

			индивидуальных заданий	
		Называет методы санитарно-просветительской работы	Собеседование, тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет разрабатывать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками	Анализирует воздействие на здоровье населения природных и антропогенных факторов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Объясняет изменения в состоянии здоровья как следствие воздействия факторов внешней среды	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Разрабатывает рекомендации по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Разрабатывает план первичной профилактики эндемичных заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками работы с научной, нормативной и справочной литературой для применения полученной информации в решении вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды	Разрабатывает план профилактических мероприятий по соблюдению основных слагаемых здорового образа жизни: личная гигиена, соблюдение режима труда и отдыха	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

### Компетенция ОПК-8

Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач

#### Индикатор И<sub>ОПК</sub> 8.1

Владеет навыком применения основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает основные методы исследования качества окружающей среды и факторов, оказывающих влияние	Называет факторы, влияющие на здоровье человека	Собеседование, тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

	на здоровье человека	Называет основные методы исследования факторов окружающей среды	Собеседование, тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Называет приборы и приспособления для оценки качества окружающей среды	Собеседование, тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет оценивать факторы, влияющие на заболеваемость, в том числе стоматологическую	Оценивает факторы окружающей человека среды в ходе практического занятия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Анализирует воздействие на здоровье населения природных и антропогенных факторов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Интерпретирует показатели социально значимых факторов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп под воздействием факторов окружающей среды	Владеть навыками сбора информации о показателях здоровья населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Владеет методами оценки природных и социально значимых факторов среды обитания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Владеть методами оценки стоматологической заболеваемости населения различных возрастно-половых групп.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Оценивать факторы среды обитания человека и их возможное влияние на здоровье человека
2. Разрабатывать план первичной профилактики эндемичных заболеваний
3. Определять и оценивать уровень радиоактивности объектов окружающей среды
4. Оценивать качество продуктов питания
5. Проводить антропометрические исследования с помощью материалов и приспособлений (ростомер, спирометр, динамометр и др.)
6. Оценивать пищевой статус давать рекомендации по оптимизации фактического питания
7. Оценивать физическое развитие детей и подростков
8. Расследовать случай пищевого отравления
9. Оценивать качество больничной среды и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях
10. Оценивать факторы производственной среды, влияющие на здоровье врачей-стоматологов
11. Оценивать условия производственного процесса и связь их с профпатологией
12. Разрабатывать план профилактических мероприятий по оздоровлению условий труда

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

- 1.Определение гигиены, как науки. Цели, задачи, методы. Место гигиены среди медицинских наук. Дифференциация современной гигиены.
- 2.Санитария – определение, цели, задачи. Санитарная служба страны. История развития.

3. Проблемы экологии современного мира. Основные группы факторов внешней среды, изучаемые и контролируемые гигиенической наукой. Связь между гигиеной и экологией.
4. Значение знаний вопросов профилактики для врача-стоматолога. Понятия «первичная» и «вторичная» профил-ка.
5. Роль профилактики в развитии дела охраны здоровья населения.
6. История развития гигиены, как науки в России. Выдающиеся ученые-гигиенисты и их вклад в развитие гигиены.
7. Основные «загрязнители» внешней среды. Происхождение, их роль в нарушении здоровья.
8. Гигиеническое нормирование, его этапы. Принципы, принятые в нашей стране и в других странах. Определение понятий ПДК, ПДУ, ОБУВ.
9. Практическое значение гигиенического нормирования. Схема исследования для установления ПДК (схема кафедры гигиены СтГМУ).
10. Гигиена населенных мест, ее задачи. Гигиенические требования к выбору участка, планировке и застройке населенных мест.
11. Урбанизация, как социально-гигиеническое явление. Значение в формировании быта, жизни и здоровья населения.
12. Озеленение городов, нормы и значение в формировании условий жизни населения.
13. Физические свойства воздуха. Их физиолого-гигиеническая оценка. Методы определения. Общие понятия о погоде, климате, микроклимате.
14. Проявления воздействия физических свойств воздуха на организм. Основы терморегуляции организма. Понятие акклиматизации, физиологические и социально-гигиенические механизмы.
15. Воздействие космических факторов на здоровье человека. Прикладное значение.
16. Методы комплексной оценки действия метеофакторов на организм, их сравнительная гигиеническая характеристика.
17. Химический состав атмосферы, физиолого-гигиеническое значение ее компонентов.
18. Основные «загрязнители» и источники загрязнения атмосферного воздуха. Фотохимические реакции в атмосфере и их гигиеническое значение.
19. Влияние загрязнителей атмосферы на здоровье людей. Специфические загрязнители, оказывающие влияние на зубо-челюстную систему человека.
20. Гигиена воды. Общие сведения о воде. Значение воды для условий жизни и сохранения здоровья человека. Болезни, связанные с водным фактором.
21. Поражение зубов и костей, связанные с водным фактором, их профилактика.
22. Нормы водопотребления и их социально-гигиеническое обоснование.
23. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Стандартизация качества воды. СанПиН «Вода питьевая» 2.1.4.1074-01. Основные положения.
24. Гигиеническая оценка качества воды по результатам органолептического, физико-химического и бактериологического исследования.
25. Способы и методы коагуляции, подбор дозы коагулянта.
26. Основные способы обеззараживания воды (химические и физические) и их сравнительная характеристика.
27. Гигиенические требования к жилищу. Значение в формировании и укреплении здоровья.
28. Гигиеническая характеристика систем застройки лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), достоинства и недостатки каждой.
29. Гигиенические требования к больничному участку: планировка, благоустройство, озеленение. Функциональное зонирование территории больницы, его значение в обеспечении санитарно-охранительного режима ЛПУ.
30. Требования к санитарно-техническому благоустройству больниц (водоснабжение, канализование, освещение, отопление, вентиляция). Особенности в устройстве и эксплуатации вентиляционных систем больничных секций.

31. Палатная секция, как основная структурная единица современной больницы, набор помещений по группам функционального назначения, их площадь.
32. Явление госпитализма (инфекционного, аппаратного, психологического), пути профилактики.
33. Основные гигиенические требования к планировке, освещению и содержанию палат лечебных учреждений. Правила расстановки мебели в палатах, их обоснование.
34. Гигиена питания: определение, цели, задачи, методы. Основные понятия: пища, пищевые продукты и пищевые вещества, их гигиеническая характеристика.
35. Санитарная экспертиза качества пищевых продуктов, ее значение в обеспечении качественного уровня питания, сохранении здоровья людей.
36. Основные гигиенические требования к пище. Питание и болезни.
37. Физиологические нормы питания, принципы их построения, значение в обеспечении рационального питания населения.
38. Принципы изучения адекватности питания потребностям организма. Понятия: сбалансированное, адекватное, рациональное питание.
39. Роль отдельных пищевых продуктов в профилактике кариеса зубов.
40. Пищевые инфекции (ПИ) и пищевые отравления (ПО). Определение, особенности, выделяющие эти заболевания среди других форм патологии человека.
41. Классификация пищевых отравлений, общие принципы ее построения.
42. Пищевые токсикоинфекции. Этиология, особенности патогенеза, клиника, профилактика.
43. Пищевые токсикозы микробного происхождения. Этиология, особенности патогенеза, клиника, профилактика.
44. ПО немикробного происхождения. Общая характеристика, принципы профилактики.
45. Общие принципы профилактики ПО. Порядок расследования случаев пищевых отравлений.
46. Определение медицины труда, как науки. Предмет изучения, цели, задачи, методы. Общие сведения о профессиональных заболеваниях.
47. Профессиональные опасности (вредности). Определение, классификация.
48. Профессиональные опасности физической природы, их общая характеристика.
49. Вибрация на производстве. Источники вибрации в стоматологической практике. Вибрационная болезнь и принципы ее предупреждения. Нормирование вибрации.
50. Шум в условиях производства. Вредное действие шума на организм работающих. Профилактика вредного действия. Нормы ПДУ.
51. Синтетические материалы, применяемые в стоматологии, их гигиеническая оценка.
52. Силикоз, как важнейшая форма пылевой профессиональной патологии: этиология, патогенез, особенности клиники, принципы лечения.
53. Профилактика силикоза и других пылевых заболеваний в горнорудной промышленности.
54. Гигиена детей и подростков: определение, цели, задачи и, методы. Связь с др. разделами медицины, с педагогикой.
55. Понятие «секулярного тренда» (векового сдвига). Основные его проявления.
56. Теории, объясняющие явления «векового сдвига» и их критическая оценка. Оценка «секулярного тренда» современными исследователями этого явления.
57. Гигиена труда врачей-стоматологов. Общая характеристика профессиональных вредностей.
58. Профессиональные неврозы у врачей-стоматологов. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
59. Ревматический полиартрит у врачей-стоматологов. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
60. Контрактура Дюпюитрена. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.

61. Профессиональный тендовагинит у врачей-стоматологов. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
62. Микогенные экземы у врачей-стоматологов. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
63. Плоскостопие и варикозное расширение вен у врачей стоматологов. Этиол, патогенез, клиника, леч., профи-ка.
64. Профилактика профессиональных заболеваний у врачей стоматологов.
65. Особенности гигиены труда врачей-стоматологов с т. зрения напряженности, вредности, тяжести, режима работы.
66. Характеристика условий труда врачей-стоматологов, зависящих от состояния производственной среды (устройство кабинетов, микроклимат, водоснабжение, освещение, вентиляция).
67. Характеристика условий труда врачей-стоматологов, зависящих от специфики трудовых процессов (устройство и оборудование рабочего места, рабочая поза, конструкция инструментария).
68. Основные нарушения здоровья, связанные с профессией врача-стоматолога, их профилактика.
69. Гигиенические требования к устройству и содержанию стоматологической поликлиники (общие положения).
70. Гигиенические требования к устройству и освещению рабочего места врача-стоматолога в ортопедии.
71. Гигиенические требования к устройству и освещению рабочего места врача-стоматолога в терапии.
72. Требования к устройству и оборудованию помещений в связи с применением ртутных амальгам. Отравления ртутью, клиника, профилактика.
73. Характеристика основных мероприятий по профилактике утомления и переутомления врача-стоматолога (режим работы и отдыха, физическая культура и т.д.).
74. Гигиенические требования к планировке отделения хирургической стоматологии. Операционный блок, особенности его устройства.
75. Радиационная гигиена. Общие сведения. Причины выделения в самостоятельную дисциплину.
76. Основные принципы радиационной безопасности населения. Нормы радиационной безопасности (Нормы радиационной безопасности – НРБ-99).
77. Основные понятия, связанные с радиоактивными процессами. Биологическое действие ионизирующего излучения. Структура последствий облучения.
78. Понятие о естественном радиационном фоне. Источники радиационного загрязнения внешней среды. Структура доз от различных источников.
79. Принципы и методы защиты от источников ионизирующего излучения. Захоронение радиоактивных отходов и отбросов. Меры защиты при работе с открытыми и закрытыми источниками.
80. Принципы и организация дезактивации объектов окружающей среды при загрязнении их радиоактивными веществами.
81. Организация полевого водоснабжения войск в стационарной и полевой обстановке. Нормы водоснабжения. Водоснабжение населения при стихийных бедствиях и катастрофах.
82. Подручные средства улучшения качества воды в полевых условиях.
83. Задачи медицинской службы в области питания при ЧС и катастрофах.
84. Питание населения при стихийных бедствиях и катастрофах.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет выставляется по результатам работы в 4 семестре, при сдаче всех оценочных

мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Гигиена» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Гигиена: учеб. В 2-х т. Т. 1 / под ред. Ю. П. Пивоварова – М.: Академия, 2013. – 320 с.</p> <p>2. Гигиена: учеб. В 2-х т. Т. 2 / под ред. Ю. П. Пивоварова – М.: Академия, 2013. – 352 с.</p> <p>3. Гигиена: учебное пособие в 2-х т. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018 – 300 с.</p> <p>4. Лакшин, А. М. Общая гигиена с основами экологии человека : учеб. / А. М. Лакшин, В. А. Катаева. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.:Издательство БИНОМ, 2015. – 576 с., илл.</p>	<p>1. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. П.И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html</a></p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Пивоваров, Ю. П.. Гигиена и основы экологии человека : учеб. / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 526 с. (379 экз.)</p> <p>2. Тестовые задания к практическим занятиям и экзаменам по гигиене [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: Б. Д. Минаев, Т. И. Некрасова, Ю. Н. Голодников [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 294 с. (600 экз.+ЭБ)</p>	<p>1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учеб / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430996.html?SSr=00013379501155b11e2957828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430996.html?SSr=00013379501155b11e2957828011959</a></p>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

#### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

##### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

##### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: психометры Ассмана, гигрометры, гигрографы, барографы, термографы, катотермометры; электротермометры, электротермогигрометры «Ива-6», термогигроанемометры; нитрат-тестеры «Марион ОК 2» и «Нитрат-тест»; весы медицинские, электронные, механические; ростомеры; плитки электрические одно- и двухкомфорочные; термостат электрический суховоздушный; шкафы суховоздушные лабораторные; микроскопы бинокулярные; приборы для дозиметрических и радиометрических исследований; тканево-угольный фильтр (ТУФ), фильтр; индивидуальные средства обеззараживания воды в полевых условиях; образцы сухих армейских пайков (ИРПП, ИРПБ и др.); измерители шума и вибрации ИШВ; общевойсковой защитный костюм (ОЗК) и высотно-компенсирующий костюм (ВКК).

##### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Гигиена»:  
Обсуждена на заседании кафедры «Гигиена»,  
зав. кафедрой

Гагило И.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Ивенский В.Н.