

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теория и практика предпринимательской деятельности	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения	
Форма обучения	заочная	
Год начала подготовки	2022	
Всего ЗЕТ		-6
Всего часов		-216
Из них		
Контактная работа по видам занятий		-24
лекции		-8
практические занятия		-16
контроль самостоятельной работы		-
Самостоятельная работа		-183
Промежуточная аттестация		
Экзамен 5 семестр		-9
Курсовая работа 5 семестр		

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций в области предпринимательской деятельности в современной России, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и практика предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.24) ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- 1) «Экономист предприятия», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. (А/01.6);
- 2) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (D/01.6);
- 3) «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 605н (B/01.6-B/03.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
Иопк 1.1 Рассчитывает макро- и микроэкономические показатели на основе типовых методик с учетом	1. Знать методику расчета основных показателей оценки предпринимательской среды на уровне национальной экономики 2. Знать методику расчета основных показателей оценки предпринимательской	1. Уметь анализировать и интерпретировать количественные и качественные показатели предпринимательской среды 2. Уметь анализировать	1. Владеть навыками использования методологии GEM для оценки предпринимательской среды на макро- и микроуровнях. 2. Владеть навыками проведения социологических

действующей нормативной правовой базы	среды на уровне региона 3. Знать методику расчета основных результирующих показателей предпринимательской деятельности на индивидуальном уровне	тенденции в изменении уровня предпринимательской активности, экстраполировать их на будущее	исследований с целью оценки качественных характеристик предпринимательской среды и предпринимательской активности.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
Иопк 3.1 Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне	1. Знать роль и место предпринимательства в социально-экономическом развитии общества. 2. Знать функции предпринимателя с точки зрения различных теоретических подходов.	1. Уметь анализировать проблемы и перспективы предпринимательства в современном обществе. 2. Уметь анализировать состояние социального предпринимательства в современной России и прогнозировать тенденции его развития. 3. Уметь анализировать состояние предпринимательского сектора в здравоохранении и прогнозировать тенденции его развития.	1. Владеть навыками исследования предпринимательства как социально-экономического феномена. 2. Владеть навыками анализа предпринимательства как организационно-хозяйственной инновации.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
Иопк 4.1 Выявляет, осуществляет сбор и анализ информации для формирования возможных вариантов решений в	Знать источники информации об основных критериях и показателях, характеризующих состояние	Уметь осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации об основных критериях и показателях, характеризующих	Владеть навыками использования результатов анализа и оценки предпринимательской среды для решения

профессиональной сфере	предпринимательской среды и предпринимательскую активность	состояние предпринимательской среды и предпринимательскую активность	ситуационных (профессиональных) задач
ПК-3			
Способен к осуществлению прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов			
Ипк 3.1 На основе мониторинга предпринимательской среды оценивает перспективы и строит прогнозы развития медицинской организации в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды, моделирует объемы и границы работ	1. Знать структуру субъектов отечественного рынка медицинских услуг. 2. Знать особенности ведения предпринимательской деятельности субъектами различных форм собственности.	1. Уметь обосновывать значимость предпринимательского сектора в развитии отечественной системы здравоохранения. 2. Уметь моделировать объемы и границы деятельности частной медицинской организации с учётом институциональных ограничений.	1. Владеть навыками оценки влияния конкурентной среды на развитие медицинской организации. 2. Владеть навыками презентации моделирования развития предпринимательского сектора в здравоохранении.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се ме стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе				Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации

5	Раздел 1. Теории предпринимательства и предпринимательской функции	6	4					68	
5	Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности	2	12					105	
	Курсовая работа							10	
	Итого								
5	Промежуточная аттестация: экзамен							7	2
	Итого по дисциплине:	8	16					0	192
	Часов 216	Зач. ед. 6	24				192		
	Объём профессиональной практической подготовки	14 час/ 58,33%				92 часов/ 50,27%			
	Объём профессионально направленной подготовки	6 часов/ 25,00%				52 часа/ 28,42%			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 3.1 Ипк 3.1	Раздел 1. Теории предпринимательства и предпринимательской функции	Предмет и методы дисциплины «Теория и практика предпринимательской деятельности». Многозначность понятия «предпринимательство». Предпринимательство как экономическая категория, фактор производства, метод хозяйствования, тип экономического мышления и поведения, профессия, образ жизни, призвание, явление культуры, инструмент социальных преобразований. Роль предпринимательства в истории цивилизации. Возникновение теории предпринимательства. Труды Р. Кантильона и выделение им специфических предпринимательских функций. Риск как главная отличительная черта предпринимательства. «Трактат политической экономии» Ж.Б. Сея. Предпринимательство в трудах классиков английской политэкономии. Основные черты хозяйственного процесса и предпринимательства в трудах учёных немецкой исторической школы. В. Рошер, Б. Гильдебрандт, К. Книс. Роль культуры и этики предпринимательской деятельности в работах Г. Шмоллера. Предприниматель и капиталист. Разработка понятия «предпринимательский дух» В. Зомбартом. Эволюция предпринимательских типов. Концепция

		<p>предпринимательства М. Вебера. Влияние на формирование биологического, национального, материального, духовного, конфессионального факторов. Место предпринимательства в марксистской экономической теории. Сущность предпринимательства в трудах Й. Шумпетера. Психологические типы предпринимателя Д. Мак Клеллонда. Особенности подхода к хозяйственной и предпринимательской деятельности в трудах российских философов и экономистов. Самобытность исторического пути России. Современные теории предпринимательства. Мультиконтекстуальный подход к исследованию предпринимательства. Теория предпринимательских экосистем.</p>
<p>Иопк 1.1 Иопк 3.1 Иопк 4.1 Ипк 3.1</p>	<p>Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности</p>	<p>Эволюция хозяйственных систем и формирование предпринимательства как особой социально-экономической функции. Основные черты предпринимательства доиндустриальной эпохи. Средневековый предприниматель. Характеры и типы предпринимателя на Западе и Востоке. Изменение характера и сущности предпринимательской функции в Новое время. Предпринимательство как базовый компонент либеральной парадигмы. Формирование современного типа предпринимательства. Предпринимательство как экономическая функция. Предприниматель как собственник капитала, управляющий имуществом, организатор производства. Неоклассическое понимание предпринимательской функции. Предпринимательство как регулирующий механизм. Предпринимательство как организационно-хозяйственная инновация. Феномен социального предпринимательства. Проблемы и перспективы развития социального предпринимательства. Экосистема технологического предпринимательства в условиях цифровой экономики. Понятие предпринимательской среды. Система оценочных показателей качества предпринимательской среды. Формирование и развитие предпринимательской среды в Российской Федерации. Предпринимательская активность, её типы: ранняя предпринимательская активность (TEA), социальное предпринимательство (SEA), внутрифирменное предпринимательство (EEA). Оценка национального уровня предпринимательской активности. Глобальный</p>

		<p>мониторинг предпринимательства (Global Entrepreneurship Monitor, GEM). Основные цели и индикаторы проекта GEM. Предпринимательская самооценка и мотивы предпринимательской деятельности. Индекс мотивации предпринимательской активности и институциональная среда. Семейный бизнес. Предпринимательская активность и экономика совместного потребления (sharing economy, или GIG economy). Бизнес-активность в интернете. Социально-демографические характеристики российского предпринимателя.</p> <p>Предпринимательские устремления: намерения предпринимателей относительно инновационности, роста бизнеса, рыночной экспансии и ориентации на международные рынки.</p> <p>Анализ условий развития предпринимательства на основе экспертных интервью (NES). Показатели условий развития предпринимательства: финансовая поддержка, политика государства, государственные программы, образование и профессиональная подготовка, внедрение научно-технических разработок, коммерческая и профессиональная инфраструктура, открытость рынка / барьеры вхождения на рынок, доступ к физической инфраструктуре, культурные и социальные нормы. Факторы, способствующие и препятствующие развитию предпринимательства в России. Индекс национального предпринимательского контекста (National Entrepreneurship Context Index, NECI). Региональный и отраслевой аспекты оценки предпринимательской среды. Показатели оценки предпринимательской среды региона, методика их расчёта: объем производства товаров и услуг; объем инвестиций в основной капитал; оборот розничной торговли в регионе; оборот оптовой торговли в регионе; количество предпринимательских структур; сальдированный экономический результат деятельности организаций; численность экономически активного населения. Методика оценки. Источники экономической информации.</p>
--	--	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. «Теория и практика предпринимател	2	1. Предмет и методы дисциплины «Теория и практика предпринимательской деятельности». 2. Многозначность понятия	ОФО	

	ьской деятельности» в системе экономических наук		«предпринимательство». 3. Роль предпринимательства в истории цивилизации.		
1	Лекция 2. Эволюция теории предпринимательской деятельности	2	1. Возникновение теории предпринимательства. 2. Риск как главная отличительная черта предпринимательства. Предпринимательство в трудах классиков английской политэкономии. 3. Основные черты хозяйственного процесса и предпринимательства в трудах учёных немецкой исторической школы. 4. Роль культуры и этики предпринимательской деятельности. 5. Место предпринимательства в марксистской экономической теории.	ОФО	
1	Лекция 3. Самобытность российской предпринимательской теории	2	1. Особенности подхода к хозяйственной и предпринимательской деятельности в трудах российских философов и экономистов. 2. Современные теории предпринимательства: мультиконтекстуальный подход к исследованию предпринимательства. 3. Современные теории предпринимательства: теория предпринимательских экосистем.	ОФО	ПНП
2	Лекция 4. Практика предпринимательской деятельности	2	1. Эволюция хозяйственных систем и формирование предпринимательской функции. 2. Формирование и развитие предпринимательской среды в Российской Федерации. 3. Региональный и отраслевые аспекты анализа оценки предпринимательской среды	ОФО	ПП
	Всего часов	8		8	2+2

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. «Теория и практика предпринимательской деятельности» в системе экономических наук	2	1. Предмет и методы дисциплины «Теория и практика предпринимательской деятельности». 2. Предпринимательство как экономическая категория, фактор производства и метод хозяйствования. 3. Предпринимательство как инструмент социальных преобразований. 4. Круглый стол «Роль предпринимательства в истории цивилизации».	ОФО	ПНП
1	Занятие 2. Эволюция теории предпринимательской деятельности	2	1. Возникновение и развитие теории предпринимательства. 2. Самобытность российской предпринимательской теории. 3. Современные теории предпринимательства	ОФО	ПНП
2	Занятие 3. Эволюция хозяйственных систем и формирование предпринимательской функции	2	1. Средневековый предприниматель. Характеры и типы предпринимателя на Западе и Востоке. 2. Изменение характера и сущности предпринимательской функции в Новое время. 3. Предпринимательство как базовый компонент либеральной парадигмы. Формирование современного типа предпринимательства.	ОФО	ПП
2	Занятие 4. Эволюция хозяйственных систем и формирование предприниматель	2	1. Формирование современного типа предпринимательства. 2. Круглый стол «Феномен социального предпринимательства». 3. Экосистема предпринимательства в условиях цифровой экономики.	ОФО	ПП

	ской функции				
2	Занятие 5. Формирование и развитие предпринимательской среды в Российской Федерации.	2	1. Понятие предпринимательской среды. Система оценочных показателей качества предпринимательской среды. 2. Предпринимательская активность, её типы. 3. Оценка национального уровня предпринимательской активности.	ОФО	ПП
2	Занятие 6. Глобальный мониторинг предпринимательства (Global Entrepreneurship Monitor, GEM)	2	1. Основные цели и индикаторы проекта GEM. 2. Анализ условий развития предпринимательства на основе экспертных интервью (NES). 4. Индекс национального предпринимательского контекста (National Entrepreneurship Context Index, NECI).	ОФО	ПП
2	Занятие 7. Региональные и отраслевой аспекты анализа оценки предпринимательской среды	2	1. Региональный аспект оценки предпринимательской среды. 2. Отраслевой аспект оценки предпринимательской среды. 3. Аналитическая база оценки предпринимательской среды.	ОФО	ПП
2	Занятие 8. Актуальные проблемы развития предпринимательства в России	2	Мини-конференция «Проблемы и перспективы развития предпринимательства в современной России».	ОФО	ПП
	Всего часов	16		16	4+12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПП+ППП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теории предпринимательства и	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для самопроверки	6	Иопк 3.1 Ипк 3.1
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	6	

предпринимательской функции	Решение ситуационных задач (ПНП)	Комплект задач	26/26	
	Подготовка к дискуссии круглого стола (ПНП)	Вопросы для обсуждения	30/24	
Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для самопроверки	6	Иопк 1.1 Иопк 3.1 Иопк 4.1 Ипк 3.1
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	6	
	Подготовка к дискуссии круглого стола (ПП)	Вопросы для обсуждения	30/24	
	Решение ситуационных задач (ПП)	Комплект задач	30/30	
	Подготовка к мини-конференции (ПП)	Тематика мини-конференции	33/30	
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы (ПП+ПНП)	Тематика курсовых работ	10/ 8+2	Иопк 1.1 Иопк 3.1 Иопк 4.1 Ипк 3.1
Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9	Иопк 1.1 Иопк 3.1 Иопк 4.1 Ипк 3.1
Всего часов			192/ 92+52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Теория и практика предпринимательской деятельности».

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория и практика предпринимательской деятельности».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и практика предпринимательской деятельности».

4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Теория и практика предпринимательской деятельности» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	Иопк 1.1	5	промежуточный
ОПК-3	Иопк 3.1	5	промежуточный

ОПК-4	Иопк 4.1	5	промежуточный
ПК-3	Ипк 3.1	5	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-1

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

Индикатор Иопк 1.1

Рассчитывает макро- и микроэкономические показатели на основе типовых методик с учетом действующей нормативной правовой базы

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Знает	1. Знает методику расчета основных показателей оценки предпринимательской среды на уровне национальной экономики	1.1 Перечисляет количественные показатели оценки предпринимательской среды на макроуровне, записывает формулы их расчёта	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
		1.2 Характеризует качественные показатели предпринимательской среды на уровне национальной экономики	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Знает методику расчета основных показателей оценки предпринимательской среды на уровне региона	1.1 Перечисляет количественные показатели оценки предпринимательской среды на региональном и отраслевом уровне, записывает формулы их расчёта	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
		1.2 Характеризует качественные показатели предпринимательской среды на уровне региона и отрасли	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	3. Знает методику расчета основных результирующих показателей предпринимательской	Записывает и поясняет формулы расчёта абсолютных и относительных показателей результатов	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания

	деятельности на индивидуальном уровне	хозяйственной деятельности (совокупные доходы, совокупные расходы, прибыль, совокупные доходы на 1 услугу, совокупные расходы на 1 услугу, рентабельность и т.д.)		
Умеет	1. Умеет анализировать и интерпретировать количественные и качественные показатели предпринимательской среды	Самостоятельно подбирает информацию за ряд лет, характеризующую состояние предпринимательской среды и предпринимательской активности, систематизирует и обобщает её, делает выводы	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Умеет анализировать тенденции в изменении уровня предпринимательской активности, экстраполировать их на будущее	Прогнозирует изменение предпринимательской активности стране и/или регионе/отрасли на основе результатов анализа сложившихся в обществе тенденций	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
Владеет навыком	1. Владеет навыками использования методологии GEM для оценки предпринимательской среды на макро- и микроуровнях	При подготовке аналитических материалов и ведении научных дискуссий использует основные индикаторы проекта GEM	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Владеет навыками проведения социологических исследований с целью оценки качественных характеристик предпринимательской среды и предпринимательской активности	При подготовке аналитических материалов опирается на результаты самостоятельно подготовленных и проведенных опросов в области предпринимательства с использованием google форм	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания

Компетенция ОПК-3

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Индикатор Иопк 3.1

Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает роль и место предпринимательства в социально-экономическом развитии общества	Описывает изменение характера и сущности предпринимательской функции на различных этапах развития человеческой цивилизации	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Знает функции предпринимателя с точки зрения различных теоретических подходов	Характеризует содержание основных экономических концепций предпринимательства	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
Умеет	1. Умеет анализировать проблемы и перспективы предпринимательства в современном обществе	Формулирует проблемы становления и развития среднего и малого предпринимательства в современной России	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
		Анализирует опыт развития предпринимательского сектора в мире	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
		Анализирует прогнозы развития предпринимательства, опираясь на оценки экспертов	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Умеет анализировать состояние социального предпринимательства	Формулирует проблемы становления социального предпринимательства в современной России	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания

	а в современной России и прогнозировать тенденции его развития	Анализирует прогнозы развития социального предпринимательства, опираясь на оценки экспертов	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	3. Умеет анализировать состояние предпринимательского сектора в здравоохранении и прогнозировать тенденции его развития	Формулирует проблемы становления предпринимательства в здравоохранении	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
		Анализирует прогнозы развития предпринимательства в здравоохранении	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
Владеет навыком	1. Владеет навыками исследования предпринимательства как социально-экономического феномена	Демонстрирует навыки использования теории предпринимательства при анализе практики предпринимательской деятельности	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Владеет навыками анализа предпринимательства как организационно-хозяйственной инновации	Демонстрирует навыки использования гражданского законодательства РФ при анализе практики предпринимательской деятельности	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания

Компетенция ОПК-4

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Индикатор Иопк 4.1

Выявляет, осуществляет сбор и анализ информации для формирования возможных вариантов решений в профессиональной сфере

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Знает источники информации об основных критериях и показателях, характеризующих	1. Характеризует основные цели и индикаторы проекта Глобальный мониторинг предпринимательства	Собеседование	Собеседование, практикоориентированные задания
			Решение тестовых заданий Курсовая работа	

	состояние предпринимательской среды и предпринимательскую активность	(Global Entrepreneurship Monitor, GEM).		
		2. Перечисляет ведущих экспертов и аналитиков в области предпринимательства	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
Умеет	Умеет осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации об основных критериях и показателях, характеризующих состояние предпринимательской среды и предпринимательскую активность	Самостоятельно подбирает источники информации, сбор, систематизацию и обработку информации о состоянии предпринимательской среды и предпринимательской активности в Российской Федерации	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
Владеет навыком	Умеет осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации об основных критериях и показателях, характеризующих состояние предпринимательской среды и предпринимательскую активность	Демонстрирует навыки поиска аналитических оценок ведущих экспертов о состоянии предпринимательской среды и предпринимательской активности в Российской Федерации, их сравнения и критической оценки	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания

Компетенция ПК-3

Способен к осуществлению прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов

Индикатор Ипк 3.1

На основе мониторинга предпринимательской среды оценивает перспективы и строит прогнозы развития медицинской организации в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды, моделирует объемы и границы работ

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий	промежуточная

			контроль	я аттестация
Знает	1. Знает структуру субъектов отечественного рынка медицинских услуг	1.1 Перечисляет субъектов экономической деятельности на рынке медицинских услуг	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
		1.2 Характеризует роль и место предпринимательского сектора в системе охраны здоровья населения РФ	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Знает особенности ведения предпринимательской деятельности субъектами различных форм собственности	Характеризует особенности ведения предпринимательской и иной приносящей доходы деятельности государственными учреждениями здравоохранения	Собеседование Решение тестовых заданий Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
Умеет	1. Умеет обосновывать значимость предпринимательского сектора в развитии отечественной системы здравоохранения	Аргументирует необходимость привлечения дополнительных ресурсов в отрасль за счёт предпринимательского сектора экономики	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Умеет моделировать объемы и границы деятельности частной медицинской организации с учётом институциональных ограничений	Обосновывает основные направления развития предпринимательской деятельности в здравоохранении на основе экономического анализа	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
Владеет навыком	1. Владеет навыками оценки влияния конкурентной среды на развитие медицинской организации	Демонстрирует навыки применения SWOT-анализа, PEST-анализа, SPACE-анализа для оценки влияния конкурентной среды на стратегию развития медицинской организации.	Дискуссии круглого стола Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Владеет навыками презентации моделирования развития	Демонстрирует навыки представления с использованием презентации Microsoft PowerPoint	Мини-конференция Курсовая работа	Собеседование, практикоориентированные задания

предпринимательского сектора в здравоохранении	результатов анализа по актуальным проблемам становления и развития предпринимательства		
--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке ситуационных задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения ситуационных задач приведены в фонде оценочных средств.

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной шкале.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – курсовая работа

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

При защите курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы курсовой работы раскрыто полностью, обучающийся ведёт научную дискуссию на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает материал по теме курсовой работы, не затрудняется с ответами по теме исследования, демонстрирует практические умения и навыки, делает обоснованные выводы и заключения, презентабельно представляет результаты проведенного исследования.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если теоретическое содержание темы курсовой работы раскрыто полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в ходе научной дискуссии, демонстрирует практические умения и навыки, делает обоснованные выводы и заключения, презентабельно представляет результаты проведенного исследования.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если теоретическое содержание темы курсовой работы раскрыто не полностью, обучающийся допускает отдельные неточности или недостаточно обоснованные выводы и заключения в ходе защиты курсовой работы, представляет результаты проведенного исследования непрезентабельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не раскрыл теоретическое содержание темы курсовой работы полностью, обучающийся допускает ошибки и делает необоснованные выводы и заключения в ходе защиты курсовой работы, представляет результаты проведенного исследования непрезентабельно. В ходе научной дискуссии обучающийся не может исправить допущенные ошибки даже с помощью преподавателя.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и практика предпринимательской деятельности» является экзамен. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе выполнения курсовой работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

При собеседовании на экзамене обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Проанализируйте показатели предпринимательской активности в статике и динамике, интерпретируйте результаты исследования.

2. Определите влияние предпринимательской среды на предпринимательскую активность, интерпретируйте результаты исследования.

3. Проанализируйте изменения предпринимательской самооценки и мотивы предпринимательской деятельности.

4. Оцените предпринимательские устремления: намерения предпринимателей относительно инновационности, роста бизнеса, рыночной экспансии и ориентации на международные рынки.

5. Оцените факторы, способствующие и препятствующие развитию предпринимательства в России, интерпретируйте результаты рейтинга Doing Business.

6. Оцените уровень доверия предпринимателей на основе разнообразных показателей: индикатора деловой уверенности (Организации экономического сотрудничества и развития (OECD)), индекса национального предпринимательского контекста (National Entrepreneurship Context Index, NECI) организации Global Entrepreneurship Monitor (GEM).

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Предмет и методы дисциплины «Теория и практика предпринимательской деятельности».

2. Многозначность трактовок понятия «предпринимательство».

3. Роль предпринимательства в истории цивилизации.

4. Труды Р. Кантильона и выделение им специфических предпринимательских функций. Риск как главная отличительная черта предпринимательства.

5. Предпринимательство в трудах классиков английской политэкономии.

6. Основные черты хозяйственного процесса и предпринимательства в трудах учёных немецкой исторической школы.
7. Роль культуры и этики предпринимательской деятельности в работах Г. Шмоллера.
8. Разработка понятия «предпринимательский дух» В. Зомбартом.
9. Концепция предпринимательства М. Вебера.
10. Влияние на формирование предпринимательства биологического, национального, материального, духовного, конфессионального факторов.
11. Место предпринимательства в марксистской экономической теории.
12. Сущность предпринимательства в трудах Й. Шумпетера.
13. Психологические типы предпринимателя Д. Мак Клелланда.
14. Особенности подхода к хозяйственной и предпринимательской деятельности в трудах российских философов и экономистов.
15. Самобытность становления и развития теории предпринимательства России.
16. Современные теории предпринимательства.
17. Мультиконтекстуальный подход к исследованию предпринимательства.
18. Теория предпринимательских экосистем.
19. Эволюция хозяйственных систем и формирование предпринимательства как особой социально-экономической функции.
20. Основные черты предпринимательства доиндустриальной эпохи: средневековый предприниматель.
21. Основные черты предпринимательства доиндустриальной эпохи: характеры и типы предпринимателя на Западе и Востоке.
22. Изменение характера и сущности предпринимательской функции в Новое время.
23. Предпринимательство как базовый компонент либеральной парадигмы.
24. Формирование современного типа предпринимательства.
25. Истоки предпринимательской деятельности в Древней Руси.
26. Предпринимательство на Руси в период феодальной раздробленности.
27. Развитие предпринимательства в Московской Руси (XIV – XVII вв.).
28. Петровские преобразования в России и развитие предпринимательства.
29. Предпринимательство в России в период правления Екатерины II.
30. Предпринимательство в эпоху зарождения капитализма в России (первая половина XIX века).
31. Реформы Александра II и развитие предпринимательства в пореформенный период.
32. Деловой мир России конца XIX – начала XX столетий.
33. Предпринимательство в условиях Советской России.
34. Российское предпринимательство в современной экономике.
35. Конфессиональное предпринимательство в России.
36. Благотворительность и меценатство в деятельности российских предпринимателей.
37. Феномен социального предпринимательства: сущность, отличительные особенности и основные направления.
38. Опыт социального предпринимательства в России и за рубежом.
39. Социальная и институциональная среды социального предпринимательства.
40. Социальное проектирование и рекламное сопровождение проектной деятельности.
41. Проблемы и перспективы развития социального предпринимательства.
42. Отношение к предпринимательству в современном обществе.

43. Концептуально-методические основы оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности.
44. Критерии и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности. Оценка эффективности социального предпринимательства.
45. Экосистема технологического предпринимательства в условиях цифровой экономики.
46. Предпринимательская среда региона как интегрированная совокупность факторов и условий развития бизнеса.
47. Система оценочных показателей качества предпринимательской среды.
48. Формирование и развитие предпринимательской среды в Российской Федерации.
49. Факторы, способствующие и препятствующие развитию предпринимательства в России.
50. Предпринимательская активность, её типы: ранняя предпринимательская активность (TEA), социальное предпринимательство (SEA), внутрифирменное предпринимательство (EEA).
51. Оценка национального уровня предпринимательской активности.
52. Глобальный мониторинг предпринимательства (Global Entrepreneurship Monitor, GEM): основные цели и индикаторы проекта GEM.
53. Предпринимательская самооценка и мотивы предпринимательской деятельности. Индекс мотивации предпринимательской активности и институциональная среда.
54. Предпринимательская активность и экономика совместного потребления (sharing economy, или GIG economy).
55. Социально-демографические характеристики российского предпринимателя.
56. Предпринимательские устремления: намерения предпринимателей относительно инновационности, роста бизнеса, рыночной экспансии и ориентации на международные рынки.
57. Анализ условий развития предпринимательства на основе экспертных интервью (NES). Показатели условий развития предпринимательства.
58. Индекс национального предпринимательского контекста (National Entrepreneurship Context Index, NECI).
59. Региональный и отраслевой аспекты оценки предпринимательской среды.
60. Показатели оценки предпринимательской среды региона, методика их расчёта.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Проанализируйте показатели условий развития предпринимательства: финансовая поддержка, политика государства, государственные программы, образование и профессиональная подготовка, внедрение научно-технических разработок, коммерческая и профессиональная инфраструктура, открытость рынка / барьеры вхождения на рынок, доступ к физической инфраструктуре, культурные и социальные нормы.
2. Проанализируйте риски потери доверия бизнеса, спрогнозируйте тенденции развития предпринимательства в современной России.
3. Проанализируйте региональные аспекты развития предпринимательской деятельности, оцените влияние на уровень социально-экономического развития региона.
4. Проанализируйте отраслевые аспекты предпринимательской деятельности, оцените влияние медицинского бизнеса на развитие здравоохранения.

5. Оцените влияние на предпринимательскую деятельность в здравоохранении факторов неопределенности и изменчивости внешней среды; особенности поддержки медицинского бизнеса государством в условиях ковидных и санкционных ограничений.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (курсовая работа)

1. Составьте план написания курсовой работы.
 2. Проведите информационных источников по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
 3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.
 4. Проведите теоретическое обоснование рассматриваемых вопросов.
 5. Выполните статистические расчёты анализируемых показателей.
 6. Сформулируйте основные выводы и предложения по рассматриваемым вопросам.
 7. Оформите курсовую работу в соответствии с установленными требованиями.
- Обучающиеся могут выбрать тему курсовой работы из предлагаемого списка или самостоятельно ее сформулировать, предварительно согласовав с руководителем.

Тематика курсовых работ

1. Формирование молодежного предпринимательского сообщества как инструмент повышения предпринимательской активности в России.
2. Взаимодействие региональных органов власти и бизнес-структур при решении ключевых вопросов социально-экономического развития регионов.
3. Развитие предпринимательства в национальной системе здравоохранения.
4. Риски предпринимательской деятельности в здравоохранении.
5. Участие малого и среднего предпринимательства в развитии сферы здравоохранения.
6. Частная медицина как модель социально ответственного бизнеса.
7. Предпринимательская среда региона как интегрированная совокупность факторов и условий развития бизнеса.
8. Институциональная среда предпринимательства в современной России.
9. Проблемы формирования культурной среды предпринимательства в современной России.
10. Предпринимательская культура молодежи и факторы ее развития.
11. Корпоративная социальная ответственность как новая философия предпринимательства.
12. Оценка предпринимательской активности глобального региона.
13. Оценка национального уровня предпринимательской активности.
14. Отношение к предпринимательству в современном обществе.
15. Предпринимательская самооценка как детерминанта предпринимательской активности.
16. Предпринимательские намерения в современном российском обществе: проблемы и перспективы.
17. Вектор мотивации предпринимательской деятельности в современной России.
18. Секторальное распределение предпринимательства в национальной экономике (в регионе).

19. Предпринимательская активность в экономике совместного потребления.
20. Анализ бизнес-активности в Интернет-пространстве.
21. Социально-демографические характеристики российского предпринимателя.
22. Инновационность как ключевая характеристика предпринимательства.
23. Оценка личностного компонента предпринимательского потенциала.
24. Предпринимательские устремления как отражение качественной природы предпринимательства.
25. Бизнес-стратегии участия в предпринимательских экосистемах.
26. Внутрифирменное предпринимательство как приоритетная форма создания инновационного климата в предпринимательских структурах.
27. Социальное предпринимательство как инструмент повышения эффективности решения социальных проблем.
28. Социальное предпринимательство: проблемы и перспективы развития в России.
29. Семейное предпринимательство и семейный бизнес в современной России.
30. Концептуально-методические основы оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности.

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- участие в мини-конференции;
- решение ситуационных задач на аудиторных практических занятиях;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (курсовая работа).

Промежуточная аттестация в форме «экзамен» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимися компетенциями на экзамене осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{E} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4}$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1,2, 3 вопрос билета;

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учётом среднего балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{E} + Cр}{2}$$

где Э – оценка за экзамен;

Ср – средний балл по дисциплине.

Средний балл по дисциплине (Ср) для студентов заочной формы обучения, выставляется по результатам текущего контроля знаний, который осуществляется в электронной образовательной среде университета и на практических занятиях, фиксируется преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Войтов, А.Г. История экономических учений: учебное пособие: [16+] / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 228 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371 - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 191 с.: ил. – (Учебные издания для магистров). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196 - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России: учебное пособие / А.А. Тимофеева. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 267 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914 - Режим доступа: по подписке.</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства: учебное

- пособие / Н.В. Ананьева; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 128 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496956> - Режим доступа: по подписке.
2. Ашмаров, И.А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений): учебное пособие / И.А. Ашмаров. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 381 с.: ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> - Режим доступа: по подписке.
3. Генова, Н.М. Этика предпринимательской деятельности: курс лекций (лекция): [16+] / Н.М. Генова, В.В. Стебляк; г.у. Омский. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 78 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575785> - Режим доступа: по подписке.
4. Девлетов, О.У. История отечественного предпринимательства: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 343 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593> - Режим доступа: по подписке.
5. Заславская, М.Д. История экономики: учебное пособие / М.Д. Заславская. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 294 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152> - Режим доступа: по подписке.
6. Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития: монография / О.Е. Акимова, С.К. Волков, И.В. Митрофанова и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 127 с.: ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498457> - Режим доступа: по подписке.
7. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие: [16+] / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др.; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 294 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> - Режим доступа: по подписке.
8. Предпринимательство: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др. ; ред. В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 687 с. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116987> - Режим доступа: по подписке.

	<p>9. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере: учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с.: табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622 - Режим доступа: по подписке.</p> <p>10. Социальное предпринимательство: учебное пособие / Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 178 с.: ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700 - Режим доступа: по подписке.</p> <p>11. Ханин, Г.И. Экономическая история России в новейшее время: российская экономика в 1992-1998 годы / Г.И. Ханин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 712 с.: табл. – (Монографии НГТУ). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574746 - Режим доступа: по подписке.</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www1.minfin.ru> - официальный сайт Минфина РФ.
5. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
6. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
9. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
10. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
12. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
13. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
14. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
15. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации

16. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
17. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
18. Ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности (<http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa>);
19. <http://planovik.ru>.
20. <http://www.pro-investor.ru/planning.htm>.
21. Бизнес-словарь – www.businessvoc.ru.
22. <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>. – Журнал «Проблемы прогнозирования».
23. Журнал "Вопросы экономики" <http://www.vopreco.ru/>.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика предпринимательской деятельности»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,
к.э.н.

Малкина Л.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2022 года набора заочной формы обучения 09.09.2022

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.