

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Экономика</b>
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (специализация)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-46
лекции	-16
практические занятия	-30
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-26
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование системы базовых экономических знаний, умений и навыков, позволяющих выявлять, анализировать и оценивать устойчивые взаимосвязи, явления и тенденции экономического развития на микро- и макроуровнях, развивать экономическое мышление и воспитывать экономическую культуру, а также эффективно реализовывать возникающие экономические отношения, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности врача-лечебника.

*Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26.05.2020 № 683.*

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (ТФ-А/06.7).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий			
<b>И<sub>ук</sub> 1.2</b> Формирует оценочные суждения	Основы критического анализа и синтеза информации	Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	Навыками критического анализа, основными принципами экономического мышления, правилами ведения дискуссии и полемики
<b>И<sub>ук</sub> 1.4</b> Определяет круг задач в рамках поставленной	Источники информации, требуемой для решения поставленной	Формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации	Способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения

цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	задачи		
<b>И<sub>ук</sub> 1.5</b> Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности	Возможные варианты решения типовых задач	Обосновывать варианты решений поставленных задач	Способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<b>И<sub>ук</sub> 10.1</b> Обосновывает принятие экономических решений	Базовые основы и принципы функционирования микро- и макроэкономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы финансовой грамотности, необходимые для принятия экономических решений	Проводить необходимые расчеты и обосновывать принятие экономических решений при решении профессиональных задач с учетом полученных знаний об основах экономики и финансовой грамотности	Использования понятийного экономического аппарата и фундаментальных знаний экономической науки для обоснования экономических решений в профессиональной и личной деятельности
<b>И<sub>ук</sub> 10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных планов	Основы личного экономического и финансового планирования	Применять методы личного экономического и финансового планирования	Применения знаний о финансовом и экономическом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се ме стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Основы экономической теории	8	14					8	
2	Раздел 2. Экономика здравоохранения	6	10					10	
2	Раздел 3. Основы финансовой грамотности	2	8					8	
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16</b>	<b>30</b>					<b>26</b>	
	<b>Часов 72</b>	<b>Зач. ед. 2</b>		<b>46</b>			<b>26</b>		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	16 час/ 34,8 %					12 час/ 46,1 %		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
	Раздел 1.	Зарождение и развитие экономики как науки.

<p><b>И<sub>ук</sub> 1.2</b> <b>И<sub>ук</sub> 10.1</b></p>	<p>Основы экономической теории</p>	<p>Предмет, методы и функции экономической науки. Структура экономической науки. Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Общественное воспроизводство, его фазы. Субъекты рыночной экономики, источники их доходов. Основы поведения экономических агентов. Теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Производство, факторы производства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Альтернативные издержки. Собственность, её экономическое содержание. Экономические системы: традиционная, командно-административная, рыночная; их модели. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического процесса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. Роль государства в экономике. Основные макроэкономические показатели, проблемы и регуляторы. Вклад здравоохранения в развитие национальной экономики. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Экономический кризис: понятие,</p>
---	------------------------------------	--

		причины, социально-экономические последствия. Инфляция и безработица. Экономический рост. Факторы экономического роста.
<b>И<sub>ук</sub> 1.4</b> <b>И<sub>ук</sub> 10.1</b>	Раздел 2. Экономика здравоохранения	Экономика здравоохранения как отраслевая наука. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономические ресурсы здравоохранения. Понятие и виды эффективности в здравоохранении. Основные направления повышения эффективности деятельности медицинских организаций. Модели организации и финансирования здравоохранения. Экономика фирмы. Капитал: основной, оборотный. Человеческий капитал, производительность. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Рыночные ситуации. Фирма в различных рыночных условиях. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. Менеджмент в здравоохранении. Этика медицинского бизнеса и предпринимательская культура. Социальная и этическая ответственность экономических агентов в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Факторы конкурентоспособности на рынке медицинских услуг. Методология ценообразования.
<b>И<sub>ук</sub> 1.5</b> <b>И<sub>ук</sub> 10.1</b> <b>И<sub>ук</sub> 10.2</b>	Раздел 3. Основы финансовой грамотности	Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.). Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. Основные финансовые инструменты, используемый для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование). Понятие, риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения, целесообразность личного

		экономического и финансового планирования. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Принципы и технология ведения личного бюджета. Права и обязанности потребителя финансовых услуг. Инструменты управления личными финансами. Критерии надежности, доходности и ликвидности. Индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью. Ведение личного бюджета
--	--	---

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Предмет и методы экономической науки. Общество и экономика	2	1. Экономика как наука. 2. Экономические ресурсы общества. 3. Собственность как экономическая категория.	ОФО	
1	Рынок и рыночные отношения. Спрос и предложение в экономике	2	1. Понятие и сущность рынка. 2. Теория рыночного спроса. 3. Теория рыночного предложения.	ОФО	
1	Основы макроэкономики. Макроэкономическая нестабильность	2	1. Основные понятия макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. 2. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. 3. Роль государства в рыночной экономике. 4. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	ОФО	
1	Экономическая политика	2	1. Экономическая политика: понятие, сущность, цели, задачи, факторы. 2. Основные направления экономической политики государства. 3. Финансово-кредитная система РФ	ОФО	
2	Экономика и финансовое обеспечение здравоохранения	2	1. Экономика здравоохранения как отраслевая наука. 2. Модели организации и финансирования здравоохранения. 3. Эффективность в здравоохранении.	ОФО	

			4. Современная система финансирования медицинских организаций.		
2	Организация как основной субъект микроэкономики	2	1. Капитал и имущество фирмы. 2. Результирующие показатели деятельности фирмы. 3. Особенности ценообразования в здравоохранении.	ОФО	
2	Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	2	1. Основы предпринимательской деятельности в области здравоохранения. 2. Менеджмент в здравоохранении. 3. Маркетинг в здравоохранении.	ОФО	
3	Управление личными финансами	2	1. Основы управления личными финансами. 2. Финансовые инструменты. 3. Управление личным бюджетом.	ОФО	
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>		16	-

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Предмет и методы экономической науки.	2	1. Эволюция экономической мысли. 2. Методология экономической науки. 3. Структура и функции экономической науки.	ОФО	ПНП
1	Общество и экономика	2	1. Субъекты экономической деятельности 2. Экономические ресурсы общества. 3. Собственность как экономическая категория.	ОФО	ПНП
1	Рынок и рыночные отношения.	2	1. Сущность и условия возникновения рынка.	ОФО	ПНП

			2. Виды рынка и функции рынка. 3. Особенности рынка медицинских услуг.		
1	Спрос и предложение в экономике.	2	1. Спрос: понятие, закон спроса, кривая спроса, эластичность спроса. 2. Предложение: понятие, закон предложения, кривая предложения, эластичность предложения. 3. Спрос и предложение медицинских услуг. 4. Рыночное равновесие.	ОФО	ПНП
1	Основы макроэкономики.	2	1. Основные понятия макроэкономики. Макроэкономическое равновесие. 2. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. 3. Роль государства в рыночной экономике.	ОФО	ПНП
1	Макроэкономическая нестабильность	2	1. Цикличность экономики. 2. Инфляция и безработица. 3. Экономический рост, типы и факторы экономического роста.	ОФО	ПНП
1	Экономическая политика	2	1. Экономическая политика: понятие, сущность, цели, задачи, факторы. 2. Основные направления экономической политики государства. 3. Денежно-кредитная политика. 4. Налоговая политика. 5. Социальная политика. 6. Инвестиционная политика.	ОФО	ПНП
2	Экономика и финансовое обеспечение здравоохранения	2	1. Экономика здравоохранения как отраслевая наука. 2. Модели организации и финансирования здравоохранения. 3. Эффективность в здравоохранении. 4. Современная система	ОФО	ПНП

			финансирования медицинских организаций.		
2	Организация как основной субъект микроэкономики	4	1. Капитал и имущество фирмы. 2. Результирующие показатели деятельности фирмы. 3. Особенности ценообразования в здравоохранении. 4. Фирма в различных рыночных ситуациях.	ОФО	ПНП
2	Основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	2	1. Основы предпринимательской деятельности в области здравоохранения. 2. Менеджмент в здравоохранении. 3. Маркетинг в здравоохранении.	ОФО	ПНП
2	Финансовое обеспечение учреждений здравоохранения	2	1. Модели организации и финансирования здравоохранения. 2. Источники финансирования медицинских организаций. 3. Финансовые ресурсы. 4. Система финансирования медицинских организаций.	ОФО	ПНП
3	Личные финансы	4	1. Понятие и виды личных финансов 2. Принципы взаимодействия с финансовыми организациями 3. Экономические и финансовые риски. 4. Значение и сущность экономического и финансового планирования.	ОФО	ПНП
3	Управление личными финансами	2	1. Основы управления личными финансами. 2. Финансовые инструменты. 3. Управление личным бюджетом.	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>30</b>			<b>30</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Основы экономической теории	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-	<b>И<sub>ук</sub> 1.2</b> <b>И<sub>ук</sub> 10.1</b>
	Подготовка докладов (сообщений)	Тематика докладов (сообщений)	2/-	
	Подготовка к тестированию и решению задач (ПНП)	Тестовые задания Задачи	2/2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
Раздел 2. Экономика здравоохранения	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	2/	<b>И<sub>ук</sub> 1.4</b> <b>И<sub>ук</sub> 10.1</b>
	Подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Тематика докладов (сообщений)	2/2	
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	2/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
	<i>Контроль самостоятельной работы</i>	Индивидуальное задание	2/-	
Раздел 3. Основы финансовой грамотности	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	2/-	<b>И<sub>ук</sub> 1.5</b> <b>И<sub>ук</sub> 10.1</b> <b>И<sub>ук</sub> 10.2</b>
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	2/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
	<i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i>	Индивидуальное задание	2/2	
<b>Всего часов</b>			<b>26/12</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Экономика».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	<b>И<sub>ук</sub> 1.2,</b> <b>И<sub>ук</sub> 1.4,</b> <b>И<sub>ук</sub> 1.5</b>	2	начальный
УК-10	<b>И<sub>ук</sub> 10.1</b> <b>И<sub>ук</sub> 10.2</b>	2	начальный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий

**Индикатор ИД<sub>ук</sub> 1.2 -** Формирует оценочные суждения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Основы критического анализа и синтеза информации	1.Разбирается в основах математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения экономических и финансовых задач	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		2. Перечисляет и характеризует методы математической обработки экономических данных	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	1.Выбирает методы математической обработки данных, определяемые предметом и задачами исследования	Собеседование Тестирование Практическое задание	В соответствии с БРС
		2.Применяет операцию упорядочивания, ранжирования, группировки, выборки экономических данных	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
Владет	Навыками критического анализа, основными	Демонстрирует методику построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для	Собеседование Доклад	В соответствии с БРС

принципами экономического мышления, правилами ведения дискуссии и полемики	обоснования целесообразности, эффективности финансовых, реальных инвестиций, дополнительного финансирования бизнеса		
--	---	--	--

**Индикатор ИД<sub>ук</sub> 1.4** Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	1.Перечисляет современные средства сбора, хранения и анализа информации, отечественные и зарубежные источники финансовой информации, подходы к формированию финансово-аналитических отчетов, расчетам и анализу показателей, характеризующих деятельность участников финансовой системы	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		2.Разбирается в теоретических основах организации и управления нефинансовыми и финансовыми организациями; особенностях российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической, финансовой, денежно-кредитной политики государства	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценка информации	1.Проводит факторный анализ полученных экономических результатов	Собеседование Тестирование Практическое задание	В соответствии с БРС
		2.Находит организационно-управленческие решения, анализирует, интерпретирует финансово-экономическую информацию в целях принятия управленческих решений,	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС

		формирует практические предложения по совершенствованию работы организации		
Владеет навыком	Способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения	1. Демонстрирует навыки оценки управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы подразделений организации с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений, социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере в частности	Собеседование Доклад	В соответствии с БРС

**Индикатор ИД<sub>ук</sub> 1.5** Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Умеет	Обосновывать варианты решений поставленных задач	1. Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Собеседование Тестирование Практическое задание	В соответствии с БРС
		2. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает и анализирует необходимые данные о деятельности предприятий, финансово-кредитных институтов, функционировании финансовых рынков для принятия	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
Знает	Возможные варианты решения типовых задач	1. Разбирается в последовательности принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организации	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС

		управленческих решений		
		3.Применяет соответствующие инструментальные средства для обработки экономических данных, использует результаты анализа этой информации для обоснования выводов по комплексной оценке финансового состояния хозяйствующего субъекта; выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;		В соответствии с БРС
Владеет навыком	Способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	1.Демонстрирует методологию экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Собеседование Доклад	В соответствии с БРС
		2.Демонстрирует навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного/аналитического обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования, развития национальных и мировой финансово-кредитных систем	Собеседование Доклад	В соответствии с БРС
		3.Демонстрируют навыки применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков,	Собеседование Доклад	В соответствии с БРС

		инвестиционной привлекательности активов		
--	--	--	--	--

**Компетенция УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Индикатор ИД<sub>ук</sub> 10.1** Обосновывает принятие экономических решений

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает основы и принципы функционирования микро- и макроэкономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы финансовой грамотности, необходимые для принятия экономических решений	1. Формулирует основные экономические категории и раскрывает их содержание, описывает процессы и явления экономической теории и экономики здравоохранения, методы научного познания и функции экономики.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	2. Перечисляет и характеризует экономические ресурсы, в т.ч. сферы здравоохранения, раскрывает сущность их ограниченности.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	3. Характеризует экономических агентов, основы их поведения и риски, их взаимодействие с финансовыми институтами.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	4. Описывает систему национальных счетов, перечисляет основные макроэкономические показатели, раскрывает методику их расчета.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	5. Раскрывает сущность и содержание рыночной экономики, ее особенности.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
	6. Перечисляет основные макроэкономические проблемы рыночной экономики, их причины, последствия, пути устранения, факторы экономического роста	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
	7. Перечисляет функции и раскрывает роль государства в экономике.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС

	8. Раскрывает вклад здравоохранения в национальную экономику.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	9. Характеризует проблему выбора в экономике и раскрывает содержание понятия «альтернативные издержки».	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	10. Характеризует основы предпринимательской деятельности, ее организационно-правовые формы, основы менеджмента и маркетинга, их особенности в здравоохранении.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
	11. Перечисляет основные источники финансирования государства, сферы здравоохранения, медицинской организации, индивида.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	12. Описывает методику расчета и анализа основных экономических показателей деятельности медицинской организации, основные направления повышения эффективности их деятельности.	Собеседование Тестирование Практическое задание	В соответствии с БРС
	13. Характеризует методологию определения договорных цен, государственных цен на платные медицинские услуги, тарифы в системе ОМС, государственные расценки.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	14. Раскрывает теоретико-методологические основы экономики здравоохранения как науки (категории, законы, закономерности, методы).	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	15. Объясняет этические основы осуществления предпринимательской деятельности, в т.ч. в сфере здравоохранения.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	16. Перечисляет и объясняет теоретические принципы рационального выбора и отклонения от рационального поведения, принципы	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС

		экономического анализа для принятия решений		
		17. Перечисляет цели, задачи, инструменты, последствия, эффекты основных направлений экономической политики государства и характеризует их влияние на субъектов хозяйствования и макроэкономические параметры.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет проводить необходимые расчеты и обосновывать принятие экономических решений при решении профессиональных задач с учетом полученных знаний об основах экономики и финансовой грамотности	1. Раскрывает взаимосвязь субъектов экономической деятельности в рыночной экономике.	Собеседование Тестирование Практическое задание	В соответствии с БРС
		2. Проводит критический анализ рыночных и нерыночных экономических систем.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
		3. Анализирует актуальные проблемы современной национальной и отраслевой экономики и выявляет их причины, последствия.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
		4. Обосновывает собственную точку зрения по проблеме преодоления негативных явлений в экономике, прогнозирует варианты её развития, приводя примеры из экономической практики	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
		5. Анализирует мировой опыт организации и финансирования национальных систем здравоохранения.	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС
		6. Рассчитывает макроэкономические показатели, показатели деятельности организации и анализирует их.	Собеседование Тестирование Практическое задание	В соответствии с БРС
		7. Находит и объясняет исторические примеры негативных последствий безответственного экономического поведения	Собеседование Тестирование Доклад	В соответствии с БРС

		(экономической политики государства).		
		8. Анализирует инструменты и методы экономического воздействия, направленные на устранение негативных эффектов.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		9. Анализирует личные риски за безответственное экономическое поведение, опираясь на примеры из практики.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		10. Анализирует возможные сценарии, соответствующие им альтернативные варианты экономического выбора и критерии отбора оптимальных альтернатив при решении экономических проблем на микро-, макроуровнях, уровне личных финансов, прогнозирует их последствия.	Собеседование Тестирование Практическое задание	В соответствии с БРС
		11. Анализирует влияние общей экономической ситуации на уровень общественного здоровья и развитие национальной системы здравоохранения.	Собеседование Тестирование Практическое задание	В соответствии с БРС
		12. Анализирует влияние национальной системы здравоохранения на экономику страны.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		13. Критически оценивает ситуацию на рынке медицинских услуг	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками использования понятийного экономического аппарата и фундаментальных знаний экономической науки для обоснования экономических решений в	1. Демонстрирует навыки использования экономической терминологии в ходе научного спора (дискуссии).	Собеседование Доклад	В соответствии с БРС
		2. Обосновывает собственную точку зрения по проблемам общественно-экономического развития, используя практические примеры.	Собеседование	В соответствии с БРС
		3. Демонстрирует навыки аргументации собственной позиции по вопросам развития экономики и разрешения ее	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

профессионально й и личной деятельности	проблем на микро- и макроуровнях, соблюдая правила ведения научной дискуссии.		
	4. Способен применить экономическую аргументацию, основанную на использовании и анализе базовых экономических моделей.	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
	5. Демонстрирует навыки экстраполяции знаний теоретико-методологических основ экономики в практическую плоскость при анализе рынка здравоохранения, особенностей предпринимательской деятельности и этики в экономике здравоохранения.	Собеседование	В соответствии с БРС
	6. Демонстрирует навыки анализа конкретных экономических ситуаций, используя актуальное нормативно-правовое и информационное обеспечение.	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

**Индикатор ИД<sub>ук</sub> 10.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных планов

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает 1. Знает основы личного экономического и финансового планирования	1. Дает определение и раскрывает содержание понятий «финансы», «финансовая среда», «личный бюджет», «риск», «кредит» и основных категорий теории предпринимательства: «предпринимательство», «предпринимательская среда», «предпринимательская инфраструктура», «предпринимательская культура», «менеджмент», «маркетинг», «цена», «конкуренция», «конкурентоспособность».	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС

	2.Разбирается в современных подходах, технологиях, методах и инструментах управления личными рисками и финансами	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	3.Перечисляет и кратко характеризует организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, установленные ГК РФ, виды и формы предпринимательской деятельности	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	4. Характеризует структуру доходов от предпринимательской деятельности.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	5. Перечисляет и характеризует основные виды личных доходов и расходов.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	6.Раскрывает взаимосвязь и основы взаимодействия индивида с финансовыми организациями.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	7.Перечисляет и характеризует основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	8. Раскрывает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	9. Раскрывает принципы и технология ведения личного бюджета	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	10. Перечисляет права и обязанности потребителя финансовых услуг	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	11.Перечисляет и характеризует основные виды уплачиваемых индивидом налогов, пенсионных, страховых, депозитных и кредитных продуктов, расчетно-кассовых операций.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
	12.Раскрывает основы личного налогообложения, кредитования, страхования, инвестирования	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС

Умеет	1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования	1. Обосновывает собственную гражданскую позицию по проблеме преодоления негативных последствий макроэкономической нестабильности и вопросам развития экономики.	Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Раскрывает механизм и закономерности функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
		3. Проводит расчет и анализ рисков, дает им собственную оценку	Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
		4. Планирует личный и семейный бюджет, в т.ч. с учетом инфляции	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		5. Ставит стратегические задачи для достижения личных финансовых целей.	Собеседование	В соответствии с БРС
		6. Объясняет типичные ошибки заемщика, инвестора, застрахованного и пути их устранения	Собеседование Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		7. Перечисляет финансовые махинации и действия при попадании в мошенническую схему	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеет навыком применения знаний о финансовом и экономическом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей	1. Демонстрирует навыки выявления источников рисков, анализа рисков, использования его результатов для принятия решений	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		2. Демонстрирует навыки решения проблемы выбора рисконесущей альтернативы с обоснованием и аргументацией собственной точки зрения	Собеседование Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		3. Демонстрирует навыки выбора наиболее выгодных финансовых инструментов для достижения поставленных целей	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС
		4. Демонстрирует навыки постановки краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

	на каждом этапе жизненного цикла индивида, альтернативность текущего потребления и сбережения, целесообразность личного экономического и финансового планирования		
	5. Демонстрирует навыки планирования личного и семейного бюджетов, оценки кредитоспособности, расчета экономических показателей	Выполнение индивидуального задания	В соответствии с БРС

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«незачтено»

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень практических навыков:

1. Раскрывает взаимосвязь субъектов экономической деятельности в рыночной экономике.
2. Проводит критический анализ рыночных и нерыночных экономических систем.
3. Анализирует актуальные проблемы современной национальной и отраслевой экономики и выявляет их причины, последствия.
4. Обосновывает собственную точку зрения по проблеме преодоления негативных явлений в экономике, прогнозирует варианты её развития, приводя примеры из экономической практики.
5. Анализирует мировой опыт организации и финансирования национальных систем здравоохранения.
6. Рассчитывает макроэкономические показатели, показатели деятельности организации и анализирует их.
7. Анализирует инструменты и методы экономического воздействия, направленные на устранение негативных эффектов.

8. Анализирует личные риски за безответственное экономическое поведение, опираясь на примеры из практики.
9. Анализирует возможные сценарии, соответствующие им альтернативные варианты экономического выбора и критерии отбора оптимальных альтернатив при решении экономических проблем на микро-, макроуровнях, уровне личных финансов, прогнозирует их последствия.
10. Анализирует влияние общей экономической ситуации на уровень общественного здоровья и развитие национальной системы здравоохранения.
11. Анализирует влияние национальной системы здравоохранения на экономику страны.
12. Критически оценивает ситуацию на рынке медицинских услуг.
13. Обосновывает собственную точку зрения по проблемам общественно-экономического развития, используя практические примеры.
14. Аргументирует собственную позицию по вопросам развития экономики и разрешения ее проблем на микро- и макроуровнях, соблюдая правила ведения научной дискуссии.
15. Применяет экономическую аргументацию, основанную на использовании и анализе базовых экономических моделей.
16. Обосновывает собственную гражданскую позицию по проблеме преодоления негативных последствий макроэкономической нестабильности и вопросам развития экономики.
17. Проводит расчет и анализ рисков, дает им собственную оценку.
18. Планирует личный и семейный бюджет, в т.ч. с учетом инфляции.
19. Объясняет типичные ошибки заемщика, инвестора, застрахованного и пути их устранения.
20. Выбирает наиболее выгодные финансовые инструменты для достижения поставленных целей.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Зарождение и развитие экономики как науки.
2. Предмет, методы, функции, структура экономической науки.
3. Экономические ресурсы, их ограниченность.
4. Общественное воспроизводство, его фазы.
5. Субъекты рыночной экономики, источники их доходов. Основы поведения экономических агентов.
6. Принципы рационального выбора и отклонения от рационального поведения.
7. Основные принципы экономического анализа для принятия решений
8. Производство, факторы производства.
9. Проблема экономического выбора.
10. Производственные возможности. Альтернативные издержки.
11. Собственность, её экономическое содержание.
12. Экономические системы.
13. Показатели экономического развития и экономического роста.
14. Особенности циклического развития рыночной экономики.
15. Роль государства в рыночной экономике.
16. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-

кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.

17. Основные макроэкономические показатели, порядок их расчета, проблемы и регуляторы.
18. Вклад здравоохранения в развитие национальной экономики.
19. Экономические циклы, фазы, виды.
20. Экономический кризис: понятие, причины, социально-экономические последствия.
21. Инфляция и безработица.
22. Экономические ресурсы здравоохранения.
23. Понятие и виды эффективности в здравоохранении.
24. Основные направления повышения эффективности деятельности медицинских организаций.
25. Модели организации и финансирования здравоохранения.
26. Капитал: основной, оборотный.
27. Человеческий капитал, производительность.
28. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль.
29. Рыночные ситуации. Фирма в различных рыночных условиях.
30. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
31. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
32. Менеджмент в здравоохранении.
33. Социальная и этическая ответственность экономических агентов.
34. Маркетинг в здравоохранении.
35. Факторы конкурентоспособности на рынке медицинских услуг.
36. Методология ценообразования в здравоохранении.
37. Основные виды личных доходов и расходов.
38. Основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними.
39. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.
40. Понятие, риск и неопределенность, неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере.
41. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.
42. Принципы и технология ведения личного бюджета.
43. Права и обязанности потребителя финансовых услуг.
44. Инструменты управления личными финансами. Критерии надежности, доходности и ликвидности. Индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью.
45. Ведение личного бюджета

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине

«Экономика» учитываются: ответы на вопросы преподавателя в ходе дискуссии, коллоквиума, ответы на тестовые задания, результаты выполнения творческих заданий докладов, сообщений, демонстрация практических навыков, ответы на задания, которые размещены в электронной образовательной среде университета.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

В условиях ОФО зачет выставляется по результатам выполнения обучающимися заданий, которые размещаются и оцениваются в электронной образовательной среде университета.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Ефимова Е.Г., Экономика. Для студентов неэкономических специальностей / Ефимова Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-89349-592-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html</a></p> <p>2. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>.</p> <p>3. Лукашенко М.А., Экономика: Учебник в двух частях. Часть вторая [Электронный ресурс] / Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В., Ионова Ю. Г., Свирина Е. М., Сидоров И. А., Тулупникова Ю. В., Шарова Е. А. - М.: Университет "Синергия", 2018. - 384 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0268-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702685.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702685.html</a></p> <p>4. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / А. В. Решетников и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>.</p>

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="608 277 1479 533">1. Абаев А.Л., Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Абаев А.Л., Алексунин В.А., Гуриева М.Т. - М.: Дашков и К, 2019. - 433 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03141-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031410.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031410.html</a></li><li data-bbox="608 533 1479 869">2. Анисимов А.Ю., Финансы: корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учеб. пособия / А.Ю. Анисимов [и др.] - М.: МИСиС, 2018. - 417 с. - ISBN 978-5-906846-66-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846662.html</a></li><li data-bbox="608 869 1479 1081">3. Ермишина А.В., Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учебник / Ермишина А. В. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-9275-2794-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527946.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527946.html</a></li><li data-bbox="608 1081 1479 1294">4. Климович Л.К., Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учеб. / Л.К. Климович - Минск : РИПО, 2018. - 279 с. - ISBN 978-985-503-768-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037683.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037683.html</a></li><li data-bbox="608 1294 1479 1507">5. Ковнир В.Н., Экономика в терминах, понятиях и представлениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М.: Логос, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html</a></li><li data-bbox="608 1507 1479 1675">6. Коротун О.Н., Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Коротун О.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03104-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031045.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031045.html</a></li><li data-bbox="608 1675 1479 1966">7. Лукашенко М.А., Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть вторая [Электронный ресурс] / Лукашенко М.А., Алавердов А.Р. - М.: Университет "Синергия", 2018. - 80 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0270-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html</a></li><li data-bbox="608 1966 1479 2047">8. Маслевич Т.П., Экономика организации [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Маслевич</li></ol>

	<p>Т. П. - М.: Дашков и К, 2019. - 330 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - ISBN 978-5-394-03037-6 - Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030376.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030376.html</a></p> <p>9. Скрыбин О.О., Основы предпринимательства [Электронный ресурс] / О.О. Скрыбин [и др.] - М. :МИСиС, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-906846-81-5 - Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846815.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846815.html</a></p> <p>10. Сочнева Е.Н., Социальное предпринимательство [Электронный ресурс] / сост. : Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов - Красноярск : СФУ, 2017. - 36 с. - ISBN -- - Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/sfu_0006.html">http://www.studentlibrary.ru/book/sfu_0006.html</a></p>
--	--

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)–ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - официальный сайт ФНС РФ.
5. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ.
6. <http://www1.minfin.ru> - официальный сайт Минфина РФ.
7. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) - официальный сайт Федерального казначейства.
8. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
9. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
10. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)- Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
11. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
12. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
13. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
14. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
15. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
16. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
17. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
18. Ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности (<http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> );

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK	Бесплатное
Русский MOODLE	Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021

ИС:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

**11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLELMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

**11.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Разработана:

доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин  
канд. эконом. наук,

Бехтерева И.С.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин,  
зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2021 года набора очной формы обучения 21.05.2021 г.

Руководитель ОПОП ВО

Ахвердова О.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.