

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Стоматология детского возраста |
| Специальность | 31.05.03 Стоматология |
| Направленность (специализация) | Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача - стоматолога |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Всего ЗЕТ | - 17 |
| Всего часов | - 612 |
| Из них | |
| аудиторные занятия | - 328 |
| лекции | - 88 |
| практические занятия | - 240 |
| Самостоятельная работа | - 284 |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | 4,5,6,7,8 семестры |
| экзамен | 9 семестр |

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников необходимых врачу-стоматологу общей практики для постановки предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи, ведения реабилитационных мероприятий в области стоматологии детского возраста с учетом потребностей рынка труда.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 4-9 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-стоматолог", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н (ТФ-А/01.7; А/02.7; А/03.7).

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | | |
| Иопк 4.3 Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. | 1. Первичный осмотр пациентов 2. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; 3. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их диагностика. | 1. Проводить общее клиническое обследование пациентов; 2. Интерпретировать результаты первичного, вторичного осмотров пациентов; 3. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; | 1. Владеть навыками проведения первичного и повторного осмотров, интерпретации данных; 2. Владеть навыками направления на консультацию к врачам - специалистам, интерпретацией данных. |
| ОПК-6 Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | | | |
| Иопк 6.1 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими | 1. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных | 1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими | 1. Владеть навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения | препаратов; 2. Формирование плана лечения при стоматологических заболеваниях | показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; 2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; 3. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. | |
| Иопк 6.4 Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты | 1. Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; 2. Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов | 1. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) | 1. Владеть навыками подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. |
| Иопк 6.5 Проводит лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки | 1. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения 2. Лечение молочных и постоянных зубов | 1. Проводить лечения заболеваний твёрдых тканей зубов. Пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта 2. Определять объём и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению 3. Применять средства индивидуальной защиты | 1. Владеть методами лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей. 2. Владеть порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| ПК-4 Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях | | | |
| Ипк 4.1 Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза | 1. Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний 2. Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у детей и взрослых | 1. Интерпретировать данные инструментальных исследований 2. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами | 1. Владеть навыками разработки алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов. 2. Владеть навыками установления предварительного диагноза и постановки окончательного |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | диагноза. |
| <p>ИПК 4.2 Разработка плана лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>1. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. 2. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; 4. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; 5. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.</p> | <p>1. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; 2. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; 3. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; 4. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.</p> | <p>1. Владеть навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; 2. Владеть навыками составления комплексного плана лечения. 3. Владеть навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. 4. Владеть навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p> |
| <p>ИПК 4.3 Обучение детей (их законных представителей) и членов их семей индивидуальной гигиене полости рта ребёнка</p> | <p>1. Основные критерия здорового образа жизни и методы его формирования. 2. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> | <p>1. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья 2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> | <p>1. Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; 2. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p> |

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации | | |
|---------|--|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Групповые консультации | Контроль самостоятельной работы | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные |
| 4 | Раздел 1. Организация и проведение гигиены полости рта в детском возрасте. | 18 | 36 | | | | | 54 | |
| | Итого за 4 семестр | 18 | 36 | | | | | 54 | |
| 5 | Раздел 2. Заболевание твердых тканей зубов. Некариозные и кариозные поражения зубов. | 10 | 15 | | | | | 14 | |
| 5 | Раздел 3. Особенности обследования детей с ортодонтической патологией. | 4 | 15 | | | | | 14 | |
| | Итого за 5 семестр | 14 | 30 | | | | | 28 | |
| 6 | Раздел 4. Осложненный кариес зубов в детском возрасте пульпиты и периодонтиты. | 14 | 24 | | | | | 37 | |
| 6 | Раздел 5. Современный подход к ортодонтическому лечению зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте. | | 24 | | | | | 9 | |
| | Итого за 6 семестр | 14 | 48 | | | | | 46 | |
| 7 | Раздел 6. Особенности заболеваний пародонта в детском возрасте | | 15 | | | | | 9 | |
| 7 | Раздел 7. Ортодонтия и детское протезирование | 12 | 15 | | | | | 31 | |
| 7 | Раздел 8. Организация хирургической стоматологической помощи в | 2 | 12 | | | | | 12 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------|--|--|----------------|------------|-----------|
| | детском возрасте | | | | | | | |
| | Итого за 7 семестр | 14 | 42 | | | | | 52 |
| 8 | Раздел 9. Заболевание слизистой оболочки полости рта ребенка | 4 | 12 | | | | | 9 |
| 8 | Раздел 10. Зубочелюстные аномалии и деформации у детей и подростков | 8 | 12 | | | | | 7 |
| 8 | Раздел 11. Хирургическая стоматология в детском возрасте | 4 | 12 | | | | | 4 |
| | Итого за 8 семестр | 16 | 36 | | | | | 20 |
| 9 | Раздел 12. Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей и подростков. | | 15 | | | | | 19 |
| 9 | Раздел 13. Современные принципы диагностики профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. | | 15 | | | | | 19 |
| 9 | Раздел 14. Хирургическая стоматология в детском возрасте ,в условиях стационара | 12 | 18 | | | | | 10 |
| | Итого за 9 семестр | 12 | 48 | | | | | 48 |
| | Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | | 2 | 34 |
| | Итого по дисциплине: | 88 | 240 | | | | 2 | 282 |
| | Часов 612 | Зач.ед.17 | 328 | | | | 284 | |
| | Объём профессиональной практической подготовки | 168 час/ 51,2% | | | | 130 час/ 52,4% | | |
| | Объём профессионально направленной подготовки | 160 час/ 48,8% | | | | 69 час/ 27,8% | | |

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенций | Наименование разделов дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|---|--|--|
| 4 семестр | | |
| И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 | Раздел 1. Организация и проведение гигиены полости рта в детском возрасте. | <i>Тема. Организация и проведение гигиены полости рта в детском возрасте.</i> Оборудование кабинета гигиены. Малый набор стоматологических инструментов. Большой набор стоматологических инструментов. Стоматологический набор для удаления зубных отложений. Асептика и антисептика. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>Тема. Методы общего осмотра ребенка.</i> Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Особенность исследования состояния региональных лимфатических узлов.</p> <p><i>Тема. Методы осмотра полости рта ребенка.</i> Особенность стоматологического осмотра. Особенность исследования уздечек губ и языка. Последовательность осмотра зубов. Первичные элементы поражения покровных тканей. Вторичные элементы поражения покровных тканей.</p> <p><i>Тема. Запись зубной формулы.</i> Графико-цифровое обозначение зубной формулы молочных зубов. Графико-цифровое обозначение зубной формулы постоянных зубов. Графико-цифровое обозначение зубной формулы в период сменного прикуса.</p> <p><i>Тема. Формирование , сроки прорезывания и рассасывания молочных зубов.</i> Внутричелюстное развитие. Прорезывание зубов. Формирование корня. Рассасывание корня молочного зуба.</p> <p><i>Тема. Формирование , сроки прорезывания и рассасывания постоянных зубов.</i> Внутричелюстное формирование постоянных зубов. Прорезывание постоянных зубов. Формирование корней постоянных зубов.</p> <p><i>Тема. Гигиена полости рта.</i> Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Зубной налёт. Индикаторы зубного налёта.</p> <p><i>Тема. Индексы гигиены.</i> Определение гигиенического индекса полости рта по методу Фёдорова-Володкиной. Определение гигиенического индекса полости рта по методу Г.Н. Пахомова. Определение гигиенического индекса полости рта по методу Грина-Вермильона. Индекс гигиены полости рта ОНI-S</p> <p><i>Тема. Красители для определения зубного налёта.</i> Раствор Шиллера-Писарева (состав, методика окраски, приобретаемая окраска, стойкость окраски). Фуксин (состав, методика окраски, приобретаемая окраска, стойкость окраски). Таблетки Эритрозина (состав, методика окраски, приобретаемая окраска, стойкость окраски). 2% р-р метиленового синего (состав, методика окраски, приобретаемая окраска, стойкость окраски). 5% эритрозина (состав, методика</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | окраски, приобретаемая окраска, стойкость окраски). |
| | | <i>Тема. Предметы гигиены.</i> Основные предметы гигиены. Дополнительные предметы гигиены. Подбор зубной щётки в зависимости от возраста. Выбор щётки в зависимости от состояния твёрдых тканей зуба и пародонта. |
| | | <i>Тема. Средства гигиены полости рта.</i> Основные средства гигиены полости рта. Дополнительные средства гигиены полости рта. |
| | | <i>Тема. Назначение, состав, классификация зубных паст.</i> Лечебно-профилактические зубные пасты. Пасты, содержащие растительные препараты. Солевые зубные пасты. Зубные пасты содержащие ферменты. Зубные пасты с биологическими активными добавками. Противокариозные зубные пасты. |
| | | <i>Тема. Методы чистки зубов.</i> Метод Чартера. Метод Стилмана. Метод Смита-Белла. Метод Леонардо. Метод Басс. Метод рейте. Метод Фонеса. |
| | | <i>Тема. Стандартный метод чистки зубов.</i> Подметающие движения щётки при чистке зубов. Вертикальное движение щётки при чистке зубов. |
| | | <i>Тема. Контролируемая чистка зубов.</i> Методика проведения. Особенность санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями. |
| | | <i>Тема. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом.</i> Определение распространённости кариеса зубов. Определение интенсивности кариеса. Оценка интенсивности кариозного процесса у детей по ВОЗ. |
| | | <i>Тема. Классификация зубных отложений по Пахомову.</i> Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. |
| | | <i>Тема. Лекарственные препараты для предупреждения появления зубного налёта.</i> 5 групп лекарственных препаратов для предупреждения зубного налёта. |
| 5 семестр | | |
| И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 | Раздел 2. Заболевание твердых тканей зубов. Некариозные поражения зубов у детей. | <i>Тема. Анатомо-физиологические особенности молочных, постоянных несформированных зубов.</i> Количество, величина, цвет и форма молочных зубов. Формирование корней молочных и |

| | | |
|---|--|--|
| ИПК 4.3 | | <p>постоянных зубов. Структурные отличия молочных зубов от сформированных постоянных. Сроки прорезывания молочных зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Зависимость клинического течения кариеса от анатомо-физиологических особенностей зубов у детей.</p> |
| | | <p><i>Тема. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных, постоянных зубов у детей.</i> Классификация кариеса зубов у детей. Степень активности кариозного процесса по Т.Ф. Виноградовой. Клиника начального кариеса у детей. Клиника поверхностного кариеса у детей. Клиника среднего кариеса у детей. Клиника глубокого кариеса у детей. Методы диагностики.</p> <p><i>Тема. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей.</i> Герметизация фиссур. Показания и противопоказания к проведению герметизации фиссур. Неоперативное лечение кариеса молочных и постоянных несформированных зубов у детей. Оперативное лечение кариеса молочных и постоянных несформированных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Выбор пломбировочного материала. Ошибки и осложнения при лечении кариеса у детей.</p> <p><i>Тема. Некариозные поражения зубов у детей.</i> Классификация некариозных поражений зубов. Классификация некариозных поражений зубов по МКБ 10. Гипоплазия. Флюороз. Клиника, диагностика. Патология твёрдых тканей зубов, возникновения в период их развития.</p> <p><i>Тема. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.</i> Наследственные поражения тканей зубов у детей. Эндогенное окрашивание тканей зубов. Патологическая стираемость зубов. Эрозия зубов. Медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов.</p> |
| ИОПК 4.3 ИОПК 6.1 ИОПК 6.4 ИОПК 6.5 ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3 | Раздел 3. Особенности обследования детей с ортодонтической патологией. | <p><i>Тема. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области.</i> Методы общего осмотра ребенка. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Методы осмотра полости рта ребенка.</p> |
| | | <p><i>Тема. Признаки ортогнатического временного, постоянного прикусов.</i> Отличительные признаки молочных и постоянных зубов. Форма зубных дуг в молочном и постоянных прикусах. Отличительные особенности молочного и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>постоянного прикусов.</p> <p><i>Тема. Нарушение развития зубочелюстной системы, причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.</i> Периоды развития зубочелюстной системы. Причинные факторы развития врождённого порока (аномалии) зубочелюстной системы. Причинные факторы формирования деформации зубочелюстной системы после рождения ребёнка. Характер зубочелюстной деформации при нарушении носового дыхания, нарушения сосания, нарушения глотания. Влияние вредной привычки на развитие деформации зубочелюстной системы. Роль преждевременной и ранней потери зубов в развитии деформации зубочелюстной системы. Роль воспалительных заболеваний и травматического повреждения челюстно-лицевой области в развитии деформации зубочелюстной системы.</p> <p><i>Тема. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, по Д.А. Калвелису.</i> Принцип построения классификации Энгля. Классификация Симона. Современный принцип классификации аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы Д.А. Калвелиса.</p> <p><i>Тема. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по В.Ю. Курляндскому, по ВОЗ.</i> Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы В.Ю. Курляндского. Шесть ключей нормальной окклюзии по Эндрюсу. Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы ВОЗ. Терминология в ортодонтии.</p> |
| 6 семестр | | |
| <p>И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3</p> | <p>Раздел 4. Осложненный кариес зубов в детском возрасте пульпиты и периодонтиты.</p> | <p><i>Тема. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей.</i> Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Общий и стоматологический осмотр больного с пульпитом. Показания к проведению электроодонтометрических измерений при различных клинических формах воспаления пульпы. Методы оценки состояния пульпы.</p> |
| | | <p><i>Тема. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника пульпитов у детей.</i> Классификация пульпита по Е.Е. Платонову. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение пульпитов. Токсическое действие на</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>пульпу химических веществ. Механическое повреждение пульпы. Классификация пульпитов по Е.Е. Платонову. Дифференциальная диагностика пульпита у детей.</p> |
| | | <p><i>Тема. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов.</i> Показания и противопоказания к консервативному методу лечения пульпитов. Методика лечения по посещениям, особенности в зависимости от причины пульпита. Отличие в лечении острого и хронического пульпитов биологическим методом. Препараты, используемые при биологическом способе лечения пульпита. Этапы биологического метода лечения пульпитов. Осложнения.</p> |
| | | <p><i>Тема. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания.</i> Показания к витальной ампутации и экстирпации. Лекарственные препараты, особенности применения в детском возрасте. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению общей анестезии у детей в поликлинических условиях и в условиях стационара.</p> |
| | | <p><i>Тема. Девиальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.</i> Девиальная ампутация, показания, противопоказания. Девиальная экстирпация, показания, противопоказания. Особенности лечения по посещениям. Средства, используемые для девитализации пульпы. Анализ эффективности лечения.</p> |
| | | <p><i>Тема. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.</i> Причинные факторы развития непосредственных осложнений в процессе лечения пульпита. Факторы, играющие роль в развитии отдалённых осложнений лечения пульпита. Ошибочный выбор препарата для обезболивания. Осложнения, связанные с нарушением техники наложения мышьяковистой пасты. Ошибки при проведении резорцин-формалинового метода лечения пульпита.</p> |
| | | <p><i>Тема. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов у детей.</i> Особенности строения периодонта у детей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>различных возрастных групп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика периодонтитов у детей различного возраста. Классификация периодонтитов по А.А. Колесову. Классификация периодонтитов по МКБ-10. Типы патологической резорбции корней при различных формах периодонтитов у детей.</p> |
| | | <p><i>Тема. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей.</i></p> <p>Особенности лечения периодонтитов молочных зубов в зависимости от возраста, рентгенологической картины. Показания к удалению молочных зубов при периодонтитах. Пломбировочные материалы, применяемые для лечения каналов молочных зубов. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей различных возрастных групп. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей.</p> |
| | <p>Раздел 5. Современный подход к ортодонтическому лечению зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте.</p> | <p><i>Тема. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.</i></p> <p>Применение современных стоматологических материалов при изготовлении ортодонтических конструкций. Устранение причинного фактора развития деформации зубочелюстной системы. Несъемные ортодонтические конструкции.</p> <p><i>Тема. Эджуайс-техника.</i></p> <p>Возрастные показания и противопоказания к применению. Классификация Эджуас-техники. Ошибки и осложнения применения Эджуайс-техники.</p> <p><i>Тема. Аппаратурные методы лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы.</i></p> <p>Возрастные показания к проведению аппаратурного ортодонтического лечения. Принципы аппаратурного устранения деформации зубочелюстной системы. Возможности ортодонтической аппаратурной коррекции. Классификация ортодонтических аппаратов по Ф.Я. Хорошилкиной.</p> <p><i>Тема. Биомеханика перемещения зубов.</i></p> <p>Величина давления при ортодонтическом лечении. Биомеханика наклона зуба. Биомеханика корпусного перемещения зуба. Биомеханика вколачивания зуба. Биомеханика выдвижения зуба. Биомеханика поворота зуба. Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС.</p> <p><i>Тема. Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов. Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам.</i></p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Знакомство с зуботехнической лабораторией. Материалы, используемые для изготовления ортодонтических аппаратов. Этапы изготовления пластиночных и дуговых аппаратов и различных видов протезов для детей. Выбор конструкций ортодонтических аппаратов. Эффективность ортодонтических аппаратов. Правила пользования ортодонтическим аппаратом. Особенности ухода за полостью рта во время ортодонтического лечения.</p> <p><i>Тема. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтические аппараты механического действия.</i> Принцип действия механических ортодонтических аппаратов. Механические элементы, применяемые в ортодонтических аппаратах. Виды конструкций механических аппаратов.</p> <p><i>Тема. Ортодонтические аппараты функционального действия.</i> Принцип действия функциональных ортодонтических аппаратов. Элементы, применяемые в ортодонтических аппаратах функционального действия. Виды конструкций функциональных аппаратов.</p> <p><i>Тема. Ортодонтические аппараты комбинированного действия.</i> Принцип действия функциональных ортодонтических аппаратов. Элементы, применяемые в ортодонтических аппаратах функционального действия. Виды конструкций функциональных аппаратов.</p> |
| 7 семестр | | |
| <p>И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3</p> | <p>Раздел 6. Особенности заболеваний пародонта в детском возрасте</p> | <p><i>Тема. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей.</i> Этиология, патогенез, классификация, диагностика заболеваний пародонта у детей различного возраста. Методы диагностики заболеваний пародонта. Рентгенологическое исследование пародонта.</p> |
| | | <p><i>Тема. Лечение заболеваний пародонта у детей.</i> Особенности лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. Комплексное лечение заболеваний пародонта обусловленных местными и общими факторами. Местное симптоматическое лечение заболеваний пародонта. Лечение катарального гингивита. Лечение гипертрофического гингивита. Лечение атрофического гингивита.</p> <p><i>Тема. Анатомо-физиологические особенности</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>слизистой оболочки полости рта у детей.</i> Особенности строения слизистой оболочки на различных участках полости рта. Особенности строения СОПР в период новорожденности. Особенности строения СОПР в грудном периоде. Особенности строения СОПР в первые три года жизни ребенка. Особенности строения СОПР в 4-12 – летнем возрасте. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей по этиологическому признаку.</p> |
| | | <p><i>Тема. Острый герпетический стоматит у детей.</i> Этиология, патогенез, клиника, стадии развития острого герпетического стоматита. Степень тяжести и периоды клинического развития ОГС. Методы диагностики, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной врачебной помощи.</p> |
| | | <p><i>Тема. Лечение детей с острым герпетическим стоматитом.</i> Местное и общее лечение острого герпетического стоматита. Показания к госпитализации. Меры профилактики острого герпетического стоматита.</p> |
| <p>Раздел 7. Ортодонтия и детское протезирование.</p> | | <p><i>Тема. Нарушение развития зубочелюстной системы. Причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.</i> Периоды развития зубочелюстной системы. Виды зубочелюстных аномалий и деформаций. Причины, вызывающие нарушения развития зубочелюстной системы.</p> |
| | | <p><i>Тема. Распространенность и характер зубочелюстных аномалий и деформаций.</i> Статистические данные о распространенности зубочелюстных аномалий и деформаций. Степени тяжести и характер зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> |
| | | <p><i>Тема. Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций.</i> Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций. Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на развитие челюстно-лицевой области ребенка. Роль экологических факторов в формировании зубочелюстной патологии.</p> |
| | | <p><i>Тема. Значение функциональных нарушений в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций.</i> Нарушения функций: дыхания, глотания, речи, жевания. Потеря жевательной эффективности. Механизм возникновения зубочелюстных деформаций при функциональных нарушениях у</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | детей и пути их устранения. |
| | | <p><i>Тема. Методы лечения аномалий развития и деформаций зубов, зубных рядов и челюстных костей.</i></p> <p>Виды ортодонтического лечения. Выбор метода лечения в зависимости от степени тяжести и возраста пациента. Показания к проведению комбинированного метода лечения. Методика проведения компактостеотомии. Причины ранней потери зубов у детей общего и местного характера. Выбор конструкции протеза в зависимости от возраста и степени протяженности дефекта зубного ряда.</p> |
| | Раздел 8. Организация хирургической стоматологической помощи в детском возрасте. | <p><i>Тема. Организация работы детского хирургического кабинета.</i></p> <p>Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация. Обезболивание хирургических вмешательств у детей. Показания к выбору метода обезболивания. Седативная подготовка ребёнка. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.</p> |
| | | <p><i>Тема. Операция удаления зуба.</i> Показания к удалению временных и постоянных зубов. Относительные и абсолютные противопоказания к удалению зубов. Техника удаления временных зубов. Осложнения общего и местного характера при удалении зубов. Организация и проведение неотложной помощи врача.</p> |
| | | <p><i>Тема. Периостит челюстных костей.</i></p> <p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Методика хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания.</p> |
| | | <p><i>Тема. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Хронический остеомиелит костей лица.</i></p> <p>Формы остеомиелита костей лицевого скелета: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогнозы и профилактика. Клинико-рентгенологические формы заболевания, их диагностика. Формы, течение хронического остеомиелита у детей различного возраста. Прогноз. Исходы. Показания к госпитализации. Профилактика хронического остеомиелита. Реабилитация детей.</p> |
| | | |
| 8 семестр | | |
| И _{Опк} 4.3 И _{Опк} 6.1 И _{Опк} 6.4 И _{Опк} 6.5 | Раздел 9. Заболевание слизистой оболочки полости рта ребенка | <p><i>Тема. Кандидозы у детей. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии.</i></p> <p>Этиология и патогенез кандидоза. Классификация (острый и хронический</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3</p> | | <p>кандидозы, формы и степени тяжести). Диагностика, клиническая картина, лечение, исходы. Виды бактериальной и лекарственной аллергии. Медикаментозный стоматит. Синдром Бехчета, МЭЭ, синдром Стивенса-Джонсона, Фисанже-Рандю ХРАС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> |
| | | <p><i>Тема. Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях. Поражение СОПР, вызванные туберкулёзной и сифилитической инфекцией.</i> Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика (ветряная оспа, корь, скарлатина, дифтерия, стрептостафилококковая инфекция и др.) Этиология, патогенез, клинические формы, дифференциальная диагностика (сифилис, туберкулёз,). Специфические проявления инфекции в полости рта у детей. Пути передачи инфекции. Проявления СПИДа в полости рта у ребёнка. Тактика стоматолога. Профилактика.</p> |
| | | <p><i>Тема. Изменения СОПР ребёнка при заболеваниях органов и систем.</i> Изменения слизистой полости рта ребёнка при заболеваниях органов и систем. Анемии и лейкозы. Первые признаки проявления в полости рта анемии и лейкозов, тактика стоматолога. Заболевания ЖКТ. Заболевания ССС. Тактика врача стоматолога.</p> |
| | | <p><i>Тема. Хейлиты и глосситы у детей.</i> Общие и местные факторы, влияющие на возникновение хейлитов у детей. Клинические формы хейлитов. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика стоматолога. Общие и местные факторы, влияющие на возникновение глосситов у детей. Клинические формы глосситов. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика стоматолога.</p> |
| | <p>Раздел 10. Зубочелюстные аномалии и деформации у детей и подростков</p> | <p><i>Тема. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.</i> Причины формирования дистального прикуса у детей. Наследственные формы дистального прикуса; приобретенные формы дистального прикуса; виды дистального прикуса. Клиническая картина различных форм дистального прикуса. Сочетанные формы дистального прикуса. Принципы лечения. Значение ретенционного периода.</p> <p><i>Тема. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.</i> Формы мезиального прикуса. Показания к</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | хирургическому лечению мезиального прикуса. Клиническая картина различных форм мезиального прикуса. Сочетанные формы мезиального прикуса. Принципы лечения. Значение ретенционного периода. |
| | | <p><i>Тема. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса.</i></p> <p>Формы и степени тяжести перекрестного прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки перекрестного прикуса. Принципы лечения перекрестного прикуса.</p> |
| | | <p><i>Тема. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм глубокого прикуса. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.</i></p> <p>Формы и степени тяжести глубокого прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки глубокого прикуса. Функциональные нарушения при глубоком прикусе. Лицевые признаки при глубоком прикусе. Сочетанные формы глубокого прикуса. Принципы лечения глубокого прикуса. Формы и степени тяжести открытого прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки открытого прикуса. Сочетанные формы открытого прикуса. Принципы лечения открытого прикуса.</p> |
| Раздел 11. Хирургическая стоматология в детском возрасте | | <p><i>Тема. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Неотложная хирургическая помощь детям в условиях поликлиники.</i></p> <p>Характеристика лимфатической системы организма ребёнка. Барьерная и фагоцитарная функция лимфоузлов челюстно-лицевой области. Острый гнойный и хронический лимфадениты. Клиническая картина, лечение. Абсцессы и флегмоны. Клиника, лечение.</p> <p><i>Тема. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов.</i></p> <p>Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики и лечения в детском возрасте. Неэпителиальные и эпителиальные кисты, кисты воспалительного генеза. Клиника, лечение. Реабилитация детей после цистотомии и цистэктомии.</p> <p><i>Тема. Воспалительные заболевания слюнных желез.</i></p> <p>Классификация патологии слюнных желез. Паротит новорожденного. Острый эпидемический, паротит. Острый неспецифический сиалоденит. Хронический</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>паренхиматозный паротит. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения. Прогноз.</p> <p><i>Тема. Амбулаторные операции в полости рта. Повреждение зубов, челюстей и мягких тканей лица.</i></p> <p>Операция удлинения короткой уздечки верхней губы и языка. Методики проведения операций. Операция резекции верхушки корня. Техника операции. Показания. Операции при новообразованиях полости рта. Классификация травм постоянных зубов и острой травмы зубов у детей. Виды детского травматизма. Лечение. Комбинированные повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Лечение. Реабилитация ребёнка после травмы челюстей и височно-нижнечелюстного сустава. Прогноз исхода повреждений в зависимости от возраста ребёнка и характера травмы.</p> |
| 9 семестр | | |
| <p>И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3</p> | <p>Раздел 12. Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.</p> | <p><i>Тема. Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.</i></p> <p>Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей. Вторичная профилактика стоматологических заболеваний у детей. Третичная профилактика стоматологических заболеваний у детей.</p> |
| | | <p><i>Тема. Механизм развития воспалительных заболеваний пародонта.</i></p> <p>Колонизация бактерий. Инвазия бактерий. Разрушение тканей пародонта. Заживление тканей пародонта. Местные факторы риска возникновения болезней пародонта. Общие факторы риска возникновения болезней пародонта.</p> <p><i>Тема. Распространённость и интенсивность основных стоматологических заболеваний у детей.</i></p> <p>Оценочные критерии кариеса у 12 летних детей (ВОЗ). Оценочные критерии поражения пародонта у 15-летних подростков (ВОЗ).</p> <p><i>Тема. Диспансеризация детей у стоматолога.</i></p> <p>Понятие диспансеризации. Понятие санации. Формы и методы санации. Составление диспансерных групп детей грудного, дошкольного и школьного возраста по методике Т.Ф. Виноградовой. Учёт и отчётность при проведении диспансеризации стоматологических больных.</p> <p><i>Тема. Стоматологическое просвещение. Мотивация населения к поддержанию здоровья.</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p><i>полости рта. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных, детей и подростков.</i></p> <p>Методы просвещения. Средства просвещения. Эффективность просвещения. Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта у беременных. Профилактика стоматологических заболеваний у детей раннего возраста, в период прорезывания постоянных зубов.</p> |
| | <p>Раздел 13. Современные принципы диагностики профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.</p> | <p><i>Тема. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Планирование ортодонтического лечения.</i></p> <p>Применение современных ортодонтических конструкций (эджвайс-техника, брекет-система). Комбинированный способ лечения. Возрастные показания к проведению ортодонтического лечения. Этиология аномалий отдельных зубов. Классификация аномалий отдельных зубов. Клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов.</p> <p><i>Тема. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка.</i></p> <p>Признаки ортогнатического временного и постоянного прикусов. Периоды временного ортогнатического прикуса. Периоды ортогнатического постоянного прикуса. Характеристика сменного прикуса ребенка.</p> <p><i>Тема. Профилактика вредных привычек у детей.</i></p> <p>Причины возникновения вредных привычек у детей. Санитарно-просветительская работа с родителями.</p> <p>Классификация вредных привычек по В.П. Окушко. Пути устранения вредных привычек.</p> <p><i>Тема. Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий.</i></p> <p>Основные методы обследования ребенка в ортодонтии. Дополнительные методы обследования ребенка в ортодонтии. Выбор методики лечения в зависимости от возраста и степени тяжести ортодонтической патологии.</p> <p><i>Тема. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.</i></p> <p>Причины формирования зубочелюстных аномалий в разные возрастные периоды развития ребенка. Патогенетические изменения при зубочелюстных аномалиях у детей. Профилактические мероприятия при зубочелюстных аномалиях в детском возрасте.</p> |
| | <p>Раздел 14. Хирургическая стоматология в детском</p> | <p><i>Тема. Болезни ВНЧС у детей.</i></p> <p>Классификация. Диагностика первично-костных</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | возрасте, в условиях стационара | заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения. Переломы верхней и нижней челюстей и других костей лицевого скелета. Повреждение ВНЧС. Родовая травма нижней челюсти. Клиника. Способы лечения. Реабилитация детей после травмы. |
| | | <i>Тема. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица.</i> Врождённые новообразования. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исход лечения. |
| | | <i>Тема. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица.</i> Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. Особенности диагностики и лечения костных опухолей лица. |
| | | <i>Тема. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица.</i> Клиника, методы диагностики. Организация лечения детей со злокачественными опухолями. |
| | | <i>Тема. Врождённые расщелины верхней губы и нёба.</i> Клиника. Диагностика, методы лечения, исход операций. Клиническая классификация расщелин губы и нёба. Наиболее часто встречающиеся клинические формы. Функциональные нарушения в организме ребёнка при врождённых пороках развития губы и нёба. |
| | | <i>Тема.</i> <i>Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и нёба.</i> Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исход операций. Профилактика врождённой патологии и организации медико-генетической консультации. |

5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ |
|-----------|---------------------|--------------|---------------------------|------------------|------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|-----|----------|
| | | | | | ПН П) |
| 4 семестр | | | | | |
| 1 | 1. Организация и проведение гигиены полости рта в детском возрасте. | 2 | 1.Оборудование кабинета гигиены. 2.Малый набор стоматологических инструментов. 3. Большой набор стоматологических инструментов. 4.Стоматологический набор для удаления зубных отложений. 5.Асептика и антисептика. | ОФО | -/2 |
| 1 | 2. Методы общего осмотра ребенка. | 2 | 1.Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. 2.Особенность исследования состояния региональных лимфатических узлов. | ОФО | -/2 |
| 1 | 3. Методы осмотра полости рта ребенка. | 2 | 1.Особенность стоматологического осмотра. 2.Особенность исследования уздечек губ и языка. 3.Последовательность осмотра зубов. 4.Первичные элементы поражения покровных тканей. 5.Вторичные элементы поражения покровных тканей. | ОФО | -/2 |
| 1 | 4. Запись зубной формулы. Формирование, сроки прорезывания и рассасывания молочных зубов. Формирование, сроки прорезывания и рассасывания постоянных зубов. | 2 | 1.Графико-цифровое обозначение зубной формулы молочных зубов. 2. Графико-цифровое обозначение зубной формулы постоянных зубов. 3. Графико-цифровое обозначение зубной формулы в период сменного прикуса. Внутрочелюстное развитие. 4.Прорезывание зубов. 5.Формирование корня. 6.Рассасывание корня молочного зуба. 7.Внутрочелюстное формирование постоянных зубов. 8.Прорезывание постоянных зубов. 9.Формирование корней | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----|-----|
| | | | постоянных зубов. | | |
| 1 | 5. Гигиена полости рта. Индексы гигиены. | 2 | 1. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. 2. Зубной налёт. Индикаторы зубного налёта. 3. Определение гигиенического индекса полости рта по методу Фёдорова-Володкиной. 4. Определение гигиенического индекса полости рта по методу Г.Н. Пахомова. 5. Определение гигиенического индекса полости рта по методу Грина-Вермильона. 6. Индекс гигиены полости рта ОНИ-S | ОФО | -/2 |
| 1 | 6. Предметы гигиены. | 2 | 1. Основные предметы гигиены. 2. Дополнительные предметы гигиены. 3. Подбор зубной щётки в зависимости от возраста. 4. Выбор щётки в зависимости от состояния твёрдых тканей зуба и пародонта. | ОФО | -/2 |
| 1 | 7. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. | 2 | 1. Основные средства гигиены полости рта. 2. Дополнительные средства гигиены полости рта. 3. Лечебно-профилактические зубные пасты. 4. Пасты, содержащие растительные препараты. 5. Солевые зубные пасты. Зубные пасты содержащие ферменты. 6. Зубные пасты с биологическими активными добавками. Противокариозные зубные пасты. | ОФО | -/2 |
| 1 | 8. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом. | 2 | 1. Определение распространённости кариеса зубов. 2. Определение интенсивности кариеса. 3. Оценка интенсивности кариозного процесса у детей по ВОЗ. | ОФО | -/2 |
| 1 | 9. Классификация зубных отложений по Пахомову. | 2 | 1. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. | ОФО | -/2 |

| Итого за 4 семестр | | 18 | | 18 | -/18 |
|--------------------|--|----|---|-----|------|
| 5 семестр | | | | | |
| 2 | 10. Анатомо-физиологические особенности молочных, постоянных несформированных зубов. | 2 | 1.Количество, величина, цвет и форма молочных зубов. 2.Формирование корней молочных и постоянных зубов. 3.Структурные отличия молочных зубов от сформированных постоянных. 4.Сроки прорезывания молочных зубов. 5. Сроки прорезывания постоянных зубов. 6.Зависимость клинического течения кариеса от анатомо-физиологических особенностей зубов у детей. | ОФО | -/2 |
| 2 | 11. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных, постоянных зубов у детей. | 2 | 1.Классификация кариеса зубов у детей. 2.Степень активности кариозного процесса по Т.Ф. Виноградовой. 3. Клиника начального кариеса у детей. 4.Клиника поверхностного кариеса у детей. 5. Клиника среднего кариеса у детей. 6. Клиника глубокого кариеса у детей. Методы диагностики. | ОФО | -/2 |
| 2 | 12. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. | 2 | 1.Герметизация фиссур. 2.Показания и противопоказания к проведению герметизации фиссур. 3.Неоперативное лечение кариеса молочных и постоянных несформированных зубов у детей. 5. Оперативное лечение кариеса молочных и постоянных несформированных зубов у детей. 6. Особенности этапов обработки кариозных полостей. 7.Выбор пломбировочного материала. 8. Ошибки и осложнения при лечении кариеса у детей. | ОФО | -/2 |
| 2 | 13. Некариозные поражения зубов у детей. | 2 | 1.Классификация некариозных поражений зубов. 2.Классификация некариозных | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|---|-----------|-------------|
| | | | поражений зубов по МКБ 10. 3.Гипоплазия. Флюороз. 4.Клиника, диагностика. 5.Патология твёрдых тканей зубов, возникновения в период их развития. | | |
| 2 | 14. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. | 2 | 1.Наследственные поражения тканей зубов у детей. 2.Эндогенное окрашивание тканей зубов. 3.Патологическая стираемость зубов. 4. Эрозия зубов. 5.Медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов. | ОФО | -/2 |
| 3 | 15. Признаки ортогнатического временного, постоянного прикусов. | 2 | 1.Отличительные признаки молочных и постоянных зубов. 2.Форма зубных дуг в молочном и постоянных прикусах. 3.Отличительные особенности молочного и постоянного прикусов. | ОФО | -/2 |
| 3 | 16. Нарушение развития зубочелюстной системы, причины формирования зубо - челюстных аномалий и деформаций. | 2 | 1.Периоды развития зубочелюстной системы. 2.Причинные факторы развития врождённого порока (аномалии) зубочелюстной системы. 3.Причинные факторы формирования деформации зубочелюстной системы после рождения ребёнка. 4. Характер зубочелюстной деформации при нарушении носового дыхания, нарушения сосания, нарушения глотания. 5.Влияние вредной привычки на развитие деформации зубочелюстной системы. 6.Роль преждевременной и ранней потери зубов в развитии деформации зубочелюстной системы. 7. Роль воспалительных заболеваний и травматического повреждения челюстно-лицевой области в развитии деформации зубочелюстной системы. | ОФО | -/2 |
| | Итого за 5 семестр | 14 | | 14 | -/14 |
| 6 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----|-----|
| 4 | 17. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. | 2 | 1.Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. 2. Общий и стоматологический осмотр больного с пульпитом. 3.Показания к проведению электроодонтометрических измерений при различных клинических формах воспаления пульпы. 4. Методы оценки состояния пульпы. | ОФО | -/2 |
| 4 | 18. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника пульпитов у детей. | 2 | 1.Классификация пульпита по Е.Е. Платонову. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение пульпитов. 2. Токсическое действие на пульпу химических веществ. Механическое повреждение пульпы. 3. Классификация пульпитов по Е.Е. Платонову. 5.Дифференциальная диагностика пульпита у детей. | ОФО | -/2 |
| 4 | 19. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. | 2 | 1.Показания и противопоказания к консервативному методу лечения пульпитов. 2. Методика лечения по посещениям, особенности в зависимости от причины пульпита. 3. Отличие в лечении острого и хронического пульпитов биологическим методом. 4.Препараты, используемые при биологическом способе лечения пульпита. 5. Этапы биологического метода лечения пульпитов. Осложнения. | ОФО | -/2 |
| 4 | 20. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. | 2 | 1.Девитальная ампутация, показания, противопоказания. 2.Девитальная экстирпация, показания, противопоказания. 3.Особенности лечения по посещениям. Средства, используемые для девитализации пульпы. 4. Анализ эффективности лечения. | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|-----------|-------------|
| 4 | 21. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. | 2 | 1.Причинные факторы развития непосредственных осложнений в процессе лечения пульпита. 2.Факторы, играющие роль в развитии отдалённых осложнений лечения пульпита. 3.Ошибочный выбор препарата для обезболивания. 4.Осложнения, связанные с нарушением техники наложения мышьяковистой пасты. 5.Ошибки при проведении резорцин-формалинового метода лечения пульпита. | ОФО | -/2 |
| 4 | 22. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. | 2 | 1.Особенности строения периодонта у детей различных возрастных групп. 2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика периодонтитов у детей различного возраста. 3.Классификация периодонтитов по А.А. Колесову. 4. Классификация периодонтитов по МКБ-10. 5.Типы патологической резорбции корней при различных формах периодонтитов у детей. | ОФО | -/2 |
| 4 | 23. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. | 2 | 1.Особенности лечения периодонтитов молочных зубов в зависимости от возраста, рентгенологической картины. 2.Показания к удалению молочных зубов при периодонтитах. 3.Пломбировочные материалы, применяемые для лечения каналов молочных зубов. 4.Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей различных возрастных групп. 5.Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. | ОФО | -/2 |
| Итого за 6 семестр | | 14 | | 14 | -/14 |
| 7 семестр | | | | | |
| 7 | 24. Нарушение развития зубочелюстной системы. Причины формирования | 2 | 1.Периоды развития зубочелюстной системы. 2. Виды зубочелюстных | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----|-----|
| | зубочелюстных аномалий и деформаций. | | аномалий и деформаций. 3.Причины, вызывающие нарушения развития зубочелюстной системы. | | |
| 7 | 25. Распространенность и характер зубочелюстных аномалий и деформаций. | 2 | 1.Статистические данные о распространенности зубочелюстных аномалий и деформаций. 2. Степени тяжести и характер зубочелюстных аномалий и деформаций. | ОФО | -/2 |
| 7 | 26. Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций. | 2 | 1.Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций. 2.Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на развитие челюстно-лицевой области ребенка. 3. Роль экологических факторов в формировании зубочелюстной патологии. | ОФО | -/2 |
| 7 | 27. Значение функциональных нарушений в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций. | 2 | 1.Нарушения функций: дыхания, глотания, речи, жевания. 2.Потеря жевательной эффективности. 3. Механизм возникновения зубочелюстных деформаций при функциональных нарушениях у детей и пути их устранения. | ОФО | -/2 |
| 7 | 28. Методы лечения аномалий развития и деформаций зубов, зубных рядов и челюстных костей. | 2 | 1.Виды ортодонтического лечения. Выбор метода лечения в зависимости от степени тяжести и возраста пациента. 2.Показания к проведению комбинированного метода лечения. 3. Методика проведения компактостеотомии. 4. Причины ранней потери зубов у детей общего и местного характера. 5. Выбор конструкции протеза в зависимости от возраста и степени протяженности дефекта зубного ряда. | ОФО | -/2 |
| 8 | 29. Организация работы детского хирургического кабинета. | 2 | 1.Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация. | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|--|-----------|-------------|
| | | | 2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей. 3. Показания к выбору метода обезболивания. 4. Седативная подготовка ребёнка. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. | | |
| 8 | 30. Операция удаления зуба. | 2 | 1. Показания к удалению временных и постоянных зубов. 2. Относительные и абсолютные противопоказания к удалению зубов. 3. Техника удаления временных зубов. Осложнения общего и местного характера при удалении зубов. 4. Организация и проведение неотложной помощи врача. | ОФО | -/2 |
| | Итого за 7 семестр | 14 | | 14 | -/14 |
| 8 семестр | | | | | |
| 9 | 31. Кандидозы у детей. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии. | 2 | 1. Этиология и патогенез кандидоза. Классификация (острый и хронический кандидозы, формы и степени тяжести). 2. Диагностика, клиническая картина, лечение, исходы. 3. Виды бактериальной и лекарственной аллергии. 4. Медикаментозный стоматит. Синдром Бехчета, МЭЭ, синдром Стивенса-Джонсона, Фисанже-Рандю ХРАС. 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | ОФО | -/2 |
| 9 | 32. Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях. Поражение СОПР, вызванные туберкулёзной и сифилитической инфекцией. | 2 | 1. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика (ветряная оспа, корь, скарлатина, дифтерия, стрепто-стафилококковая инфекция и др.) 2. Этиология, патогенез, клинические формы, дифференциальная диагностика (сифилис, туберкулёз). 3. Специфические проявления инфекции в полости рта у детей. | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-----|
| | | | 4. Пути передачи инфекции. Проявления СПИДа в полости рта у ребёнка. Тактика стоматолога. Профилактика. | | |
| 10 | 33. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии. | 2 | 1. Причины формирования дистального прикуса у детей. 2. Наследственные формы дистального прикуса; приобретенные формы дистального прикуса; виды дистального прикуса. 3. Клиническая картина различных форм дистального прикуса. 4. Сочетанные формы дистального прикуса. Принципы лечения. Значение ретенционного периода. | ОФО | -/2 |
| 10 | 34. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии. | 2 | 1. Формы мезиального прикуса. 2. Показания к хирургическому лечению мезиального прикуса. 3. Клиническая картина различных форм мезиального прикуса. 4. Сочетанные формы мезиального прикуса. Принципы лечения. 5. Значение ретенционного периода. | ОФО | -/2 |
| 10 | 35. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса. | 2 | 1. Формы и степени тяжести перекрестного прикуса. 2. Лицевые и внутриротовые признаки перекрестного прикуса. 3. Принципы лечения перекрестного прикуса. | ОФО | -/2 |
| 10 | 36. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм глубокого прикуса. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса. | 2 | 1. Формы и степени тяжести глубокого прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки глубокого прикуса. 2. Функциональные нарушения при глубоком прикусе. Лицевые признаки при глубоком прикусе. 3. Сочетанные формы глубокого прикуса. Принципы лечения глубокого прикуса. 4. Формы и степени тяжести открытого прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки открытого прикуса. 5. Сочетанные формы | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|--|-----------|-------------|
| | | | открытого прикуса. Принципы лечения открытого прикуса. | | |
| 11 | 37. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Неотложная хирургическая помощь детям в условиях поликлиники. | 2 | 1. Характеристика лимфатической системы организма ребёнка. 2. Барьерная и фагоцитарная функция лимфоузлов челюстно-лицевой области. 3. Острый гнойный и хронический лимфадениты. Клиническая картина, лечение. 4. Абсцессы и флегмоны. Клиника, лечение. | ОФО | -/2 |
| 11 | 38. Амбулаторные операции в полости рта. Повреждение зубов, челюстей и мягких тканей лица. | 2 | 1. Операция удлинения короткой уздечки верхней губы и языка. 2. Методики проведения операций. Операция резекции верхушки корня. Техника операции. Показания. 3. Операции при новообразованиях полости рта. 4. Классификация травм постоянных зубов и острой травмы зубов у детей. 5. Виды детского травматизма. Лечение. Комбинированные повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Лечение. 6. Реабилитация ребёнка после травмы челюстей и височно-нижнечелюстного сустава. 7. Прогноз исхода повреждений в зависимости от возраста ребёнка и характера травмы. | ОФО | -/2 |
| Итого за 8 семестр | | 16 | | 16 | -/16 |
| 9 семестр | | | | | |
| 14 | 39. Болезни ВНЧС у детей. | 2 | 1. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. 2. Функциональные суставно-мышечные заболевания. 3. Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. Методы и принципы лечения. Исходы лечения. 4. Переломы верхней и нижней челюстей и других костей лицевого скелета. 5. Повреждение ВНЧС. 6. Родовая травма нижней челюсти. Клиника. | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|-----------|-------------|
| | | | 7. Способы лечения. Реабилитация детей после травмы. | | |
| 14 | 40. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица. | 2 | 1. Врождённые новообразования. 2. Сосудистые новообразования. 3. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исход лечения. | ОФО | -/2 |
| 14 | 41. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица. | 2 | 1. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. 2. Особенности диагностики и лечения костных опухолей лица. | ОФО | -/2 |
| 14 | 42. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. | 2 | 1. Клиника, методы диагностики. 2. Организация лечения детей со злокачественными опухолями. | ОФО | -/2 |
| 14 | 43. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. | 2 | 1. Клиника. Диагностика, методы лечения, исход операций. 2. Клиническая классификация расщелин губы и нёба. Наиболее часто встречающиеся клинические формы. 3. Функциональные нарушения в организме ребёнка при врождённых пороках развития губы и нёба. | ОФО | -/2 |
| 14 | 44. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и нёба. | 2 | 1. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исход операций. 2. Профилактика врождённой патологии и организации медико-генетической консультации. | ОФО | -/2 |
| | Итого за 9 семестр | 12 | | 12 | -/2 |
| | Всего часов | 88 | | 88 | -/88 |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № Раз дел | Наименование клинических практических занятий | Кол-во часо | Перечень учебных вопросов | Форма прове? дения | Практи- ческая подготовк |
|-----------|---|-------------|---------------------------|--------------------|--------------------------|
|-----------|---|-------------|---------------------------|--------------------|--------------------------|

| а | | в | | | а (ПП/ ПНП) |
|-----------|---|---|--|-----|-------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1. | 1. Организация и проведение гигиены полости рта в детском возрасте. | 2 | 1. Оборудование кабинета гигиены. 2. Малый набор стоматологических инструментов. 3. Большой набор стоматологических инструментов. 4. Стоматологический набор для удаления зубных отложений. 5. Асептика и антисептика. | ОФО | 2/- |
| 1. | 2. Методы общего осмотра ребенка. | 2 | 1. Сбор анамнеза. 2. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. 3. Особенность исследования состояния региональных лимфатических узлов. | ОФО | 2/- |
| 1. | 3. Методы осмотра полости рта ребенка. | 2 | 1. Особенность стоматологического осмотра. 2. Особенность исследования уздечек губ и языка. Последовательность осмотра зубов. 3. Первичные элементы поражения покровных тканей. 4. Вторичные элементы поражения покровных тканей. | ОФО | 2/- |
| 1. | 4. Запись зубной формулы. | 2 | 1. Графико-цифровое обозначение зубной формулы молочных зубов. 2. Графико-цифровое обозначение зубной формулы постоянных зубов. 3. Графико-цифровое обозначение зубной формулы в период сменного прикуса. | ОФО | -/2 |
| 1. | 5. Формирование, сроки прорезывания и рассасывания молочных зубов. | 2 | 1. Внутрочелюстное развитие. 2. Прорезывание зубов. 3. Формирование корня. 4. Рассасывание корня молочного зуба. | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-----|-----|
| 1. | 6. Формирование , сроки прорезывания и рассасывания постоянных зубов. | 2 | 1.Внутричелюстное формирование постоянных зубов. 2.Прорезывание постоянных зубов. 3.Формирование корней постоянных зубов. | ОФО | -/2 |
| 1. | 7. Гигиена полости рта. | 2 | 1.Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. 2.Зубной налёт. 3. Индикаторы зубного налёта. | ОФО | 2/- |
| 1. | 8. Индексы гигиены. | 2 | 1.Определение гигиенического индекса полости рта по методу Фёдорова-Володкиной. 2.Определение гигиенического индекса полости рта по методу Г.Н. Пахомова. 3.Определение гигиенического индекса полости рта по методу Грина-Вермильона. 4. Индекс гигиены полости рта ОНI-S | ОФО | 2/- |
| 1. | 9. Красители для определения зубного налёта. | 2 | 1.Раствор Шиллера-Писарева (состав, методика окраски, приобретаемая окраска, стойкость окраски). 2. Фуксин (состав, методика окраски, приобретаемая окраска, стойкость окраски). 3.Таблетки Эритрозина (состав, методика окраски, приобретаемая окраска, стойкость окраски). 4. 2% р-р метиленового синего (состав, методика окраски, приобретаемая окраска, стойкость окраски). 5% эритрозина (состав, методика окраски, приобретаемая окраска, стойкость окраски). | ОФО | 2/- |
| 1. | 10. Предметы гигиены. | 2 | 1.Основные предметы гигиены. 2.Дополнительные предметы гигиены. 3.Подбор зубной щётки в зависимости от возраста. 4. Выбор щётки в зависимости от состояния твёрдых тканей зуба и пародонта. | ОФО | -/2 |
| 1. | 11. Средства гигиены полости рта. | 2 | 1.Основные средства гигиены полости рта. | ОФО | 2/- |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|--|-----|-------|
| | | | 2.Дополнительные средства гигиены полости рта. | | |
| 1. | 12. Назначение, состав, классификация зубных паст. | 2 | 1.Лечебно-профилактические зубные пасты. 2. Пасты, содержащие растительные препараты. 3.Солевые зубные пасты. 4.Зубные пасты содержащие ферменты. 5.Зубные пасты с биологическими активными добавками. 6.Противокариозные зубные пасты. | ОФО | -/2 |
| 1. | 13. Методы чистки зубов. | 2 | 1.Метод Чартера. 2.Метод Стилмана. 3.Метод Смита-Белла. 4. Метод Леонардо. 5. Метод Басс. 6. Метод Рейте. 7. Метод Фонеса. | ОФО | 2/- |
| 1. | 14. Стандартный метод чистки зубов. | 2 | 1.Подметающие движения щётки при чистке зубов. 2.Вертикальное движение щётки при чистке зубов. | ОФО | 2/- |
| 1. | 15. Контролируемая чистка зубов. | 2 | 1.Методика проведения. 2.Особенность санитарно-просветительской работы с детьми и их родителями. | ОФО | 2/- |
| 1. | 16. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом. | 2 | 1.Определение распространённости кариеса зубов. 2.Определение интенсивности кариеса. 3. Оценка интенсивности кариозного процесса у детей по ВОЗ. | ОФО | 2/- |
| 1. | 17. Классификация зубных отложений по Пахомову. | 2 | 1.Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. | ОФО | 2/- |
| 1. | 18. Лекарственные препараты для предупреждения появления зубного налёта. | 2 | 1. 5 групп лекарственных препаратов для предупреждения зубного налёта. | ОФО | 2/- |
| 1. | Итого за 4 семестр | 36 | | | 26/10 |
| 5 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----|-----|
| 2 . | 19. Анатомо-физиологические особенности молочных, постоянных несформированных зубов. | 2 | 1. Количество, величина, цвет и форма молочных зубов. Формирование корней молочных и постоянных зубов. 2. Структурные отличия молочных зубов от сформированных постоянных. 3. Сроки прорезывания молочных зубов. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4. Сроки прорезывания постоянных зубов. 5. Зависимость клинического течения кариеса от анатомо-физиологических особенностей зубов у детей. | ОФО | 1/- |
| 2. | 20. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных, постоянных зубов у детей. | 2 | 1. Классификация кариеса зубов у детей. 2. Степень активности кариозного процесса по Т.Ф. Виноградовой. 3. Клиника начального кариеса у детей. 4. Клиника поверхностного кариеса у детей. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 5. Клиника среднего кариеса у детей. 6. Клиника глубокого кариеса у детей. Методы диагностики. | ОФО | 1/- |
| 2. | 21. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. | 2 | 1. Герметизация фиссур. 2. Показания и противопоказания к проведению герметизации фиссур. 3. Неоперативное лечение кариеса молочных и постоянных несформированных зубов у детей. 4. Оперативное лечение кариеса молочных и постоянных несформированных зубов у детей. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 5. Особенности этапов обработки кариозных полостей. Выбор пломбирочного материала. 6. Ошибки и осложнения при лечении кариеса у детей. | ОФО | 1/- |
| 2. | 22. Некариозные поражения зубов у детей. | 2 | 1. Классификация некариозных поражений зубов. 2. Классификация некариозных поражений зубов по МКБ 10. 3. Гипоплазия. Флюороз. | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-----|-----|
| | | 1 | 4.Клиника, диагностика. 5.Патология твёрдых тканей зубов, возникновения в период их развития. | ОФО | 1/- |
| 2. | 23. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. | 2 | 1.Наследственные поражения тканей зубов у детей. 2.Эндогенное окрашивание тканей зубов. 3.Патологическая стираемость зубов. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 4.Эрозия зубов. 5.Медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов. | ОФО | 1/- |
| 3. | 24. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области. | 2 | 1.Методы общего осмотра ребенка. 2. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 3.Методы осмотра полости рта ребенка. | ОФО | -/1 |
| 3. | 25. Признаки ортогнатического временного, постоянного прикусов. | 2 | 1.Отличительные признаки молочных и постоянных зубов. 2.Форма зубных дуг в молочном и постоянных прикусах. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 3.Отличительные особенности молочного и постоянного прикусов. | ОФО | 1/- |
| 3. | 26. Нарушение развития зубочелюстной системы, причины формирования зубо-челюстных аномалий и деформаций. | 2 | 1.Периоды развития зубочелюстной системы. 2.Причинные факторы развития врождённого порока (аномалии) зубочелюстной системы. 3.Причинные факторы формирования деформации зубочелюстной системы после рождения ребёнка. 4.Характер зубочелюстной деформации при нарушении носового дыхания, нарушения сосания, нарушения глотания. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 5.Влияние вредной привычки на развитие деформации зубочелюстной системы. 6.Роль преждевременной и ранней потери зубов в развитии деформации зубочелюстной системы. 7.Роль воспалительных заболеваний и травматического повреждения челюстно-лицевой | ОФО | 1/- |

| | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|---|-----|-------|
| | | | области в развитии деформации зубочелюстной системы. | | |
| 3. | 27. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, по Д.А. Калвелису. | 2 | 1. Принцип построения классификации Энгля. 2. Классификация Симона. 3. Современный принцип классификации аномалий и деформаций зубо-челюстной системы. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы Д.А. Калвелиса. | ОФО | -/1 |
| 3. | 28. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по В.Ю. Курляндскому, по ВОЗ. | 2 | 1. Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы В.Ю. Курляндского. 2. Шесть ключей нормальной окклюзии по Эндрюсу. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 3. Классификация аномалий и деформаций зубочелюстной системы ВОЗ. 4. Терминология в ортодонтии. | ОФО | 1/- |
| Итого за 5 семестр | | 30 | | | 20/10 |
| 6 семестр | | | | | |
| 4. | 29. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. | 2 | 1. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. 2. Общий и стоматологический осмотр больного с пульпитом. 3. Показания к проведению электроодонтометрических измерений при различных клинических формах воспаления пульпы. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | Методы оценки состояния пульпы. | ОФО | 1/- |
| 4. | 30. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника пульпитов у детей. | 2 | 1. Классификация пульпита по Е.Е. Платонову. 2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение пульпитов. 3. Токсическое действие на пульпу химических веществ. 4. Механическое повреждение пульпы. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 5. Классификация пульпитов по Е.Е. Платонову. 6. Дифференциальная диагностика пульпита у детей. | ОФО | -/1 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-----|-----|
| 4. | 31. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. | 2 | 1. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения пульпитов. 2. Методика лечения по посещениям, особенности в зависимости от причины пульпита. 3. Отличие в лечении острого и хронического пульпитов биологическим методом. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 4. Препараты, используемые при биологическом способе лечения пульпита. 5. Этапы биологического метода лечения пульпитов. Осложнения. | ОФО | 1/- |
| 4. | 32. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. | 2 | 1. Показания к витальной ампутации и экстирпации. 2. Лекарственные препараты, особенности применения в детском возрасте. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 1. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению общей анестезии у детей в поликлинических условиях и в условиях стационара. | ОФО | 1/- |
| 4. | 33. Девиальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. | 2 | 1. Девиальная ампутация, показания, противопоказания. 2. Девиальная экстирпация, показания, противопоказания. 3. Особенности лечения по посещениям. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4. Средства, используемые для девитализации пульпы. 5. Анализ эффективности лечения. | ОФО | -/1 |
| 4. | 34. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей. | 2 | 1. Причинные факторы развития непосредственных осложнений в процессе лечения пульпита. 2. Факторы, играющие роль в развитии отдалённых осложнений лечения пульпита. 3. Ошибочный выбор препарата для обезболивания. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 3. Осложнения, связанные с нарушением техники наложения мышьяковистой пасты. 4. Ошибки при проведении резорцин-формалинового метода лечения пульпита. | ОФО | 1/- |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-----|-----|
| 4. | 35. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. | 2 | 1. Особенности строения периодонта у детей различных возрастных групп. 2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика периодонтитов у детей различного возраста. 3. Классификация периодонтитов по А.А. Колесову. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 4. Классификация периодонтитов по МКБ-10. 5. Типы патологической резорбции корней при различных формах периодонтитов у детей. | ОФО | 1/- |
| 4. | 36. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. | 2 | 1. Особенности лечения периодонтитов молочных зубов в зависимости от возраста, рентгенологической картины. 2. Показания к удалению молочных зубов при периодонтитах. 3. Пломбировочные материалы, применяемые для лечения каналов молочных зубов. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 4. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей различных возрастных групп. 5. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. | ОФО | 1/- |
| 5. | 37. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. | 2 | 1. Применение современных стоматологических материалов при изготовлении ортодонтических конструкций. 2. Устранение причинного фактора развития деформации зубочелюстной системы. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 1. Несъемные ортодонтические конструкции. | ОФО | 1/- |
| 5. | 38. Эджуайс-техника. | 2 | 1. Возрастные показания и противопоказания к применению. 2. Классификация Эджуайс-техники. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 3. Ошибки и осложнения при применении Эджуайс-техники. | ОФО | 1/- |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-----|-----|
| 5. | 39.Аппаратурные методы лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы. | 2 | 1.Возрастные показания к проведению аппаратурного ортодонтического лечения. 2.Принципы аппаратурного устранения деформации зубочелюстной системы. 3.Возможности ортодонтической аппаратурной коррекции. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4.Классификация ортодонтических аппаратов по Ф.Я. Хорошилкиной. | ОФО | 1/- |
| 5. | 40. Биомеханика перемещения зубов. | 2 | 1.Величина давления при ортодонтическом лечении. 2.Биомеханика наклона зуба. 3.Биомеханика корпусного перемещения зуба. 4. Биомеханика вколачивания зуба. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 5.Биомеханика выдвижения зуба. 6.Биомеханика поворота зуба. 7.Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС. | ОФО | 1/- |
| 5. | 41. Лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов. Требования, предъявляемые к ортодонтическим аппаратам. | 2 | 1.Знакомство с зуботехнической лабораторией. 2. Материалы, используемые для изготовления ортодонтических аппаратов. 3.Этапы изготовления пластиночных и дуговых аппаратов и различных видов протезов для детей. 4. Выбор конструкций ортодонтических аппаратов. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 5.Эффективность ортодонтических аппаратов. 6.Правила пользования ортодонтическим аппаратом. 7.Особенности ухода за полостью рта во время ортодонтического лечения. | ОФО | 1/- |
| 5. | 42. Классификация ортодонтических аппаратов. Ортодонтические аппараты механического действия. | 2 | 1.Классификация ортодонтических аппаратов. 2.Принцип действия механических ортодонтических аппаратов. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 3. Механические элементы, применяемые в ортодонтических аппаратах. 4. Виды конструкций механических аппаратов. | ОФО | 1/- |

| | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|---|-----|-------|
| 5. | 43. Ортодонтические аппараты функционального действия. | 2 | 1. Принцип действия функциональных ортодонтических аппаратов. 2. Элементы, применяемые в ортодонтических аппаратах функционального действия. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 3. Виды конструкций функциональных аппаратов. | ОФО | 1/- |
| 5. | 44. Ортодонтические аппараты комбинированного действия. | 2 | 1. Принцип действия функциональных ортодонтических аппаратов. 2. Элементы, применяемые в ортодонтических аппаратах функционального действия. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 1. Виды конструкций функциональных аппаратов. | ОФО | 1/- |
| Итого за 6 семестр | | 48 | | | 32/16 |
| 7 семестр | | | | | |
| 6. | 44. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. | 2 | 1. Этиология, патогенез, классификация, диагностика заболеваний пародонта у детей различного возраста. 2. Методы диагностики заболеваний пародонта. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | Рентгенологическое исследование пародонта. | ОФО | -/1 |
| 6. | 45. Лечение заболеваний пародонта у детей. | 2 | 1. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей различного возраста. 2. Комплексное лечение заболеваний пародонта обусловленных местными и общими факторами. 3. Местное симптоматическое лечение заболеваний пародонта. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 1. Лечение катарального гингивита. 2. Лечение гипертрофического гингивита. 3. Лечение атрофического гингивита. | ОФО | 1/- |
| 6. | 46. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. | 2 | 1. Особенности строения слизистой оболочки на различных участках полости рта. 2. Особенности строения СОПР в период новорожденности. 3. Особенности строения СОПР в грудном периоде. 4. Особенности строения СОПР в первые три года жизни ребёнка. | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-----|
| | | 1 | 5.Особенности строения СОПР в 4-12 – летнем возрасте. 6.Классификация заболеваний слизистой оболочки рта у детей по этиологическому признаку. | ОФО | 1/- |
| 6. | 47.Острый герпетический стоматит у детей. | 2 | 1.Этиология, патогенез, клиника, стадии развития острого герпетического стоматита. 2.Степень тяжести и периоды клинического развития ОГС. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 3.Методы диагностики, дифференциальная диагностика. 4.Оказание неотложной врачебной помощи. | ОФО | 1/- |
| 6. | 48. Лечение детей с острым герпетическим стоматитом. | 2 | 1.Местное и общее лечение острого герпетического стоматита. 2.Показания к госпитализации. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | Меры профилактики острого герпетического стоматита. | ОФО | -/1 |
| 7. | 49. Нарушение развития зубочелюстной системы. Причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций. | 2 | 1.Периоды развития зубочелюстной системы. 2.Виды зубочелюстных аномалий и деформаций. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | Причины, вызывающие нарушения развития зубочелюстной системы. | ОФО | 1/- |
| 7. | 50. Распространенность и характер зубочелюстных аномалий и деформаций. | 2 | 1.Статистические данные о распространенности зубочелюстных аномалий и деформаций. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 2.Степени тяжести и характер зубочелюстных аномалий и деформаций. | ОФО | 1/- |
| 7. | 51. Этиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций | 2 | 1.Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций. 2.Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на развитие челюстно-лицевой области ребенка. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 3.Роль экологических факторов в формировании зубочелюстной патологии. | ОФО | 1/- |
| 7. | 52. Значение функциональных нарушений в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций. | 2 | 1.Нарушения функций: дыхания, глотания, речи, жевания. 2. Потеря жевательной эффективности. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 3.Механизм возникновения зубочелюстных деформаций при функциональных нарушениях у | ОФО | 1/- |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-----|
| | | | детей и пути их устранения. | | |
| 7. | 53. Методы лечения аномалий развития и деформаций зубов, зубных рядов и челюстных костей. | 2 | 1.Виды ортодонтического лечения. 2.Выбор метода лечения в зависимости от степени тяжести и возраста пациента. 3.Показания к проведению комбинированного метода лечения. 4.Методика проведения компактостеотомии. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 5.Причины ранней потери зубов у детей общего и местного характера. 6. Выбор конструкции протеза в зависимости от возраста и степени протяженности дефекта зубного ряда. | ОФО | 1/- |
| 8. | 54. Организация работы детского хирургического кабинета. | 2 | 1.Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. 2.Документация. 3. Обезболивание хирургических вмешательств у детей. 4.Показания к выбору метода обезболивания. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 5.Седативная подготовка ребёнка. 6.Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. | ОФО | 1/- |
| 8. | 55. Операция удаления зуба. | 2 | 1.Показания к удалению временных и постоянных зубов. 2.Относительные и абсолютные противопоказания к удалению зубов. 3.Техника удаления временных зубов. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 4.Осложнения общего и местного характера при удалении зубов. 5. Организация и проведение неотложной помощи врача. | ОФО | 1/- |
| 8. | 56. Периостит челюстных костей. | 2 | 1.Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. 2. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 3.Методика хирургического лечения. | ОФО | 1/- |

| | | | | | |
|----|---|-----------|--|-----|--------------|
| | | | 4.Прогнозирование течения и исход заболевания. | | |
| 8. | 57. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Хронический остеомиелит костей лица. | 2 | 1.Формы остеомиелита костей лицевого скелета: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогнозы и профилактика. 2. Клинико-рентгенологические формы заболевания, их диагностика. 3.Формы, течение хронического остеомиелита у детей различного возраста. Прогноз. Исходы. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 4.Показания к госпитализации. 5.Профилактика хронического остеомиелита. Реабилитация детей. | ОФО | 1/- |
| | Итого за 7 семестр | 42 | | | 30/12 |
| | 8 семестр | | | | |
| 9. | 58. Кандидозы у детей. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии. | 2 | 1.Этиология и патогенез кандидоза. 2.Классификация (острый и хронический кандидозы, формы и степени тяжести). 3.Диагностика, клиническая картина, лечение, исходы. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4.Виды бактериальной и лекарственной аллергии. Медикаментозный стоматит. 5.Синдром Бехчета, МЭЭ, синдром Стивенса-Джонсона, Фисанже-Рандю ХРАС. 6.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | ОФО | 1/ |
| 9. | 59. Поражение СОПР при инфекционных заболеваниях. Поражение СОПР, вызванные туберкулёзной и сифилитической инфекцией. | 2 | 1.Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика (ветряная оспа, корь, скарлатина, дифтерия, стрепто-стафилококковая инфекция и др.) 2.Этиология, патогенез, клинические формы, дифференциальная диагностика (сифилис, туберкулёз,). 3.Специфические проявления инфекции в полости рта у детей. | ОФО | -/2 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----|-----|
| | | 1 | 4.Пути передачи инфекции. 5.Проявления СПИДа в полости рта у ребёнка. 6. Тактика стоматолога. Профилактика. | ОФО | 1/- |
| 9. | 60. Изменения СОПР ребёнка при заболевании органов и систем. | 2 | 1.Изменения слизистой полости рта ребёнка при заболеваниях органов и систем. 2. Анемии и лейкозы. 3. Первые признаки проявления в полости рта анемии и лейкозов, тактика стоматолога. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4.Заболевания ЖКТ. Тактика врача стоматолога. Заболевания ССС. Тактика врача стоматолога. | ОФО | 1/- |
| 9. | 61. Хейлиты и глосситы у детей. | 2 | 1.Общие и местные факторы, влияющие на возникновение хейлитов у детей. 2. Клинические формы хейлитов. Дифференциальная диагностика. Лечение. 3.Тактика стоматолога. 4.Общие и местные факторы, влияющие на возникновение глосситов у детей. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 5.Клинические формы глосситов. 6. Дифференциальная диагностика. Лечение. Тактика стоматолога. | ОФО | 1/- |
| 10. | 62. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии. | 2 | 1.Причины формирования дистального прикуса у детей. 2.Наследственные формы дистального прикуса; приобретенные формы дистального прикуса; виды дистального прикуса. 3.Клиническая картина различных форм дистального прикуса. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4.Сочетанные формы дистального прикуса. 5. Принципы лечения. 6.Значение ретенционного периода. | ОФО | -/1 |
| 10. | 63. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии. | 2 | 1.Формы мезиального прикуса. 2.Показания к хирургическому лечению мезиального прикуса. 3.Клиническая картина различных форм мезиального прикуса. | | 2/- |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|-----|
| | | 1 | 4.Сочетанные формы мезиального прикуса. 5. Принципы лечения. 6.Значение ретенционного периода. | ОФО | -/1 |
| 10. | 64. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса. | 2 | 1.Формы и степени тяжести перекрестного прикуса. 2.Лицевые и внутриротовые признаки перекрестного прикуса. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 3.Принципы лечения перекрестного прикуса. | ОФО | 1/- |
| 10. | 65. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм глубокого прикуса. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса. | 2 | 1.Формы и степени тяжести глубокого прикуса. 2.Лицевые и внутриротовые признаки глубокого прикуса. 3.Функциональные нарушение при глубоком прикусе. 4. Лицевые признаки при глубоком прикусе. 5.Сочетанные формы глубокого прикуса. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | Принципы лечения глубокого прикуса. Формы и степени тяжести открытого прикуса. Лицевые и внутриротовые признаки открытого прикуса. Сочетанные формы открытого прикуса. Принципы лечения открытого прикуса. | ОФО | 1/- |
| 11. | 66. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Неотложная хирургическая помощь детям в условиях поликлиники. | 2 | 1.Характеристика лимфатической системы организма ребёнка. 2.Барьерная и фагоцитарная функция лимфоузлов челюстно-лицевой области. 3. Острый гнойный и хронический лимфадениты. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4.Клиническая картина, лечение. 5.Абсцессы и флегмоны. 6.Клиника, лечение. | ОФО | 1/- |

| | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|--|-----|-------------|
| 11. | 67. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. | 2 | 1.Клинико-рентгенологическая картина. 2.Методы диагностики и лечения в детском возрасте. 3.Неэпителиальные и эпителиальные кисты, кисты воспалительного генеза. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4.Клиника, лечение. 5.Реабилитация детей после цистотомии и цистэктомии. | ОФО | 1/- |
| 11. | 68. Воспалительные заболевания слюнных желез. | 2 | 1.Классификация патологии слюнных желез. 2.Паротит новорожденного. 3.Острый эпидемический, паротит. 4.Острый неспецифический сиалоденит. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 5.Хронический паренхиматозный паротит. 6.Диагностика и дифференциальная диагностика. 7.Методы лечения. Прогноз. | ОФО | 1/- |
| 11. | 69. Амбулаторные операции в полости рта. Повреждение зубов, челюстей и мягких тканей лица. | 2 | 1.Операция удлинения короткой уздечки верхней губы и языка. 2.Методики проведения операций. 3. Операция резекции верхушки корня. 4.Техника операции. Показания. 5.Операции при новообразованиях полости рта. 6.Классификация травм постоянных зубов и острой травмы зубов у детей. 7.Виды детского травматизма. Лечение. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 8.Комбинированные повреждения мягких тканей лица и костей лицевого скелета. Лечение. 9. Реабилитация ребёнка после травмы челюстей и височно-нижнечелюстного сустава. 10.Прогноз исхода повреждений в зависимости от возраста ребёнка и характера травмы. | ОФО | 1/- |
| Итого за 8 семестр | | 36 | | | 28/8 |
| 9 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|-----|
| 12. | 70. Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. | 2 | 1. Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей. 2. Вторичная профилактика стоматологических заболеваний у детей. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 3. Третичная профилактика стоматологических заболеваний у детей. | ОФО | 1/- |
| 12. | 71. Механизм развития воспалительных заболеваний пародонта. | 2 | 1. Колонизация бактерий. 2. Инвазия бактерий. 3. Разрушение тканей пародонта. Заживление тканей пародонта. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4. Местные факторы риска возникновения болезней пародонта. 5. Общие факторы риска возникновения болезней пародонта. | ОФО | 1/- |
| 12. | 72. Распространённость и интенсивность основных стоматологических заболеваний у детей. | 2 | 1. Распространённость и интенсивность основных стоматологических заболеваний у детей. 2. Оценочные критерии кариеса у 12 летних детей (ВОЗ). | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 3. Оценочные критерии поражения пародонта у 15-летних подростков (ВОЗ). | ОФО | 1/- |
| 12. | 73. Диспансеризация детей у стоматолога. | 2 | 1. Понятие диспансеризации. 2. Понятие санации. 3. Формы и методы санации. 4. Составление диспансерных групп детей грудного, дошкольного и школьного возраста по методике Т.Ф. Виноградовой. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 5. Учёт и отчётность при проведении диспансеризации стоматологических больных. | ОФО | 1/- |
| 12. | 74. Стоматологическое просвещение. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности | 2 | 1. Методы просвещения. 2. Средства просвещения. 3. Эффективность просвещения. 4. Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта у беременных. | ОФО | 2/- |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----|-----|
| | профилактики стоматологических заболеваний у беременных, детей и подростков. | 1 | 5.Профилактика стоматологических заболеваний у детей раннего возраста, в период прорезывания постоянных зубов. | ОФО | 1/- |
| 13. | 75. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Планирование ортодонтического лечения. | 2 | 1.Применение современных ортонтических конструкций (Эджуайс-техника, брекет-система). 2. Комбинированный способ лечения. 3.Возрастные показания к проведению ортодонтического лечения. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4.Этиология аномалий отдельных зубов. 5.Классификация аномалий отдельных зубов клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов. | ОФО | -/1 |
| 13. | 76. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. | 2 | 1.Признаки ортогнатического временного и постоянного прикусов. 2.Периоды временного ортогнатического прикуса. 3.Периоды ортогнатического постоянного прикуса. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 4.Характеристика сменного прикуса ребенка. | ОФО | -/1 |
| 13. | 77. Профилактика вредных привычек у детей. | 2 | 1.Причины возникновения вредных привычек у детей. 2.Санитрно-просветительская работа с родителями. 3.Классификация вредных привычек по В.П. Окушко. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 4.Пути устранения вредных привычек. | ОФО | 1/- |
| 13. | 78. Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий. | 2 | 1.Основные методы обследования ребенка в ортодонтии. 2. Дополнительные методы обследования ребенка в ортодонтии. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 3.Выбор методики лечения в зависимости от возраста и степени тяжести ортонтической патологии. | ОФО | -/1 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|-----|
| 13. | 79. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий. | 2 | 1.Причины формирования зубочелюстных аномалий в разные возрастные периоды развития ребенка. 2.Патогенетические изменения при зубочелюстных аномалиях у детей. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | Профилактические мероприятия при зубочелюстных аномалиях в детском возрасте. | ОФО | 1/- |
| 14. | 80. Болезни ВНЧС у детей. | 2 | 1.Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. 2.Функциональные суставно-мышечные заболевания. 3.Клиника болевого синдрома, дисфункции сустава и мышц. 4.Методы и принципы лечения. Исходы лечения. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 5.Переломы верхней и нижней челюстей и других костей лицевого скелета. 6.Повреждение ВНЧС. Родовая травма нижней челюсти. Клиника. Способы лечения. 7.Реабилитация детей после травмы. | ОФО | -/1 |
| 14. | 81. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица. | 2 | 1.Врождённые новообразования. 2.Сосудистые новообразования. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 3.Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исход лечения. | ОФО | 1/- |
| 14. | 82. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица. | 2 | 1.Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 2.Особенности диагностики и лечения костных опухолей лица. | ОФО | 1/- |
| 14. | 83. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. | 2 | 1.Клиника, методы диагностики. | ОФО | -/2 |
| | | 1 | 2.Организация лечения детей со злокачественными опухолями. | ОФО | 1/- |
| 14. | 84. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. | 2 | 1.Клиника. Диагностика, методы лечения, исход операций. 2.Клиническая классификация расщелин губы и нёба. 3.Наиболее часто встречающиеся клинические формы. | ОФО | 2/- |

| | | | | | |
|-----|---|------------|---|-----|---------------|
| | | 1 | 4.Функциональные нарушения в организме ребёнка при врождённых пороках развития губы и нёба. | ОФО | 1/- |
| 14. | 85. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и нёба. | 2 | 1.Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исход операций. | ОФО | 2/- |
| | | 1 | 2.Профилактика врождённой патологии и организации медико-генетической консультации. | ОФО | 1/- |
| | Итого за 9 семестр | 48 | | | 32/16 |
| | Всего часов | 240 | | | 168/72 |

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ ППП | Код индикатора компетенции |
|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 4 семестр | | | | |
| Раздел 1. Организация и проведение гигиены полости рта в детском возрасте. | самостоятельное изучение литературы (ППП) | вопросы для собеседования | 24/-/15 | И _{ОПК} 4.3 И _{ОПК} 6.1 И _{ОПК} 6.4 И _{ОПК} 6.5 И _{ПК} 4.1 И _{ПК} 4.2 И _{ПК} 4.3 |
| | самостоятельная подготовка к тестированию и к решению ситуационных задач (ПП) | тестовые задания, ситуационные задачи | 30/21/- | |
| Итого за 4 семестр: | | | 54/21/15 | |
| 5 семестр | | | | |
| Раздел 2. Заболевание твёрдых тканей зубов. Некариозные и кариозные поражения зубов. | самостоятельное изучение литературы (ППП) | вопросы для собеседования | 4/-/4 | И _{ОПК} 4.3 И _{ОПК} 6.1 И _{ОПК} 6.4 И _{ОПК} 6.5 И _{ПК} 4.1 И _{ПК} 4.2 И _{ПК} 4.3 |
| | самостоятельная подготовка к тестированию (ПП) | тестовые задания | 4/3/- | |
| | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПП) | ситуационные задачи | 6/2/- | |
| Раздел 3. Особенности | самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 4/- /4 | И _{ОПК} 4.3 И _{ОПК} 6.1 |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------------|---|
| обследования детей с ортодонтической патологией. | (ПНП) | | | И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 |
| | самостоятельная подготовка к тестированию (ПП) | тестовые задания | 6/2/- | И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 |
| | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПП) | ситуационные задачи | 4/3/- | |
| Итого за 5 семестр: | | | 28/10/8 | |
| Раздел 4. Осложнённый кариес зубов в детском возрасте пульпиты и периодонтиты. | самостоятельное изучение литературы (ПНП) | вопросы для собеседования | 7/-/6 | И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 |
| | самостоятельная подготовка к тестированию (ПП) | тестовые задания | 10/6/- | И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 |
| | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПП) | ситуационные задачи | 10/7/- | |
| | подготовка к ролевой игре (ПП) | ролевая игра | 10/7/- | |
| Раздел 5. Современный подход к ортодонтическому лечению зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте. | самостоятельное изучение литературы (ПНП) | вопросы для собеседования | 9/-/6 | И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 |
| Итого за 6 семестр: | | | 46/20/12 | |
| Раздел 6. Особенности заболеваний пародонта в детском возрасте | самостоятельное изучение литературы (ПНП) | вопросы для собеседования | 9/-/4 | И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 |
| Раздел 7. Ортодонтия и детское протезирование | самостоятельное изучение литературы (ПНП) | вопросы для собеседования | 8/-/4 | И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 |
| | самостоятельная подготовка к тестированию (ПП) | тестовые задания | 10/8/- | И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 |
| | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПП) | ситуационные задачи | 7/8/- | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------|---|
| | подготовка к ролевой игре (ПП) | ролевая игра | 6/8/- | |
| Разделы 8. Организация стоматологической помощи в детском возрасте | самостоятельная подготовка к тестированию (ПП) | тестовые задания | 12/8/- | И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 |
| Итого за 7 семестр: | | | 52/36/8 | |
| Раздел 9. Заболевание слизистой оболочки полости рта ребёнка. | самостоятельное изучение литературы (ПП) | вопросы для собеседования | 3/-/3 | И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 |
| | самостоятельная подготовка к тестированию (ПП) | тестовые задания | 3/2/- | |
| | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач(ПП) | ситуационные задачи | 3/2/- | |
| Раздел 10. Зубочелюстные аномалии и деформации у детей и подростков | самостоятельное изучение литературы (ПП) | вопросы для собеседования | 3/-/3 | И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 |
| | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПП) | вопросы для собеседования | 4/2/- | |
| Раздел 11. Хирургическая стоматология в детском возрасте | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПП) | ситуационные задачи | 4/2/- | И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 |
| Итого за 8 семестр: | | | 20/8/6 | |
| Раздел 12. Профилактика основных стоматологических заболеваний у детей и подростков. | самостоятельное изучение литературы (ПП) | вопросы для собеседования | 6/-/8 | И_{ОПК} 4.3 И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ОПК} 6.5 И_{ПК} 4.1 И_{ПК} 4.2 И_{ПК} 4.3 |
| | самостоятельная подготовка к тестированию (ПП) | самостоятельная подготовка к тестированию | 6/8/- | |
| | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПП) | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач | 7/8/- | |
| Раздел 13. | самостоятельное | вопросы для | 7/-/8 | И_{ОПК} 4.3 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|
| Современные принципы диагностики профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций | изучение литературы (ПНП) | собеседования | | И _{ОПК} 6.1 И _{ОПК} 6.4 |
| | самостоятельная подготовка к тестированию (ПП) | самостоятельная подготовка к тестированию | 6/10/- | И _{ОПК} 6.5 И _{ПК} 4.1 И _{ПК} 4.2 |
| | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПНП) | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач | 7/-/4 | И _{ПК} 4.3 |
| Раздел 14. Хирургическая стоматология в детском возрасте, в условиях стационара. | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПП) | самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач | 10/9/- | И _{ОПК} 4.3 И _{ОПК} 6.1 И _{ОПК} 6.4 И _{ОПК} 6.5 И _{ПК} 4.1 И _{ПК} 4.2 И _{ПК} 4.3 |
| Разделы 1-14 | подготовка к экзамену | вопросы для собеседования практические навыки | 36/-/- | И _{ОПК} 4.3 И _{ОПК} 6.1 И _{ОПК} 6.4 И _{ОПК} 6.5 И _{ПК} 4.1 И _{ПК} 4.2 И _{ПК} 4.3 |
| Итого за 9 семестр: | | | 84/35/20 | |
| | | Всего часов | 284/130/69 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Стоматология детского возраста»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Стоматология детского возраста»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стоматология детского возраста».
4. Методические рекомендации по подготовке к ролевой игре по дисциплине «Стоматология детского возраста»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|--|----------------|--------------------------|
| ОПК-4 | И _{ОПК} 4.3 | 4 – 9 семестры | начальный, промежуточный |
| ОПК-6 | И _{ОПК} 6.1 И _{ОПК} 6.4 И _{ОПК} 6.5 | 4 – 9 семестры | начальный, промежуточный |

| | | | |
|------|---|----------------|--------------------------|
| ПК-4 | И _{ПК} 4.1 И _{ПК} 4.2 И _{ПК} 4.3 | 4 – 9 семестры | начальный, промежуточный |
|------|---|----------------|--------------------------|

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4:

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор И_{ОПК} 4.3 Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Первичный осмотр пациентов | Описывает первичный осмотр пациентов | Тестирование Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| | Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний; | Называет этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их диагностика. | Описывает клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей и взрослых, их диагностика. | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| Умеет | Проводить общее клиническое обследование пациентов; | Проводит общее клиническое обследование пациентов | Практическое задание | Практическое задание |
| | Интерпретировать результаты первичного, вторичного осмотров пациентов; | Описывает и анализирует результаты первичного, вторичного осмотров пациентов | Практическое задание | Практическое задание |
| | Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; | Аргументирует необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; | Практическое задание | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеть навыками проведения первичного и повторного осмотров, интерпретации | Проводит первичный и повторный осмотры, интерпретирует данные; | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | данных; | | Практическое задание | |
| | Владеть навыками направления на консультацию к врачам - специалистам, интерпретацией данных. | Направляет на консультацию к врачам - специалистам, интерпретацией данных | Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ОПК-6:

Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Индикатор И_{ОПК} 6.1 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; | Перечисляет группы лекарственных препаратов, описывает и характеризует их фармакокинетiku, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов | Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| | Формирование плана лечения при стоматологических заболеваниях | Формулирует общие методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| Умеет | Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств | Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств | Практическое задание | Практическое задание |
| | Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения | Определяет и оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения | Практическое задание | Практическое задание |
| | Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их | Анализирует и сопоставляет действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия | Практическое задание | Практическое задание |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---------------------------------------|
| | фармакологического воздействия | | | |
| Владеет навыком | Владеть навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов. | Оценивает и анализирует возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор И_{Опк} 6.4 Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии | Перечисляет современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| | Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов | Описывает методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов | Тестирование Собеседование | Собеседование |
| Умеет | Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) | Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| Владеет навыком | Подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. | Определяет и выбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор И_{Опк} 6.5 Проводит лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей пародонта, слизистой оболочки

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения | Описывает обоснование наиболее целесообразной тактики лечения | Тестирование Собеседование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | Лечение молочных и постоянных зубов | Перечисляет методы лечения молочных и постоянных зубов. | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| Умения | Проводить лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пере апикальных тканей. Пародонта, слизистой оболочки полости рта. | Проводит лечения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и пере апикальных тканей. Пародонта, слизистой оболочки полости рта. | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| | Определять объём и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению | Определяет объём и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| | Применять средства индивидуальной защиты | Применяет средства индивидуальной защиты | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеть методами лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей. | Владеет методами лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей. | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| | Владеть порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | Владеет порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |

Компетенция ПК-4:

Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях

Индикатор ИЦК 4.1 Оценивает состояние проведения диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Этиология. Патогенез. Диагностика часто встречающихся заболеваний. | Описывает этиологию, патогенез, клиническую картину, называет классификацию, методы диагностики часто встречающихся заболеваний. | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| | Методы диагностики | Описывает методы диагностики | Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|---------------------------------------|
| | заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у детей и взрослых | заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у детей и взрослых. | Решение ситуационных задач Собеседование | Практическое задание |
| Умеет | Интерпретировать данные инструментальных исследований | Интерпретирует данные инструментальных исследований | Практическое задание | Практическое задание |
| | Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами | Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами | Практическое задание | Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеть навыками разработки постановки предварительного и окончательного диагнозов | Планирует и разрабатывает алгоритма постановки предварительного и окончательного диагнозов | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| | Владеть навыками установления предварительного диагноза и постановки окончательного. | Устанавливает предварительный диагноз и окончательный диагноз | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор И_{ПК} 4.2 Разработка плана лечения детей со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|--|---|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией | Перечисляют общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | Перечисляет и описывает стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Называет и описывает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| | Порядки оказания медицинской помощи | Описывает порядки оказания медицинской помощи при | Тестирование Решение | Собеседование Практическое |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | при стоматологических заболеваниях | стоматологических заболеваниях | ситуационных задач Собеседование | задание |
| | Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях | Называет особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| Умеет | Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения | Разрабатывает план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. | Практическое задание | Практическое задание |
| | Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции | Обосновывает назначение схемы, плана и тактики ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции | Практическое задание | Практическое задание |
| | Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | Демонстрирует и использует методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | Практическое задание | Практическое задание |
| | Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения | Оценивает и анализирует эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| Владеет навыком | Владеть навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | Планирует, разрабатывает и формирует план лечения пациента при стоматологических заболеваниях | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------------|
| | Владеть навыками составления комплексного плана лечения | Составляет план комплексного лечения | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| | Владеть навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике | Демонстрирует приемы оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| | Владеть навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. | Демонстрирует приемы анализа и оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |

Индикатор И_{ПК} 4.3 Обучение детей (их законных представителей) и членов их семей индивидуальной гигиене полости рта ребёнка

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|--|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Основные критерия здорового образа жизни и методы его формирования. | Описывает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| | Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. | Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование | Собеседование Практическое задание |
| Умеет | Формировать у пациентов (их родственников\законных представителей) поведение направленное на | Формирует у пациентов (их родственников\законных представителей) поведение направленное на сохранение и повышения уровня здоровья | Практическое задание | Практическое задание |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|---------------------------------------|
| | сохранение и повышения уровня здоровья | | | |
| | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | Практическое задание | Практическое задание |
| Владеет навыком | Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области | Составляет план индивидуальной реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области | Тестирование Решение ситуационных задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |
| | Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике | Демонстрирует приемы оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике | Тестирование задач Собеседование Практическое задание | Собеседование Практическое задание |

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине «Стоматология детского возраста» оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 4, 5, 6, 7, 8 семестры

| Балл | Оценка | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|--------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 9 семестр

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| менее 2,5 | «неудовлетворительно» | Минимальный |

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание специальных дисциплин освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Продемонстрируйте методы общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области.
2. Продемонстрируйте методы осмотра слизистой оболочки полости рта (щёк, губ, нёба, дёсен).
3. Продемонстрируйте способы записи зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ)
4. Проводит индивидуальный подбор предметов гигиены полости рта.
5. Проводит индивидуальный подбор средств гигиены полости рта.
6. Продемонстрируйте стандартный метод чистки зубов.
7. Проводит профессиональную чистку зубов.
8. Проводит выявление назубных отложений.
9. Проводит удаление назубных отложений.
10. Осуществляет разработку алгоритма постановки предварительного диагноза
11. Составляет комплексный план лечения
12. Оследует пациента с заболеваниями пародонта, заполняет пародонтальную карту.
13. Проводит стандартное клиническое и дополнительное обследование, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
14. Планирует лечение воспалительных заболеваний пародонта.
15. Оценивает качество лечения заболеваний пародонта.

16. Проводит мотивацию и корректировку индивидуальной гигиены полости рта на этапах лечения.
17. Осуществляет разработку алгоритма постановки предварительного диагноза кариеса.
18. Выбирает методику лечения кариеса.
19. Обладает методиками проведения реминерализующей терапии.
20. Владеет методиками проведения герметизации фиссур.
21. Выбрать необходимый пломбировочный материал.
22. Владеет методом минимально инвазивной терапии.
23. Владеет методикой atraumaticного восстановления зубов.
24. Обладает техникой проведения анестезии.
25. Обладает умением проведения дифференциальной диагностики некариозных поражений зубов.
26. Владеет методиками проведения дифференциальной диагностики наследственных поражений зубов.
27. Владеет методикой проведения ЭОД.
28. Проводит оценку состояния пульпы.
29. Обладает методикой проведения консервативного метода лечения пульпита.
30. Обладает методикой проведения витального метода лечения пульпита.
31. Обладает методикой проведения девитального метода лечения пульпита.
32. Уметь проводить дифференциальную диагностику периодонтитов у детей.
33. Обладает методикой проведения метода лечения пародонта у детей.
34. Обладает методикой проведения метода лечения ОГС.
35. Проводит дифференциальную диагностику различных поражений слизистой оболочки полости рта у детей.
36. Обучает гигиене полости рта на этапах хирургического лечения заболеваний пародонта.
37. Проводит коррекцию индивидуальной гигиены полости рта на этапах хирургического лечения заболеваний пародонта.
38. Обладает методикой лечения различных форм дистальной окклюзии.
39. Обладает методикой лечения различных форм мезиальной окклюзии зубных рядов.
40. Обладает методикой лечения различных форм открытого прикуса.
41. Обладает методикой лечения различных форм глубокого прикуса.
42. Обладает методикой лечения различных форм перекрёстного прикуса.
43. Владеет методикой операции удаления молочных зубов у детей.
44. Владеет методикой операции удаления постоянных зубов у детей.
45. Проводит экстренную и неотложную помощь в стоматологии детского возраста.
46. Обладает умением проведения диагностики опухолей и опухолеподобных процессов мягких тканей рта и лица.
47. Обладает умением проведения диагностики и лечения костных опухолей лица.
48. Обладает умением проведения диагностики и лечения костных опухолей лица.
49. Обладает умением проведения диагностики и лечения врождённых расщелин верхней губы.
50. Обладает умением проведения диагностики и лечения врождённых расщелин нёба.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Развитие, прорезывание и рассасывание временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
2. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Зависимость этих сроков от общего состояния организма.
3. Анатомические особенности временных зубов.
4. Комплексная система профилактики кариеса. Методы и средства. Организация программы.
5. Классификация и клиническое течение кариеса зубов у детей.

6. Распространенность кариеса зубов у детей. Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Влияние внутренних и внешних факторов на течение кариеса.
7. Лечение кариеса зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов. Определение гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.
8. Теоретические основы профилактики кариеса зубов и его осложнений.
9. Острые пульпиты у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
10. Хронические пульпиты у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
11. Показания к проведению биологического метода лечения пульпита у детей. Методика. Прогноз. Контроль эффективности лечения.
12. Показания к хирургическому методу лечения пульпита у детей. (Ампутационному, экстирпационному).
13. Пульпит временных и постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника. Методы лечения.
14. Острый и хронический обострившийся периодонтит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
15. Влияние хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывания корней, на общее состояние организма.
16. Влияние хронического периодонтита временных зубов на развитие постоянных зубов.
17. Клинико-рентгенологическая картина хронического гранулирующего периодонтита в детском возрасте. Дифференциальная диагностика, лечение.
18. Хронический гранулематозный периодонтит у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
19. Методы лечения хронического периодонтита однокорневых и многокорневых временных зубов.
20. Лечение хронического периодонтита с несформированными корнями.
21. Системная, местная гипоплазия. Причины развития. Клиника. Дифференциальная диагностика.
22. Флюороз. Причина развития, клинические проявления, профилактика.
23. Острый герпетический стоматит. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
24. Молочница. Этиология. Клиника.
25. Декубитальные эрозии и язвы. Этиология. Лечение.
26. Медикаментозный стоматит. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Стоматиты при острой инфекции (скарлатина, корь, дифтерия).
28. Болезни пародонта. Этиология. Клиника. Лечение.
29. Строение пародонта у детей в период прорезывания зубов и после него. Методы обследования при заболеваниях пародонта у детей.
30. Основоположники плановой санации (Н.В. Склифосовский, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.К. Лимберг). Значение санации полости рта в оздоровлении детей. Виды санации. Организационные формы.
31. Строение корня в период формирования и резорбции.
32. Специальные методы исследования (антропометрические, графические, функциональные, кефалометрические) в ортодонтии.
33. Морфологическая характеристика прикуса временных зубов.
34. Функциональная характеристика прикуса постоянных зубов.
35. Функциональная характеристика прикуса временных зубов.
36. Морфологическая характеристика сменного прикуса.
37. Функциональная характеристика сменного прикуса.
38. Причины зубочелюстных аномалий и деформаций.

39. Нарушение функции зубочелюстной системы. Профилактика, лечение.
40. Нарушение функции зубочелюстной системы, как этиологический фактор зубочелюстных деформаций.
41. Зубное протезирование в детском возрасте. Особенности, значение.
42. Принцип, используемый при составлении классификаций зубочелюстных аномалий и деформаций.
43. Классификация ортодонтических аппаратов. Принцип действия.
44. Морфологические изменения в зубных и околозубных тканях при ортодонтическом лечении.
45. Виды аномалий развития зубов.
46. Оральное положение зубов. Этиология, клиника, лечение.
47. Диастема. Этиология, клиника, лечение.
48. Аномалия положения зубов. Этиология, клиника, лечение.
49. Аномалии количества зубов. Этиология, клиника, лечение.
50. Аномалии размеров зубов. Этиология, клиника, лечение.
51. Аномалии прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение.
52. Прогнатическое соотношение передних зубов. Клиника. Лечение.
53. Прогнатическое соотношение зубных рядов. Клиника, лечение в молочном, сменном, постоянном прикусах.
54. Прогеническое соотношение передних зубов. Клиника. Лечение.
55. Прогеническое соотношение зубных рядов. Клиника. Лечение.
56. Прогнатическое соотношение зубных рядов. Профилактика и лечение.
57. Прогеническое соотношение зубных рядов. Профилактика и лечение.
58. Открытый прикус. Клиника. Лечение.
59. Открытый прикус. Профилактика.
60. Глубокий прикус. Этиология. Клиника.
61. Глубокий прикус. Профилактика. Лечение.
62. Организационные формы и принципы диспансеризации у стоматолога детского населения в зависимости от риска развития стоматологических заболеваний.
63. Врожденные расщелины верхней губы. Классификация. Анатомические и функциональные нарушения при этом пороке развития.
64. Врожденные расщелины неба. Классификация. Анатомические и функциональные нарушения при расщелине неба.
65. Возрастные показания к лечению врождённых расщелин верхней губы. Принцип хирургического лечения.
66. Возрастные показания к лечению врождённых расщелин неба. Основные этапы пластики неба.
67. Диспансеризация детей с врождёнными расщелинами неба (хирургическое, ортодонтическое и другие виды лечения). Принципы медико-генетического консультирования пробандов и их семей.
68. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Классификация. Патогенез. Лечение.
69. Обезболивание при стоматологических операциях у детей. Принципы выбора метода обезболивания.
70. Показания к общему обезболиванию в детской стоматологической практике.
71. Операция удаления зуба. Показания. Особенности проведения операций в детском возрасте.
72. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Закономерности клинического проявления. Клинико-рентгенологические формы. Лечение. Профилактика осложнений.
73. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Профилактика. Клиника. Лечение. Исходы.
74. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Происхождение. Клиника. Лечение. Исходы.
75. Паротиты. Клиника. Дифференциальная диагностика.

76. Хронический паренхиматозный паротит у детей. Клиника. Лечение.
77. Опухоли мягких тканей у детей (невус, фиброма, папиллома, нейрофиброматоз и др.). Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
78. Сосудистые опухоли у детей (лимфангиома, гемангиома). Клиника. Лечение.
79. Опухоли челюстных костей у детей (остеобластокластома, адамантинома, одонтома). Клиника. Лечение.
80. Фиброзная дисплазия челюстей. Клиника. Диагностика. Лечение.
81. Саркома Юинга. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
82. Корневые воспалительные кисты молочных и постоянных зубов. Этиология. Патогенез. Клинико-рентгенологическая картина. Лечение.
83. Переломы челюстей у детей. Принципы лечения.
84. Травмы зубов. Лечение.
85. Травмы мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника. Лечение. Профилактика детского травматизма.
86. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника. Диагностика. Лечение.
87. Юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Артрит острый и хронический. Деформирующий юношеский остеоартроз. Клиника. Диагностика.
88. Этиология и патогенез врождённых расщелин лица.
89. Принципы лечения больных с расщелинами лица.
90. Гематогенный остеомиелит челюстей. Клиника. Диагностика. Лечение.
91. Принципы лечения острых воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
92. Врачебная тактика при лечении больных с хроническим остеомиелитом челюстей
93. Одонтома. Клиника. Лечение.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 4,5,6,7,8 семестрах обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация экзамен проводится по окончании 9 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\text{Э} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;

Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| 1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. | Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html |
| 2. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. | Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html |
| 3. Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. | Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / М. П. Водолацкий, А. М. Угримова, А. А. Павлов, Т. М. Борданова. - 2-е изд., испр. и доп. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 256 с. | 1. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Афанасьев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html |
| 2. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с. | |
| 3. Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.М. Угримова, А.А. Павлов, А.В. Баландина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 152 с. | |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------|-------------------|
| IS:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме ЭИОС, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детского возраста»:
Обсуждена на заседании кафедры «Хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»,
зав. кафедрой

Гандылян К.С.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для
обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология 2022
года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Ивенский В.Н.