

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Право</b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 12
лекции	- 4
практические занятия	- 8
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	- 92
Промежуточная аттестация:	
Зачет 1 семестр	- 4

г. Ставрополь, 2021 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных компетенций, получение студентами системных знаний об основах и положениях правовой науки, воспитание у студентов правосознания и правовой культуры, оптимального объема правовых знаний, умений навыков и компетенций, позволяющих аргументированно принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной деятельности, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.02) ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018г. N592н (D/01.6-D/02.6);
- «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. N 605н (B/01.6-B/03.6);
- «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (A/01.6-A/02.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
<b>ИДук-11.1</b> При решении профессиональных задач применяет знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<b>Знает</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<b>Умеет</b> анализировать правовые последствия коррупционного поведения, в том числе собственных действий или бездействий	

<b>ИДук-11.2</b> Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>Знает</b> правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	<b>Умеет</b> анализировать, толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>Владеет</b> навыками правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>ИДук-11.3</b> Соблюдает правила работы с нормативными правовыми актами и другими документами в сфере здравоохранения	<b>Знает</b> основные правила и требования работы с нормативными правовыми актами и другими документами в сфере здравоохранения	<b>Умеет</b> анализировать правовые последствия применения нормативных правовых актов и других документов в сфере здравоохранения	<b>Владеет</b> навыками работы с нормативными правовыми актами и другими документами в сфере здравоохранения

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се ме стр	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль сам. работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Основы теории государства и права	2	-						14
1	Раздел 2. Основы гражданского права	-	2						16
1	Раздел 3. Основы трудового права РФ		2						16
1	Раздел 4. Основы административного права	-	-						14

1	Раздел 5. Основы уголовного права РФ	-	2						16
1	Раздел 6. Медицинское право	2	2						16
1	Промежуточная аттестация: зачет								4
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				<b>0</b>		<b>92</b>
	<b>Часов <u>108</u></b>	<b>Зач. ед. <u>3</u></b>							<b>12</b>
									<b>96</b>
	Объём профессиональной практической подготовки						0 час/ 0%		0 час/ 0%
	Объём профессионально направленной подготовки						10 час /83,3%		46 час/ 50%

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
<b>ИДук-11.1</b>	Раздел 1. Основы теории государства и права	Сущность государства, его функции. Формы государства. Правовое государство и его признаки. Понятие и признаки государства. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.
<b>ИДук-11.3</b>	Раздел 2. Основы гражданского права	Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Основания ограничения и лишения дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг. Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни

		<p>или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Понятие исковой давности. Распоряжение исковыми средствами защиты. Меры по обеспечению иска. Несудебные формы защиты прав.</p> <p>Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону. Удостоверение завещаний в МО. Наследование отдельных видов имущества.</p> <p>Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство.</p>
<b>ИДук-11.3</b>	Раздел 3. Основы трудового права РФ	<p>Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Общие основания для прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений.</p>
<b>ИДук-11.2</b>	Раздел 4. Основы административного права	<p>Предмет, метод и источники административного права РФ. Основания административной ответственности. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p>
<b>ИДук-11.2</b>	Раздел 5. Основы уголовного права РФ	<p>Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Общая характеристика Особенной части УК. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Понятие и виды профессиональных преступлений. Понятие и характеристика должностного лица. Основные источники уголовного права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов,</p>

		<p>реализующих свои права в области уголовного законодательства в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления.</p>
<p><b>ИДук-11.2</b> <b>ИДук-11.3</b></p>	<p>Раздел 6. Медицинское право</p>	<p>Предмет, метод, источники медицинского права. Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. Правовой статус участников здравоохранительных правоотношений. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.</p> <p>Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов. Основные принципы реализации правовых гарантий прав граждан в сфере здравоохранения. Основные способы и варианты осуществления законодательно-гарантированных прав пациентов.</p> <p>Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования. Типовые нарушения при оказании медицинской помощи застрахованным.</p> <p>Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения медицинских экспертиз. Основные виды и критерии осуществления медицинских экспертиз. Порядок организации и производства медицинских экспертиз. Федеральные органы осуществляющие различные виды медицинских экспертиз.</p> <p>Понятие лицензии и аккредитации. Источники правового регулирования лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии на медицинскую деятельность. Основные лицензионные</p>

		требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности. Срок действия лицензии. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований.
--	--	--

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Лекция 1. Государство как социальный и политический инструмент.	2	1. Предмет и задачи, порядок изучения дисциплины. 2. Сущность государства, его функции. 3. Формы государства. Правовое государство и его признаки. 4. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права.	ОФО	
6.	Лекция 2. Законодательство об охране здоровья граждан в России	2	1. Основные принципы охраны здоровья. 2. Организация охраны здоровья в России. 3. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. 4. Организация контроля в сфере охраны здоровья.	ОФО	ПНП
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
2.	Занятие 1. Гражданско-правовой договор: понятие, виды,	2	1. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 2. Понятие, порядок заключения, изменения и расторжения	ОФО	ПНП

	содержание.		гражданско-правовых договоров. 3. Понятие исковой давности. 4. Общие положения о наследовании. Удостоверение завещаний в МО.		
3.	Занятие 2. Основные положения трудового права РФ.	2	1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. 2. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Испытание при приеме на работу. Изменение существенных условий труда. 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.	ОФО	ПНП
5.	Занятие 3. Уголовная ответственность работников за профессиональные и должностные преступления в сфере здравоохранения	2	1. Понятие и виды профессиональных преступлений. 2. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. 3. Виды уголовных наказаний за совершение преступлений в сфере здравоохранения.	ОФО	ПНП
6.	Занятие 4. Правовой статус субъектов медицинского права, их права и обязанности	2	1. Правовой статус участников правоотношений в сфере здравоохранения. 2. Права и обязанности медицинских работников. 3. Права и обязанности пациентов. 4. Государственно-правовые основы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в РФ.	ОФО	ПНП
<b>Всего часов</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное	Вопросы для	8/-	ИДук-11.1

Основы теории государства и права	изучение литературы	собеседования		
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6/-	
Раздел 2. Основы гражданского права	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-	<b>ИДук-11.3</b>
	Выполнение индивидуальных заданий <b>(ПНП)</b>	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 3. Основы трудового права РФ	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	8/-	<b>ИДук-11.3</b>
	Выполнение индивидуальных заданий <b>(ПНП)</b>	Индивидуальное задание	8/8	
Раздел 4. Основы административного права	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-	<b>ИДук-11.2</b>
	Выполнение индивидуальных заданий <b>(ПНП)</b>	Индивидуальное задание	8/8	
Раздел 5. Основы уголовного права РФ	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-	<b>ИДук-11.2</b>
	Выполнение индивидуальных заданий <b>(ПНП)</b>	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 6. Медицинское право	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-	<b>ИДук-11.2</b> <b>ИДук-11.3</b>
	Выполнение индивидуальных заданий <b>(ПНП)</b>	Индивидуальное задание	10/10	
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4	<b>ИДук-11.1</b> <b>ИДук-11.2</b> <b>ИДук-11.3</b>
<b>Всего часов</b>			<b>96/46</b>	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине «Право».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Право».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Право».

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>УК-11</b>	<b>ИДук-11.1</b>	1	начальный
	<b>ИДук-11.2</b>	1	начальный
	<b>ИДук-11.3</b>	1	начальный

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Индикатор ИДук-11.1** При решении профессиональных задач применяет знания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	1. Сущность и формы коррупционного поведения 2. Называет основные положения, характеризующие коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, политическими и иными условиями.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Решение тестовых заданий	Собеседование
	Анализировать правовые последствия коррупционного поведения, в том числе собственных действий или бездействий	1. Формировать антикоррупционное поведение 2. Выявляет правовые последствия коррупционного поведения 3. Самостоятельно оценивает правовые последствия коррупционного поведения, в том числе собственных действий или бездействий	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Решение тестовых заданий	Собеседование

**Индикатор ИДук-11.2** Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Зна	Правовые нормы в сфере	1. Воспроизводит основы правовых знаний в	Собеседование, Выполнение	Собеседование

	профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	профессиональной деятельности 2. Описывает основные модели, правила и алгоритмы применения норм профессионального поведения, а также в сфере противодействия коррупции	индивидуальных заданий	
Умеет	Анализировать, толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	1. Применяет методы поиска и толкования правовой нормы для интерпретации фактического материала в сфере правового регулирования общественных отношений. 2. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом о противодействии коррупционному поведению	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыками	Правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	1. Проводит правовую оценку фактических обстоятельств в соответствии с действующим законодательством 2. Обоснованность и корректность применения нормативного акта при решении поставленной задачи	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**Индикатор ИДук-11.3** Соблюдает правила работы с нормативными правовыми актами и другими документами в сфере здравоохранения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает Основные правила и требования работы с нормативными правовыми актами и другими документами в сфере здравоохранения	1. Систему источников медицинского права и демонстрирует умение ориентироваться в них, определяет их взаимосвязи 2. Основные правила нормативно-правовых актов и оценивает правовые последствия применения материалов судебной практики	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Решение тестовых заданий	Собеседование
Умеет Анализировать правовые последствия	1. Уметь анализировать и решать правовые проблемы в сфере медицинских отношений	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	применения нормативных правовых актов и других документов в сфере здравоохранения	2. Обладать основными практическими навыками работы с правовой документацией	заданий Решение тестовых заданий	
Владеет навыками	Навыками работы с нормативными правовыми актами и другими документами в сфере здравоохранения	1. Проводит правовую оценку фактических обстоятельств в соответствии с действующим законодательством. 2. Демонстрирует навык участия в разработке локальных правовых актов, пресечении правонарушений	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Решение тестовых заданий	Собеседование

### Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

## **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Составление проекта гражданского договора об оказании платных медицинских услуг.
2. Составление проекта искового заявления о причинение вреда жизни или здоровью пациенту.
3. Составление проекта искового заявления о причинение вреда жизни или здоровью лицу, не достигшего совершеннолетия.
4. Составление проекта завещания, удостоверение как главврач, зам. главврача, дежурный врач медицинской организации.
5. Составление проекта брачного контракта (договора).
6. Составление проекта заявления о временной опеки над несовершеннолетним, если родители находятся в длительной командировке за границей.

#### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Понятие права, источников права.
2. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
3. Нормативные правовые акты и другие документы в сфере здравоохранения.
4. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.
6. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
7. Физические лица. Правоспособность, дееспособность, эмансипация.
8. Юридические лица. Понятие коммерческой и некоммерческой организации.
9. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, существенные условия.
10. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников за причинение вреда жизни или здоровью.
11. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
12. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону.
13. Удостоверение завещаний в МО.

14. Субъекты и участники трудовых правоотношений.
15. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
16. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.
17. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
18. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Понятие и виды профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.
20. Неоказание помощи больному.
21. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
22. Основания наступления уголовной ответственности за незаконные действия в сфере трансплантации.
23. Основания для уголовной ответственности в сфере репродуктивной деятельности человека.
24. Понятие и характеристика должностного лица.
25. Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений.
26. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения.
27. Организация здравоохранения в Российской Федерации: структура, полномочия.
28. Организация здравоохранения в Ставропольском крае РФ: структура, полномочия.
29. Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ.
30. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
31. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
32. Права и обязанности медицинских работников в сфере охраны здоровья.
33. Страхование ответственности медицинских учреждений.
34. Страхование риска профессиональной ответственности врачей.
35. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
36. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.
37. Понятие и виды врачебных ошибок.
38. Понятие о врачебной тайне, основания для ее разглашения.
39. Порядок оформления платных медицинских услуг.
40. Понятие и сущность коррупционного поведения, и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

### **7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:**

1. Составление проекта трудового договора (контракта) с медицинским работником (педиатром, стоматологом, терапевтом, медицинской сестрой, фельдшером).
2. Составление правил внутреннего трудового распорядка организации любой формы собственности.

3. Анализ и определение, согласно действующему Кодексу об административных правонарушениях РФ, вида административного наказания в отношении медицинских работников, должностных лиц или медицинских организаций.

4. Анализ и определение, согласно действующему Уголовному кодексу РФ, вида уголовного наказания за профессиональные и должностные преступления, совершенные медицинскими работниками.

5. В соответствии с законодательством РФ проанализировать и дать характеристику государственно-правовым основам социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в РФ.

6. Анализ действующего ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и применение его при решении практических задач.

#### **7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом** **Курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий, в том числе выполнение практикоориентированного задания на аудиторных занятиях;
- выполнение видов работ, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
	1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П.

	<p>Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 317 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06385-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468660">https://urait.ru/bcode/468660</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03569-8.–Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468585">https://urait.ru/bcode/468585</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Волков, А. М. Основы права: учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-04563-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/432113">https://urait.ru/bcode/432113</a> – Режим доступа: по подписке.</p>
--	--

## 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Балашов, А. И. Правоведение [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. – 5-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.</p> <p>2. Васильева, С.В. Конституционное право России [Текст]: учеб. для вузов / С.В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. – Изд. 2-е, перераб. и доп.– М.: Эксмо, 2011. – 560 с.</p> <p>3. Право [Текст]: учеб. для студ. вузов / под ред. С. Г. Киселева. – М.: Юрайт, 2013. – 632 с.</p> <p>4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]:</p>	<p>1. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 458 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10658-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469161">https://urait.ru/bcode/469161</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Медицинское право: правовая грамотность врача: учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 117 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13899-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477056">https://urait.ru/bcode/477056</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности: учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13192-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476961">https://urait.ru/bcode/476961</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 267 с. – (Высшее образование).</p>

<p>учеб. пособие для бакалавров / под ред. А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 382 с.</p> <p>5. Трудовое право Российской Федерации [Текст]: учеб. / М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков, М.В. Мархгейм, И.А. Грабовский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 491 с.</p> <p>6. Шумилов, В. М. Правоведение [Текст]: учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 423 с.</p>	<p>– ISBN 978-5-534-00252-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470294">https://urait.ru/bcode/470294</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г. А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 395 с. – Режим доступа: по подписке. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> (ЭБС «Консультант студента»).</p> <p>6. Правоведение: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Москва: Проспект, 2014. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> (ЭБС «Консультант студента»).</p> <p>7. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09254-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475023">https://urait.ru/bcode/475023</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>8. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8571-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470615">https://urait.ru/bcode/470615</a> – Режим доступа: по подписке.</p>
--	--

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ.
2. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
3. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
4. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
5. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
6. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
9. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
10. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
11. Ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности (<http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> ).

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

### 11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Право»:

Разработана:

Доц. кафедры судебной медицины и права с курсом  
ДПО, к.юр.н.

Кулькина И.В.

Обсуждена

на заседании кафедры судебной медицины и права  
с курсом ДПО, зав. кафедрой

Копылов А.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для  
обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2021 года набора заочной  
формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Малкина Л.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-  
биологического образования

Федько Н.А.