

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Микроэкономика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-18
лекции	-6
практические занятия	-12
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-117
Промежуточная аттестация	
Экзамен 3 семестр	-9
Контрольная работа 3 семестр	

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций необходимых для получения специальных знаний в области профессиональной деятельности, формирование знаний, умений, навыков в области анализа социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, а также развитие профессиональных качеств, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.11) ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

1) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (D/02.6);

2) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (A/01.6-A/02.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.			
ИДопк-3.1. Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, про-	1. Знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов. 2. Знает основные теоретические подходы к анализу социально-экономических явлений и процессов	1. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. 2. Умеет выявлять и обосновывать закономерности и проблемы функционирования современ-	1. Владеет экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями для анализа природы экономических процессов на микроуровне. 2. Владеет навыками целостного подхода к анализу социально-экономических явлений и процессов на

гнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне	на микроуровне. 3. Знает закономерности и проблемы функционирования современной экономики на микроуровне.	ной экономики. 3. Умеет на основе типовых методик прогнозировать социально-экономические явления и процессы на микроуровне.	микроуровне. 3. Владеет навыками самостоятельного прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на микроуровне.
---	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- ме- стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
3	Раздел 1. Теория потребительского поведения, теория производства и предложения благ	2	4	-	-	-	-	36	-
3	Раздел 2. Теория фирмы: максимизация прибыли	2	6	-	-	-	-	54	-
3	Раздел 3. Ценообразование на рынке факторов производства	2	2	-	-	-	-	18	-
3	Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	9	-
3	Промежуточная аттестация: Экзамен	-	-	-	-	-	-	7	2
	Итого по дисциплине:	6	12	-	-	-	-	124	2
	Часов 144	Зач. ед. 4		18			126		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	10 час/ 55,56%					41 час/ 35,04%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИДопк-3.1	Раздел 1. Теория потребительского поведения, теория производства и предложения благ	<p>Микроэкономика как часть современной экономической теории. Методы экономического анализа. Теория потребительского спроса. Теория поведения потребителя. Традиционная теория поведения производителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Ординалистская теория поведения потребителя. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Спрос и факторы, влияющие на него. Предложение и факторы, влияющие на него. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды равновесия. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Последствия установления государством неравновесных цен. Влияние налогов на рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя.</p> <p>Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства и их классификация: рабочая сила, физический капитал. Основные виды производственных функций. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).</p>
ИДопк-3.1	Раздел 2. Теория фирмы: максимизация прибыли	<p>Конкурентоспособность, внешняя и внутренняя среда фирмы. Общая, средняя и предельная выручка. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Графическая интерпретация равновесия фирмы в</p>

		<p>краткосрочном периоде. Точка закрытия фирмы. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Недостатки теории максимизации прибыли. Альтернативные теории фирмы. Товарное производство и неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Выбор в условиях неопределенности. Риски и страхование, справедливая цена страхования. Экономическая безопасность.</p> <p>Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Монополия. Монополия и концентрация производства и капитала. Монополия и малый бизнес. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном и в долгосрочном периоде. Монополия и общество. Монополия и технический прогресс. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии. Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модели олигополии. Олигополистическая стратегия. Олигополия и общественная эффективность.</p>
ИДопк-3.1	Раздел 3. Ценообразование на рынке факторов производства	<p>Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Особенности спроса на ресурсы в долгосрочном периоде. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Перекрестные эффекты. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Особенности ценообразования на услуги капитала. Аренда оборудования.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Лекция 1. Теория потребительского поведения, теория производства и предложения благ	2	1. Микроэкономика как часть современной экономической теории. 2. Спрос и предложение, факторы, влияющие на них. Рыночное равновесие. 3. Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. 4. Основные виды производственных функций. Условие минимизации издержек производства.	ДОТ	
2	Лекция 2. Теория фирмы: максимизация прибыли	2	1. Виды прибыли. Недостатки теории максимизации прибыли. 2. Риски и страхование, справедливая цена страхования. Экономическая безопасность. 3. Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. 4. Особенности поведения фирмы при различных рыночных моделях.	ДОТ	
3	Лекция 3. Ценообразование на рынке факторов производства	2	1. Рынки факторов производства и их производный характер. 2. Рынок труда и его специфика. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. 3. Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала.	ДОТ	
	Всего часов	6		6	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Занятие 1. Ведение в микроэкономику. Теория потребительского поведения	2	1. Общая и предельная полезность. 2. Кардиналистская теория потребительского поведения. 3. Ординалистская теория поведения потребителя.	ДОТ	
	Занятие 2. Теория производства и предложения благ	2	1. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. 2. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. 3. Эффективность. Отдача от масштабов производства.	ДОТ	ПНП
2	Занятие 3. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	2	1. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). 2. Графическая интерпретация равновесия фирмы в краткосрочном периоде. Точка закрытия фирмы. 3. Выбор в условиях неопределенности.	ДОТ	ПНП
	Занятие 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии	2	1. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. 2. Монополия и концентрация производства и капитала. 3. Целесообразность естественной монополии для общества.	ДОТ	ПНП
	Занятие 5. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	2	1. Значение дифференциации продукта и рекламы. 2. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. 3. Модели олигополии. Олигополистическая стратегия.	ДОТ	ПНП
3	Занятие 6. Ценообразование на рынке факторов производства	2	1. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. 2. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса.	ДОТ	ПНП

			3. Особенности ценообразования на услуги капитала.		
	Всего часов	12		12	10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Тема 1. Ведение в микроэкономику. Теория потребительского поведения	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	ИДопк-3.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
Тема 2. Теория производства и предложения благ	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	ИДопк-3.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	6/6	
Тема 3. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	ИДопк-3.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	6/6	
Тема 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	ИДопк-3.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	6/6	
Тема 5. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	ИДопк-3.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	6/6	
Тема 6. Ценообразование на рынке факторов производства	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	ИДопк-3.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Комплект задач	6/6	

Контрольная работа	Выполнение контрольной работы (ПНП)	Комплект заданий для контрольной работы	9/5	ИДопк-3.1
Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9	ИДопк-3.1
Всего часов			126/41	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Микроэкономика».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Микроэкономика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Микроэкономика».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-3	ИДопк-3.1	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикатор ИДопк-3.1 Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, методы построения микроэкономики	1. Перечисляет основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, методы построения микроэко-	Собеседование Выполнение инди-	Собеседование, практикоориенти-

	ческих моделей, явлений и процессов.	номических моделей, явлений и процессов.	видуальных заданий	рованные задания
	2. Знает основные теоретические подходы к анализу социально-экономических явлений и процессов на микроуровне.	2. Описывает основные теоретические подходы к социально-экономическим явлениям и процессам на микроуровне.	Тестирование Выполнение контрольной работы	
	3. Знает закономерности и проблемы функционирования современной экономики на микроуровне.	2. Формулирует проблемы и закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.		
Умеет	1. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	1. При анализе конкретных ситуаций выделяет проблемы экономического характера, предлагает способы их решения и оценивает ожидаемые результаты.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Умеет выявлять и обосновывать закономерности и проблемы функционирования современной экономики.	2. Грамотно выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики.	Выполнение контрольной работы	
	3. Умеет на основе типовых методик прогнозировать социально-экономические явления и процессы на микроуровне.	3. На основе типовых методик осуществляет расчёты и строит прогнозы социально-экономических явлений и процессов на микроуровне.		
Владеет навыком	1. Владеет экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями для анализа природы экономических процессов на микроуровне.	1. Демонстрирует навыки владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование, практико-ориентированные задания
	2. Владеет навыками целостного подхода к анализу социально-экономических явлений и процессов на микроуровне.	2. Демонстрирует навыки целостного подхода к анализу социально-экономических явлений и процессов на микроуровне.	Решение задач Выполнение контрольной работы	
	3. Владеет навыками самостоятельного прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на микроуровне.	3. Демонстрирует в рамках своей профессиональной деятельности навыки осуществления самостоятельного прогноза социально-экономических явлений и процессов на микроуровне.		

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Контрольная работа оценивается преподавателем: зачтено / не зачтено.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при оценивании контрольной работы

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика» является экзамен. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, выполнения контрольной работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. При анализе конкретных ситуаций, выделите проблемы экономического характера, предложите способы их решения и оцените ожидаемые результаты.
2. Проанализируйте современную систему показателей, характеризующих микроэкономику как часть современной экономической теории.
3. Выявите факторы, влияющие на спрос и предложение товаров и услуг.
4. Используйте современные методики микроэкономического анализа, на основе типовых методик выполните расчёты макроэкономических показателей.
5. Постройте прогноз социально-экономических явлений и процессов на микроуровне.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (себе-себя):

1. Микроэкономика как часть современной экономической теории. Методы экономического анализа.
2. Теория потребительского спроса. Теория поведения потребителя.
3. Кардиналистская теория потребительского поведения.
4. Графическая интерпретация теории предельной полезности.
5. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности).
6. Ординалистская теория поведения потребителя.
7. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы.
8. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения.
9. Спрос и факторы, влияющие на него, закон спроса, кривая спроса.
10. Предложение и факторы, влияющие на него, закон предложения, кривая предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения.
12. Рыночное равновесие. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды равновесия.
13. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
14. Последствия установления государством неравновесных цен.
15. Влияние налогов на рыночное равновесие.
16. Излишки потребителя и производителя.
17. Традиционная теория поведения производителя.
18. Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя.
19. Основные факторы производства и их классификация.
20. Марксистская и маржиналистская теории факторов производства.
21. Производственная функция. Основные виды производственных функций.
22. Производственная функция и технический прогресс.
23. Анализ производственных возможностей фирмы.
24. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины.
25. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Предельный продукт.
26. Переменные и постоянные факторы производства.
27. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи.
28. Долгосрочный период в производстве.
29. Условие минимизации издержек производства.
30. Бухгалтерская и экономические характеристики издержек производства.
31. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек.
32. Предельная норма замещения факторов производства.
33. Конкурентоспособность, внешняя и внутренняя среда фирмы.
34. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).
35. Общая, средняя и предельная выручка.
36. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин.
37. Максимизация прибыли (минимизация убытков). Недостатки теории максимизации прибыли.

38. Виды прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.
39. Графическая интерпретация равновесия фирмы в краткосрочном периоде.
40. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
41. Альтернативные теории фирмы.
42. Теории максимизации роста фирмы.
43. Диверсификация производства и капитала.
44. Современные тенденции производства.
45. Поведенческие теории фирмы: теории множественности целей фирмы.
46. Товарное производство и неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды.
47. Экономические риски и их классификация.
48. Методы расчета рисков и способы их снижения.
49. Риски и страхование, справедливая цена страхования.
50. Выбор в условиях неопределенности.
51. Экономическая безопасность.
52. Модели альтернативных рыночных структур.
53. Максимизация прибыли в краткосрочном и в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
54. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.
55. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
56. Модель совершенной конкуренции и реальность.
57. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.
58. Монополия и её виды. Монополия и общество.
59. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде.
60. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде.
61. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
62. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.
63. Монополия и концентрация производства и капитала.
64. Монополия и технический прогресс.
65. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества.
66. Методы государственного регулирования естественной монополии.
67. Монополистическая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность.
68. Олигополия. Олигополия и общественная эффективность.
69. Олигополистическая стратегия и теория игр.
70. Особенности поведения олигополистической фирмы.
71. Модели олигополии.
72. Механизм олигополистического ценообразования.
73. Рынки факторов производства и их производный характер.
74. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде.
75. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов.
76. Особенности спроса на ресурсы в долгосрочном периоде.
77. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства.

78. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Перекрестные эффекты.
79. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства.
80. Внутренняя норма доходности.
81. Рынок труда и его специфика. Дискриминация на рынке труда.
82. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса.
83. Капитал: традиционные и современные трактовки. Капитал как концепция запаса.
84. Концепция «человеческого» капитала.
85. Основной и оборотный капитал.
86. Особенности ценообразования на услуги капитала. Аренда оборудования.
87. Инвестиции и амортизация как концепции потока.
88. Чистый денежный поток.
89. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
90. Фактор времени и дисконтирование. Сбережения как источник финансирования инвестиций.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Сформулируйте проблемы и закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.
2. Охарактеризуйте особенности рационального выбора в условиях неопределенности.
3. Выявите и обоснуйте закономерности и проблемы функционирования современной экономики.
4. На основе целостного подхода осуществите процедуру прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на микроуровне в рамках своей профессиональной деятельности.
5. Проанализируйте производственные возможности фирмы.
6. Рассчитайте показатели, характеризующие издержки производства и прибыль фирмы.
7. Интерпретируйте результаты аналитической работы.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (контрольная работа)

1. Составьте план выполнения контрольной работы.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по теоретическим вопросам контрольной работы, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.
4. Ответьте на теоретические вопросы контрольной работы.
5. Внимательно прочитайте условие задачи, выполните необходимые расчёты и сформулируйте выводы по результатам расчётов.
6. Оформите контрольную работу в соответствии с установленными требованиями.

Задания и требования по выполнению контрольной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Микроэкономика» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях;
- решение разноуровневых задач на аудиторных практических занятиях;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (контрольная работа).

Промежуточная аттестация в форме «экзамен» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимися компетенциями на экзамене осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4}$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учётом среднего балла, полученного при освоении дисциплины:

$$\text{И} = \frac{\text{Э} + \text{Ср}}{2}$$

где Э – оценка за экзамен;

Ср – средний балл по дисциплине.

Средний балл по дисциплине (Ср) для студентов заочной формы обучения, выставляется по результатам текущего контроля знаний, который осуществляется в электронной образовательной среде университета и на практических занятиях, фиксируется преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Текст]: учеб. и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леуский. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 547 с. (13 экз.).</p>	<p>1. Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-394-01690-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105581 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Максимова, В. Ф. Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Университет «Синергия», 2020. – 468 с. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/143992 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Петров, С. П. Микроэкономика: учебник / С. П. Петров. – Новосибирск: НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3782-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152355 – Режим доступа: по подписке.</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Маховикова Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учеб. и практикум для магистров – М.: Юрайт. 2016. – 322 с. (10 экз.)</p> <p>2. Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. 4-е изд., испр. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2017. 461 с. (10 экз.)</p>	<p>1. Бычкова, О. В. Микроэкономика: учебно-методическое пособие / О. В. Бычкова. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 143 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179966 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Ершова, В. Ю. Микроэкономика. Практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело: учебное пособие / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. – Москва: МИСИС, 2021. – 82 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178121 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика: учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. – 82 с. – ISBN 978-5-907168-30-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/126999 – Режим доступа: по подписке.</p>

4. Ларионов, И. К. Экономическая теория: учебник / И. К. Ларионов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 408 с. – ISBN 978-5-394-02743-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93499> – Режим доступа: по подписке.
5. Леженина, Л. А. Микроэкономика: учебно-практическое пособие / Л. А. Леженина. – Москва: МУБиНТ, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-93002-372-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154093> – Режим доступа: по подписке.
6. Микроэкономика: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. – Красноярск: СФУ, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-7638-4075-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/181539> – Режим доступа: по подписке.
7. Микроэкономика: учебное пособие / составители А. В. Глотко [и др.]. – Новосибирск: НГАУ, 2019. – 133 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172300> – Режим доступа: по подписке.
8. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие: в 2 частях / под общей редакцией Ю. Ю. Швеца. – Москва: Прометей, [б. г.]. – Часть 2: Решебник – 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-907100-69-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116170> – Режим доступа: по подписке.
9. Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. рек. по выполнению контрольных работ по дисциплине для студ. Заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 30 с. (ЭР)
10. Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. рек. по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студ. заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 85 с. (ЭР)
11. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. метод. пособие к семинарским и практическим занятиям для студ. заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 35 с. (ЭР)

	<p>12. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 90 с. (ЭР)</p> <p>13. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-394-02750-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/91230 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>14. Краинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры: практикум / Т. И. Краинец, О. А. Фомина. – Москва: МИСиС, 2019. – 43 с. – ISBN 978-5-906953-75-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953759 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>15. Романенко, Е. В. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Романенко. – Омск: СибАДИ, 2020. – 175 с. – ISBN 978-5-00113-147-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/163762</p> <p>16. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики): учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. – 130 с. – ISBN 978-5-00137-107-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133878 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>17. Суханова, Е. В. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Суханова. – Архангельск: САФУ, 2019. – 195 с. – ISBN 978-5-261-01415-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/161917 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>18. Швец, Ю. Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие: в 2 частях / Ю. Ю. Швец ; ответственный редактор Н. О. Бондаренко. – Москва: Прометей, [б. г.]. – Часть 1: Задачник – 2019. – 252 с. – ISBN 978-5-907100-19-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/116169 – Режим доступа: по подписке.</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.

5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minrec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
16. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
17. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,
к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Малкина Л.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.