

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Методы и технологии управления социальными рисками
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-52
лекции	-16
практические занятия	-32
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-92
Промежуточная аттестация	
Экзамен	8 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о методологии анализа рисков пространства и основах управления существующими в обществе социальными рисками, профессиональных компетенций в области управления социальными рисками в профессиональной сфере.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы и технологии управления социальными рисками» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.15) ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешной подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Минтруда России от 18.06.2020 г. №351 (ТФ - А/01.6, В/03.6);
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» утв. Приказом Минтруда России от 18.11.2013 №680н (ТФ - В/02.6);
- «Специалист по работе с семьей» утв. Приказом Минтруда России от 18.11.2013 №683н (ТФ - А/01.6, А/03.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-4 Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании			
ИДпк 4.1 Планирует деятельность организации, разрабатывает текущие и перспективные планы работы, определяет целевые показатели деятельности организации и ее работников	1. знать сущность и содержание рисков в современном обществе 2. знать перечень рисков положения и рисков по праву социального обеспечения 3. знать механизмы поддержки населения, направленные на предотвращение и преодоление рисков 4. знать экономические основы управления рисками	1. уметь анализировать факторы возникновения социальных рисков в современном обществе 2. обосновывать необходимость разработки текущих и перспективных планов работы в профессиональной сфере с учётом факторов риска	1. владеть навыками оценки рисков в работе специалиста по социальной работе 2. владеть навыками оценки рисков в работе специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних 3. владеть навыками оценки рисков в работе спе-

			циалиста по работе с семьей
ПК-5			
Способен к разработке и внедрению технологий, направленных на развитие и повышение эффективности социального обслуживания			
ИДпк 5.1 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	1. знать теоретико-методологические основы риск-менеджмента в организациях социальной защиты и социального обслуживания населения	1. уметь в рамках разработки проектов, выявлять и анализировать влияние факторов риска на процесс реализации и результаты проекта	1. владеть навыками обоснования мероприятий, направленных на снижение рисков в организациях социальной защиты и социального обслуживания населения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Концептуальные основы социального риска	8	16				2		28
Раздел 2. Технологии и методы управления социальными рисками	8	16				2		28
Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
Итого по дисциплине:	16	32				4		92
Часов 144	Зач. ед. 4							
Объем профессиональной практической подготовки	30 часов/ 62,50%					36 часов/ 39,13%		
Объем профессионально направленной подготовки	0 часов/ 0 %					0 часов/ 0 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИДПК 4.1 ИДПК 5.1	Раздел 1. Концептуальные основы социального риска	<p>Становление концепции социального риска. Концепция У. Бека «Общество риска. Производство, распространение и потребление рисков. Эффект бумеранга. Латентные риски. Глобализация социальных рисков.</p> <p>Концепция Э. Гидденса о рисках в современном обществе. Рискогенная среда. Проблема знания и экспертизы социальных рисков.</p> <p>Н. Луман о понятии социального риска. Социология риска. Риск и опасность. Риски власти.</p> <p>Подходы к социальному риску У.Сенглетона и Дж. Ховдена, М. Дугласа и А. Вильдавски. Восприятие риска в концепции Б.Брэндона. Процесс генерации риска М. Мерефохера. Механизмы возникновения потенциальных опасностей.</p> <p>Социология риска О.Н. Яницкого. Энергия социального распада. Социокультурная рефлексия. Деструктивные процессы в российском обществе. Теневая экономика как источник риска. Солидарность производителей риска. Солидарность жертв риска. Социальная селекция. Безопасность как главный ориентир в деятельности социальных акторов и социальных институтов.</p> <p>Социальный риск: понятие структура и модели. Этимология термина «риск». Различные определения понятия «риск». Риск как ситуация выбора. Рискодержащее событие. Вероятность и неопределенность. Разновидности неопределенности. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска.</p> <p>Факторы риска. Субъективный (деятельностный) риск и объективный (средовой риск). Морфогенез как основная сфера возникновения рисков. Рискованность индивидуальной деятельности. Социальная предрасположенность субъекта к принятию риска. Культурные различия в восприятии риска и распределении ответственности (М. Дуглас, Пиджен). Концепция неадаптивности (В.А. Петровского). Реакции на потенциальную угрозу: реакция избегания, стремление навстречу опасности. Ситуация запрета. Рискованность групповой деятельности. Сдвиг риска. Гипотезы диффузии, ознакомления, лидерства, полезности, риска как ценности в интерпретации сдвига риска.</p> <p>Объективные факторы риска: биологические, психологические, социальные (макро- и микросоциальные факторы), социально-коммуникационные, социально-средовые факторы риска. Девиантные субкультуры.</p> <p>Социальные проблемы как основные детерминанты социальных рисков. Социальные последствия риска. Риски социального положения.</p>

		<p>Модель анализа риска. Объекты и субъекты риска. Функции риска. Количественные методы оценки и показатели рисков. Социологические исследования распределения рисков в социальном пространстве (И.В. Брежнева).</p>
<p>ИДпк 4.1 ИДпк 5.1</p>	<p>Раздел 2. Технологии и методы управления социальными рисками</p>	<p>Эволюция опасностей и совершенствование технологий защиты человечества. Современные угрозы чрезвычайных природно-экологических, техногенных ситуаций и информационной безопасности, угрозы социокультурно безопасности. Взаимосвязь социальных рисков с угрозами природно-экологической, техногенной, информационной, социокультурной безопасности. Управление социальными рисками на макроуровне.</p> <p>Классификация рисков как один из способов управления ими.</p> <p>Профилактика и преодоление социального риска. Социальная безопасность. Профилактика риска утраты работы. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Профилактика риска бедности.</p> <p>Механизмы социальной защиты. Риски по праву социального обеспечения. Страховые и нестраховые социальные риски. Экономическая основа противодействия социальным рискам.</p> <p>Управление рисками. Административные методы управления безопасностью и риском: правовые и контрольные методы. Правовой механизм управления рисками. Эталон социального риска. Индивидуальный персонифицированный учёт и ведение федеральных регистров граждан, имеющих право на определенные виды социального обеспечения. Экспертиза страхового случая. Оценка последствий компенсации социального риска.</p> <p>Управление социальными рисками на микроуровне. Экономические и хозяйственные методы управления рисками. Методы уклонения от рисков. Методы локализации риска. Методы распределения риска. Методы компенсации риска. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды. Метод создания системы резервов. Информационные методы управления риском.</p> <p>Риск-менеджмент в организации. Профессиональный риск. Научно организованная система профессиональной подготовки.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Лекция 1. Становление концепции социального рис-	2	<p>1. Концепция У. Бека «Общество риска».</p> <p>2. Концепция Э. Гидденса о рисках в современном обществе.</p>	ОФО	

	ка.		3. Зарубежные подходы к социальному риску. 4. Социология риска О.Н. Яницкого.		
	Лекция 2. Социальный риск: понятие и структура.	2	1. Этимология термина «риск». 2. Междисциплинарное определение понятия «риск». 3. Структурные характеристики риска.	ОФО	
	Лекция 3. Детерминанты риска	2	1. Субъективный (деятельностный) риск и объективный (средовой риск). 2. Особенности рискованной деятельности индивида. 3. Рискованность групповой деятельности. 4. Социальные проблемы как основные детерминанты социальных рисков. Риски социального положения.	ОФО	
	Лекция 4. Модель анализа риска	2	1. Объекты, субъекты, функции риска. 2. Количественные методы и показатели оценки рисков. 3. Социологические исследования распределения рисков в социальном пространстве (И.В. Брежнева).	ОФО	
Раздел 2	Лекция 5. Технологии управления социальными рисками	2	1. Эволюция опасностей и совершенствование технологий защиты человечества. 2. Взаимосвязь социальных рисков с угрозами природно-экологической, техногенной, информационной, социокультурной безопасности. 3. Управление социальными рисками на макроуровне.	ОФО	
	Лекция 6. Технологии управления социальными рисками	2	1. Классификация рисков как один из способов управления ими. 2. Профилактика и преодоление социального риска. Социальная безопасность. 3. Механизмы социальной защиты. Экономическая основа противодействия социальным рискам.	ОФО	ПП
	Лекция 7. Методы управления социальными рисками	2	1. Административные методы управления безопасностью и риском. 2. Правовой механизм управления рисками. 3. Оценка последствий компенсации социального риска.	ОФО	ПП
	Лекция 8. Методы управления социальными рисками	2	1. Экономические и хозяйственные методы управления рисками. 2. Информационные методы управления риском. 3. Профессиональный риск и научно	ОФО	ПП

			организованная система управления персоналом.		
	Всего часов	16		-	6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Занятие 1. Становление концепции социального риска.	2	1. Концепция У. Бека «Общество риска». 2. Концепция Э. Гидденса о рисках в современном обществе. 3. Зарубежные подходы к социальному риску.	ОФО	
	Занятие 2. Становление концепции социального риска.	2	1. Социология риска О.Н. Яницкого. 2. Теневая экономика как источник риска. 3. Безопасность как главный ориентир в деятельности социальных акторов и социальных институтов.	ОФО	ПП
	Занятие 3. Социальный риск: понятие и структура.	2	1. Этимология термина «риск». 2. Междисциплинарное определение понятия «риск». 3. Структурные характеристики риска.	ОФО	
	Занятие 4. Детерминанты риска	2	1. Субъективный (деятельностный) риск и объективный (средовой риск). 2. Особенности рискованной деятельности индивида. 3. Культурные различия в восприятии риска и распределении ответственности (М. Дуглас, Пиджен). 4. Концепция неадаптивности (В.А. Петровского).	ОФО	ПП
	Занятие 5. Детерминанты риска	2	1. Рискованность групповой деятельности. 2. Социально-коммуникативные и социально-средовые факторы риска. 3. Девиантные субкультуры в современном обществе.	ОФО	ПП
	Занятие 6. Детерминанты	2	Круглый стол: «Социальные проблемы как основные детерминанты со-	ОФО	ПП

	риска		циальных рисков»		
	Занятие 7. Модель анализа риска	2	1. Модель анализа риска. 2. Функции риска. 3. Количественные методы оценки и показатели рисков.	ОФО	ПП
	Занятие 8. Модель анализа риска	2	Деловая игра «Распределение рисков в социальном пространстве».	ОФО	ПП
Раздел 2	Занятие 9. Технологии управления социальными рисками	2	1. Эволюция опасностей и совершенствование технологий защиты человечества. 2. Современные угрозы чрезвычайных природно-экологических, техногенных ситуаций и информационной безопасности, угрозы социокультурно безопасности. 3. Взаимосвязь социальных рисков с угрозами природно-экологической, техногенной, информационной, социокультурной безопасности.	ОФО	
	Занятие 10. Технологии управления социальными рисками	2	1. Развитие социального риска в масштабах общества. 2. Управление социальными рисками на макроуровне. 3. Классификация рисков как один из способов управления ими.	ОФО	
	Занятие 11. Технологии управления социальными рисками	2	1. Классификация рисков как один из способов управления ими. 2. Профилактика и преодоление социального риска. 3. Социальная безопасность.	ОФО	ПП
	Занятие 12. Технологии управления социальными рисками	2	Деловая игра «Механизмы социальной защиты в обществе риска».	ОФО	ПП
	Занятие 13. Методы управления социальными рисками	2	1. Административные методы управления безопасностью и риском. 2. Правовой механизм управления рисками. 3. Правовой механизм управления рисками. 4. Оценка последствий компенсации социального риска.	ОФО	ПП
	Занятие 14. Риск-менеджмент в организации	2	1. Административно-управленческие и производственные риски в организационной деятельности. 2. Экономические и хозяйственные методы управления рисками. 3. Мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды.	ОФО	ПП

			4. Метод создания системы резервов. 5. Информационные методы управления риском.		
	Занятие 15. Риск-менеджмент в организации	2	1. Профессиональные риски. 2. Риск профессионального выгорания в социальной работе. 3. Научно организованная система управления персоналом как механизм риск-менеджмента.	ОФО	ПП
	Занятие 16. Риск-менеджмент в организации	2	Круглый стол: «Риски реализации социальных проектов в современном российском обществе»	ОФО	ПП
	Всего часов	32		-	24

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПП + ППП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Сущность и содержание персонального менеджмента	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для самоконтроля	4	ИДпк 4.1 ИДпк 5.1
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	2	
	Решение ситуационных задач (ПП)	Комплект задач	6/6	
	Подготовка к деловой игре (ПП)	Вопросы деловой игры	6/4	
	Подготовка к дискуссии круглого стола (ПП)	Вопросы для обсуждения	10/8	
Раздел 2. Практические аспекты управления в социальной работе	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для самоконтроля	4	ИДпк 4.1 ИДпк 5.1
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	2	
	Решение ситуационных задач (ПП)	Комплект задач	6/6	
	Подготовка к деловой игре (ПП)	Вопросы деловой игры	6/4	
	Подготовка к дискуссии круглого стола (ПП)	Вопросы для обсуждения	10/8	
Раздел 1-2	Подготовка к экзамену	Перечень экзаменационных вопросов и практикоориентированных заданий	36-	ИДпк 4.1 ИДпк 5.1
Всего часов			92/36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Методы и технологии управления социальными рисками».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Методы и технологии управления социальными рисками».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методы и технологии управления социальными рисками».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-4	ИД_{ПК} 4.1	8	завершающий
ПК -5	ИД_{ПК} 5.1	8	завершающий

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-4

Способен к планированию, контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Индикатор ИД_{ПК} 4.1

Планирует деятельность организации, разрабатывает текущие и перспективные планы работы, определяет целевые показатели деятельности организации и ее работников

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Знает	1. знает сущность и содержание рисков в современном обществе	1.1. описывает зарубежные и отечественные концепции рисков	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		1.2. характеризует основные элементы и функции рисков в современном обществе	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		1.3 перечисляет классификационные признаки и соответствующие виды социальных рисков	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
	2. знает перечень рисков положения и рисков по праву социального обеспечения	2.1. раскрывает содержание понятия «риск положения», перечисляет и характеризует риски положения	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		2.2 объясняет понятие «риски по праву социального обеспе-	собеседование, тестирование,	экзаменационные вопросы

		чения», приводит примеры	коллоквиум	
	3. знает механизмы поддержки населения, направленные на предотвращение и преодоление рисков	3.1 описывает сущность и содержание деятельности, направленной на профилактику рисков, приводит примеры профилактики рисков в социальной работе	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		3.2 характеризует методы уклонения от рисков	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		3.3 описывает методы локализации и распределения риска	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		3.4 характеризует метод создания системы резервов	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		3.5 описывает информационные методы управления риском	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
	4. знает экономические основы управления рисками	4.1 характеризует систему социального страхования населения как институт управления социальными рисками	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		4.2 характеризует систему социального обслуживания населения как институт преодоления социальных рисков	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
Умест	1. умеет анализировать факторы возникновения социальных рисков в современном обществе	1.1 анализирует факторы субъективного и объективного риска	ситуационные задачи деловая игра	экзаменационные вопросы практикоориентированные задания
		1.2 оценивает влияние факторов на «сдвиг» риска в групповом поведении	ситуационные задачи деловая игра	экзаменационные вопросы практикоориентированные задания
		1.3 анализирует влияние культурных различий на развитие социальных рисков	ситуационные задачи деловая игра	экзаменационные вопросы практикоориентированные задания
		1.4 анализирует причинно-следственные связи в паре «социальная проблема» - «риск социального положения»	ситуационные задачи деловая игра	экзаменационные вопросы практикоориентированные задания
		1.5 оценивает распределение рисков в социальном пространстве	ситуационные задачи дискуссия круглого стола	экзаменационные вопросы практикоориентированные задания

Владеет навыком	2. обосновывает необходимость разработки текущих и перспективных планов работы в профессиональной сфере с учётом факторов риска	2.1. анализирует влияние рисков на поведение заинтересованных сторон	ситуационные задачи деловая игра индивидуальное задание	экзаменационные вопросы практикоориентированные задания
		2.2 оценивает последствия рисков в краткосрочной и долгосрочной перспективе, их влияние на процесс и результаты профессиональной деятельности	ситуационные задачи дискуссия круглого стола индивидуальное задание	экзаменационные вопросы практикоориентированные задания
	1. владеет навыками оценки рисков в работе специалиста по социальной работе	выявляет и обосновывает влияние факторов риска социального благополучия клиентов на процесс и результаты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	ситуационные задачи деловая игра дискуссия круглого стола мини-конференция индивидуальное задание	экзаменационные вопросы практикоориентированные задания
	2. владеет навыками оценки рисков в работе специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	выявляет и обосновывает влияние факторов риска социального благополучия клиентов на процесс и результаты профессиональной деятельности специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	ситуационные задачи деловая игра дискуссия круглого стола мини-конференция индивидуальное задание	экзаменационные вопросы практикоориентированные задания
	3. владеет навыками оценки рисков в работе специалиста по работе с семьей	выявляет и обосновывает влияние факторов риска социального благополучия клиентов на процесс и результаты профессиональной деятельности специалиста по работе с семьей	ситуационные задачи деловая игра дискуссия круглого стола мини-конференция индивидуальное задание	экзаменационные вопросы практикоориентированные задания

Компетенция ПК-5

Способен к разработке и внедрению технологий, направленных на развитие и повышение эффективности социального обслуживания

Индикатор ИДпк 5.1

Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. знает теоретико-методологические основы риск-менеджмента в организациях социальной	1.1. перечисляет и описывает группы рисков в организациях	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		1.2. характеризует административно-управленческие	собеседование, тестирование,	экзаменационные вопросы

	защиты и социального обслуживания населения	риски в организационной деятельности	коллоквиум	
		1.3. описывает производственные риски в организационной деятельности.	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		1.4. раскрывает содержание экономических и хозяйственных методов управления рисками	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
		1.5. характеризует значимость мониторинга социально-экономической и нормативно-правовой среды в риск-менеджменте организациях социальной защиты и социального обслуживания населения	собеседование, тестирование, коллоквиум	экзаменационные вопросы
Умеет	1. умеет в рамках разработки проектов, выявлять и анализировать влияние факторов риска на процесс реализации и результаты проекта	оценивает влияние объективных и субъективных рисков на процесс реализации и результаты социального проекта	индивидуальное задание мини-конференция	индивидуальное задание
Владеет навыком	1. владеет навыками обоснования мероприятий, направленных на снижение рисков в организациях социальной защиты и социального обслуживания населения	разрабатывает предложения по снижению профессиональных рисков в организациях социальной защиты и социального обслуживания населения	индивидуальное задание мини-конференция	индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий

от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Анализирует факторы субъективного и объективного риска.
2. Оценивает влияние факторов на «сдвиг» риска в групповом поведении.
3. Анализирует влияние культурных различий на развитие социальных рисков.
4. Анализирует причинно-следственные связи в паре «социальная проблема» - «риск социального положения».
5. Оценивает распределение рисков в социальном пространстве.
6. Анализирует влияние рисков на поведение заинтересованных сторон.
7. Оценивает последствия рисков в краткосрочной и долгосрочной перспективе, их влияние на процесс и результаты профессиональной деятельности.
8. Выявляет и обосновывает влияние факторов риска социального благополучия клиентов на процесс и результаты профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.
9. Выявляет и обосновывает влияние факторов риска социального благополучия клиентов на процесс и результаты профессиональной деятельности специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.
10. Выявляет и обосновывает влияние факторов риска социального благополучия клиентов на процесс и результаты профессиональной деятельности специалиста по работе с семьей.

11. Оценивает влияние объективных и субъективных рисков на процесс реализации и результаты социального проекта.
12. Разрабатывает предложения по снижению профессиональных рисков в организациях социальной защиты и социального обслуживания населения

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Становление концепции социального риска.
2. Концепция У. Бека «Общество риска. Производство, распространение и потребление рисков.
3. Концепция У. Бека «Общество риска. Эффект бумеранга.
4. Концепция У. Бека «Общество риска. Глобализация социальных рисков.
5. Концепция Э. Гидденса о рисках в современном обществе. Рискогенная среда.
6. Концепция Э. Гидденса о рисках в современном обществе. Проблема знания и экспертизы социальных рисков.
7. Н. Луман о понятии социального риска. Социология риска.
8. Н. Луман о понятии социального риска. Риски власти.
9. Подходы к социальному риску У.Сенглетона и Дж. Ховдена, М. Дугласа и А. Вильдавски.
10. Восприятие риска в концепции Б.Брэндона.
11. Процесс генерации риска М. Мерефохера. Механизмы возникновения потенциальных опасностей.
12. Социология риска О.Н. Яницкого. Энергия социального распада. Социокультурная рефлексия.
13. Социология риска О.Н. Яницкого. Солидарность производителей риска. Солидарность жертв риска. Социальная селекция.
14. Деструктивные процессы в российском обществе. Теневая экономика как источник риска.
15. Безопасность как главный ориентир в деятельности социальных акторов и социальных институтов.
16. Этимология термина «риск». Междисциплинарные определения понятия «риск».
17. Риск как ситуация выбора. Рискодержущее событие. Вероятность и неопределенность. Разновидности неопределенности.
18. Структурные характеристики риска.
19. Факторы риска. Субъективный (деятельностный) риск и объективный (средовой риск).
20. Морфогенез как основная сфера возникновения рисков.
21. Рискованность индивидуальной деятельности. Социальная предрасположенность субъекта к принятию риска.
22. Культурные различия в восприятии риска и распределении ответственности (М. Дуглас, Пиджен).
23. Концепция неадаптивности (В.А. Петровского). Реакции на потенциальную угрозу: реакция избегания, стремление навстречу опасности.
24. Ситуация запрета.
25. Рискованность групповой деятельности. Сдвиг риска.
26. Биологические факторы риска.
27. Психологические факторы риска.

28. Макро- и микросоциальные факторы риска.
29. Социально-коммуникационные факторы риска.
30. Социально-средовые факторы риска.
31. Девиантные субкультуры.
32. Социальные проблемы как основные детерминанты социальных рисков. Социальные последствия риска. Риски социального положения.
33. Модель анализа риска. Объекты и субъекты риска. Функции риска.
34. Количественные методы оценки и показатели рисков.
35. Социологические исследования распределения рисков в социальном пространстве (И.В. Брежнева).
36. Эволюция опасностей и совершенствование технологий защиты человечества.
37. Современные угрозы чрезвычайных природно-экологических, техногенных ситуаций и информационной безопасности, угрозы социокультурно безопасности.
38. Взаимосвязь социальных рисков с угрозами природно-экологической, техногенной, информационной, социокультурной безопасности.
39. Управление социальными рисками на макроуровне.
40. Классификация рисков как один из способов управления ими.
41. Профилактика и преодоление социального риска.
42. Социальная безопасность.
43. Механизмы социальной защиты.
44. Риски по праву социального обеспечения. Страховые и нестраховые социальные риски.
45. Экономическая основа противодействия социальным рискам.
46. Административные методы управления безопасностью и риском: правовые и контрольные методы.
47. Правовой механизм управления рискам
48. и. Контрольный механизм управления рисками
49. Оценка последствий компенсации социального риска.
50. Риск-менеджмент в организации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. – 80 с. – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004</p> <p>2. Снисаренко, С. О. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / С. О. Снисаренко. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-94047-409-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63968</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами: учебник: в 2 томах: [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова; под ред. Ю. Н. Арсеньева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Методология проектов. – 473 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625</p> <p>2. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: [16+] / Е. В. Каранина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 257 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521</p> <p>3. Рыбак, Е. В. Социальная работа с молодой семьей в обществе риска: учебное пособие / Е. В. Рыбак; Под редакцией А.Б. Федуловой. — Архангельск: САФУ, 2016. — 225 с. — ISBN 978-5-261-01187-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161696</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.stavregion.ru> – Портал органов государственной власти Ставропольского края
2. <http://www.rosmintrud.ru> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
3. <http://www.minsoc26.ru> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края
4. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. www.e.lanbook.com - ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Методы и технологии управления социальными рисками»

Разработана:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы, к.э.н.

Малкина Л.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы, зав. кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.