

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философия
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 46
лекции	-14
практические занятия	-28
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, овладение базовыми принципами и приемами философского познания, формирование компетенций, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 *Биотехнология*, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2015 №193.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

– «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» (зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2017 г. N 47480, утвержден приказом от 22 мая 2017 г. N 429н) (производство фармацевтических субстанций, производство лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств) (инженеры в промышленности и на производстве, специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа мировоззренческих проблем.	1. Применять методологию философского познания в формировании мировоззренческой позиции.	1. Владеть навыками самостоятельного анализа философской литературы, изложения собственной точки зрения, публичной речи и участия в дискуссии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах,	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	--	---	--

		В ТОМ ЧИСЛЕ							
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	2	4				1	8	
2	Раздел 2. Историко-философское введение	4	12				1	6	
2	Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	4	10				1	7	
2	Раздел 4. Человек в системе социальных связей	4	2				1	5	
5	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого по дисциплине:	14	28	-	-	-	4	26	
	Часов 72	Зач. ед. 2		42			30		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	16 час/ 38,1%					14 час/ 60,0%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ОК-1	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре.	<p>Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения.</p> <p>Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и мировоззрения, философии и науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии.</p>

<p>ОК-1</p>	<p>Раздел 2. Историко-философское введение</p>	<p>Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии. Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века. Исторические условия формирования современной западной философии. Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма. Особенности русской философии на разных этапах её развития. Философия XVII века. Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство. Творческое развитие марксизма. Философская мысль русских писателей 19 века. Русская религиозная философия. Идея антропокосмизма в философских трудах русских философов. Русская философия советского и постсоветского периодов).</p>
<p>ОК-1</p>	<p>Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании</p>	<p>Бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Уровни организации материи. Система философских категорий. Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики. Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория самоорганизации систем. Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Основные феномены человеческого бытия. Категория духовного в философии. Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального. Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука</p>

		и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.
ОК-1	Раздел 4. Человек в системе социальных связей	Общество как целостная система. Основные подходы к изучению общества в истории философии. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Философия культуры. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. История как предмет философского анализа. Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса. Понятие, генезис и классификация глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Философия в жизни человека и общества	2	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Философия и мировоззрение. 3. Философия и наука. 4. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 5. Методы философии.	ОЧНО	ПНП
2	Философия Древнего Востока. Античная философия	2	1. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. 2. Генезис, основные этапы и мировоззренческие парадигмы западной философии. 3. Особенности античной философии досократовского периода. 4. Античная философия классического периода. 5. Специфические черты античной философии эллинистического и римского периодов.	ОЧНО	
2	Русская философия	2	1. Специфика русской философии. Ее характерные черты и	ОЧНО	

			<p>особенности.</p> <p>2. Философские идеи Древней Руси: проблемы человека, государственности.</p> <p>3. Общая характеристика развития философии в XVIII-XIX веке. М. В. Ломоносов.</p> <p>4. Славянофильство и западничество.</p> <p>5. Общая характеристика религиозной философии.</p> <p>6. Русский космизм.</p>		
3	Философское учение о бытии	2	<p>1. Категория бытия. Основные формы бытия.</p> <p>2. Материя. Движение. Пространство и время. Современная наука о строении и свойствах материи.</p> <p>3. Система философских категорий.</p>	ОЧНО	
4	Философское познание человека	2	<p>1. Специфика познания человека.</p> <p>2. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда.</p> <p>3. Ценность и смысл жизни. Основные феномены человеческого бытия.</p> <p>4. Категория духовного в философии.</p>	ОЧНО	ПНП
3	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности	2	<p>1. Специфика научного познания. Преднаучные, научные и вненаучные формы знания.</p> <p>2. Понятие научной революции.</p> <p>3. Методы научного познания.</p>	ОЧНО	
4	Философия истории.	2	<p>1. Философия истории.</p> <p>2. Формационный подход как исторический монизм.</p> <p>3. Цивилизационный подход как исторический плюрализм. Концепции многообразия цивилизаций и культур.</p> <p>3. Исторический прогресс.</p> <p>4. Роль народных масс и личности в истории.</p>	ОЧНО	
	Всего часов	14		14	-/4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Мировоззрение и его исторические типы	2	1.Понятие мировоззрения. 2.Мифологическое мировоззрение. 3.Религиозное мировоззрение. 4.Философское мировоззрение. Материализм. Идеализм.	ОЧНО	ПНП
1	Философия в жизни человека и общества	2	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 3. Методы философии. 4. Философия и наука.	ОЧНО	ПНП
2	Философия Древнего Востока. Античная философия	2	1.Философия Древней Индии: общая характеристика философских школ (йога, джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). 2.Философия Древнего Китая: конфуцианство и даосизм. 3. Античная философия досократовского периода. 4. Античная философия классического периода. 5. Античная философия эллинистического и римского периодов.	ОЧНО	
2	Философия Средневековья Философия эпохи Возрождения	2	1. Патристика. Учение Августина Аврелия. 2. Схоластический период средневековой философии. Философия Фомы Аквинского. 3. Особенности средневековой философии мусульманского Востока. 4. О представителях итальянского гуманизма (Данте А., Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо). 5.Натурфилософия Возрождения. Пантеизм. 6. Реформация. Кризис гуманизма в 16 веке.	ОЧНО	

			Трактовка человека и общества М. Монтенем и Н. Макиавелли.		
2	Западноевропейская философия XVII-XVIII веков (Нового времени)	2	1. Эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса и Дж. Локка. 2. Рационализм Р. Декарта. Б. Спинозы, Г. Лейбница. 3. Философия французского Просвещения: общая характеристика. 4. Французский материализм и трактовка в нём человека и общества.	ОЧНО	
2	Немецкая классическая философия. Марксизм	2	1. Немецкая классическая философия: характерные особенности. 2. Философские позиции И. Канта. Этика Канта. 3. Философская концепция Гегеля. Идеалистическая диалектика. 4. Антропологический материализм Л. Фейербаха и гуманизм. 5. Марксизм.	ОЧНО	
2	Русская философия	2	1. Специфика русской философии. Ее характерные черты и особенности. 2. Славянофильство и западничество. 3. Религиозная философия (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев). 4. Материализм второй половины XIX в. Марксизм. 5. Особенности развития русской философии в советский и постсоветский период.	ОЧНО	
2	Западная философия XIX-начала XXI века	2	1. Неопозитивизм. Феноменология Э. Гуссерля. 2. Экзистенциализм как особый тип философствования. 3. Психоаналитическая антропология З. Фрейда, К. Юнга. 4. Гуманистические идеи XX столетия. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.	ОЧНО	
3	Философское учение о бытии	2	1. Категория бытия. Проблема бытия в истории	ОЧНО	ПНП

			<p>философии. Основные формы бытия: бытие вещей и процессов, бытие человека, бытие духовного (идеального) и материального, бытие социального.</p> <p>2. Понятие субстанции. Уровни организации бытия. Современная наука о строении и свойствах материи.</p> <p>3. Движение как способ существования материи. Понятие движения. Типы движения. Формы движения в различных сферах бытия: в неживой, живой природе и в обществе.</p> <p>4. Пространство и время как философские категории.</p>		
3	<p>Философский принцип системности. Детерминизм. Принцип развития: диалектика и синергетика.</p>	2	<p>1. Системность как принцип философии. Понятие система, элемент, структура. Основные типы систем. Часть и целое.</p> <p>2. Общая характеристика детерминизма. Индетерминизм и его исторические формы.</p> <p>3. Категории как диалектические закономерности и принципы познания. Общее, особенное и единичное. Сущность и явление. Необходимость и случайность. Возможность и действительность.</p> <p>4. Понятие закона и закономерности. Виды законов (динамические, статистические, всеобщие, общенаучные, частнонаучные).</p> <p>5. Диалектика – философское учение о развитии.</p> <p>6. Синергетика – учение о развитии живых открытых систем, принципах их самоорганизации.</p>	ОЧНО	ПНП
3	<p>Философия сознания</p>	2	<p>1. Теория отражения и понятие сознания.</p> <p>2. Сознание как сущностное</p>	ОЧНО	

			свойство человека. Сознание и самосознание. 3. Структура сознания.		
3	Познание как предмет философии	2	1.Специфика философского подхода к познанию. 2. Субъект и объект познавательной деятельности. 3. Практика и познание. 4. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. 5. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.	ОЧНО	ПНП
3	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности.	2	1. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. 2. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. 3. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. 4. Понятие научной революции.	ОЧНО	
4	Общество как предмет философии.	2	1. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. 2. Основные подходы к изучению общества в истории философии. 4. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). 5. Культура как мир человека, его «вторая природа».	ОЧНО	ПНП
	Всего часов	28		28	-/12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП	Код компетенции(й)
Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Вопросы для собеседования	2	ОК-1
	Подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Индивидуальные задания	2/2	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	2/1	
	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Индивидуальные задания	1	
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальные задания	2/2	
Раздел 2. Историко-философское введение	Самостоятельное изучение литературы, подготовка докладов (сообщений)	Вопросы для собеседования	1/1	ОК-1
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	3	
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальные задания	3/2	
Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Вопросы для собеседования	1/1	ОК-1
	Подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Вопросы для собеседования	2	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	2/2	
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальные задания	3/2	
Раздел 4. Человек в системе социальных связей	Самостоятельное изучение литературы, подготовка докладов (сообщений)	Вопросы для собеседования	1/1	ОК-1
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Вопросы для собеседования	2	
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальные задания	3/3	
Всего часов			30/18	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Философия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК - 1	2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа мировоззренческих проблем	Знает предмет, структуру, методы, этапы и основные направления развития философии	Индивидуальные задания Собеседование	В соответствии с БРС
		Характеризует основные подходы к философскому пониманию мира, человека, общества, к решению фундаментальных проблем будущей профессиональной деятельности	Индивидуальные задания Собеседование	В соответствии с БРС
		Определяет специфику социальной реальности, взаимосвязь личности и общества, закономерности развития мирового исторического процесса, место России в современном мире	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
Умеет	Применять методологию философского познания в формировании мировоззренческой позиции Владеть навыками самостоятельного анализа философской литературы, изложения собственной точки зрения, публичной речи и участия в дискуссии	Использует философскую методологию в решении проблем будущей профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		Формулирует собственную позицию в решении актуальных проблем философии	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		Использует философскую методологию в решении проблем будущей профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС

Владеет навыком	Владеет навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философско-культурологическое содержание, участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера, анализа культурных процессов в России и мире	Демонстрирует навыки самостоятельного анализа философской литературы, изложения собственной точки зрения в решении мировоззренческих проблем и публичной речи	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС
		Критически анализирует аргументы участников дискуссии и аргументировано обосновывает собственную точку зрения	Индивидуальные задания	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Характеризует основные подходы к философскому пониманию мира, человека, общества, к решению фундаментальных проблем будущей профессиональной деятельности
2. Определяет специфику социальной реальности, взаимосвязь личности и общества, закономерности развития мирового исторического процесса, место России в современном мире
3. Использует философскую методологию в решении проблем будущей профессиональной деятельности
4. Формулирует собственную позицию в решении актуальных проблем философии
5. Использует философскую методологию в решении проблем будущей профессиональной деятельности
6. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа философской литературы, изложения

собственной точки зрения в решении мировоззренческих проблем и публичной речи Критически анализирует аргументы участников дискуссии и аргументировано обосновывает собственную точку зрения

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Основные направления, школы философии.
3. Мировоззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
4. Философия Древней Индии. Основные направления древнеиндийской философии (буддизм, джайнизм, чарвака-локайята).
5. Философия Древнего Китая. Основные направления древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство).
6. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атомизм.
7. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
8. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
10. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
11. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
12. Немецкая классическая философия: главные особенности, продолжение традиций философии Нового времени.
13. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.
14. Материалистическая диалектика. К. Маркс. Философия марксизма.
15. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
16. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
17. Характерные черты русской философской мысли.
18. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
19. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.
20. Философское понимание бытия.
21. Определение материи. Формы существования материи.
22. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.
23. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи. Биологическое и социальное пространство и время.
24. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
25. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
26. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.
27. Общее понятие детерминизма. Цепи причинений. Непричинные виды детерминации. Индетерминизм.
28. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей.
29. Понятие закона. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
30. Понятие закона. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.
31. Понятие системы. Свойства системы.
32. Проблема сознания в философии.
33. Сущность, структура и функции сознания.
34. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.

35. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
36. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятия, представление).
37. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).
38. Творчество и интуиция, объяснение и понимание.
39. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.
40. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.
41. Развитие науки. Научные революции.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
43. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
44. Общество как целостная система. Понятие общественной структуры и сфер жизнедеятельности.
45. Проблемы антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества.
46. Общая характеристика сфер жизни общества: экономической, политической, духовной, семейно – бытовой, социально – классовых отношений.
47. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
48. Потребности, интересы, ценности и их роль в жизни человека и общества.
49. История как предмет философского анализа. Теологические, философские, натуралистические и культурологические концепции истории.
50. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
51. Проблема направленности и периодизации истории.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Понятие, структура и основные концепции цивилизации в истории социально-философского знания.
54. Понятие культуры и ее специфика. Структура культуры и ее основные элементы.
55. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
56. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
57. Экзистенциальные проблемы человека: жизнь, смерть, бессмертие, любовь.
58. Человек как личность.
59. Факторы формирования и разрушения личности. Проблема свободы и ответственности.
60. Предмет и проблемы этики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы во 2 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Философия учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по;
- собеседование по основным вопросам практических занятий.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.	1.Балашов Л.Е. Философия: учеб. / под ред. Балашов Л.Е. – М.: «Дашков и К», 2017. – 612с Текст: электронный//ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/93388?category=4321 – Режим доступа: по подписке 2.Борзова, Е. П. Философия: учеб. / Е. П. Борзова, А.Г. Буйчик, А.К. Голиков, С.В. Лебедев. – Изд-во СПбКО, 2015. – 610 с. Текст: электронный // ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/93198?category=4321 . – Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. История философии [Текст]: учеб. / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - 7-е изд. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2011. - 731 с. (5 экз.) 2.Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учеб. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2014. - 828 с. (30 экз.) 3.Философия [Текст]: учеб.пособие / отв. ред. В.П. Кохановский. - 21-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 568 с. (50 экз.) 4.Философия [Текст]: учеб.пособие / отв. ред. В.П. Кохановский. - 20-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 568 с. (100 экз.)	2. Балашов Л. Е. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 612 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html . – Режим доступа: по подписке Философия [Электронный ресурс]: учеб. / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html . – Режим доступа: по подписке 3. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html . – Режим доступа: по подписке

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

- 1.Портал «Гуманитарное образование. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2.Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- 3.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.
- 4.Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) <http://www.stgmu.ru/>
5. Философия online - <http://www.phenomen.ru>
6. Философия: студенту, аспиранту, философу - <http://www.philosooff.ru>
7. Всё о философии - <http://www.intencia.ru>
8. Библиотека философии и религии - <http://www.filosofia.ru>
9. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
10. Журнал «Вопросы философии» - <http://www.vphil.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.21
1 С Университет Проф.	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор 7 zip	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MOODLE, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

Тренажеры и оборудование

– компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Разработана:
Доц. кафедры философии и
гуманитарных дисциплин

Агирбов С.Р.

Обсуждена:
на заседании кафедры философии
и гуманитарных дисциплин,
зав.кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.