

Кафедра гигиены

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</b>
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-12
лекции	-4
практические занятия	-8
самостоятельная работа	-96
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения** является обеспечение студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье лиц с ограниченными возможностями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока образовательной программы по направлению к подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 г N 199н (ТФ-А/01.5, ТФ-В/02.5)
- «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» от 02.04.2019 г №197н (ТФ-А/03.5, ТФ-Б/02.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ИУК-8.1 Выявление возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	Виды, источники, особенности формирования и распространения вредных и опасных факторов окружающей среды	Идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания	Выявлять опасные и вредные факторы в рамках осуществления профессиональной деятельности
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь			
ИД.ОПК-14.1 Владеет нормативной документацией по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; санитарно-гигиенические требования к	Гигиенические основы профессиональной деятельности	Создавать оптимальные санитарно-гигиенические условия для проведения занятий физкультурой и спортом	Составлять программы профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий для спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде			
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Общая гигиена и экология человека. Основы здорового образа жизни.	2	2					20	
3	Раздел 2. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.		2					17	
3	Раздел 3. Гигиеническое обеспечение тренировочного процесса в различных видах спорта в условиях новой коронавирусной инфекции COVID 19.		2				2	24	
3	Раздел 4. Влияние факторов окружающей среды на здоровье лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		2				2	15	
3	Раздел 5. Гигиенические средства восстановления работоспособности спортсменов и лиц с отклонением в состоянии	2						20	

	здоровья.								
3	Промежуточная аттестация: зачет							4	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	4	8					4	92
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед.3</b>		<b>12</b>			<b>96</b>		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час /0 %			0 час /0 %				
	Объём профессионально направленной подготовки	8 час/ 66,7 %			61 час/63,5 %				

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИУК-8.1	Раздел 1 Общая гигиена и экология человека. Основы здорового образа жизни.	Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
ИД.ОПК-14.1	Раздел 2 Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов. Пищевой статус питания. Режимы питания и режимы тренировок в разных видах спорта. Особенности реабилитации лиц, страдающих заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
ИД.ОПК	Раздел 3 Гигиеническое обеспечение тренировочного процесса в различных видах спорта в условиях новой коронавирусной инфекции COVID 19	Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Гигиенические аспекты традиционных и нетрадиционных направлений в развитии адаптивной физкультуры. Особенности гигиенического обеспечения юных спортсменов. Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта.
ИД.ОПК	Раздел 4 Влияние факторов окружающей среды на здоровье лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Гигиенические требования к условиям воздушной среды в спортивных сооружениях. Виды загрязнений, охрана атмосферного воздуха. Гигиенические основы акклиматизации. Физиологический механизм закаливания, основные принципы. Особенности применения закаливания в процессе занятий физкультурой и спортом. Гигиенические требования к условиям водной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом. Гигиенические требования к размещению, планировке, отоплению, вентиляции, освещению спортивных сооружений.
ИД.ОПК	Раздел 5 Гигиенические средства	Спортивная тренировка – главное звено подготовки спортсменов. Адаптивный спорт и адаптивная двигательная рекреация

	восстановления работоспособности спортсменов и лиц с отклонением в состоянии здоровья.	– наиболее перспективные виды адаптивной физической культуры. Основные гигиенические средства, используемые в целях оптимизации процесса восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов – инвалидов. Актуальные проблемы экспертизы и реабилитации лиц с ограниченными возможностями и спортсменов – инвалидов
--	--	---

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ЛН П)
1.	Основы здорового образа жизни. Оценка физического развития детей и подростков.	2	1. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. 2. Оценка физического развития детей и подростков. 3. Основные двигательные режимы в системе физкультурно-оздоровительной работы.	ОФО	-
5.	Основы оздоровительных мероприятий и реабилитации спортсменов. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	2	1. Классификация средств восстановления работоспособности физкультурников и спортсменов. 2. Характеристика отдельных гигиенических средств и методов восстановления работоспособности. 3. Рациональное питание. Основные компоненты пищи. 4. особенности питания спортсменов и физкультурников	ОФО	-
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		4	-

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Общая гигиена и экология человека. Основы здорового образа жизни.	2	1. Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни. 2. Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека. 3. Гигиенические требования к спортивным сооружениям. 4. Гигиенические требования к спортивным залам.	ОФО	ПНП
2.	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	2	1. Значение питания для здоровья и физического развития населения. Методы оценки адекватности питания. 2. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных возрастных и профессиональных групп трудоспособного населения. 3. Понятие о пищевом статусе. 4. Коррекция индивидуального питания с учетом основного обмена и КФА. 5. Основные требования к режиму и рациону питания спортсменов-инвалидов.	ОФО	ПНП
3.	Гигиеническое обеспечение тренировочного процесса в различных видах спорта в условиях новой коронавирусной инфекции COVID 19.	2	1. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Гигиенические аспекты традиционных и нетрадиционных направлений в развитии адаптивной физкультуры. 3. Особенности гигиенического обеспечения юных спортсменов. 4. Гигиеническое обеспечение подготовки в отдельных видах спорта.	ОФО	ПНП

4.	Влияние факторов окружающей среды на здоровье лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2	1. Гигиенические требования к условиям воздушной среды в спортивных сооружениях. 2. Гигиенические основы акклиматизации. 3. Гигиенические требования к условиям водной среды при занятиях физическими упражнениями и спортом. 4. Гигиенические требования к размещению, планировке, отоплению, вентиляции, освещению спортивных сооружений.	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Общая гигиена и экология человека. Основы здорового образа жизни.	Самостоятельное изучение литературы	Тестовые задания	12/-	ИУК 8.1
	Самостоятельное решение задач (ПНП)	Ситуационные задачи	8/8	
Раздел 2. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-	ИД.ОПК
	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	5/5	
	Самостоятельное решение задач (ПНП)	Ситуационные задачи	6/6	
Раздел 3. Гигиеническое обеспечение тренировочного процесса в различных видах спорта в условиях новой коронавирусной инфекции COVID 19.	Самостоятельное изучение литературы	Тестовые задания	5/-	ИД.ОПК
	Изучение нормативной документации (ПНП)	Ситуационные задачи	10/10	
	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	5/5	
	<i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i>	Индивидуальное задание	2/2	
Раздел 4. Влияние факторов окружающей среды на здоровье лиц с отклонениями в	Самостоятельное изучение литературы	Тестовые задания	4/-	ИД.ОПК
	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	3/3	

состоянии здоровья.	Самостоятельное решение задач (ПНП)	Ситуационные задачи	8/8	
	<i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i>	Индивидуальное задание	2/2	
Раздел 5. Гигиенические средства восстановления работоспособности спортсменов и лиц с отклонением в состоянии здоровья.	Самостоятельное изучение литературы	Тестовые задания	8/-	ИД.ОПК
	Самостоятельное решение задач (ПНП)	Ситуационные задачи	6/6	
	Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Тестовые задания	6/6	
<b>Всего часов</b>			<b>96/61</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-8	ИУК-8.1	3	промежуточный
ОПК-14	ИД.ОПК 14.1	3	промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция** УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Индикатор** ИУК-8.1 Выявление возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Виды, источники, особенности формирования и распространения	Приводит краткую характеристику вредных и опасных факторов окружающей среды	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

	вредных и опасных факторов окружающей среды	Называет заболевания, обусловленные неблагоприятным воздействием факторов окружающей среды, производственных и социальных факторов	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Выявлять опасные и вредные факторы в рамках осуществления профессиональной деятельности	Владеет методами оценки природных и социально значимых факторов среды обитания	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
		Владеет навыками составления обоснованного заключения о безопасности среды обитания и условий производственного процесса	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

#### Компетенция ОПК-14:

Способен обеспечивать профилактику травматизма, оказать первую доврачебную помощь.

ИД.ОПК 14.1 Владеет нормативной документацией по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Гигиенические основы профессиональной деятельности	Нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Основы профилактики травматизма в профессиональной деятельности	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
		Основы профилактической медицины	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Создает оптимальные санитарно-гигиенические условия для проведения	Анализировать состояние здоровья спортсменов и физкультурников, и влияние на него факторов окружающей среды.	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание. Тестирование

	занятий физкультурой и спортом	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы первичной и вторичной профилактики.	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуально задание
		Перечисляет особенности организационно-профилактических мероприятий в соответствии с нормативными правовыми документами	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуально задание
Владеет навыком	Навыком составления программы профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий для спортсменов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	Использует нормативные документы о требованиях к организации физкультурно-спортивной деятельности	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуально задание
		Организует осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями безопасности	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуально задание
		Реализует выполнение профилактические мероприятия, направленных на укрепление здоровья контингента	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуально задание

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При текущем контроле успеваемости обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень</i>
-------------	---------------	----------------

		<i>сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по дисциплине при различных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2013. - 320 с.</p> <p>2. Руководство к практическим занятиям по дисциплине "Гигиена физической культуры и спорта": рук. для студ. по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Б. Д. Минаев, Ю. Н. Голодников, Н.И Кучерко [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. - 171 с.</p>	<p>1.Багнетова, Е. А. Общая и специальная гигиена [Элек-тронный ресурс] : учеб. справ. / Е. А. Багнетова. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 268 с. – Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/184025">http://www.knigafund.ru/books/184025</a> Режим доступа: по подписке</p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Гигиена физической культуры и спорта [Текст] : учеб. / под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. - 2-е изд., доп. - СПб : СпецЛит, 2013.-255 с.</p> <p>2. ГИГИЕНА: учеб. Пособие. ТОМ 1 / Б.Д. Минаев, Ю.Н. Голодников, Н.И. Кучерко и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 300 с.</p>	<p>1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <a href="http://www.biblioonline.ru/bcode/455431">http://www.biblioonline.ru/bcode/455431</a> Режим доступа: по подписке</p>

3. ГИГИЕНА: учеб. Пособие. ТОМ 2 / Б.Д. Минаев, Ю.Н. Голодников, Н.И. Кучерко и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 200 с.	
--	--

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2021
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2021
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2021
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2021
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2021
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2021
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2021
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2021
11	Adobe Acrobat Pro	№175.3К от 03,09,2021
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2021
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2021
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

#### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

#### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- оборудование:

- психрометры Ассмана, гигрометры, гигрографы, барографы, термометры, анемометры, катотермометры, термометр ИВА-6, компактный анемометр с крыльчаткой testo – 416, измеритель температуры ИТ-17, микроскоп Биомед -5. люксометры, яркомеры, УФ-радиометры, электротермометры, термогигроанемометры, весы медицинские, ростомер, тонометры, динамометры, спирометры, измерительная лента.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»:

Разработана:

Старшим преподавателем кафедры «Гигиены»

Кучерко Н.И.

Обсуждена

на заседании кафедры «Гигиены», зав. кафедрой

Минаев Б.Д.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года набора заочной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.