

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Гендерная психология и психология сексуальности
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-46
лекции	-16
практические занятия	-30
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений обучающихся о человеке как сложно устроенном, комплексно функционирующем биологическом объекте и психосоциальном субъекте через проявление его сексуальности, а также формирование системных представлений об эволюции сексуальных отношений, о проявлении сексуальности в различные периоды жизни ребенка, о методах планирование семьи и современных методах контрацепции.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: функциональная анатомия центральной нервной системы, антропология.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплины клиническая психология сексуальных расстройств.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (ТФ- А/01.7; А/03.7);

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (ТФ-А/08.7);

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины			
Иопк 3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии,	специфику семьи, сексуальных отношений, сексуальных нарушений	анализировать причины проблем в сексуальной семейной жизни; причины сексуальных расстройств и возможного применения лечения.	разработки мероприятий по планированию семьи и современным методам контрацепции; профилактике болезней, передающихся половым путем

сексологии, геронтологии, соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др			
ПК-1 Способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы			
ИПК 1.1 Определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся	специфику полового созревания и психосексуального развития и становления в онтогенезе	осуществлять анализ стадий формирования сексуальности и дифференциальных различий половой идентификации в онтогенезе;	применения психологической помощи на этапе становления половой идентификации в онтогенезе

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Клинические практические	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Общее представление о сексуальности	6	10					6	
3	Раздел 2. Половое созревание и психосексуальное развитие и становление	6	10					6	
3	Раздел 3. Семья и сексуальные отношения	4	10					14	

3	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	30						26
	Часов 72	Зач.ед.2		46			26		
	Объём профессиональной практической подготовки	14 час/30,4%			12 час/46,1%				
	Объём профессионально направленной подготовки	16 час /34,8%			20 час/ 76,9%*				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИПК 1.1	Раздел 1. Общее представление о сексуальности	<p>Этапы развития сексологии. Доисторический период. Период наблюдений и описаний. Клинический период. Статистический период. А. Кинзи – объективное изучение сексуального поведения – массовые социологические исследования сексуального поведения. Психоаналитический период. Психоанализ З. Фрейда. Фазы сексуального развития по З. Фрейду. Психофизиологический период. Развитие сексологии в XIX веке. Развитие сексологии в XX веке. Некоторые особенности развития отечественной сексологии.</p> <p>Биологические корни сексуального опыта и поведения. Психосоциальные факторы. Основные составляющие сексуального опыта человека: Ядерная половая идентичность. Полоролевая идентичность. Доминирующий выбор объекта. Степень сексуального желания. История притяжения двух полов. Природа сексуального влечения. Древние формы отношений между мужчиной и женщиной. Понятие групповой брак. Основные формы сексуально-общественных отношений мужчин и женщин в разные эпохи в рамках западной цивилизации.</p> <p>Понятие пола. Половая дифференциация. Этапы формирования сексуальности. Первичная половая идентичность. Генетический пол. Гонадный пол. Морфологический пол. Церебральный пол. Биологический (репродуктивный) пол. Социальный (гендерный) пол. Теория психо-социального развития: биологическая, психодинамическая. Теория развития стадии и кризисы. Концепции психо-социального развития (социальный сценарий, выбор, социальная среда). Принципы половой дифференцировки в онтогенезе в виде ряда. Половая идентификация. Мужская и женская сексуальность. Значение полового влечения.</p>
ИПК 1.1 ИОПК 3.2	Раздел 2. Половое созревание и психосексуальное	<p>Понятие психосексуального развития ребенка. Проявление детской условной сексуальности. Элементарные сексуально значимые реакции. Оральная</p>

	<p>развитие и становление</p>	<p>стадия. Анальная стадия. Эдипова стадия. Латентная и пубертатная стадии. Трансактный анализ Эрика Берна и родительское программирование как источник эмоциональных проблем ребенка и пути его коррекции в ходе самовоспитания родителей.</p> <p>Половое созревание мальчиков. Развитие половых органов. Анатомия внутренних и наружных половых органов у мужчин, вторичные половые признаки. Смегма. Эрекция, половое влечение, поллюции. Мастурбация в подростковом возрасте. Полового созревания у девочек. Период полового созревания, период половой зрелости, или репродуктивный период и климактерический период. Анатомия внутренних и наружных половых органов, вторичные половые признаки. Становление менструальной функции у девочек</p> <p>Теории любви. Триангулярная теория любви Роберта Стернберга. Психологические аспекты романтической любви. Цикл романтической любви. Готовность к любви, как обязательный элемент романтической любви. Влюбленность. 6 стилей, или «цветов» любви Клайда Хендрика. Две отдельные шкалы любви и расположения американского психолога Зика Рубина. Индивидуальные критерии выбора полового партнера. Любовь с первого взгляда. Переходная стадия. Любовь подходит к концу. Любовь-дружба. Биологическая сторона любви. Выбор супруга. Любовь в браке.</p>
<p>Иопк 3.2</p>	<p>Раздел 3. Семья и сексуальные отношения</p>	<p>Теории выбора брачного партнера: Теории комплементарных потребностей Р.Уинча, теория «стимул–ценность–роль» Б.Мурстейна, инструментальная теория подбора супругов Р. Сентерса, теория «фильтров» А. Керкгоффа и К. Дэвиса, «круговая теория любви» А. Рейса. Специфика добрачного периода. Функции добрачного периода. Принятие решения о вступлении в брак. Три стадии любви по Л.М.Панкову. Мотивы вступления в брак. Ловушки любви. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака. Психобиологическая совместимость. Молодое супружество. Супружество среднего возраста. Супружество зрелого возраста. Критические периоды в развитии супружеских отношений. Супружеские конфликты. Развод как социально-психологический феномен. Развод как критическое событие жизни.</p> <p>Планирование семьи и репродуктивное здоровье. Основные виды контрацепции: гормональные контрацептивы (противозачаточные таблетки), барьерные контрацептивы (внутриматочные противозачаточные средства, диафрагмы, шеечный колпачок, презервативы) химические контрацептивы (спермициды), физиологическая контрацепция (календарный метод, температурный метод, овуляционный метод, или метод Биллингса), хирургическая контрацепция (стерилизация).</p> <p>Показания и противопоказания при использовании различных видов контрацепции. Осложнения при</p>

		<p>применении того или иного вида контрацепции, противопоказания к применению того или иного вида контрацепции. Способы прерывания беременности: таблетки "На следующее утро", миниаборт, аборт. Психологические аспекты аборта.</p> <p>Процесс зачатия. Начальные стадии развития зиготы и имплантация. Беременность: первый триместр - развитие зародыша и плода; второй триместр - развитие плода; третий триместр- развитие плода. Опасность курения, потребление беременной женщиной наркотических веществ, спиртных напитков. Физическая активность при беременности. Сексуальная активность беременной женщины. Подготовка к рождению ребенка. Клиническое течение родов. Послеродовый период (физиологические и анатомические изменения, психологические реакции, кормление, возобновление сексуальных отношений). Внематочная беременность. Резус-несовместимость. Бесплодие. Искусственное оплодотворение (инсеминация). Психологические аспекты бесплодия.</p>
--	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1.	Сексология. История развития сексологии	2	1. Этапы развития сексологии. Доисторический период. 2. Период наблюдений и описаний. 3. Клинический и статистический период. 4. Психоаналитический и психофизиологический период.	ОФО
	Эволюция сексуальных отношений	2	1. Биологические корни сексуального опыта и поведения. 2. Психосоциальные факторы. 3. Основные составляющие сексуального опыта человека: ядерная половая идентичность и полоролевая идентичность.	ОФО
	Половая идентификация. Мужская и женская сексуальность	2	1. Понятие пола. 2. Половая дифференциация. 3. Этапы формирования сексуальности.	ОФО
2.	Стадии психосексуального развития ребенка	2	1. Понятие психосексуального развития ребенка. 2. Проявление детской условной сексуальности. 3. Элементарные сексуально значимые реакции.	ОФО
	Особенности полового созревания девочек и мальчиков	2	1. Половое созревание мальчиков. 2. Полового созревания у девочек.	ОФО
	Психология любви	2	1. Теории любви. Триангулярная теория любви Роберта Стернберга.	ОФО

			2. Влюбленность. 6 стилей, или «цветов» любви Клайда Хендрика. 3. Две отдельные шкалы любви и расположения американского психолога Зика Рубина.	
3	Семья и проблемы сексуальной жизни	2	1. Теории выбора брачного партнера: 2. Теории комплементарных потребностей Р.Уинча, теория «стимул–ценность–роль» Б.Мурстейна, инструментальная теория подбора супругов Р. Сентерса, теория «фильтров» А. Керкгоффа и К. Дэвиса, «круговая теория любви» А. Рейса.	ОФО
	Планирование семьи и современные методы контрацепции	2	1. Планирование семьи и репродуктивное здоровье. 2. Основные виды контрацепции 3. Показания и противопоказания при использовании различных видов контрацепции.	ОФО
	Всего часов	16		

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Сексология. История развития сексологии	2	1. Этапы развития сексологии. 2. Доисторический период. 3. Период наблюдений и описаний. 4. Клинический период. 5. Статистический период. А. Кинзи – объективное изучение сексуального поведения – массовые социологические исследования сексуального поведения. 6. Психоаналитический период. Психоанализ З. Фрейда.	ОФО	ПП
		2	7. Фазы сексуального развития по З. Фрейду. 8. Психофизиологический период. 9. Развитие сексологии в XIX веке. 10. Развитие сексологии в XX веке. 11. Некоторые особенности развития отечественной сексологии.	ОФО	ПНП

	Эволюция сексуальных отношений	2	1. Биологические корни сексуального опыта и поведения. 2. Психосоциальные факторы. 3. Основные составляющие сексуального опыта человека: Ядерная половая идентичность. Полоролевая идентичность. 4. Доминирующий выбор объекта. 5. Степень сексуального желания	ОФО	ПП
		2	6. История притяжения двух полов. 7. Природа сексуального влечения. 8. Древние формы отношений между мужчиной и женщиной. 9. Понятие групповой брак. 10. Основные формы сексуально-общественных отношений мужчин и женщин в разные эпохи в рамках западной цивилизации.	ОФО	ППП
	Половая идентификация. Мужская и женская сексуальность	2	1. Понятие пола. Половая дифференциация. Генетический пол. Гонадный пол. Морфологический пол. Церебральный пол. Социальный (гендерный) пол. Биологический (репродуктивный) пол. 2. Этапы формирования сексуальности. 3. Первичная половая идентичность. 4. Теория психосоциального развития: биологическая, психодинамическая. 5. Теория развития стадии и кризисы. 6. Концепции психосоциального развития (социальный сценарий, выбор, социальная среда). 7. Принципы половой дифференцировки в онтогенезе в виде ряда.	ОФО	ПП
2.	Стадии психосексуального развития ребенка	2	1. Понятие психосексуального развития ребенка. 2. Проявление детской условной сексуальности. 3. Элементарные сексуально значимые реакции. 4. Оральная стадия.	ОФО	ППП
		2	5. Анальная стадия. 6. Эдипова стадия. 7. Латентная и пубертатная стадии. 8. Трансактный анализ Эрика Берна и родительское программирование как источник эмоциональных проблем ребенка и пути его коррекции в ходе самовоспитания родителей.	ОФО	ППП

	Особенности полового созревания девочек и мальчиков	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Половое созревание мальчиков. 2. Развитие половых органов. 3. Анатомия внутренних и наружных половых органов у мужчин, вторичные половые признаки. Сперма. 4. Эрекция, половое влечение, поллюции. 	ОФО	ПНП
		2	<ol style="list-style-type: none"> 5. Мастурбация в подростковом возрасте. 6. Полового созревания у девочек. 7. Период полового созревания, период половой зрелости, или репродуктивный период и климактерический период. 8. Анатомия внутренних и наружных половых органов, вторичные половые признаки. 9. Становление менструальной функции у девочек. 	ОФО	ПНП
	Психология любви	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории любви. 2. Триангулярная теория любви Роберта Стернберга. 3. Психологические аспекты романтической любви. Цикл романтической любви. 4. Готовность к любви, как обязательный элемент романтической любви. 5. Влюбленность. 6 стилей, или «цветов» любви Клайда Хендрика. 6. Две отдельные шкалы любви и расположения американского психолога Зика Рубина. 7. Индивидуальные критерии выбора полового партнера. 8. Биологическая сторона любви. 	ОФО	ПНП
3.	Семья и проблемы сексуальной жизни	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика добрачного периода. 2. Функции добрачного периода. 3. Принятие решения о вступлении в брак. 4. Три стадии любви по Л.М.Панкову. 5. Мотивы вступления в брак. 6. Ловушки любви. 	ОФО	ПНП
		2	<ol style="list-style-type: none"> 7. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака. 8. Психобиологическая совместимость. 9. Молодое супружество. 	ОФО	ПНП

			10. Супружество среднего возраста.		
		2	11. Супружество зрелого возраста. 12. Критические периоды в развитии супружеских отношений. 13. Супружеские конфликты. 14. Развод как социально-психологический феномен. 15. Развод как критическое событие жизни.	ОФО	ПНП
	Биологические аспекты сексуальности. Репродукция	2	1. Процесс зачатия. 2. Начальные стадии развития зиготы и имплантация. 3. Беременность: первый триместр - развитие зародыша и плода; второй триместр - развитие плода; третий триместр- развитие плода. 4. Опасность курения, потребление беременной женщиной наркотических веществ, спиртных напитков. 5. Физическая активность при беременности. 6. Сексуальная активность беременной женщины. 7. Подготовка к рождению ребенка.	ОФО	ПНП
		2	8. Клиническое течение родов. 9. Послеродовый период (физиологические и анатомические изменения, психологические реакции, кормление, возобновление сексуальных отношений). 10. Внематочная беременность. 11. Резус-несовместимость. 12. Бесплодие. 13. Искусственное оплодотворение (инсеминация). 14. Психологические аспекты бесплодия.	ОФО	ПНП
	Всего часов	30			30

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Общее представление о сексуальности	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	2/2	Ипк 1.1

	Подготовка к практическому занятию (ПП)	Вопросы для собеседования	4/4	
Раздел 2. Половое созревание и психосексуальное развитие и становление	Самостоятельное изучение литературы (ПП ПНП)	Вопросы для собеседования	2/2	Ипк 1.1 Иопк 3.2
	Подготовка к практическому занятию (ПП ПНП)	Вопросы для собеседования	4/4	
Раздел 3. Семья и сексуальные отношения	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	6/6	Иопк 3.2
	Подготовка к практическому занятию (ПНП)	Вопросы для собеседования	6/6	
	Выполнение практических заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
Всего часов			26/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК -3	Иопк 3.2	3	начальный, промежуточный
ПК -1	Ипк 1.1	3	начальный, промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК -3

Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

Иопк 3.2

Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	специфику семьи, сексуальных отношений, сексуальных нарушений	Перечисляет основные стадии становления семьи проблемы сексуальной жизни	Собеседование	В соответствии с БРС
		Характеризует проблемы сексуальной жизни	Собеседование	В соответствии с БРС
		Объясняет специфику психологической совместимости и несовместимости партнеров в браке	Собеседование	В соответствии с БРС
		Характеризует биологические аспекты сексуальности и возможности репродукции	Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет современные методы контрацепции	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	анализировать причины проблем в сексуальной семейной жизни; причины сексуальных расстройств и возможного применения лечения.	Анализирует факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака.	Собеседование	В соответствии с БРС
		Объясняет значение планирования семьи	Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыками	разработки мероприятий по планированию семьи и современным методам контрацепции; профилактике венерических заболеваний и болезней, передающихся половым путем	Самостоятельно разрабатывает консультацию для молодой пары по проблемам планирования семьи	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Самостоятельно разрабатывает консультацию для подростков по профилактике венерических заболеваний и болезней, передающихся половым путем	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Самостоятельно разрабатывает консультацию для подростков по проблеме современных методов контрацепции	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

ПК -1

Способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ИПК 1.1

Определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	специфику полового созревания и психосексуального развития и становления в онтогенезе	Перечисляет основные понятия гендерной психологии и сексологии	Собеседование	В соответствии с БРС
		Характеризует исторические и эволюционные этапы развития сексологии.	Собеседование	В соответствии с БРС
		Объясняет специфику половая идентификация	Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет принципы дифференцировки в онтогенезе в виде ряда.	Собеседование	В соответствии с БРС
		Описывает основные отечественные и зарубежные теории гендерной психологии	Собеседование	В соответствии с БРС
		Характеризует современное представление о сексуальности и проблемах пола	Собеседование	В соответствии с БРС
		Характеризует особенности полового созревания девочек и мальчиков	Собеседование	В соответствии с БРС
		Объясняет специфику теорий любви	Собеседование	В соответствии с БРС
		Характеризует психологические аспекты романтической любви	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	осуществлять анализ стадий формирования сексуальности и дифференциальных различий половой идентификации в онтогенезе;	Проводит анализ родительского программирования как источника эмоциональных проблем ребенка и анализирует пути его коррекции в ходе самовоспитания родителей.	Собеседование	В соответствии с БРС
		Объясняет значение полового воспитания	Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет	применения психологической помощи на этапе становления половой идентификации в онтогенезе	Самостоятельно разрабатывает консультацию для подростков на тему полового становления и воспитания	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный

балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 3 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Применяет алгоритм сексологического обследования пары при супружеской сексуальной дисгармонии.
2. Проводит структурный анализ сексуального расстройства по данным амбулаторной карты и ставит диагноз.
3. Разработает план мероприятий на основании данных объективного, инструментального, лабораторного и других видов обследования.
4. Демонстрирует практические навыки и технологии проведения психотерапевтического интервью.
5. Демонстрирует практические навыки и техники супружеской терапии.
6. Разрабатывает план мероприятий по профилактике сексуальных расстройств и охране сексуального здоровья в различных возрастных и социальных группах с учетом половой и возрастной принадлежности контингента.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. История формирования гендерной психологии.
2. Стратификация полов в разных культурах.
3. Предмет, задачи и методы гендерной психологии.
4. Теории и концепции гендерных различий.
5. Антропометрические измерения половых различий.
6. Биологические механизмы половой дифференциации.
7. Половые расхождения в качествах нервной системы и темперамента.
8. Пол и функциональная асимметрия.
9. Жизнестойкость, аномалии развития и заболевания мужчин и женщин.
10. Половые расхождения в темпах моторного развития.
11. Ощущение и восприятие в гендерном аспекте.
12. Интеллектуальные, языковые и эмоциональные характеристики полов.
13. Половые расхождения в личностных качествах: самооценка лиц мужского и женского полов, половые особенности мотивационной сферы, различия мужчин и женщин в проявлении волевых качеств.
14. Стадии половой идентификации.
15. Теории половой идентификации.

16. Нормативное давление как механизм половой идентификации.
17. Нарушение половой идентичности.
18. Образы мужчин и женщин в массовом сознании.
19. Представление о социальном статусе и праве мужчин и женщин.
20. Социальные представления о назначении мужчин и женщин.
21. Феминизм как движение женщин за свои права.
22. Распределение ролей в семье между мужчиной и женщиной.
23. Стили воспитания мальчиков и девочек.
24. Пол и разные виды деятельности.
25. Гендерные отношения и параметры их изучения.
26. Модели гендерных отношений.
27. Социально-психологическая модель гендерных отношений в межгрупповом взаимодействии.
28. Определение и типология гендерных стереотипов.
29. Модели гендерных отношений в семье
30. Гендерные установки как разновидность социальных установок.
31. Характеристика гендерных конфликтов.
32. Теория андрогинии С.Бем.
33. Стадии половой дифференциации по Д.Мани.
34. Биологические концепции различия полов (Нейроандрогенетический подход Л.Эллиса, Эволюционная концепция дифференциации полов В.А.Геодакяна).
35. Социокультурные концепции, объясняющие различия между полами.
36. Либеральная и радикальная концепции феминизма.
37. Основные разделы гендерной психологии.
38. Связь гендерной психологии с другими отраслями психологических знаний.
39. Характеристика гендерных стереотипов.
40. Гендерная идентичность личности и самоотношение.
41. Психические и поведенческие проблемы мальчиков и девочек.
42. Невротическое развитие мужчин и женщин под влиянием гендерных стереотипов.
43. Гендерные различия в психотерапии.
44. Гендерный аспект девиантного поведения..

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине **Гендерная психология и психология сексуальности** учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков при разборе практических ситуаций;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Абакарова, Э. Г. Проекция души и тела / Э. Г. Абакарова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 184 с.	1. Понуждаев, Э. А. Основы гендерологии : учеб. пособие / Э. А. Понуждаев. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9765-2563-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-030.html Режим доступа: по подписке
2. Дифференциальная психология: учеб. пособие / О.А.	

Ахвердова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. 340 с.	2. Ерохина, Л. Д. Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л. Д. Ерохина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html Режим доступа: по подписке
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Ведехина С. А. Клиническая психология: конспект лекций – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 175 с.	Клецина, И. С. Гендерные нормы как социально-психологический феномен / Клецина И. С., Иоффе Е. В. - Москва : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-24903-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392249039.html Режим доступа: по подписке

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности»

Разработана:

доц. кафедры клинической психологии,
канд. психол. наук

Енин В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,
зав. кафедрой

Ахвердова О.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022 г.

Руководитель ОПОП ВО

Ахвердова О.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.