

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Общепсихологический практикум</b>
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 48
лабораторные занятия	- 32
практические занятия	- 16
Самостоятельная работа	- 24
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области психодиагностической деятельности клинического психолога. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО специальности 37.05.01 – Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н; (ТФ – А/01.7; А/03.7);

– Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н; (ТФ – А/01.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
<b>Иук 6.1</b> Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки	Виды и способы сбора и анализа психодиагностической информации, уровни методологии, требования к использованию методов и методик общепсихологической направленности	Собирать и классифицировать психологическую информацию на основе использования общепсихологических методов исследования	Выбирать и применять на практике методы исследования, классифицировать полученную психологическую информацию
<b>Иук 6.2</b> Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты	Основы планирования психологического исследования, пути анализа психологической информации	Оценивать целесообразность и эффективность использования методов общепсихологической направленности	Планирования собственной профессиональной деятельности

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Клинические практические	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Тема 1. Методы исследования в психологии		2		4			4	
2	Тема 2. Наблюдение и беседа как методы сбора данных в психологии		2		6			4	
2	Тема 3. Измерения в психологии		4		8			4	
2	Тема 4. Тестирование как метод исследования в психологии		2		4			4	
2	Тема 5. Метод эксперимента		4		6			4	
2	Тема 6. Вспомогательные методы и дополнительные процедуры исследования в психологии		2		4			4	
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>		16		32			24	
	<b>Часов 72</b>	<b>Зач.ед.2</b>	<b>48</b>			<b>24</b>			
	Объем профессиональной практической подготовки		16 час/ 33,3%			8 час/ 33,3%			
	Объем профессионально направленной подготовки		8 час /16,6 %			4 час/ 16,6%			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<b>Иук 6.1</b>	Раздел 1. Методы исследования в психологии	Общее понятие метода исследования в психологии. Процедуры получения и описания эмпирических данных

<b>ИУК 6.1, ИУК 6.2</b>	Раздел 2. Наблюдение и беседа как методы сбора данных в психологии	Наблюдение и его виды. Особенности организации, этапы проведения, ошибки наблюдения. Создание психологического и поведенческого портрета на основе наблюдения. Хронометраж. Интроспекция как форма наблюдения и метод исследования. Метод беседы в психологии. Анкетирование и опрос
<b>ИУК 6.1, ИУК 6.2</b>	Раздел 3. Измерения в психологии	Общая характеристика методов измерения в психологии. Виды психологических измерений. Типы шкалирования. Психофизические методы измерения сенсорной чувствительности. Методы одномерного шкалирования. Методы многомерных измерений. Факторный анализ. Методы многомерных измерений. Многомерное шкалирование
<b>ИУК 6.1, ИУК 6.2</b>	Раздел 4. Тестирование как метод исследования в психологии	Общее понятие о психологическом тестировании. Классификация тестов. Основные группы психологических тестов. Принципы и области применения тестирования
<b>ИУК 6.1, ИУК 6.2</b>	Раздел 5. Метод эксперимента	Общая характеристика метода эксперимента. Виды экспериментов. Надежность и валидность эксперимента, выборка для экспериментального исследования. Планирование экспериментального исследования. Типы переменных. Экспериментатор, его личность и деятельность. Испытуемый и его деятельность в эксперименте. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования
<b>ИУК 6.1, ИУК 6.2</b>	Раздел 6. Вспомогательные методы и дополнительные процедуры исследования в психологии	Дополнительные методы исследования (близнецовый метод, анализ продуктов деятельности, биографический метод, экспертный метод). Обработка, анализ и интерпретация данных в психологическом исследовании. Особенности написания психологического заключения

## 5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

№ Раз де ла	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи ческая подгот овка (ПП/П НП)
----------------------	-------------------------	-----------------	---------------------------	--------------------------	--

1.	Методы исследования в психологии	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие метода исследования в психологии.</li> <li>2. Уровневое деление способов психологических исследований.</li> <li>3. Классификация методов.</li> <li>4. Фиксация данных как первичных показателей в рамках психологических методов.</li> </ul>	ОФО	ПНП
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тип данных с точки зрения исследовательской цели.</li> <li>2. Проблема неспецифичности типов показателей по отношению к изучаемым проблемам.</li> </ul>	ОФО	ПНП
2.	Наблюдение и беседа как методы сбора данных в психологии	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение и его виды.</li> <li>2. Особенности организации, этапы проведения, ошибки наблюдения.</li> </ul>	ОФО	ПП
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Создание психологического и поведенческого портрета на основе наблюдения.</li> <li>4. Хронометраж.</li> <li>5. Интроспекция как форма наблюдения и метод исследования.</li> </ul>	ОФО	ПНП
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Метод беседы в психологии.</li> <li>7. Анкетирование и опрос</li> </ul>	ОФО	ПНП
3.	Общая характеристика методов измерения в психологии	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика методов измерения в психологии.</li> <li>2. Виды психологических измерений.</li> </ul>	ОФО	ПНП
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Типы шкалирования.</li> <li>4. Психофизические методы измерения сенсорной чувствительности.</li> </ul>	ОФО	ПНП
	Измерения в психологии	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методы одномерного шкалирования.</li> <li>2. Методы многомерных измерений.</li> <li>3. Факторный анализ.</li> </ul>	ОФО	ПНП
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Методы многомерных измерений.</li> <li>5. Многомерное шкалирование.</li> </ul>	ОФО	ПНП
4.	Тестирование как метод исследования в психологии	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие о психологическом тестировании.</li> <li>2. Классификация тестов.</li> </ul>	ОФО	ПНП
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Основные группы психологических тестов.</li> <li>4. Принципы и области применения тестирования.</li> </ul>	ОФО	ПНП
5.	Общая характеристика метода эксперимента	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика метода эксперимента.</li> <li>2. Виды экспериментов.</li> <li>3. Надежность и валидность эксперимента, выборка для экспериментального исследования.</li> </ul>	ОФО	ПНП

	Метод эксперимента: планирование, типы данных, личность в эксперименте, квазиэксперимент	2	1. Планирование экспериментального исследования. 2. Типы переменных. 3. Экспериментатор, его личность и деятельность.	ОФО	ПНП
		2	4. Испытуемый и его деятельность в эксперименте. 5. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования.	ОФО	ПНП
6.	Вспомогательные методы и дополнительные процедуры исследования в психологии	2	1. Дополнительные методы исследования (близнецовый метод, анализ продуктов деятельности, биографический метод, экспертный метод).	ОФО	ПНП
		2	2. Обработка, анализ и интерпретация данных в психологическом исследовании. 3. Особенности написания психологического заключения.	ОФО	ПНП
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>			

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Методы исследования в психологии	2	1. Понятие метода исследования в психологии. 2. Уровневое деление способов психологических исследований. 3. Классификация методов. 4. Фиксация данных как первичных показателей в рамках психологических методов. 5. Тип данных с точки зрения исследовательской цели. 6. Проблема неспецифичности типов показателей по отношению к изучаемым проблемам.	ОФО	ПНП
2.	Наблюдение и беседа как методы сбора данных в психологии	2	1. Наблюдение и его виды. 2. Особенности организации, этапы проведения, ошибки наблюдения. 3. Создание психологического и поведенческого портрета на основе наблюдения. 4. Хронометраж. 5. Интроспекция как форма наблюдения и метод исследования. 6. Метод беседы в психологии. 7. Анкетирование и опрос	ОФО	ПНП

3.	Общая характеристика методов измерения в психологии	2	1. Общая характеристика методов измерения в психологии. 2. Виды психологических измерений. 3. Типы шкалирования. 4. Психофизические методы измерения сенсорной чувствительности.	ОФО	ПНП
	Измерения в психологии	2	5. Методы одномерного шкалирования. 6. Методы многомерных измерений. 7. Факторный анализ. 8. Методы многомерных измерений. 9. Многомерное шкалирование.	ОФО	ПНП
4.	Тестирование как метод исследования в психологии	2	1. Общее понятие о психологическом тестировании. 2. Классификация тестов. 3. Основные группы психологических тестов. 4. Принципы и области применения тестирования.	ОФО	ПНП
5.	Общая характеристика метода эксперимента	2	1. Общая характеристика метода эксперимента. 2. Виды экспериментов. 3. Надежность и валидность эксперимента, выборка для экспериментального исследования.	ОФО	ПНП
	Метод эксперимента: планирование, типы данных, личность в эксперименте, квазиэксперимент	2	4. Планирование экспериментального исследования. 5. Типы переменных. 6. Экспериментатор, его личность и деятельность. 7. Испытуемый и его деятельность в эксперименте. 8. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования.	ОФО	ПНП
6.	Вспомогательные методы и дополнительные процедуры исследования в психологии	2	1. Дополнительные методы исследования (близнецовый метод, анализ продуктов деятельности, биографический метод, экспертный метод). 2. Обработка, анализ и интерпретация данных в психологическом исследовании. 3. Особенности написания психологического заключения.	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>			

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Методы исследования в психологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	Иук 6.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
Раздел 2. Наблюдение и беседа как методы сбора данных в психологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	Иук 6.1, Иук 6.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	2	
Раздел 3. Измерения в психологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для дискуссии	2	Иук 6.1, Иук 6.2
	Отработка навыков анализа психологических измерений (ПП)	Индивидуальное задание	2	
Раздел 4. Тестирование как метод исследования в психологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	Иук 6.1, Иук 6.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальное задание	2	
Раздел 5. Метод эксперимента	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	Иук 6.1, Иук 6.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	2	
Раздел 6. Вспомогательные методы и дополнительные процедуры исследования в психологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	Иук 6.1, Иук 6.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Общепсихологический практикум».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Общепсихологический практикум».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Общепсихологический практикум».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -6	Иук 6.1 Иук 6.2	2	начальный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-6:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**Индикатор Иук 6.1** Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Виды и способы сбора и анализа психодиагностической информации, уровни методологии, требования к использованию методов и методик общепсихологической направленности	Перечисляет виды и способы сбора психодиагностической информации, знает маркеры психологических явлений и состояний, причины их возникновения и изменений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Описывает способы применения общепсихологических методов исследования, анализирует эффективность их применения в различных ситуациях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Собирать и классифицировать психологическую информацию на основе использования общепсихологических методов исследования	Определяет виды психологического наблюдения, беседы, анкетирования и общие характеристики дополнительных методов исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет вид и характер эксперимента, может спланировать и охарактеризовать его отдельные этапы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Может использовать разные виды психологических шкал, определяет характер шкалирования, используемого в исследовании	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Владеет навыком	Выбирать и применять на практике методы исследования, классифицировать полученную психологическую информацию	Самостоятельно осуществляет сбор и первичный анализ психодиагностической информации на основе использования общепсихологических методов исследования	Индивидуально е задание	В соответствии с БРС
-----------------	--	--	----------------------------	----------------------

Индикатор **И<sub>ук</sub> 6.2** Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует ее результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы планирования психологического исследования, пути анализа психологической информации	Называет основные требования к планированию и проведению психодиагностического исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Перечисляет общепсихологические методы исследования, а также знает их виды и способы применения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Оценивать целесообразность и эффективность использования методов общепсихологической направленности	Описывает психодиагностическую ситуацию с точки зрения использования того или иного метода исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Самостоятельно оценивает эффективность и целесообразность применения отдельных методов психодиагностического исследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет	Планирования собственной профессиональной деятельности	Разрабатывает последовательную план-схему психодиагностического исследования на основе использования общепсихологических методов	Индивидуально е задание	В соответствии с БРС

	Организует выполнение психодиагностической деятельности, а также проводит анализ первичной информации, полученной в результате применения общепсихологических методов исследования	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
--	--	------------------------	----------------------

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет» за 2 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Перечисляет виды и способы сбора психодиагностической информации.
2. Знает маркеры психологических явлений и состояний, причины их возникновения и изменений.
3. Описывает способы применения общепсихологических методов исследования, анализирует эффективность их применения в различных ситуациях.
4. Определяет виды психологического наблюдения, беседы, анкетирования и общие характеристики дополнительных методов исследования.
5. Определяет вид и характер эксперимента, может спланировать и охарактеризовать его отдельные этапы.
6. Может использовать разные виды психологических шкал, определяет характер шкалирования, используемого в исследовании.
7. Самостоятельно осуществляет сбор и первичный анализ психодиагностической информации на основе использования общепсихологических методов исследования.
8. Называет основные требования к планированию и проведению психодиагностического исследования.
9. Перечисляет общепсихологические методы исследования, а также знает их виды и способы применения.

10. Описывает психодиагностическую ситуацию с точки зрения использования того или иного метода исследования.
11. Самостоятельно оценивает эффективность и целесообразность применения отдельных методов психодиагностического исследования.
12. Разрабатывает последовательную план-схему психодиагностического исследования на основе использования общепсихологических методов.
13. Организует выполнение психодиагностической деятельности.
14. Проводит анализ первичной информации, полученной в результате применения общепсихологических методов исследования.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Понятие метода исследования в психологии.
2. Уровневое деление способов психологических исследований.
3. Классификация методов.
4. Фиксация данных как первичных показателей в рамках психологических методов.
5. Тип данных с точки зрения исследовательской цели.
6. Проблема неспецифичности типов показателей по отношению к изучаемым проблемам.
7. Наблюдение и его виды.
8. Особенности организации, этапы проведения, ошибки наблюдения.
9. Создание психологического и поведенческого портрета на основе наблюдения.
10. Хронометраж.
11. Интроспекция как форма наблюдения и метод исследования.
12. Метод беседы в психологии.
13. Анкетирование и опрос.
14. Общая характеристика методов измерения в психологии.
15. Виды психологических измерений.
16. Типы шкалирования.
17. Психофизические методы измерения сенсорной чувствительности.
18. Методы одномерного шкалирования.
19. Методы многомерных измерений.
20. Факторный анализ.
21. Методы многомерных измерений.
22. Многомерное шкалирование.
23. Общее понятие о психологическом тестировании.
24. Классификация тестов.
25. Основные группы психологических тестов.
26. Принципы и области применения тестирования.
27. Общая характеристика метода эксперимента.
28. Виды экспериментов.
29. Надежность и валидность эксперимента, выборка для экспериментального исследования.
30. Планирование экспериментального исследования.
31. Типы переменных.
32. Экспериментатор, его личность и деятельность.
33. Испытуемый и его деятельность в эксперименте.
34. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования.
35. Дополнительные методы исследования (близнецовый метод, анализ продуктов деятельности, биографический метод, экспертный метод).
36. Обработка, анализ и интерпретация данных в психологическом исследовании.
37. Особенности написания психологического заключения.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине **Общепсихологический практикум учитывается:**

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по всем темам;
- демонстрация практических навыков по применению общепсихологических методов исследования;
- итоговое индивидуальное задание.

### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Маклаков А. Г. Общая психология: учеб. пособие – СПб.: Питер, 2016. – 583 с.	

#### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций: учеб. пособие – М.: Кнорус, 2015. – 208 с.</li><li>2. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии – СПб.: Питер, 2016. – 713 с.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гусев, А. Н. Психологические измерения: Теория. Методы: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Гусев, И. С. Уточкин. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 319 с. (Серия "Общепсихологический практикум") - ISBN 978-5-7567-0611-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706116.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706116.html</a> Режим доступа: по подписке</li><li>2. Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : учеб. Пособие / Васильева И. В. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1713-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517134.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517134.html</a> Режим доступа: по подписке</li><li>3. Корнилова, Т. В. Введение в психологический эксперимент : учебник / Корнилова Т. В. - 2-е изд. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2001. - 256 с. - ISBN 5-211-03976-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211039769.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211039769.html</a> Режим доступа: по подписке</li><li>4. Капустин, С. А. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие для студентов вузов / Под ред. С. А. Капустина. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 158 с. - ISBN 978-5-7567-0653-6. - Текст : электронный //</li></ol>

	ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706536.html</a> Режим доступа: по подписке
--	--

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Общепсихологический практикум»

Разработана:

асс. кафедры клинической психологии

Шашкова М.С.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,

зав. кафедрой

Ахвердова О.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022 г.

Руководитель ОПОП ВО

Ахвердова О.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.