

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Макроэкономика	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения	
Форма обучения	заочная	
Год начала подготовки	2022	
Всего ЗЕТ	-5	
Всего часов	-180	
Из них		
Контактная работа по видам занятий	-24	
лекции	-8	
практические занятия	-16	
контроль самостоятельной работы	-	
Самостоятельная работа	-147	
Промежуточная аттестация		
Экзамен 5 семестр	-9	
Контрольная работа 5 семестр		

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности; раскрытие механизма функционирования национальной экономики на основе макроэкономических теорий, концепций, моделей, обоснованных мировой и отечественной наукой и апробированных экономической практикой, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.23) ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

1) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (D/02.6);

2) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (A/01.6-A/02.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Иук-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	1. Знает основы экономического развития и функционирования экономики, её понятийный аппарат, место макроэкономики в различных областях жизнедеятельности,	1. Умеет использовать принципы обеспечения устойчивого функционирования экономики и обосновывать возможные направления экономического развития на	1. Владеет навыками анализа особенностей функционирования экономики, экономического развития и макроэкономической ситуации в различных областях жизнедеятельности, в

<p>участия государства в экономике</p>	<p>в том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности. 2. Знает содержание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, на которые опирается современная макроэкономическая наука. 3. Знает основные цели и формы участия государства в экономике и мероприятия государственного влияния на макроэкономические процессы.</p>	<p>макроуровне в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности. 2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, цели и формы участия государства в экономике. 3. Умеет на основе базовых принципов функционирования экономики рассчитывать ключевые макроэкономические показатели и выработать практические рекомендации по принятию эффективных решений.</p>	<p>том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности. 2. Владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. 3. Владеет навыками оценки участия государства в экономике и мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>			
<p>Иопк-3.1. Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы</p>	<p>1. Знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, методы построения макроэкономических моделей, явлений и процессов. 2. Знает основные теоретические подходы к социально-экономическим</p>	<p>1. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. 2. Умеет выявлять и обосновывать закономерности и проблемы функционирования</p>	<p>1. Владеет категориальным аппаратом и специальной терминологией макроэкономики. 2. Владеет методами построения макроэкономических моделей явлений и процессов, инструментами макроэкономического</p>

<p>функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне</p>	<p>явлениям и процессам на макроуровне. 3. Знает закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне.</p>	<p>современной экономики, объяснять природу экономических процессов на макроуровне. 3. Умеет на основе типовых методик рассчитывать, анализировать и прогнозировать социально-экономические явления и процессы на макроуровне.</p>	<p>анализа. 2. Владеет навыками целостного подхода к анализу экономических явлений и процессов на макроуровне. 3. Владеет навыками самостоятельного прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на макроуровне.</p>
---	---	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се ме стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельна я работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
5	Раздел 1. Измерение результатов экономической деятельности	2	2	-	-	-	-	20	-
5	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	2	4	-	-	-	-	38	-
5	Раздел 3. Модели макроэкономической политики	2	6	-	-	-	-	40	-
5	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	4	-	-	-	-	40	-
5	Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	9	-
5	Промежуточная аттестация: Экзамен	-	-	-	-	-	-	7	2
	Итого по дисциплине:	8	16	-	-	-	0	154	2
	Часов 180	Зач. ед. 5		24			156		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	16 час/ 66,67%					75 час/ 51,02%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук-10.1 Иопк-3.1	Раздел 1. Измерение результатов экономической деятельности	Место дисциплины в системе экономических наук. Цели и задачи изучения дисциплины. Предмет макроэкономики. Основные методы изучения макроэкономических проблем. Цели макроэкономической политики. Макроэкономические модели. Понятие системы национальных счетов, цели, основные счета. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав и структура национального богатства. Национальное счетоводство на основе учета потоков. Определение ВВП и ВНП, способы их измерения. Соотношение между показателями ВВП, НД, ЧНП, личным доходом, располагаемым личным доходом. Потребление и сбережения. Важнейшие макроэкономические тождества: основное макроэкономическое тождество (тождество дохода), тождество сбережений и инвестиций, тождество госбюджета.
Иук-10.1 Иопк-3.1	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	Условие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и его структура. Ценовые детерминанты совокупного спроса. Неценовые детерминанты совокупного спроса. Использование уравнения количественной теории денег для объяснения формы кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые детерминанты совокупного предложения. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, обеспечивающие равновесие товарного рынка в России. Равновесный объем производства и модель мультипликатора. Взаимосвязь кейнсианской модели «доходы-расходы» и модели AD-AS. Условия построения модели IS-LM. Аналитические возможности модели и ее основные уравнения. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Двойное равновесие модели IS-LM.
Иук-10.1 Иопк-3.1	Раздел 3. Модели	Цели макроэкономической политики. Различие подходов к фискальной и монетарной политике классической и

	<p>макроэкономической политики</p>	<p>кейнсианской школ. Политика стабилизации и ее цели. Специфика стабилизации в российской экономике. Инструменты стабилизации фискальной, кредитно-денежной политики и политики стимулирования предложения. Активная и пассивная стабилизационная политика. Неопределенность при проведении стабилизационной политики. Экономические нарушения и их причины. Войны, социальные проблемы, сдвиги в потреблении, инвестициях, изменение предложения, субъективный фактор при разработке политики. Множественность целей макроэкономического регулирования и трудности оптимизации стабилизационной политики. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения. Мультипликатор государственных расходов в открытой и закрытой экономике. Налоговая функция. Автономные налоги. Предельная налоговая ставка. Мультипликатор налогов. Мультипликативный эффект от изменения налогов и государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Способы финансирования дефицита госбюджета. Кредитно-денежная эмиссия, выпуск займов. Увеличение налоговых поступлений в бюджет. Особенности экономического положения в России и проблема выбора экономических инструментов бюджетно-налоговой политики. Кредитно-денежная политика. Цели и средства кредитно-денежной политики. Причины нарушения равновесия на денежном рынке и его последствия. Состояние денежного рынка в России. Равновесная ставка процента и равновесный уровень дохода. Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень дохода и ставку процента. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики при решении задач экономической стабилизации и стимулирования инвестиций в России. Основы формирования экономического мышления и финансовой грамотности.</p>
<p>Иук-10.1 Иопк-3.1</p>	<p>Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост</p>	<p>Понятие и факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Марксистская теория воспроизводства. Органическое строение капитала. Два подразделения общественного производства. Условия реализации совокупного общественного продукта. Простое и расширенное воспроизводство. Закон опережающего развития первого подразделения общественного производства. Кейнсианские</p>

		<p>модели экономического роста. Равновесный темп прироста реального дохода и факторы, его определяющие.</p> <p>«Гарантированный», «естественный» и фактический темпы роста. Неоклассические модели экономического роста.</p> <p>Факторы экономического роста российской экономики и проблемы их использования.</p> <p>Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности.</p> <p>Психологическая теория кризисов. Большие циклы (длинные волны) Кондратьева. Занятость и безработица.</p> <p>Рабочая сила и ее состав. Уровень безработицы и его измерение. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины естественной безработицы.</p> <p>Социальные последствия безработицы. Динамика безработицы и ВВП. Закон Оукена. Рынок труда в России.</p> <p>Причины и механизм инфляции. Классификация инфляции по темпам роста, по предсказуемости, по объекту.</p> <p>Проблемы борьбы с инфляцией и ее социально-экономические последствия. Дефляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция.</p> <p>Возможности использования концепции рациональных ожиданий для прогнозирования поведения экономических субъектов в России.</p>
--	--	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Измерение результатов экономической деятельности	2	1. Макроэкономика: цели и задачи дисциплины, методы изучения макроэкономических проблем 2. Понятие системы национальных счетов, цели, основные счета. 3. Национальное богатство как макроэкономическая категория.	ОФО	
2	Лекция 2. Макроэкономическое равновесие	2	1. Условие макроэкономического равновесия и причины его нарушения. 2. Равновесный объем производства и модель мультипликатора. 3. Равновесие на товарном и денежном рынке.	ОФО	
3	Лекция 3. Модели макроэконо	2	1. Цели макроэкономической политики. 2. Особенности экономического положения в России и проблема выбора экономических	ОФО	

	мической политики		инструментов бюджетно-налоговой политики. 3. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики при решении задач экономической стабилизации и стимулирования инвестиций в России.		
4	Лекция 4. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	1. Понятие, факторы и типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. 2. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности. 3. Занятость и безработица. Уровень безработицы и его измерение. 4. Причины и механизм инфляции. Проблемы борьбы с инфляцией и ее социально-экономические последствия.	ОФО	
	Всего часов	8		8	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. Измерение результатов экономической деятельности	2	1. Макроэкономические модели. 2. Состав и структура национального богатства. 3. Определение ВВП и ВВП, способы их измерения и вычисления. 4. Важнейшие макроэкономические тождества.	ОФО	ПНП
2	Занятие 2. Общее макроэкономическое равновесие	2	1. Ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса и совокупного предложения. 2. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. 3. Использование уравнения количественной теории денег для	ОФО	ПНП

			объяснения формы кривой совокупного спроса.		
	Занятие 3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	2	1. Факторы, обеспечивающие равновесие товарного рынка в России. 2. Равновесный объем производства и модель мультипликатора. 3. Взаимосвязь кейнсианской модели «доходы-расходы» и модели AD-AS.	ОФО	ПНП
3	Занятие 4. Бюджетно-налоговая политика	2	1. Мультипликативный эффект от изменения налогов и государственных расходов. 2. Способы финансирования дефицита госбюджета. 3. Увеличение налоговых поступлений в бюджет.	ОФО	ПНП
	Занятие 5. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	2	1. Состояние денежного рынка в России. 2. Равновесная ставка процента и равновесный уровень дохода. 3. Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень дохода и ставку процента.	ОФО	ПНП
	Занятие 6. Выбор моделей макроэкономической политики	2	1. Инструменты стабилизации фискальной, кредитно-денежной политики и политики стимулирования предложения. 2. Множественность целей макроэкономического регулирования и трудности оптимизации стабилизационной политики.	ОФО	ПНП
4	Занятие 7. Экономический рост	2	1. Условия реализации совокупного общественного продукта. 2. Кейнсианские модели экономического роста. 3. Неоклассические модели экономического роста.	ОФО	ПНП
	Занятие 8. Макроэкономическая нестабильность	2	1. Большие циклы (длинные волны) Кондратьева. 2. Причины и виды безработицы, измерение уровня безработицы. 3. Инфляция, дефляция, стагфляция.	ОФО	ПНП
	Всего часов	16		16	16

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП) Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Индивидуальные задания Тестовые задания Комплект задач	7/7 6 7/7	Иук-10.1 Иопк-3.1
Тема 2. Общее макроэкономическое равновесие	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Комплект задач	6 6 7/7	Иук-10.1 Иопк-3.1
Тема 3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Индивидуальные задания	6 6 7/7	Иук-10.1 Иопк-3.1
Тема 4. Выбор моделей макроэкономической политики	Подготовка к тестированию Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Тестовые задания Индивидуальные задания	6 7/7	Иук-10.1 Иопк-3.1
Тема 5. Бюджетно-налоговая политика	Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Тестовые задания Комплект задач	7 7/7	Иук-10.1 Иопк-3.1
Тема 6. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Вопросы для собеседования Комплект задач	6 7/7	Иук-10.1 Иопк-3.1
Тема 7. Экономический рост	Подготовка к тестированию Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП) Подготовка к решению разноуровневых задач	Тестовые задания Индивидуальные задания Комплект задач	6 7/7 7/7	ИДук-10.1 ИДопк-3.1

	(ПНП)			
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестированию Подготовка к решению разноуровневых задач (ПНП)	Вопросы для собеседования Тестовые задания Комплект задач	6 7 7/7	Иук-10.1 Иопк-3.1
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы (ПНП)	Комплект заданий для контрольной работы	9/5	Иук-10.1 Иопк-3.1
Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9	Иук-10.1 Иопк-3.1
Всего часов			156/75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Макроэкономика».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Макроэкономика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Макроэкономика».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-10	Иук-10.1	5	промежуточный
ОПК-3	Иопк-3.1	5	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор Иук-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий	промежуто

			контроль	чная аттестация
Знает	1. Знает основы экономического развития и функционирования экономики, её понятийный аппарат, место макроэкономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности.	1. Характеризует основы экономического развития и функционирования экономики, её понятийный аппарат, описывает место макроэкономической науки в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование Выполнение контрольной работы	Собеседование, практикованные задания
	2. Знает содержание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, на которые опирается современная макроэкономическая наука.	2. Раскрывает содержание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, на которые опирается современная макроэкономическая наука.		
	3. Знает основные цели и формы участия государства в экономике и мероприятия государственного влияния на макроэкономические процессы.	3. Перечисляет основные цели и формы участия государства в экономике и мероприятия государственного влияния на макроэкономические процессы.		
Умеет	1. Умеет использовать принципы обеспечения устойчивого функционирования экономики и обосновывать возможные направления экономического развития на макроуровне в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности.	1. Аргументированно использует принципы обеспечения устойчивого функционирования экономики, во взаимосвязи и взаимозависимости обосновывает возможные направления экономического развития на макроуровне в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	Собеседование, практикованные задания
	2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и	2. Грамотно выполняет расчёты ключевых макроэкономических		

	институты на макроуровне, цели и формы участия государства в экономике.	показателей и формулирует практические рекомендации по принятию эффективных решений.		
	3. Умеет на основе базовых принципов функционирования экономики рассчитывать ключевые макроэкономические показатели и выработать практические рекомендации по принятию эффективных решений.	3. Самостоятельно на основе базовых принципов функционирования экономики, рассчитывает ключевые макроэкономические показатели и разрабатывает практические рекомендации по принятию эффективных решений.		
Владеет навыком	1. Владеет навыками анализа особенностей функционирования экономики, экономического развития и макроэкономической ситуации в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности.	1. Демонстрирует навыки анализа особенностей функционирования экономики, экономического развития и макроэкономической ситуации в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	2. Демонстрирует навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.		
	3. Владеет навыками оценки участия государства в экономике и мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.	3. Демонстрирует навыки оценки участия государства в экономике и мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.		

Компетенция ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикатор Иопк-3.1. Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы

функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Знает	1. Знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, методы построения макроэкономических моделей, явлений и процессов.	1. Имеет представление об основных понятиях, категориях и инструментах макроэкономики, методах построения макроэкономических моделей, явлений и процессов.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование Выполнение контрольной работы	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Знает основные теоретические подходы к социально-экономическим явлениям и процессам на макроуровне.	2. Характеризует основные теоретические подходы к социально-экономическим явлениям и процессам на макроуровне.		
	3. Знает закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне.	3. Описывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне.		
Умеет	1. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	1. Грамотно выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения и оценивает ожидаемые результаты.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Умеет выявлять и обосновывать закономерности и проблемы функционирования современной экономики, объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	2. Самостоятельно осуществляет раскрытие и обоснование закономерностей и проблем функционирования современной экономики, объясняет природу экономических процессов на макроуровне.		
	3. Умеет на основе типовых методик рассчитывать, анализировать и прогнозировать социально-экономические явления и	3. Использует на практике типовые методики по вычислению, анализу и прогнозированию ключевых макроэкономических		

	процессы на макроуровне.	показателей, делает практические рекомендации по принятию эффективных решений.		
Владеет навыком	1. Владеет категориальным аппаратом и специальной терминологией макроэкономики.	1. Демонстрирует навыки владения категориальным аппаратом и специальной терминологией макроэкономической науки.	Выполнение индивидуальных заданий Решение задач Выполнение контрольной работы	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Владеет методами построения макроэкономических моделей явлений и процессов, инструментами макроэкономического анализа.	2. Демонстрирует навыки построения макроэкономических моделей явлений и процессов, владения методами и инструментами макроэкономического анализа.		
	3. Владеет навыками целостного подхода к анализу экономических явлений и процессов на макроуровне.	3. Демонстрирует навыки целостного подхода к анализу экономических явлений и процессов на макроуровне.		
	4. Владеет навыками самостоятельного прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на макроуровне.	4. Самостоятельно осуществляет прогноз, анализ и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макроуровне.		

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Контрольная работа оценивается преподавателем: зачтено / не зачтено.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при оценивании контрольной работы

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономика» является экзамен. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, выполнения контрольной работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако

допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Раскройте содержание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, на которые опирается современная макроэкономическая наука.
2. Охарактеризуйте принципы обеспечения устойчивого функционирования экономики.
3. Объясните природу экономических процессов на макроуровне на основе целостного подхода к их анализу.
4. Проанализируйте особенности функционирования экономики, экономического развития и макроэкономической ситуации в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности.
5. Рассчитайте ключевые макроэкономические показатели и сформулируйте эффективные практические рекомендации.
6. Рассчитайте и проанализируйте современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Место дисциплины «Макроэкономика» в системе экономических наук. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Предмет макроэкономики. Основные методы изучения макроэкономических проблем.
3. Цели макроэкономической политики.
4. Макроэкономические модели.
5. Понятие системы национальных счетов, цели, основные счета.
6. Национальное богатство как макроэкономическая категория.
7. Состав и структура национального богатства.
8. Национальное счетоводство на основе учета потоков.
9. Определение ВВП и ВНП, способы их измерения.

10. Соотношение между показателями ВВП, НД, ЧНП, личным доходом, располагаемым личным доходом.
11. Потребление и сбережения.
12. Важнейшие макроэкономические тождества: основное макроэкономическое тождество (тождество дохода), тождество сбережений и инвестиций, тождество госбюджета.
13. Условие макроэкономического равновесия.
14. Совокупный спрос и его структура.
15. Ценовые и неценовые детерминанты совокупного спроса.
16. Использование уравнения количественной теории денег для объяснения формы кривой совокупного спроса.
17. Совокупное предложение. Неценовые детерминанты совокупного предложения.
18. Причины нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.
19. Факторы, обеспечивающие равновесие товарного рынка в России.
20. Равновесный объем производства и модель мультипликатора.
21. Взаимосвязь кейнсианской модели «доходы-расходы» и модели AD-AS.
22. Условия построения модели IS-LM. Аналитические возможности модели и ее основные уравнения.
23. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS.
24. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.
25. Двойное равновесие модели IS-LM.
26. Мультипликатор государственных расходов в открытой и закрытой экономике.
27. Налоговая функция.
28. Автономные налоги. Предельная налоговая ставка.
29. Мультипликатор налогов. Мультипликативный эффект от изменения налогов и государственных расходов.
30. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
31. Способы финансирования дефицита госбюджета.
32. Кредитно-денежная эмиссия, выпуск займов.
33. Увеличение налоговых поступлений в бюджет.
34. Особенности экономического положения в России и проблема выбора экономических инструментов бюджетно-налоговой политики.
35. Кредитно-денежная политика. Цели и средства кредитно-денежной политики.
36. Причины нарушения равновесия на денежном рынке и его последствия.
37. Состояние денежного рынка в России.
38. Равновесная ставка процента и равновесный уровень дохода.
39. Воздействие бюджетно-налоговой политики на равновесный уровень дохода и ставку процента.
40. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики при решении задач экономической стабилизации и стимулирования инвестиций в России.
41. Основы формирования экономического мышления и финансовой грамотности.
42. Понятие и факторы экономического роста. Показатели экономического роста.
43. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
44. Марксистская теория воспроизводства.
45. Органическое строение капитала.

46. Два подразделения общественного производства.
47. Условия реализации совокупного общественного продукта.
48. Простое и расширенное воспроизводство.
49. Закон опережающего развития первого подразделения общественного производства.
50. Кейнсианские модели экономического роста.
51. Экзогенные и эндогенные переменные.
52. Равновесный темп прироста реального дохода и факторы, его определяющие.
53. «Гарантированный», «естественный» и фактический темпы роста.
54. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу.
55. Включение фактора технического прогресса.
56. Устойчивый уровень фондовооруженности и сбалансированный рост.
57. «Золотое правило» Э. Фелпса для определения нормы сбережения.
58. Факторы экономического роста российской экономики и проблемы их использования.
59. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности.
60. Теория диспропорциональности (неравномерности).
61. Психологическая теория кризисов.
62. Большие циклы (длинные волны) Кондратьева.
63. Занятость и безработица. Рабочая сила и ее состав.
64. Уровень безработицы и его измерение. Фрикционная, структурная и циклическая безработица.
65. Причины естественной безработицы. Социальные последствия безработицы.
66. Динамика безработицы и ВВП.
67. Закон Оукена.
68. Рынок труда в России.
69. Причины и механизм инфляции.
70. Классификация инфляции по темпам роста, по предсказуемости, по объекту.
71. Понятие инфляционной спирали.
72. Проблемы борьбы с инфляцией и ее социально-экономические последствия.
73. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Дефляция и стагфляция.
74. Кривая Филлипса. Концепция рациональных ожиданий и модификация кривой Филлипса.
75. Возможности использования концепции рациональных ожиданий для прогнозирования поведения экономических субъектов в России.
76. Различие подходов к фискальной и монетарной политике классической и кейнсианской школ.
77. Особенности теории рациональных ожиданий (ТРО).
78. Значение информированности субъектов экономики.
79. Экономика предложения.
80. Политика стабилизации и ее цели.
81. Специфика стабилизации в российской экономике.
82. Инструменты стабилизации фискальной, кредитно-денежной политики и политики стимулирования предложения.
83. Активная и пассивная стабилизационная политика.
84. Неопределенность при проведении стабилизационной политики.

85. Экономические нарушения и их причины.
86. Войны, социальные проблемы, сдвиги в потреблении, инвестициях, изменение предложения, субъективный фактор при разработке политики.
87. Лаги и их воздействие на время реализации политики стабилизации.
88. Политика твердого курса и «свободы действия».
89. Множественность целей макроэкономического регулирования и трудности оптимизации стабилизационной политики.
90. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Обоснуйте во взаимосвязи и взаимозависимости, возможные направления экономического развития на макроуровне в различных областях жизнедеятельности, в том числе в области формирования экономического мышления и финансовой грамотности.
2. Рассчитайте ключевые макроэкономические показатели на основе базовых принципов функционирования экономики и типовых методик.
3. Оцените участие государства в экономике и мероприятия государственного влияния на макроэкономические процессы.
4. Выявите проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложите способы их решения и оцените ожидаемые результаты.
5. Раскройте и обоснуйте закономерности и проблемы функционирования современной экономики.
6. Проанализируйте макроэкономические модели явлений и процессов.
7. Осуществите прогноз, анализ и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на макроуровне.
8. Разработайте практические рекомендации по принятию эффективных решений по результатам макроэкономического анализа.
9. Интерпретируйте результаты аналитической работы.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (контрольная работа)

1. Составьте план выполнения контрольной работы.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по теоретическим вопросам контрольной работы, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.
4. Ответьте на теоретические вопросы контрольной работы.
5. Внимательно прочитайте условие задачи, выполните необходимые расчёты и сформулируйте выводы по результатам расчётов.
6. Оформите контрольную работу в соответствии с установленными требованиями.

Задания и требования по выполнению контрольной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Макроэкономика» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях;
- решение разноуровневых задач на аудиторных практических занятиях;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (контрольная работа).

Промежуточная аттестация в форме «экзамен» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимися компетенциями на экзамене осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4}$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учётом среднего балла, полученного при освоении дисциплины:

$$\text{И} = \frac{\text{Э} + \text{Ср}}{2}$$

где Э – оценка за экзамен;

Ср – средний балл по дисциплине.

Средний балл по дисциплине (Ср) для студентов заочной формы обучения, выставляется по результатам текущего контроля знаний, который осуществляется в электронной образовательной среде университета и на практических занятиях, фиксируется преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Шимко П. Д. Экономика [Текст]: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. 4-е изд., испр. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2017. 461 с. (10 экз.)</p>	<p>1. Альпидовская, М. Л. Макроэкономика: учебник / М. Л. Альпидовская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 409 с. – ISBN 978-5-222-26789-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/102313 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Де, Ф. М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности: учебник / Ф. М. Де ; под редакцией А. А. Белых ; перевод с английского А. В. Белых. – Москва: Дело РАНХиГС, 2019. – 576 с. – ISBN 978-5-7749-1423-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171118 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. – Москва: Дашков и К, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-394-01690-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/105581 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Уильямсон, С. Макроэкономика: учебник / С. Уильямсон ; перевод с английского под научной редакцией К. Сосунова. – Москва: Дело РАНХиГС, 2018. – 960 с. – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/143382 – Режим доступа: по подписке.</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум: учеб. пособие для магистратуры – М.: Юрайт, 2016. – 496 с. (10 экз.)</p>	<p>1. Акулов, В. Б. Макроэкономика: учебное пособие / В. Б. Акулов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 389 с. – ISBN 978-5-9765-0350-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122555 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Ершова, В. Ю. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. – Москва: МИСИС, 2021. – 43 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178120 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Казанская, И. В. Макроэкономика: учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 125 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176507 – Режим</p>

- доступа: по подписке.
4. Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика: учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. – Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. – 82 с. – ISBN 978-5-907168-30-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126999> – Режим доступа: по подписке.
5. Комелькова, И. С. Макроэкономика: учебное пособие / И. С. Комелькова. – Тверь: Тверская ГСХА, 2019. – 110 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134166> – Режим доступа: по подписке.
6. Ларионов, И. К. Экономическая теория: учебник / И. К. Ларионов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 408 с. – ISBN 978-5-394-02743-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93499> – Режим доступа: по подписке.
7. Лихачев, М. О. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / М. О. Лихачев. – Москва: МПГУ, 2017. – 116 с. – ISBN 978-5-4263-0521-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107350> – Режим доступа: по подписке.
8. Лукашенко, М. А. Экономика: учебник: в 2 частях / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, Е. М. Свирина. – Москва: Университет «Синергия», [б. г.]. – Часть 2 – 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-4257-0268-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113635> – Режим доступа: по подписке.
9. Лукичѳв, П. М. Макроэкономика: учебное пособие / П. М. Лукичѳв, О. П. Чекмарѳв, А. Д. Шматко. – Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-907054-60-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157039> – Режим доступа: по подписке.
10. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие / составитель О. А. Соколова. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176320> – Режим доступа: по подписке.
11. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. – Красноярск: СФУ, 2018. – 202 с. – ISBN 978-5-7638-3839-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157670> – Режим доступа: по подписке.
12. Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. рек. по выполнению контрольных работ по дисциплине для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01

Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 18 с. (ЭР)

13.Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. рек. по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 116 с. (ЭР)

14.Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 104 с. (ЭР)

15.Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб-метод. пособие к семинарским и практ. занятиям для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика программа бакалавриата «Экономика и управление в учреждениях здравоохранения» / сост.: Н. В. Алексеева, Л. В. Малкина, О. А. Воропинова, Е. А. Мохова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 34 с. (ЭР)

16.Наумова, О. Н. Макроэкономика: учебное пособие / О. Н. Наумова. – Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2019. – 98 с. – ISBN 978-5-7422-6637-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171746> – Режим доступа: по подписке.

17.Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-394-02750-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91230> – Режим доступа: по подписке.

18.Оганесян, Л. О. Макроэкономика: учебное пособие / Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина. – 2-е изд. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. – 168 с. – ISBN 978-5-4479-0061-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112371> – Режим доступа: по подписке.

19.Окраинец, Т. И. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры: практикум / Т. И. Окраинец, О. А. Фомина. – Москва: МИСиС, 2019. – 43 с. – ISBN 978-5-906953-75-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL:

	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953759 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>20. Рыбина, Г. А. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Г. А. Рыбина. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. – 20 с. – ISBN 978-5-7038-5079-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/172930 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>21. Столяренко, Л. Т. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Т. Столяренко. – Москва: РТУ МИРЭА, 2020. – 33 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167582 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>22. Тейлор, Д. Б. Справочное руководство по макроэкономике: справочник: в 5 книгах / Д. Б. Тейлор, Х. Улиг. – Москва: Дело РАНХиГС, 2019 – Книга 1: Факты об экономическом росте и экономических колебаниях – 2019. – 528 с. – ISBN 978-5-7749-1475-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/143437 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>23. Тейлор, Д. Б. Справочное руководство по макроэкономике: учебник: в 5 книгах / Д. Б. Тейлор, Х. Улиг. – Москва: Дело РАНХиГС, 2020 – Книга 2: Методология в макроэкономике – 2020. – 1128 с. – ISBN 978-5-85006-153-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171111 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>24. Финстра, Р. К. Международная макроэкономика: учебник / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор. – Москва: Дело РАНХиГС, 2020. – 600 с. – ISBN 978-5-85006-150-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171105 – Режим доступа: по подписке.</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы

12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
14. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
16. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
17. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,
к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2022 года набора заочной формы обучения 09.09.2022

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.