

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Иностранный язык (английский)**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения заочная
Год начала подготовки 2022

Всего ЗЕТ - 3
Всего часов - 108
Из них
Контактная работа по видам занятий
 практические занятия - 10
Самостоятельная работа - 98
Промежуточная аттестация
 Зачет 2 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области английского языка. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 942 от 19.09.2017 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой (обязательной) части ОПОП и её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения НИРС.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2014 г., регистрационный № 33933), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке			

<p>Иук - 4.1 Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.</p>	<p>1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка;</p>	<p>1. выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю; 2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи</p>	<p>1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия; 2. распознавания и употребления изученных грамматических структур</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>			
<p>Иук-5.1 Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы</p>	<p>1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения; 2. знать факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями</p>	<p>1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения; 2. выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения, язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке; 2. осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях(конференциях, симпозиумах, встречах)</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Клинические практические	Контроль самостоятельной	Групповые	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
2	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		2					10	
2	Раздел 2. Основной курс.		8					84	
2	Промежуточная аттестация: зачет							4	
	Итого по дисциплине:		10					98	
	Часов 108	Зач.ед.3							
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%			0 час/ 0%			
	Объём профессионально направленной подготовки		6 час /60 %			88 час/ 89,8%			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
ИУК-4.1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	<p>Фонетика Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях.</p> <p>Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения,</p>

		второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
ИУК-4.1 ИУК-5.1	Раздел 2. Основной курс.	<p>Лексика Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: Биография. Университет. Хобби. Здоровый образ жизни. Физическое здоровье. Спорт инвалидов. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска.</p> <p>Грамматика Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка;</p> <p>Основы устного профессионального и бытового общения Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Биография. Ставропольский государственный медицинский университет.</p>

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	1. Биография.	2	<ol style="list-style-type: none">1. Фонетика Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слогоделение, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских букв. Фразовое ударение, ритм, интонация.2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Cristiano Ronaldo».3. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be, to have</i>. обороты <i>there is (are)</i>. Порядок слов в повествовательном английском предложении.	ОФО	
Раздел 2. Основной курс.	2. Университет.	2	<ol style="list-style-type: none">1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Stavropol State Medical University».2. Грамматика: Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж.	ОФО	

			Артикль. Общие вопросы. Специальные вопросы.		
	3. Хобби	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Hobby». 2. Грамматика: Местоимение. Имя числительное. Модальные глаголы.	ОФО	ПНП
	4. Здоровый образ жизни	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Healthy Lifestyle». 2. Грамматика: The Present Simple (Indefinite) Tense. The Past Simple (Indefinite) Tense. The Future Simple (Indefinite) Tense. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения.	ОФО	ПНП
	5. Физическое здоровье	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Physical Fitness and its Benefits». 2. Грамматика: The Present Continuous (Progressive) Tense. The Past Continuous (Progressive) Tense. The Future Continuous (Progressive) Tense.	ОФО	ПНП
Итого за 1 семестр		10		2	8

5.6. Клинические практические занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел I. Вводно-коррекционный курс.	Подготовка сообщения. Тема Биография.	Сообщение	10	ИУК-4.1
Раздел II. Основной курс.	Самостоятельное изучение литературы: чтение, перевод учебных профессионально-ориентированных текстов; работа со словарем. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	50	ИУК-4.1 ИУК-5.1
	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений и тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	34	ИУК-4.1 ИУК-5.1
	Подготовка к зачету (ПНП)		4	ИУК-4.1 ИУК-5.1
Всего часов			98/88	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	ИУК-4.1	1	промежуточный
УК-5	ИУК-5.1	1	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Индикатор ИУК - 4.1 Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	лексический минимум общего и терминологического характера	использует лексический минимум общего и терминологического характера;	разноуровневые задания	Вопросы для собеседования
	грамматические правила английского языка	строит осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике; самостоятельно выполняет лексико-грамматические упражнения.	ситуационные задачи; индивидуальные задания	Вопросы для собеседования
Умеет	выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю;	переводит тексты по направлению подготовки с английского языка на русский.	Индивидуальные задания по текстам	Вопросы для собеседования
	употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	правильно употребляет конструкции, типичные для делового общения, а также бытовых и страноведческих тем	Ролевая игра, собеседование	Вопросы для собеседования
Владеет навыком	применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия;	составляет пересказы текстов по специальности, составляет резюме прочитанного.	индивидуальное задание	Вопросы для собеседования

	распознавания и употребления изученных грамматических структур	понимает смысл увиденного/прослушанного на иностранном языке, готовит устные сообщения по изучаемым темам	собеседование	Вопросы для собеседования
--	--	---	---------------	---------------------------

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор Иук-5.1 Определение задач межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	строит осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике	беседа по изученной теме	Вопросы для собеседования
	факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	употребляет конструкции, типичные для общения с различными аудиториями	ситуационные задачи	Вопросы для собеседования
Умеет	вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения	составляет монолог, употребляя конструкции, типичные для делового общения, а также бытовых и страноведческих тем	Ролевая игра, собеседование	Вопросы для собеседования
	выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	выбирает стиль ведения беседы на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства	беседа по изученной теме	Вопросы для собеседования
Владеет <small>НАВЫКОМ</small>	ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке;	понимает смысл увиденного/прослушанного на иностранном языке, адекватно реагирует на реплики собеседника	собеседование	Вопросы для собеседования

	<p>осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях</p>	<p>ведет беседу на английском языке на различных публичных мероприятиях (ролевая игра)</p>	<p>ситуационные задачи, беседа</p>	<p>Вопросы для собеседования</p>
--	--	--	------------------------------------	----------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не производится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Использует лексический минимум общего и терминологического характера;
2. Строит осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике;
3. Самостоятельно выполняет лексико-грамматические упражнения.
4. Переводит тексты по направлению подготовки с английского языка на русский.
5. Правильно употребляет конструкции, типичные для делового общения, а также бытовых и страноведческих тем
6. Составляет пересказы текстов по специальности, составляет резюме прочитанного.
7. Понимает смысл увиденного/прослушанного на иностранном языке,
8. Готовит устные сообщения по изучаемым темам
9. Строит осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике
10. Употребляет конструкции, типичные для общения с различными аудиториями
11. Составляет монолог, употребляя конструкции, типичные для делового общения, а также бытовых и страноведческих тем
12. Выбирает стиль ведения беседы на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства
13. Понимает смысл увиденного/прослушанного на иностранном языке,
14. Адекватно реагирует на реплики собеседника
15. Ведет беседу на английском языке на различных публичных мероприятиях (ролевая игра)

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля

1. Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слоговое деление, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских букв. Фразовое ударение, ритм, интонация.

2. Спряжение глаголов *to be, to have*. обороты *there is (are)*.
3. Порядок слов в повествовательном английском предложении.
4. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Артикль.
5. Общие вопросы. Специальные вопросы.
6. Местоимение.
7. Имя числительное.
8. Модальные глаголы.
9. The Present Simple (Indefinite) Tense. The Past Simple (Indefinite) Tense. The Future Simple (Indefinite) Tense.
10. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения.
11. The Present Continuous (Progressive) Tense. The Past Continuous (Progressive) Tense. The Future Continuous (Progressive) Tense.
12. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Cristiano Ronaldo».
13. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Hobby».
14. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Healthy Lifestyle».
15. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Physical Fitness and its Benefits».
16. Расскажите на английском языке о себе.
17. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Иностранный язык учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- демонстрация практических навыков по устным темам;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык. Практикум по устной речи: учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с 2. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с. 	<p>Знаменская, С.В., Финенко, Т.Н. Английский язык для специалистов АФК: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (заочная форма обучения) / С.В. Знаменская, Т.Н. Финенко, – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 120 с.</p>
---	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык для физкультурных специальностей =English for Students of Physical Education : учебник для студентов вузов ; Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалева, А. В. Соколова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 352 с 2. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. 3. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с. 	<p>Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 336 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
2	Mind платформа для видеоконференций	№ 135\ЗК от 9.07.2021
5	ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№ 99/ЭТ от 21.06.2021
2	Архиватор 7 zip	бесплатное
3	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4	VLC медиаплеер	бесплатное
5	Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92 /ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам – учебные аудитории, оборудованные демонстрационными комплексами

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения; лингафонный кабинет; аудиозаписи, видеоматериалы;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Разработана:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Финенко Т.Н.

Обсуждена

на заседании кафедры иностранных языков, зав. кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года набора заочной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Федько Н.А.