

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Философия |
| Направление подготовки | 19.03.01 Биотехнология |
| Направленность (профиль) | Технология лекарственных препаратов |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2021 |
| | |
| Всего ЗЕТ | -3 |
| Всего часов | -108 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | - 12 |
| лекции | - 6 |
| практические занятия | - 6 |
| Самостоятельная работа | - 96 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет | 2 семестр |

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающегося представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, овладение базовыми принципами и приемами философского познания, формирование компетенций, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 *Биотехнология*, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2015 №193.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения последующих дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

– «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» (зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2017 г. № 47480, утвержден приказом от 22 мая 2017 г. № 429н) (производство фармацевтических субстанций, производство лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств) (инженеры в промышленности и на производстве, специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств)

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Общекультурные компетенции | | | |
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | 1. Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа мировоззренческих проблем. | 1. Применять методологию философского познания в формировании мировоззренческой позиции. | 1. Владеть навыками самостоятельного анализа философской литературы, изложения собственной точки зрения, публичной речи и участия в дискуссии. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов (тем) | Контактная работа обучающихся с | Самостоятельная работа, в том числе |
|---------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|---------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|

| | дисциплины | преподавателем в часах, в том числе | | | | | консультации | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации | Групповые консультации |
| 2 | Раздел 1. Образ и статус философии в культуре | 2 | 2 | | | | | 20 | |
| 2 | Раздел 2. Историко-философское введение | 4 | 4 | | | | | 30 | |
| 2 | Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании | - | - | | | | | 20 | |
| 2 | Раздел 4. Человек в системе социальных связей | - | - | | | | | 22 | |
| 5 | Промежуточная аттестация: зачет | - | - | - | - | - | - | 4 | |
| | Итого по дисциплине: | 6 | 6 | - | - | - | - | 96 | |
| | Часов 108 | Зач. ед. 3 | | 12 | | | 96 | | |
| | Объём профессиональной практической подготовки | 0 час/ 0% | | | | | 0 час/ 0% | | |
| | Объём профессионально направленной подготовки | 6 час/ 50 % | | | | | 45 час/ 52,9% | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции(й) | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|--------------------|--|---|
| ОК-1 | Раздел 1. Образ и статус философии в культуре. | Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения. Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и мировоззрения, философии и науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии. |

| | | |
|--------------------|--|--|
| <p>ОК-1</p> | <p>Раздел 2. Историко-философское введение</p> | <p>Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии. Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века. Исторические условия формирования современной западной философии. Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма. Особенности русской философии на разных этапах её развития. Философия XVII века. Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство. Творческое развитие марксизма. Философская мысль русских писателей 19 века. Русская религиозная философия. Идея антропокосмизма в философских трудах русских философов. Русская философия советского и постсоветского периодов).</p> |
| <p>ОК-1</p> | <p>Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании</p> | <p>Бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Уровни организации материи. Система философских категорий. Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики. Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория самоорганизации систем. Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Основные феномены человеческого бытия. Категория духовного в философии. Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального. Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание. Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука</p> |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции. |
| ОК-1 | Раздел 4. Человек в системе социальных связей | Общество как целостная система. Основные подходы к изучению общества в истории философии. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Философия культуры. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. История как предмет философского анализа. Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса. Понятие, генезис и классификация глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем. |

5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ ПНП) |
|-----------|---------------------------------------|--------------|--|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Философия в жизни человека и общества | 2 | 1. Предмет, структура и функции философии. 2. Философия и мировоззрение. 3. Философия и наука. 4. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 5. Методы философии. | ОЧНО | ПНП |
| 2 | Философия Древнего Востока. | 2 | 1. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. 2. Генезис, основные этапы и мировоззренческие парадигмы западной философии. 3. | ОЧНО | |
| 2 | Античная философия | 2 | Особенности античной философии досократовского периода. 4. Античная философия классического периода. 5. Специфические черты античной философии эллинистического и римского периодов. | ОЧНО | ПНП |
| | Всего часов | 6 | | 6 | -/4 |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ ПНП) |
|-----------|--|--------------|---|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Мировоззрение и его исторические типы | 2 | 1.Понятие мировоззрения. 2.Мифологическое мировоззрение. 3.Религиозное мировоззрение. 4.Философское мировоззрение. Материализм. Идеализм. | ОЧНО | ПНП |
| 2 | Философия Древнего Востока. Античная философия | 2 | 1.Философия Древней Индии: общая характеристика философских школ (йога, джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). 2.Философия Древнего Китая: конфуцианство и даосизм. 3. Античная философия досократовского периода. 4. Античная философия классического периода. 5. Античная философия эллинистического и римского периодов. | ОЧНО | |
| 2 | Западноевропейская философия XVII-XVIII веков (Нового времени) | 2 | 1. Эмпиризм Ф. Бэкона, Т. Гоббса и Дж. Локка. 2. Рационализм Р. Декарта. Б. Спинозы, Г. Лейбница. 3. Философия французского Просвещения: общая характеристика. 4. Французский материализм и трактовка в нём человека и общества. | ОЧНО | |
| | Всего часов | 6 | | 6 | -/2 |

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы | Вид самостоятельной внеаудиторной работы | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол- | Код компетен- |
|-------------------|--|--------------------|--------------------|---------------|
|-------------------|--|--------------------|--------------------|---------------|

| дисциплины или раздела | обучающихся / контроль самостоятельной работы | | во часов на ПНП | ции(й) |
|---|--|---------------------------|-----------------|-------------|
| Раздел 1. Образ и статус философии в культуре | Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта | Вопросы для собеседования | 5/- | ОК-1 |
| | Подготовка докладов (сообщений) (ПНП) | Индивидуальные задания | 5/5 | |
| | Выполнение разноуровневых заданий (ПНП) | Индивидуальные задания | 5/5 | |
| Раздел 2. Историко-философское введение | Подготовка к дискуссии (ПНП) | Индивидуальные задания | 5/5 | ОК-1 |
| | Самостоятельное изучение литературы, подготовка докладов (сообщений) | Индивидуальные задания | 20/- | |
| Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании | Выполнение разноуровневых заданий (ПНП) | Индивидуальные задания | 10/5 | ОК-1 |
| | Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта | Вопросы для собеседования | 5/- | |
| Раздел 4. Человек в системе социальных связей | Подготовка докладов (сообщений) (ПНП) | Индивидуальные задания | 5/5 | ОК-1 |
| | Выполнение разноуровневых заданий (ПНП) | Индивидуальные задания | 10/5 | |
| Всего часов | | | 92/45 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Философия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------|-------------------|
| ОК - 1 | 2 | начальный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа мировоззренческих проблем | Знает предмет, структуру, методы, этапы и основные направления развития философии | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование |
| | | Характеризует основные подходы к философскому пониманию мира, человека, общества, к решению фундаментальных проблем будущей профессиональной деятельности | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование |
| | | Определяет специфику социальной реальности, взаимосвязь личности и общества, закономерности развития мирового исторического процесса, место России в современном мире | выступление с докладом (сообщением) | Собеседование |
| Умеет | Применять методологию философского познания в формировании мировоззренческой позиции Владеть навыками самостоятельного анализа философской литературы, изложения собственной точки зрения, публичной речи и участия в дискуссии | Использует философскую методологию в решении проблем профессиональной деятельности | Выполнение разноуровневых заданий | Собеседование |
| | | Формулирует собственную позицию в решении актуальных проблем философии | разноуровневые задания | Собеседование |
| | | Использует философскую методологию в решении проблем профессиональной деятельности | выступление с докладом (сообщением) | Собеседование |
| Владеет | Владеет навыком восприятия и анализа текстов, имеющих философско-культурологическое содержание, участия | Демонстрирует навыки самостоятельного анализа философской литературы, изложения собственной точки зрения в решении мировоззренческих проблем и публичной речи | выступление с докладом (сообщением) | Собеседование |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------|
| в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера, анализа культурных процессов в России и мире | Критически анализирует аргументы участников дискуссии и аргументировано обосновывает собственную точку зрения | дискуссия | Собеседование |
|--|---|-----------|---------------|

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

| Балл | Оценка | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|--------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

Характеризует основные подходы к философскому пониманию мира, человека, общества, к решению фундаментальных проблем будущей профессиональной деятельности

1. Определяет специфику социальной реальности, взаимосвязь личности и общества, закономерности развития мирового исторического процесса, место России в современном мире
2. Использует философскую методологию в решении проблем будущей профессиональной деятельности
3. Формулирует собственную позицию в решении актуальных проблем философии
4. Использует философскую методологию в решении проблем будущей профессиональной деятельности
5. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа философской литературы, изложения собственной точки зрения в решении мировоззренческих проблем и публичной речи
Критически анализирует аргументы участников дискуссии и аргументировано обосновывает собственную точку зрения

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Основные направления, школы философии.
3. Мироззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мироззрения (миф, религия, философия).
4. Философия Древней Индии. Основные направления древнеиндийской философии (буддизм, джайнизм, чарвака-локайата).
5. Философия Древнего Китая. Основные направления древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство).
6. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атомизм.
7. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
8. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
10. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
11. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
12. Немецкая классическая философия: главные особенности, продолжение традиций философии Нового времени.
13. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.
14. Материалистическая диалектика. К. Маркс. Философия марксизма.
15. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
16. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
17. Характерные черты русской философской мысли.
18. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
19. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.
20. Философское понимание бытия.
21. Определение материи. Формы существования материи.
22. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.
23. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи. Биологическое и социальное пространство и время.
24. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
25. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
26. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.
27. Общее понятие детерминизма. Цепи причинений. Непричинные виды детерминации. Индетерминизм.
28. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей.
29. Понятие закона. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
30. Понятие закона. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.
31. Понятие системы. Свойства системы.
32. Проблема сознания в философии.
33. Сущность, структура и функции сознания.
34. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.
35. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
36. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятия, представление).

37. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).
38. Творчество и интуиция, объяснение и понимание.
39. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.
40. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.
41. Развитие науки. Научные революции.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
43. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
44. Общество как целостная система. Понятие общественной структуры и сфер жизнедеятельности.
45. Проблемы антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества.
46. Общая характеристика сфер жизни общества: экономической, политической, духовной, семейно – бытовой, социально – классовых отношений.
47. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
48. Потребности, интересы, ценности и их роль в жизни человека и общества.
49. История как предмет философского анализа. Теологические, философские, натуралистические и культурологические концепции истории.
50. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
51. Проблема направленности и периодизации истории.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Понятие, структура и основные концепции цивилизации в истории социально-философского знания.
54. Понятие культуры и ее специфика. Структура культуры и ее основные элементы.
55. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
56. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
57. Экзистенциальные проблемы человека: жизнь, смерть, бессмертие, любовь.
58. Человек как личность.
59. Факторы формирования и разрушения личности. Проблема свободы и ответственности.
60. Предмет и проблемы этики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в процессе собеседования при приеме зачета.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|-------------------------|--|
| 1. | 1.Балашов Л.Е. Философия: учеб. / под ред. Балашов Л.Е. – М.: «Дашков и К», 2017. – 612с Текст: электронный//ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/93388?category=4321 – Режим доступа: по подписке |

| | |
|--|--|
| | 2.Борзова, Е. П. Философия: учеб. / Е. П. Борзова, А.Г. Буйчик, А.К. Голиков, С.В. Лебедев. – Изд-во СПбКО, 2015. – 610 с. Текст: электронный // ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/93198?category=4321 . – Режим доступа: по подписке |
|--|--|

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|--|
| 1. История философии [Текст]: учеб. / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - 7-е изд. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2011. - 731 с. (5 экз.) | 2. Балашов Л. Е. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. - 612 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html . – Режим доступа: по подписке |
| 2.Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учеб. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2014. - 828 с. (30 экз.) | Философия [Электронный ресурс]: учеб. / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html . – Режим доступа: по подписке |
| 3.Философия [Текст]: учеб.пособие / отв. ред. В.П. Кохановский. - 21-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 568 с. (50 экз.) | 3. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html . – Режим доступа: по подписке |
| 4.Философия [Текст]: учеб.пособие / отв. ред. В.П. Кохановский. - 20-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 568 с. (100 экз.) | |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

- 1.Портал «Гуманитарное образование. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2.Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- 3.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.
- 4.Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) <http://www.stgmu.ru/>
5. Философия online - <http://www.phenomen.ru>
6. Философия: студенту, аспиранту, философу - <http://www.philosooff.ru>
7. Всё о философии - <http://www.intencia.ru>
8. Библиотека философии и религии - <http://www.filosofia.ru>
9. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
10. Журнал «Вопросы философии» - <http://www.vphil.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---|---|
| Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE | Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022 |
| Mind платформа для видеоконференций | №135/3К от 9.07.21 |
| 1 С Университет Проф. | №27 от 30.04.2014 |
| Установленное на ПК | |
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |

| | |
|--|--------------------|
| Архиватор 7 zip | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орел | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MOODLE, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

Тренажеры и оборудование

– компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Философия»

Разработана:

Доц. кафедры философии и
гуманитарных дисциплин

Агирбов С.Р.

Обсуждена:

на заседании кафедры философии
и гуманитарных дисциплин,
зав.кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.